



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 78 «Колокольчик»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

**Публичный доклад
МБДОУ № 78 «Колокольчик»
за 2021-2022 учебный год**

Подготовил: заведующий МБДОУ № 78
Гайдукова Л.И.

Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 78 «Колокольчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее — ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2020-2021 учебный год.

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, педагоги ДОУ, медицинский персонал ДОУ, родительский комитет.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Информационная справка:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №78 «Колокольчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2020/2021 учебном году в соответствии с Конституцией Российской Федерации (принята референдумом 12.12.93)

(ред. от 30.12.2008), Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции Федерального Закона от 20.07.2000 №103-ФЗ), СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.3./2,4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка, Положением о работе Управляющего Совета, Устава МБДОУ, реализовало Адаптированную основную образовательную программу ДОУ (АООП ДОУ) с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников как основы здоровьесберегающей деятельности дошкольного учреждения;
- совершенствование совместной работы с семьёй и педагогами ДОУ по социальной адаптации и коррекционно-образовательной работе с детьми, имеющими особенности психофизического развития.
- Художественно -эстетическое развитие –важнейшая сторона воспитания детей.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование.

Образовательное учреждение было создано на основании решения Исполнительного комитета Симферопольского городского совета депутатов трудящихся от 27.01.1970 года № 47 и установлено наименование дошкольного учреждения «Детский сад - ясли» № 78, который был открыт с 01.03.1970 года на 280 мест, 12 групп.

В соответствии с распоряжением Симферопольского городского головы от 12.11.1999 года здание Образовательного учреждения было передано в аренду Крымскому государственному индустриально-педагогическому институту сроком до 2005 года и не функционировало по назначению с 01.12.1999 года до 22.08.2006 года.

В 2007 года началась реконструкция здания дошкольного учреждения, для использования его по целевому назначению.

В соответствии с решением исполнительного комитета Симферопольского городского совета от 29.02.2008 года № 472 «О создании дошкольного учреждения № 78 «Колокольчик», вопрос создания дошкольного учреждения № 78 «Колокольчик» вынесен на рассмотрение сессии Симферопольского городского совета.

Решением 36 сессии IV созыва Симферопольского городского совета № 518 от 27.03.2008 года «О создании дошкольного учреждения № 78 «Колокольчик» установлено название Дошкольное учреждение № 78 «Колокольчик».

Решением 46-ой сессии V созыва Симферопольского городского совета от 19.03.2009 года № 721 «Об упорядочении названий и изменений типов дошкольных учреждений г. Симферополя образовательному учреждению присвоено наименование: «Дошкольное учебное учреждение комбинированного типа для детей с ослабленным здоровьем ясли – сад № 78 «Колокольчик» Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым».

В соответствии со Свидетельством о государственной регистрации юридического лица № 632800 от 14.02.2011 года Образовательное учреждение зарегистрировано: «Дошкольное учебное учреждение компенсирующего (комбинированного) типа для детей с ослабленным здоровьем ясли - сад № 78 «Колокольчик» Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым».

Во исполнение положений Федерального Конституционного Закона от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя", Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального Закона от 05.05.2014г. №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Администрации города Симферополя от 16.12.2014 №20 «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» Образовательное учреждение получило наименование «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад компенсирующего вида №78 "Колокольчик" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым». Постановление Администрации города Симферополя № 4892 от 05.10.2018 года дошкольное учреждение получило полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад компенсирующего вида №78 "Колокольчик" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:
МБДОУ № 78 "Колокольчик" г. Симферополя.

МБДОУ функционирует с 2012 года.

Учреждение имеет:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности рег. № 0561 от 25.07.2016г.
- Лицензию на осуществление медицинской деятельности рег. № № ЛО-82-01-000858 от 21 мая 2019 г.
- Устав, регистрационный № 4892 от 05.10.2018 года, утвержденный инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Симферополь.
- Свидетельство о государственной регистрации от 23.12.2003г. серия АО1 № 613227.
- Справка о включении в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица (ЕГРЮЛ) серия 91 № 000034004.
- Выписка из Единого государственного реестра имущественного права на недвижимость САВ № 330005.
- Государственный акт на право постоянного пользования земельным участком серия ЕАТ № 119788.
- Штатное расписание, соответствующее методическим рекомендациям, утверждено постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 № 1
- Коллективный договор между администрацией и работниками МБДОУ, зарегистрированный в Управлении труда и социальной защиты населения г. Симферополя № 628 от 08 12 2020 года.
- Паспорт санитарно-технического состояния ДОУ.
- Акт о готовности учреждения к отопительному сезону 2021/2022 года от 26 мая 2021 года

Характеристика ДОУ:**Общая характеристика**

В настоящее время в детском саду функционирует 8 групп, из них 1 группа детей в возрасте с 2-х лет до 3-х лет, 1 группа с 3-х до 4-х лет, 2 группа с 4-х до 5-ти лет, 2 группы с 5-ти до 6-ти лет, 2 группы с 6 до 7 лет. Плановая наполняемость 150 детей, списочный состав 250 детей, средняя посещаемость – 170 детей.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Время пребывания в группах

12 часов с 07-00 до 19-00.

10 часов с 8.00 до 18.00

10,5 часов с 8.00 до 18.30

5 часов с 8 до 13.00 ГКП

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации Советом Министров Республики Крым.

Комплектование в детский сад осуществляется на основании путевки – направления Управления образования, медицинского заключения.

Порядок и режим посещения воспитанником ДОО специально оговорен в договоре между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанника.

Правила приема по образовательным программам дошкольного образования в ДОО разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Кадровый состав в количестве - 53 чел., педагогических кадров – 24, технический персонал – 29 .

Основные задачи работы:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в области освоения Профессиональных стандартов.
3. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).
6. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно- пространственной среды дошкольников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
7. Художественно- эстетическое воспитание детей.

Заведующий МБДОУ № 78 – Гайдукова Лиана Ивановна (Назначена на должность 01.12.2010 года. Образования высшее педагогическое, общий стаж работы 50 лет, госслужащего – 16 лет, педагогический – 34 лет).

E-mail: regina210755@mail.ru

Детский сад строит свою работу на основе нормативно-правовых документов:

- Закон "Об образовании в РФ"
- Концепция ДОО.
- Программа развития ДОО 2021 - 2026 гг.
- Устав дошкольного учреждения.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о попечительском совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности.

I структура – органы самоуправления

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Родительский комитет

Попечительский совет

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

Первый уровень управления находится заведующий дошкольным учреждением, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с управляющим советом, родительским и профсоюзным комитетом, общим собранием трудового коллектива в вопросах тактики и стратегии развития ДОО.

Второй уровень способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности педагогов, развитию предметной среды ДОО.

Управление на этом уровне находится в компетенции старшего воспитателя, Совета педагогов, методического совета.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты,

технический и обслуживающий персонал, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Каждый «субъект» управления в интересах развития ДОО взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др. В структуре управления ДОО по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимых для качественного осуществления образовательного процесса. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду организована Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Характеристика зданий, расположенных на территории объекта.

Детский сад расположен по адресу: г. Симферополь, ул. Д.И. Ульянова, 28 А. , тел. (3652) , 44-39-51,44-38-72.

Количество этажей в здании 2, Количество входов - 2

Общая площадь территории (земельного участка) – 0,9909 га.

Площадь детского сада – 3030 кв.м

Здание построено в 1970 году, введено в эксплуатацию после реконструкции в 2012 году.

Количество помещений в здании – 89.

Здание построено из альминских блоков;

стены (фасад) – штукатурка;

толщина стен – 550 мм;

окна – металлопластик;

двери – металлопластик; ПДФ.

крыша - двухскатная, комбинированная;

материал покрытия крыши – профнастил;

площадь покрытия крыши – 1014.2 кв.м;

тип кровельного перекрытия – деревянное балочное;

кровельное перекрытие – не утепленное и обработано огнеупорным составом (по требованию пожарной инспекции)

В здании имеется видеонаблюдение, пожарная сигнализация, аварийные выходы – 14, пожарные краны (рукава) - 8 штук, огнетушители – 18 штук, пожарный щит – укомплектован, план-схема эвакуации по группам и поэтажно. Канализация, отопление, водоснабжение – централизованное, удовлетворительное.

Ограждение вокруг детского сада – имеется

Общая площадь ограждения – 610.66 кв.м;

Ограждение изготовлено из железа; Дополнительное ограждение сеткой рабицей для недопущения проникновения животных и посторонних лиц.

Высота забора – 1.90;

Калитки – 4 шт;

Ворота – 1 шт.

Днем ответственные администрация, в ночное время – сторожа.

Территория земельного участка разделена на зоны: хозяйственную и игровую.

В районе хозяйственной зоны установлены контейнера для сбора мусора, пожарный щит.

В хозяйственной зоне расположены:

одноэтажный сарай

овощехранилище (подвальное помещение).

Сарай предназначен для хранения хозяйственного инвентаря - площадь помещения 22,5 кв.м.,

Для проезда автотранспорта предназначены распашные ворота – 1шт (закрываются на металлический замок и задвижка)

Для прохода персонала и воспитанников предназначена калитка – 1шт (закрывается на электрический замок и металлическую щеколду).

На территории детского сада имеется 1 камера видеонаблюдения, расположенная (направлена) на центральную калитку. Для ограничения доступа на территорию детского сада установлен электронный замок на входной калитке и видео домофон внутри учреждения.

В здании дошкольного учреждения имеется: музыкальный зал, физкультурный зал, зал ЛФК, изостудия, кабинеты логопедические, психолога, физиотерапевтический, прививочный, заместителя заведующего по АХЧ, кастелянши, старшего воспитателя, заведующего и другие.

Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического, физического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДООУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Особенности образовательного процесса в 2021-2022 учебном году

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной МБДОУ № 78 «Колокольчик» лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении осуществляется: в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для часто болеющих детей, составленной на основе Комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Парамоновой Л.А.

Приоритетным направлением МБДОУ № 78 «Колокольчик» для часто болеющих детей является здоровьесбережение. Педагогический коллектив дошкольного учреждения четко определил пути своего дальнейшего развития. В настоящее время в ДОО прослеживается тенденция личностно-ориентированной модели взаимодействия, поиск конкретных целей и задач, позволяющих детскому саду обрести собственное лицо, создание оптимальных

условий для воспитания, образования и развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Целью программы является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста в детском саду на основе активного использования оздоровительных мероприятий.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 78 «Колокольчик» осуществляется в группах, имеющих компенсирующую направленность.

Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- ☐ от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ☐ определяется целями и задачами общеобразовательных программ;
- ☐ реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-	➤ усвоение норм и ценностей

коммуникативное развитие	➤ общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками ➤ развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции ➤ развитие социального и эмоционального интеллекта ➤ формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками ➤ формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ ➤ формирование позитивных установок к труду и творчеству ➤ становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Познавательное развитие	➤ развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации ➤ формирование познавательных действий, становление сознания ➤ развитие воображения и творческой активности ➤ формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках
Речевое развитие	➤ владение речью как средством общения и культуры ➤ обогащение активного словаря ➤ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи ➤ развитие речевого творчества ➤ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха ➤ знакомство с книжной культурой ➤ формирование звуковой аналитико-синтетической активности
Художественно-эстетическое развитие	➤ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства ➤ становление эстетического отношения к окружающему миру ➤ формирование элементарных представлений о видах искусства восприятие музыки, художественной литературы, фольклора стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений ➤ реализация самостоятельной творческой деятельности детей

В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекция недостатков, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах раннего возраста, младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах для детей раннего возраста непрерывная образовательная деятельность планируется утром в первую и вторую половину дня, среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение непрерывной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Формы обучения

Обучение в МБДОУ № 78 «Колокольчик» осуществляется в очной форме.
Нормативный срок обучения: 5 лет.

Обучение и воспитание в МБДОУ № 78 «Колокольчик» осуществляются на русском языке. Возможность воспитания и обучения на других языках определяется Учредителем.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком МБДОУ № 78 «Колокольчик» оговорены в договоре между МБДОУ № 78 «Колокольчик» и родителями (законными представителями) ребенка.

Технологии, используемые для реализации образовательных программ

Программы и технологии, реализуемые в ДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, систематически осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию. Программы обеспечивают непрерывность педагогического процесса.

Программы	Технологии
1.Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 78 «Колокольчик» г. Симферополя для часто болеющих	<u>Здоровьесберегающие:</u> «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовская Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика

детей	Элементы ЛФК <u>Коррекционные:</u> «Психогимнастика» М.И. Чистякова «Чудеса на песке» Т.М. Грабенко, Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева «Развитие эмоциональной сферы дошкольника» И.Н. Агафонова «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет» Е.А. Алябьева «Система коррекционной работы с детьми с ОНР» В.Н. Нищева Артикуляционная гимнастика Логоритмика <u>Развивающие:</u> «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Развивающие игры Моделирование Экспериментирование Мнемотехника ИКТ-технологии Проектная деятельность <u>Воспитательные:</u> «Уроки сказки» Л.П. Стрелкова «Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников» И.Н. Курочкина Проблемные ситуации
-------	--

А также педагоги активно используют в образовательном процессе новые современные технологии и формы обучения:

1. Здоровьесберегающие технологии:

- Коррекционные (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия)
- Релаксация
- Проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия)
- Самомассаж, су-джок

2. Проектная деятельность

3. Исследовательская деятельность

4. Коллекционирование

5. Игры с песком на световых столах

6. Моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе)

7. Экспериментирование с красками, звуками, запахами с использованием различных технических средств (аудиотехники)

8. Информационно-коммуникационные технологии:

- Создание презентаций в программе Power Point
- Обучающие авторские компьютерные игры

- Использование фотоаппарата

9. Технология портфолио дошкольника
10. Проблемно-игровые технологии
11. Лепбук
12. Макетирование
13. Квесты
14. Мини-музеи
15. Мнемотехника
17. Мастер-классы

Формы индивидуальной работы с воспитанниками

В МБДОУ № 78 «Колокольчик» созданы условия для индивидуальной работы с воспитанниками:

1. Педагоги реализуют личностно-ориентированный подход в работе с детьми, разрабатывая индивидуальные маршруты развития ребенка.
2. Образовательная деятельность ведется по индивидуальным планам психолого-педагогического сопровождения детей.
3. В МБДОУ № 78 «Колокольчик» систематически проводятся педагогические исследования и опросы педагогов, родителей, детей.
4. В штате МБДОУ № 78 «Колокольчик» имеются 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог и 1 инструктор ЛФК, 1 инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, которые осуществляют индивидуальную коррекционную работу по устранению недостатков в развитии воспитанников.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1) и ФГОС ДО, выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, оценки динамики достижений воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – Е.А. Стребелева **"Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста"**. На основании карт наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);

- Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям: – познавательное развитие;

- речевое развитие;

- физическое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Периодичность проведения мониторинга – 2/3 раза в год (сентябрь, январь (для детей с низким уровнем), май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка. Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2 недели.

Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;

- подгрупповая;

- групповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;

- диагностическая ситуация;

- беседа;

- анализ детских работ.

Наблюдение – целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта. Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);

- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);

- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.).

- выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки, карты видеозапись и т.д.)

- анализ полученной информации
- экспертная оценка.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

В начале учебного года в группах в результате педагогической диагностики были определены группы детей по уровням освоения образовательной программы: высокий, достаточный, средний, низкий. Отмечался недостаточно высокий показатель высокого уровня и значительный показатель низкого уровня.

Благодаря проведенной образовательной и коррекционной работе, реализации индивидуальных маршрутов каждого ребенка удалось достичь к концу года хороших результатов.

Что позволяет сделать вывод о том, что рабочие образовательные программы МБДОУ № 78 «Колокольчик» **успешно реализуются.**

Мероприятия, направленные на повышение иммунитета ребенка и коррекцию нарушений психического и физического здоровья

В начале каждого учебного года педагоги, медицинский работник и инструктор по физической культуре проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников на основании которого планируется система профилактических и оздоровительных мероприятий.

✓ медицинский работник, изучая анамнез развития ребёнка, выявляет часто болеющих детей, страдающих хроническими заболеваниями;

✓ инструктора по физической культуре и ЛФК осуществляет контроль за развитием крупномоторных и мелкомоторных навыков, уровнем двигательной активности, организует тестирование по физической подготовке;

Итогом обследования является проведение психолого-педагогического консилиума, на котором обсуждаются диагностические данные по выявленным проблемам у детей, берутся под контроль наиболее сложные дети, намечается дальнейший план индивидуальной работы. Консилиум собирается 2-3 раза в год.

При организации оздоровительной, лечебно-профилактической и коррекционной работы учитывается физиологическое и психологическое состояние детей.

Для решения поставленных задач исследовались следующие **критерии эффективности** здоровьесберегающей педагогической системы:

Нормативные:

- общая заболеваемость, в том числе и инфекционная;
- группы здоровья;
- физическое развитие детей: норма, с недостаточной массой тела, с повышенной массой тела, нарушением осанки, низким ростом;
- процент часто болеющих детей;
- процент посещаемости;
- осмотр узкими специалистами;
- физическая подготовленность детей в ДОУ.

Не нормативные:

- успешность усвоения образовательной программы;
- спортивные достижения.

При организации образовательного процесса в МБДОУ соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, закаливающие процедуры, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

На информационных стендах для родителей регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни.

Во всех группах имеются журналы здоровья с антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, группой здоровья и группой по ФИЗО. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей.

Одним из ведущих факторов, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья дошкольников в МБДОУ можно назвать систему работы по здоровьесберегающим технологиям. Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики в соответствии с разработанной программой «Здоровый малыш» и «Системой закаливающих процедур».



Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости в МБДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Анализ деятельности в этом направлении показал, что формирование грамотности в вопросах здоровья в нашем МБДОУ осуществляется в трёх направлениях:

- Воспитанники;
- Родители (законные представители);
- Педагоги.

Активизирована работа с родителями по вопросам здоровьесбережения, которая также подтверждается положительными показателями. Родители с удовольствием включаются в спортивно-оздоровительную работу. Возрос процент информированности родителей о здоровье, здоровом стиле поведения.

Анализируя работу по физическому развитию и оздоровлению детей за прошедший учебный год, следует отметить, что педагогическим коллективом

проведена большая работа по охране жизни и здоровья детей, их физического развития и профилактике простудных заболеваний.

Современные здоровьесберегающие технологии, внедряющиеся в МБДОУ

Виды здоровьесберегающих пед.ких технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Ритмопластика	Не раньше чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста	Обратить внимание на художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка	Педагог ДО
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. Для всех возрастных групп	Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса	Все педагоги ДОУ
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в	Воспитатели, инструктор по физической

		любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	культуре
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения	Все педагоги, инструктор по физической культуре
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ	Воспитатели
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2. Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	2-3 раза в неделю в спортивном зале.	Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Таким образом, в связи с вышеизложенным анализом, в 2021-2022 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития через реализацию совместных проектов ДОУ и семьи;
- отработка реализации системы контроля за компетентностью проведения оздоровительных процедур во всех возрастных группах;
- продолжение методической работы с воспитателями, имеющими небольшой стаж работы, с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы.

Социальное партнерство учреждения.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- 1.Найти формы эффективного взаимодействия в МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
- 2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников
- 3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

ДОУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

Во главе с руководителем специалисты ДОУ изучают инновационные методики и технологии воспитания и обучения детей, внедряют их в образовательный процесс. Педагоги принимают участие в выставках и выступают на научно-практических конференциях

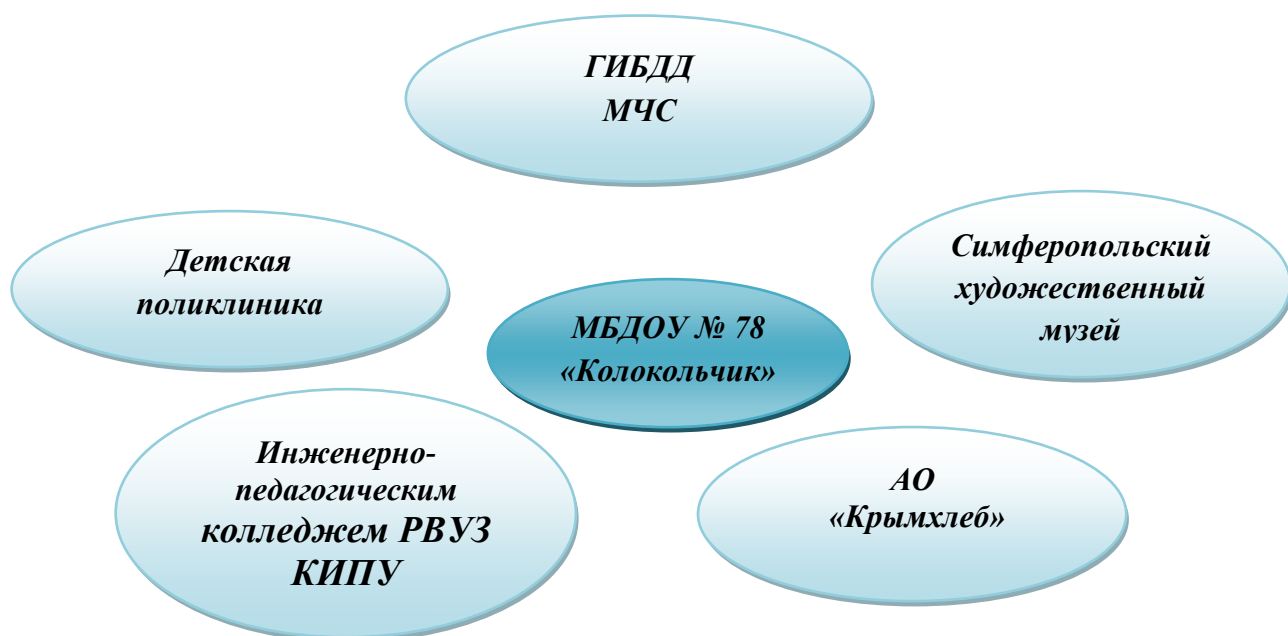
Наши партнеры:

- АО «Крымхлеб»
- ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника № 3»
- ГИБДД , МЧС
- «Симферопольский художественный музей»
- «Симферопольский этнографический музей»
- Зоологический музей им. М.И. Глобенко
- Индустриально-педагогический колледж КИПУ

В течение учебного года активно проходило сотрудничество с РВУЗ КИПУ, наше учреждение предоставляло базу практики для студентов педагогического университета и колледжа. Студенты участвовали в практических заданиях по плану практики, а также смотрели открытые мероприятия в группах. Свой опыт передавали инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как

ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.



Условия осуществления образовательного процесса

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют нарушения звукопроизношения. Задачей работы логопункта в МБДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с общим недоразвитием речи (ОНР) и фонетико-фонематическим нарушением речи (ФФНР). Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование. По результатам обследования логопед заполняет на каждого ребёнка индивидуальную речевую карту и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Одной из задач специалиста является формирование и развитие фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Консультационный пункт

Семья — первоисточник и образец формирования межличностных отношений для ребенка, а родители — образцы для подражания. Не существует другого такого института, где так точно определяются закономерности формирования будущего человека. За поведенческими проблемами, особенностями детских взаимоотношений стоят взрослые — их взгляд на мир, позиция, поведенческие стереотипы. Проблемы ребенка невозможно решать без учета того, что он зависим от ситуации и окружения, в которых находится. Искренняя заинтересованность взрослых — родителей, педагогов создает хорошую возможность для развития позитивных детско-родительских взаимоотношений. Одна из эффективных нетрадиционных форм работы с родителями —

консультационный пункт

Цели консультационного пункта — обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержка всестороннего развития личности.

Задачи консультационного пункта

Оказание всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста.

Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Консультационный пункт предполагает взаимодействие между участниками, взаимный обмен опытом и знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствует углублению понимания и изменению их жизненных представлений. Основная категория родителей, которых ждут в консультативном пункте – это родители, дети которых не посещают ДООУ.

Принципы организации работы консультационного пункта:

- принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семье не разглашается без согласия родителей;
- принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;
- принцип научности: информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу;
- принцип доступности: все информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии

В детском саду имеются:

- кнопка тревожной сигнализации;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- планы эвакуации
- наружное видеонаблюдение
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- кабинет педагога- психолога – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- изостудия
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

- медицинский блок – 1
- зал ЛФК – 1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены

Наличие современной информационно – технической базы:

6 компьютеров

2 ноутбуков

8 принтеров

2 музыкальных центра

6 телевизоров

1 мультимедийная система

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Сотрудники дошкольного учреждения продолжили работу по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, так как одна из главных задач у нас:

- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Есть процедурный, медицинский и физиопроцедурный кабинеты. Документы для лицензии на медицинскую деятельность находятся на оформлении. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

В МБДОУ № 78 «Колокольчик» работает врач-педиатр из детской поликлиники № 3, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинским персоналом МБДОУ № 78 «Колокольчик» проводятся профилактические мероприятия:

- *осмотр детей во время утреннего приема;
- *антропометрические замеры
- *анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- *ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- *лечебно-профилактические мероприятия:
- *с-витаминизация третьего блюда,
- *кварцевание (холодный период);

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в МБДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МБДОУ № 78 «Колокольчик» установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода.

Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Непосредственно

образовательная деятельность (НОД физическая культура) проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно - на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

В МБДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики в соответствии с разработанной программой «Диалог» и системой закаливающих процедур.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости в МБДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МАДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: В работе МБДОУ № 78 «Колокольчик» большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания.

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 2-х до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 10 –ти часовым режимом функционирования. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль по данному вопросу проводят заведующий детским садом и сотрудник МБДОУ (согласно приказа).

Для осуществления питания детей в МБДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная

технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания - соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 2 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медицинская сестра.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В МБДОУ № 78 «Колокольчик» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ № 78 «Колокольчик» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны.

Территория МБДОУ находится под видеонаблюдением круглосуточно. С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников в 2019 году установлено АПС здания. Продолжает использоваться в целях антитеррористических мероприятий видеонаблюдение в здании и по всему периметру детского сада. На здании дошкольного учреждения установлен домофон, что не позволяет входить в здание беспрепятственно. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 78 «Колокольчик» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации и стенды по противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности, действующий гидрант на территории детского сада.

Прогулочные площадки в удовлетворительном эстетическом, санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными (специально обученными) лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ № 78 «Колокольчик» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Программы дошкольного образования:

Основная цель данного раздела – подготовить ребенка к школе, помочь ему реализовать свои возможности. Для полноценного развития детей старшего дошкольного возраста и предотвращения нарушений психического развития старшего дошкольника необходимо осуществлять индивидуальное сопровождение детей педагогом-психологом. В процессе индивидуального сопровождения ребенка и психологического сопровождения группы детей старшего дошкольного возраста педагог-психолог руководствуется Положением о службе практической психологии в системе образования Российской Федерации. Планы и программы развивающей и психокоррекционной работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяемых в ходе психодиагностических исследований, и носят строго индивидуальный конкретный характер. Педагог-психолог ДОУ для разработки индивидуальной программы или групповой развивающей и коррекционной работы с детьми может использовать примерный перечень программ, технологий, практических пособий и дополнять его с учетом рекомендаций методистов различных уровней психологической службы Российской Федерации.

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей было организовано участие воспитанников детского сада в конкурсах.

Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио. Неспособных детей не существует. Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему,

каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального, Всероссийского и Международного уровня.

Кадровый потенциал

Количественный и качественный состав

МБДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%, педагогические работники- 53 человека, из них:

высшее образование имеют - 19

среднее специальное - 5

высшую квалификационную категорию имеют - 5

первая квалификационная категория – 6

СЗД - 4

награждены грамотой Министерства просвещения РФ – 1

В соответствии со штатным расписанием имеется педагогический, административный, обслуживающий персонал:

Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации за 3 года:

На базе КРИППО – 21 чел.

На базе других ОДПО РК – 3 чел.

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности МБДОУ.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Учреждение финансируется за счет средств Республиканского, городского бюджета и

внебюджетных средств (родительской платы).

Бюджетная смета включает в себя расходы на заработную плату, услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества и прочие услуги и расходы. Внебюджетная смета включает: доходы и расходы. К доходам относится: родительская плата, к расходам: услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества и прочие услуги и расходы.

Внебюджетные средства в основном расходуются на приобретение продуктов питания.

Дополнительных платных услуг в учреждении нет.

Семьи пользуются льготами в соответствии с законодательством. Семьи, имеющие 1 ребенка – 20%, 2х детей-50% и 3х детей- 70%. Дети–инвалиды, опекаемые дети посещают детский сад бесплатно.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2021 – 2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

Сложившийся стабильный коллектив;

Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;

Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на городском уровне.

Коллектив ДООУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».