

### ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Психологический кабинет является основным «рабочим» местом педагога-психолога, следовательно, в нем должны быть объединены «рабочие» зоны специалиста.

**Первая профессиональная зона** – пространство взаимодействия с детьми. Оно обеспечивается средствами для предметно-дидактической, изобразительной, конструктивно-моделирующей, двигательной-координационной, двигательной-релаксационной и имитационно-игровой деятельности.

**В перечень оборудования данного пространства включены:**

<b>1. Мебель и оборудование</b>	1. Детский столик (1 шт.) 2. Детские стулья (7 шт.) 3. Доска (передвижная, магнитная) (1 шт.) 4. Столик приставной (1 шт.) 5. Ковер (1 шт.) 6. Лампы (11 шт.) 7. Настольный фонтанчик (1 шт.) 8. Зеркальный шар (1 шт.) 9. Ящик с песком (1 шт.) 10. Стол (1 шт.) 11. Полка декоративная (1 шт.)
<b>2. Стимульный материал (материал к диагностико-коррекционным и развивающим методикам и тестам)</b>	1. Набор развивающая карточная игра “Память” (2 шт.) 2. Набор развивающая карточная игра “Читалочка” (1 шт.) 3. Набор развивающая карточная игра “Развитие подсолнуха” (1 шт.) 4. Набор карточек по методике Домана (1 шт.) 5. Набор карточек “Часть и целое” (1 шт.) 6. Набор счетных палочек (2 шт.) 7. Набор карточек “Предметы и их группы” (1 шт.) 8. Набор карточек “Изучаем формы” (1 шт.) 9. Набор карточек “Цвет и форма” (1 шт.) 10. Набор карточек “Цифры” (1 шт.) 11. Набор карточек “Диалоги с внутренним ребенком” (1 шт.) 12. Набор карточек “Твое дитя – часть тебя” (1 шт.) 13. Набор карточек “Поговорки” (1 шт.) 14. Набор карточек “Тайны женской силы” (1 шт.)
<b>3. Вспомогательный материал</b>	1. Развивающие пазлы (3 шт.) 2. Доска Сегена (3 шт.) 3. Пирамидка (1 шт.) 4. Набор кубиков с резными картинками

	(фрукты, овощи) (2 шт.) 5. Кубики с формами (3 шт.) 6. Объемный пазл “Кораблик” (1 шт.) 7. Танграм (1 шт.) 8. Шнуровка “Башмачок”, “Арбуз” (2 шт.) 9. Набор нанизывающихся геометрических фигур (1 шт.) 10. Набор игрушек “Фрукты” (1 шт.) 11. Набор большого конструктора (1 шт.) 12. Коробка с формами “Мишка” 13. Набор игрушек “Домашние животные” (1 шт.) 14. Набор кукол и декораций к пальчиковому театру “Рукавичка” (1 шт.) 15. Набор пальчиковых кукол “Принцессы” (1 шт.) 16. Мокрый песок (1 шт.)
<b>4. Технический материал</b>	1. Набор цветной бумаги (1 шт.) 2. Ножницы (1 шт.) 3. Набор цветных карандашей (2 шт.) 4. Альбом с белой бумагой (1 шт.) 5. Лекало с контурами животных (2 шт.) 6. Набор цветных мелков (2 шт.) 7. Шумелки (4 шт.) 8. Набор фломасторов (1 шт.)

**Вторая профессиональная зона психологического кабинета** – это пространство взаимодействия со взрослыми (родителями, педагогами, другими специалистами). Оно обеспечивается средствами для коммуникативной, а также методической деятельности педагога-психолога.

**Перечень оборудования данного пространства:**

<b>1. Мебель и оборудование</b>	1. Стол одностумбовый (1 шт.) 2. Офисный стул (1 шт.) 3. Стенка (1 шт.)
<b>2. Вспомогательный материал (пособия для проведения занятий, игр, литература и периодические печатные издания)</b>	<b>1. Пособия для проведения занятий и игр :</b> 1.1. Пособие для развития логики и мышления “Школа 7 гномов” 1.2. Пропись для дошкольников “Мишуткины уроки” 1.3. Тетрадь по развитию речи “Готовимся к школе” <b>2. Литература и периодические издания</b> 2.1. Дидактические и социально-психологические аспекты коррекционной работы в спец. Школе: Научно-метод. Сборник: Вып.8 Т.7/ под ред. В.И. Бондаря, В.В. Засенка.- К.; 2006. – 288 с. 2.2. Украинское дошколье: песни, игры, танцы, стихи и загадки: для детей дошкольн. в. – 2-е изд. – К.; Музыкальная Украина, 1991.-

- 142 с.
- 2.3. Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность мл. дошк.: Пособие для воспитателей дет.сада. М.: Просвещение, 1980. – 176 с.
- 2.4. Микляева Н.В. Экспресс-диагностика развития детейбматериалы для тематического контроля/ Н.В. Микляева, Л.П. Гладких. -М.: Айрис-пресс, 2006. - 104 с.
- 2.5. Справочник педагога-психолога (периодическое издание)
- 2.6. Левина С.А., Тукачева С.И. Физкультминутки. Волгоград. – 35 с.
- 2.7. Островская Л.Ф. Педагогические занятия родителям: (Материалы семинаров для родителей). Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1983. – 176 с.
- 2.8. Черепанова Е.М. Психологический стресс. Книга для школьных психологов, родителей и учителей. –М.: Издательский центр “Академия”, 1996. – 96с.
- 2.9. Коник Г. Происшествие с соловьем. Симферополь, - 8 с.
- 2.10. Коник Г. Благородная лягушка. Симферополь, - 20 с.
- 2.11. Волков Б.С. Детская психология: Логические схемы: учебное пособие/Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – 2-е издание, стереотипное – М.: Гумантарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 252с. – (Схемы)
- 2.12. Валитова И.Е. Психология развития ребенка дошкольного возраста: Задачи и упражнения. Учеб. Пособие. – Мн.: Университетское, 1997. – 160 с.
- 2.13. Артемова Л.В. Цвет. Форма. Величина. Число. – К.: Томирис, 1997. – 176 с.: ил.40 с.
- 2.14. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка: Кн. Для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.
- 2.15. Галанов О.С. Психическое и физическое развитие ребенка от 3-х до 5-ти лет. Х.: Ранок, 2009. – 96с.
- 2.16. Организация работы в группах дошкольной подготовки: Практическое пособие/ Авт.-сост. О.В. Загороднева. – М.: АРКТИ, 2011. – 64 с.
- 2.17. Безруких М.М. Леворукий ребенок: 2-е издание, дораб. – М.: Вента-Граф, 2008. –

	<p>64 с.</p> <p>2.18. Макарова Н.Ш. Коррекция неречевых и речевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе логопедической ритмики. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. – 80 с.</p> <p>2.19. Аксанова Т.Ю. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками с ОНР: Учебно-методическое пособие. – СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. – 40с.</p> <p>2.20. Мухина В.С. Детская психология: учебник для студентов/ под ред. Л.А.Вагнера. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Просвещение, 1985. – 272 с.</p>
<p><b>3. Стимульный материал (диагностические и коррекционно-развивающие методики)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика экспресс-диагностики познавательной сферы для всех групп возрастов (Руденко Н.Н., Павлов А.Г.)+бланки протоколов</li> <li>2. Программа психодиагностики и профилактики дезадаптации дошкольников к дет. саду (Макшанцева Л.В.) +анкеты для родителей и педагогов, карты наблюдения психолога</li> <li>3. Психологическая диагностика готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста+ бланки протоколов</li> <li>4. Тест тревожности (Теммл Р., Дорки М., Амен В.) + диагностические бланки</li> <li>5. Рисовальные пробы “Дорога в детский сад”, “Портрет семьи”, “Портрет группы”</li> <li>6. Диагностика осознанности нравственных норм поведения “Сюжетные картинки” (Калинина Р.М.) + бланки протоколов.</li> <li>7. Диагностика уровня идентификации детей со взрослыми (Захаров А.И.) +бланки протоколов беседы</li> <li>8. Развивающие занятия с детьми в период адаптации к условиям ДОУ “Здравствуй, детский сад!” (Терехина О.А., Богословская В.С.)</li> <li>9. Программа “Коррекционно-развивающие занятия для дошкольников” по итогам диагностики познавательной сферы (Титова Э.А.)+ стимульно-раздаточный материал</li> <li>10. Развивающие занятия с застенчивыми детьми по программе “Работа психолога с застенчивыми детьми” (Катаева Л.И.)+ вспомогательный материал</li> <li>11. Развивающая программа по сохранению психологического здоровья дошкольников</li> </ol>

	<p>“Тропинка к своему Я” (Хухлаевой О.В., Хухлаева О.Е., Первушина И.М.) + вспомогательный материал.</p> <p>12. Развивающее пособие-игра для детей старшего дошкольного возраста и их родителей “Мир внутри меня” (Титова Э.А.)</p> <p>13. Групповые тренинги-занятия преодоления тревожности (Татарниковой Г.М., Вепревой И.И., Кириченко Т.Т.)</p> <p>14. Программа “Смешные страхи” (Т.Т. Кириченко)</p> <p>15. Групповые тренинги-занятия для снижения уровня агрессии (Лесина С.в. Попова Г.П., Снисаренко Т.Л.)</p> <p>16. Развитие произвольного поведения дошкольников старшей и подготовительной групп (А.Е. Даниловой)</p> <p>17. Занятия по психогимнастике (Лучинкиной А.И., Юдеевой Т.В.)</p>
<p><b>4. Нормативная документация</b></p>	<p>1. Приказ Министерства образования РФ от 22.10.99 № 636 Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ”</p> <p>2. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений и организаций образования.</p> <p>3. Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России.</p> <p>4. Должностные инструкции педагога-психолога.</p> <p>5. Инструктивное письмо 24.12.2001 № 2971886-6 “Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения”</p> <p>6. ФГОС ДО от 17.10.2013</p>
<p><b>5. Формы учета деятельности и отчетность педагога-психолога</b></p>	<p>1. План работы педагога-психолога ДООУ</p> <p>2. График работы, циклограмма</p> <p>3. Аналитический отчет о работе педагога-психолога за учебный год</p> <p>4. Индивидуальные карты детей</p> <p>5. Журнал учета рабочего времени психолога</p> <p>6. Журнал консультаций психолога</p> <p>7. Журнал коррекционно-развивающих занятий</p> <p>8. Журнал учета педагогических занятий</p>