Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 78»
«Колокольчик» г. Симферополь

Паспорт младшей группы №2

ПАСПОРТ ГРУППЫ

Группа находится на первом этаже

и состоит из 4-ех помещений:

- раздевалка,
- туалетная комната,
- игровая комната,
- спальная комната.

Площадь игровой комнаты-41,9; спальня-33,2; коридор-2,9; коридор-3: раздевалка-13,3; санузел-11,3; моечная-5,1; отопление, водоснабжение центральное, освещение электрическое.

**Ответственный за
группу**

Потапова Т.В.- воспитатель

Ланцова О.А.- воспитатель

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные

1.	Стулья детские
2.	Стулья мягкие
3.	Столы детские двухместные
4.	Доска демонстрационная
5.	Стол
6.	Шкафы для пособий
7.	Мольберт
8.	Телевизор
9.	Стол «песок-вода»

Спальная комната

№	Наименование
1.	Кровати
2.	Шкафы
3.	Стол
4.	Стулья

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

№п/п	Наименование
1.	Мячи резиновые (разного размера)
2.	Бубен большой и маленький
3.	Скакалки,
4.	Кегли
5.	Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп
6.	Набор для игры в боулинг
7.	Обручи
8.	Шарики маленькие

УГОЛОК ПРИРОДЫ

№п/п	Наименование
1.	Коллекция камней, ракушек;
2.	Природный материал;
3.	Календарь природы;
4.	Муляжи овощей и фруктов;
5.	Ящики для рассады;

6.	Муляжи диких животных; домашних животных;
7.	Дидактическая игра «Времена года»
8.	Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;
9.	Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, палочки с заостренными концами, совки);
10.	Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна.

УГОЛОК «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК», ПДД

№	Наименование
п/п	
1.	Дорожные знаки;
2.	Демонстрационные картинки;
3.	Различные виды транспорта;
4.	Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки Безопасности»)

УГОЛОК ТРУДА

№	Наименование
п/п	
1.	Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.

2.	Инвентарь для мытья игрушек
3.	Салфетницы, салфетки.

УГОЛОК ДЕЛСКОГО ТВОРЧЕСТВА

№ п/п	Наименование
1.	Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2.	Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки, доски, глина для лепки
3.	Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, клей -карандаш, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы.
4.	Альбом «Гжель», «Хохломская роспись» и т.д.
5.	Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.

УГОЛОК «НАША БИБЛИОТЕКА»

№п/п	Наименование
1.	Тематическая подборка детской художественной литературы;
2.	Портреты писателей и поэтов;
3.	Детские книги;
4.	Литературные игры;
5.	Игры с грамматическим содержанием;
6.	Цветные карандаши, бумага;
7.	Книги-рассказы в картинках;
8.	Энциклопедии;
9.	Хрестоматии;
10.	Изображения сказочных персонажей.

1.	Конструктор мелкий и крупный ;
2.	Мозаика крупная и мелкая;
3.	Пазлы;
4.	Лего-конструктор
5.	Игрушки со шнуровками и прищепками;
6.	Игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
7.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;
8.	Игры для развития мелкой моторики рук

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

№ п/п	Наименование
1.	Дудочки;
2.	Погремушки;
3.	Гитара; гармошка; саксофон;
4.	Бубны;
5.	Магнитофон;
6.	Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, браслеты, косынки;
7.	Шумовые игры

УГОЛОК «НАША ЛАБОРАТОРИЯ»

№ п/п	Наименование
1.	Приборы – помощники: увеличительные стекла, безмен, компасы, разнообразные магниты, бинокль.
2.	Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки.
3.	Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, кусочки коры деревьев, листья, пластилин.
4.	Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная.
5.	Красители: акварельные краски.
6.	Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), мерные ложки

7.	Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы, разные виды ткани
Дополнительное оборудование	
8.	Оборудование для ухода за растениями.
9.	Календари природы и погоды.
10.	Иллюстрированный материал.
11.	Игровой материал, дидактические игры по экологии.
12.	Справочники, энциклопедии.
13.	Контейнеры для сыпучих и мелких предметов.
14.	Крупы соль сахар для опытов.
15.	Мерные ложки.
16.	Настольно - печатные игры.
17.	Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы.

УТОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

№п/п	Наименование
1.	Лото, домино в картинках («Домино. «Чей дом?», «Лото», «Развивающее лото», «Домино. Фрукты»);
2.	Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);
3.	Дидактические игры по обучению грамоте;
4.	Наборы разрезных картинок;
5.	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Чей домик?», «Разрезная азбука, «Уроки вежливости», «Найди пару», « Четвертый лишний»), и т.д.;
6.	Иллюстрации хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома.
7.	Доска, мел, указка;
8.	Карточки с картинками
9.	Картинки с последовательно развивающимся действием;
10.	Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля;
11.	Книги со стихами и загадками
12.	Тетради для рисования
13.	Циферблат часов.

УГОЛОК НАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

№п/п	Наименование
1.	Символика России;
2.	Дидактические пособия: «Наш Крым»; « Детям о достопримечательностях Крыма»;
3.	Дидактический материал: « Народы Крыма», справочники, карта Крыма

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

№п/п	Наименование
1.	Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
2.	Кукольный театр ;пальчиковый театр, сказочные персонажи(бумажные)
3.	Настольный театр;
4.	Шапочки;
5.	Маски;

УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Овощи-фрукты

4. Корзины, кошельки;
5. Предметы-заместители.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские принадлежности;
2. Набор доктора;
- 3.Ростомер;

«Аптека»:

Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.

Сюжетно-ролевая игра «ПДД»

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Бинокль
5. Жезл;
6. Светофор, дорожные знаки;

КАРТОТЕКА.

«Познавательное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Физическое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Речевое развитие»

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, поли-функциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.