

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 78 «Колокольчик»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 78
(протокол от 20. 03.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 78 «Колокольчик»
_____ Т.В. Кирюхина
Приказ № 68-О от 16 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования за 2024год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 78 «Колокольчик» муниципального
образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 «Колокольчик»(далее по тексту МБДОУ), получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования деятельности составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности дошкольного учреждения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 78 «Колокольчик»
Сокращенное наименование образовательной организации	(МБДОУ № 78 «Колокольчик»)
Руководитель	Кирюхина Татьяна Васильевна
Адрес организации	295013, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Д.И. Ульянова, д. 28А
Телефон, факс	+7 (3652) 44-39-51, +7 (3652) 44- 38-73
Адрес электронной почты	sadik_kolokolchik@crimeaedu.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Симферополя

Дата открытия	1970 год
Дата реконструкции	2012 год
Лицензия на оказание образовательной деятельности	от 25.07.2016г. № 0561, серия 82Л01 № 0000583
Приложение к лицензии на оказание образовательной деятельности	от 25.07.2016г. серия 82П01 № 0000617
Лицензия на оказание медицинской деятельности	От 21.05.2019г. № ЛО-82-01-000858 серия ЛО82 № 0001750
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя; 12-часовой режим (с 07.00 до 19.00); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 78 «Колокольчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее — МБДОУ № 78 «Колокольчик») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 155 мест. Общая площадь здания — 1857,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1159,4 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 78 «Колокольчик» — оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Предметом деятельности МБДОУ № 78 «Колокольчик» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы МБДОУ № 78 «Колокольчик»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп: с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 78 «Колокольчик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для комбинированных групп (ТНР), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 № 1022 (далее - ФАОП ДО)

Программа состоит из обязательной и вариативной частей и региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада,

индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В учреждении функционирует 8 групп, из них 5 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

МБДОУ № 78 «Колокольчик» посещают 239 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп: 3 группы комбинированной, 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста — 50 детей;
- 2 младшие группы – 59 детей;
- 1 средняя группа — 36 детей;
- 2 старшие группы — 59 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 35 детей.

Численный состав воспитанников учреждения по возрастным категориям за прошедший год представлен в таблице:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	2	50
	Младшая	2	59
	Старшая	1	33
Комбинированное	Средняя	1	36
	Старшая	1	26
	Подготовительная	1	35
Итого		8	239

Вывод : муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, согласно расписанию занятий. Учебный план МБДОУ ориентирован на 5 дневную рабочую неделю.

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации санитарных правил, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей. Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по 5 образовательным областям. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Поддержка детской инициативы реализуется в образовательной деятельности через проектную деятельность. Весь образовательный процесс базируется в дошкольной образовательной организации на организации развивающего взаимодействия взрослого и ребенка в тех видах деятельности, которые признаются ведущими для определенного возрастного этапа.

Вывод : организация образовательного процесса в 2024 году в МБДОУ осуществлялась на достаточном уровне. Организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
---	---------------------------------------	-------------------	---------	-------------------------------	--------

				2023	2024	
1	Художественное					
	Изостудия	Студия	4–7 лет	66	58	+
2	Технический					
	Легоконструирование	Кружок	5–7 лет	50	40	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ № 78 «Колокольчик» реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Детский сад планирует в первом полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности на платной основе. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников. МБДОУ планирует в дальнейшем расширить спектр дополнительных образовательных услуг.

В течении 2024 года организовано социальное партнерство, направления которого представлены в таблице

№	Социальные партнеры	Направление взаимодействия
	Крымский Академический театр кукол	Культурно-просветительские мероприятия
	ГИБДД по г.Симферополя	Встречи с инспектором ГИБДД
	Крымский краеведческий музей	Культурно-просветительские мероприятия
	ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	База для прохождения педагогической практики студентов

Воспитательная работа

МБДОУ № 78 «Колокольчик» реализует цели и задачи программы воспитания которые осуществлялись по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

- Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год(утвержден Минпросвещения 30.08.2024№АБ-2348/06).
- По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024г.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За реализацию программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Удовлетворенны работой ДОУ и педагогическим коллективом: 85% удовлетворены полностью, 15% частично. Оценка деятельности и условий ДОУ полностью 83%, частично 17%.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 78 «Колокольчик».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023№875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так , с воспитанниками проводили цикл бесед в данном направлении. Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные проекты.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ СЕМЕЙ

№	Показатели	Количество	Примечание

Характеристика обучающихся			
1	Количество детей:	239	
	Мальчиков	112	
	Девочек	127	
2	Возрастной состав детей:		
	2-3 года	50	
	3-4 года	59	
	4-5 лет	36	
	5-6 лет	59	
	6-7 лет	35	
3	Количество групп:		
	Раннего возраста	2	
	Младшая	2	
	Средняя	1	
	Старшая	2	
	Подготовительная	1	
4	Место проживания семьи:		
	Количество семей, проживающих в городе	230	
	Количество семей проживающих в сельской местности	10	
5	Условия проживания семьи:		
	Количество семей, проживающих в квартире	184	
	В своем доме	32	
	В общежитии		
	В съемном жилье	9	
6	Общее количество семей льготных категорий:	27	
	Дети, воспитываемые опекунами	-	
	Дети, воспитываемые в малообеспеченной семье	2	
	Дети-инвалиды	6	
	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	3	
	Дети, воспитываемые одинокими матерями	10	
	Дети, воспитываемые в семьях, получающих пенсию по потере кормильца	2	
	Дети, воспитываемые в приемной семье	-	
	Дети, воспитываемые в многодетных семьях	57	
	Дети участников, воспитываемые в семьях, участвующих в СВО	19	
7	По составу семьи:		
	Количество полных семей	214	
	Количество неполных семей	20	
	Количество семей с одним ребенком	67	
	Количество семей с двумя детьми	113	
	Количество многодетных семей (три и более детей)	52	
8	По возрасту родителей:		

	Количество родителей, которым до 30 лет	39	
	Количество родителей, которым 30-50 лет	207	
	Количество родителей, которым более 50 лет	1	
9	По уровню образования родителей:		
	Количество родителей с высшим образованием	240	
	Количество родителей со средним специальным образованием	109	
	Количество родителей со средним образованием	42	
10	По социальной принадлежности:		
	Количество родителей служащих	90	
	Количество родителей работников негосударственных организаций	86	
	Количество родителей рабочих	52	
	Количество родителей военнослужащих	33	
	Количество неработающих родителей	49	
11	По национальности:		
	Количество детей русских	210	
	Количество детей украинцев	1	
	Количество детей крымских татар	18	
	Количество детей других национальностей	2	

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	218	91%
Неполная с матерью	21	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	41%
Два ребенка	93	39%
Три ребенка и более	49	20%

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода

осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

2. Система управления дошкольной организацией

Управление МБДОУ № 78 «Колокольчик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МБДОУ № 78 «Колокольчик». Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления учреждения являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель (далее — заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В административную группу 2 уровня входят заместители заведующего по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства — демократический.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 78 «Колокольчик»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения
Попечительский совет	— регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств по внутренним фондам, созданным при Попечительском совете; — содействует: совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, поддержке социально не защищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения;

	<p>– участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий образовательного учреждения.</p> <p>Поскольку Попечительский совет является инновационным органом в деятельности дошкольных учреждений, то может рассматриваться как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное юридическое лицо, зарегистрированное в установленном Законом порядке; - орган, использующий счета благотворительных фондов; - орган, использующий расчетные счета самого дошкольного учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 78 «Колокольчик».

По итогам 2024 года система управления МБДОУ № 78 «Колокольчик» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех

участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Созданная в МБДОУ система управления позволяет обеспечить:

- активность участников образовательного процесса в разработке и реализации системы управления;
- согласованность действий участников образовательного процесса в реализации программ;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- стимулирование работников.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

С целью информирования общественности о деятельности дошкольного учреждения функционирует официальный сайт. Где регулярно выставляются фотоотчеты и заметки о проведенных мероприятиях. Информация, размещенная на официальном сайте, позволяет родителям знакомиться с жизнью детского сада, участвовать в мониторинге, задавать вопросы и вносить предложения о работе учреждения.

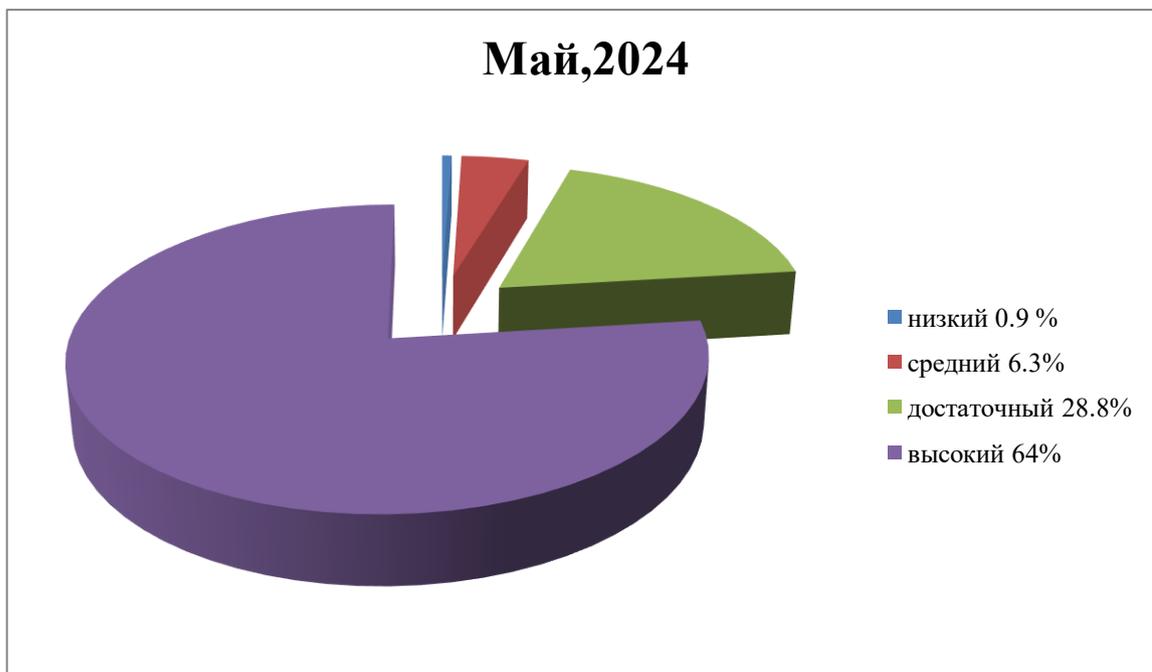
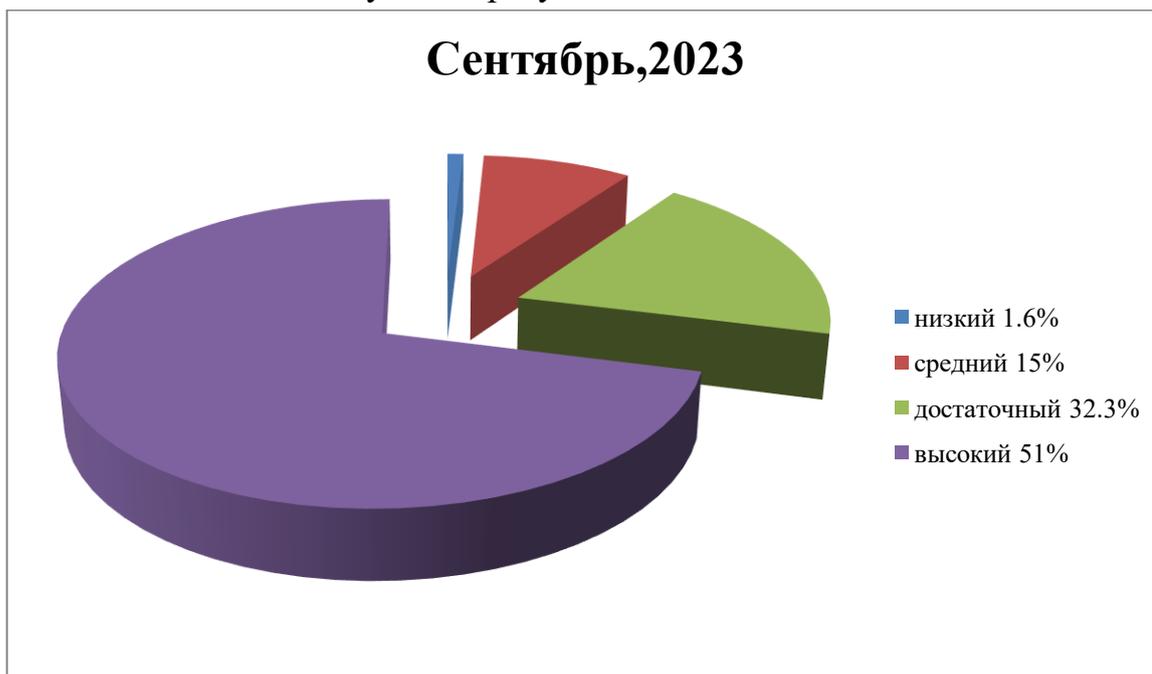
С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2023-2024 учебном году коллектив ДОУ добился определенных результатов в обучении детей.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность форм и методов, используемых в работе с дошкольниками позволяет мониторинг итоговых результатов освоения образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:



Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровням развития, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Содержание образовательных программ МБДОУ №78 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;

Педагогический процесс имеет развивающий характер;

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ №78 являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 октября по 18 октября .

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 2 по 19 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 78 «Колокольчик» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии,

создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне в МБДОУ № 78 «Колокольчик» и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В дошкольном образовательном учреждении целенаправленно ведётся работа с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке. Организовано сопровождение адаптационного периода, которое в себя включает: введение адаптационных листов, рекомендации для родителей, индивидуальный режим посещения, коррекционная работа с детьми, использование психосберегающих технологий.

Показатели адаптации вновь прибывших детей.

Кол-во детей	Степень адаптации					
	Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
48	10	21%	27	56%	11	23%

В следующем учебном году планируется продолжить работу по обеспечению предоставления доступной и качественной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении ОП ДО, АОП ДО, социальной адаптации.

Работа с детьми с ОВЗ. В МБДОУ оказывается логопедическая помощь учителями –логопедами. Коррекционную помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 67детей 4–7 лет (2 логопедических пункта). В течение учебного года обследовано 229детей с целью выявления детей с ОВЗ. Направлено на ТППК для определения и уточнения образовательного маршрута 9 детей. Все воспитанники, получали логопедическую помощь в соответствии с рекомендациями. Для детей разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Работа велась по следующим направлениям: накопление

и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2024 году воспитанники МБДОУ принимали участие в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах на различных уровнях, акциях.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Мир природы»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	28.02.2024	Романченко Полина	Диплом 1 степени
«Дорога глазами детей»	Муниципальный этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций	23.10.2024г	Жевжикова Елизавета , Главатских София Романченко Полина	Грамота за участие Диплом 1 степени Диплом 2 место
«Чистый Крым»	муниципального этапа Республиканского природоохранного конкурс	06.11.2024	, Буланкина Мария Ляховец Михаил, , Буланкина Мария	Дипломы 1 место, 3 место, 1 место
«Правила дорожные детям знать положено»	Муниципальный	11.11.2024г	Главатских София	Диплом 1 место,
Игровой конкурс «Человек и природа»-	Международный	29.04.2024г	91 воспитанник	Дипломы и сертификаты

2024 «Какие бывают животные»				
Игровой конкурс «Человек и природа»- 2024 «Мир сказок В.В.Бианки»	Международный	27.11.2024	56 воспитанник	Дипломы и сертификаты
Фестиваль детского творчества «Цветик-Семицветик»	Муниципальный	08.04.2024	воспитанники	Диплом призера 2 степени
Спортивные соревнования «Первые шаги»	Муниципальный в территориальном этапе городских спортивных соревнований	05.04.2024	воспитанники	Грамота за спортивные успехи 2 место

Сопровождение детей из семей участников СВО.

В 2024 году в учреждение поступило 15 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее- СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 №АБ-3386/07). Для поддержания благоприятного психологического климата в учреждении проводятся профилактические и просветительские мероприятия.

Выполнение мероприятий Года семьи.

Во исполнения указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, составили перспективный и календарный планы, в которых указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп, МБДОУ, творческих конкурсах различных уровней, проектах.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни групп и детского сада ; выставки совместных

поделок и рисунков детей и родителей ; участие в праздниках и досугах, акциях, совместной проектной деятельности, спортивных мероприятиях, родительских собраниях, оформлении атрибутов для занятий, фотогазетах.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность, воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, событие, обогащение игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 116 человек (48,5%), со второй

группой здоровья – 109(45.6%), с третьей – 13 (5.43%), с четвертой – 0 (0%), с пятой -1(0.4%) человек.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 учебном году Учреждение на 95% укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами. Уровень образования руководящих и педагогических работников соответствует занимаемым должностям и требованиям ФГОС ДО.

Общее количество работников составляет 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов.

Сведения о составе, численности и стаже работы руководителей и педагогических работников.

Наименование должности	Количество работников, чел
Заведующий	1
Заместитель зав.по УВР	1
Заместитель зав.по АХЧ	1
Воспитатель	14
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	2
Инструктор по физической культуре	1
Педагог дополнительного образования	1

Сведения об уровне образования руководителей и педагогических работников

Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
19 человек	13 чел./ 68%	6 чел./32%

Сведения об уровне квалификации руководителей и педагогических работников

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
19	5чел./26%	7чел./37%	2чел./11%	5чел./26%

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников

Всего педагогических работников	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 30 лет
19	4 чел./21%	5чел./26%	6чел./32%	4 чел./21%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1
- воспитанники/все сотрудники – 20.5/1

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 работников детского сада, из них 8 педагогов. На 30.12.2024 два педагога проходят обучение

в педагогическом колледже. В 2024 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек :

Всего педагогических работников	До 30	До 50	Старше 50
19	3чел/16%	9чел/47%	7чел/37%

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомят с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Творческий конкурс «Логопедические пособия»	Всероссийский	05.02.2024	Филиппенко Ю.В	Диплом 3 место
Творческий конкурс «Альманах педагога» «Логопедические пособия»	Всероссийский	22.05.2024	Филиппенко Ю.В	Диплом 3 место
«Праздник Эколят – молодых защитников природы»»	«Лучший экологический мультфильм республиканского этапа Всероссийского фестиваля	27.09.2024	Джеватова Э.Л, Филиппенко Ю.В	Диплом 2 степени

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии

с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ. Педагоги МБДОУ № 78 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 78 «Колокольчик библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ № 78 «Колокольчик». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 78 «Колокольчик» для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДОУ функционируют:

- *групповые помещения – 8
- *кабинет заведующего - 1
- *методический кабинет – 1
- *пищеблок - 1
- *прачечная - 1
- *медицинский кабинет -1 оснащенный необходимым оборудованием, (с прилегающим к нему изолятором на 2 койко-место)
- * музыкальный зал-1
- * физкультурный зал -1
- * ИЗО студия -1
- * кабинет педагога-психолога – 1
- * кабинет учителя-логопеда -2
- * прививочный кабинет -1

Перечень информационных и технических средств обучения:

- компьютер (7 шт.)
- ноутбук (3 шт.)
- телевизор (10 шт.)
- музыкальный центр (2 шт.)
- проектор (1 шт.)
- принтер цветной EPSON (3 шт.)
- ламинатор (2 шт.)
- интерактивная доска (4 шт.)

Доступ к сети Интернет имеют 8 компьютеров. Локальная сеть отсутствует.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: 2 интерактивные доски, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе

и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В здании Детского сада создан «Кванториум» по 5 направлениям, мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 78 «Колокольчик» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. По направлению работы по патриотическому воспитанию в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Были закуплены флагшток, Государственный флаг РФ, флаг Республики Крым.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС требованиям законодательства и потребностям воспитанников. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиями

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований , действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности. Данные , полученные в результате контрольно- оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах учреждения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач , а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания или собрания трудового коллектива. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Результатом эффективности деятельности детского сада является удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность учреждения. В период с 18.11.2024 по 22.11.2024 проводилось анкетирование родителей, В опросе приняли участие – 128 человек. Получены следующие результаты

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательной услуги- родителям. Результаты оценки качества образования учтены при составлении данного отчета, повлияют на задачи, планируемые к решению в следующем учебном году. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на следующий учебный год.

Вывод: В МБДОУ создана функциональная , соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

9. Результаты анализа деятельности учреждения и направления развития учреждения

Результаты самообследования деятельности позволяет сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основные направления развития коллектива учреждения состоят в повышении качества дошкольного образования благодаря совершенствованию системы методического сопровождения педагогов и развитию дополнительного образования детей в МБДОУ.

Программа развития дошкольного учреждения направлена на реализацию задач, которые будут решаться в 2025 году;

1. Оптимизировать систему методического сопровождения педагогов для обеспечения качественной реализации образовательных программ.
2. Повысить уровень развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах взаимодействия с родителями , в том числе с использованием цифровых технологий.
3. Развивать систему дополнительного образования детей в МБДОУ в соответствии с социальным заказом.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

дошкольной образовательной организации , подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		человек	Кол-во	%
1.	Образовательная деятельность	человек	Кол-во	%
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	239	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		239	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	189	79
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	239	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	239	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	15	6,2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	15	6,2
1.5.3	По присмотру и уходу (льготной категории)	человек	35	15
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	3,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	76
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	13	69
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	13	69
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	6	31
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	6	31
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	12	63
1.8.1	Высшая	человек	5	26
1.8.2	Первая	человек	7	37
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек		

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек	4	21
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	4	21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3	16
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	4	21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	11	52
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	21	100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	8	1

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую и высшую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

Образовательная работа в МБДОУ № 78 «Колокольчик» г. Симферополя в 2024 году строилась на основе реализации ФГОС ДО. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, а так же повышение качественного состава педагогов.

Динамика профессионального роста:

- 100 % педагогов имеют специальное образование или прошли переподготовку по направлению «Дошкольное образование»;
- 26% педагогов имеют высшую категорию, 37% педагогов имеют первую категорию
- 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Воспитанники показывают стабильно положительный результат освоения Программы. Повысилась активность участия педагогов в конкурсах различного уровня. К реализации программы привлекаются родители (законные представители) и социальные партнеры.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы:

- систематизация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МБДОУ № 78 «Колокольчик» по обеспечению доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО;
- обновление содержания и форм организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности;
- актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;
- продолжение работы по совершенствованию сотрудничества ДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДОУ.

Заведующий МБДОУ
№ 78 «Колокольчик»

Т.В.Кирюхина

