

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №78 «КОЛОКОЛЬЧИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Отчет О летней оздоровительной кампании В младшей группе

Подготовила:
воспитатель
Потапова Т.В.



Симферополь
2019

Летняя – оздоровительная работа была организована по
утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и

здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Основными задачами **работы на летний- оздоровительный период** являлись:

— реализовать систему мероприятий, направленных на **оздоровление** и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

— создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;

— осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и **оздоровления детей в летний период**.

Приоритетными направлениями **работы на летний период**:

— физкультурно- **оздоровительная работа**;

— культурно- досуговая деятельность.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Акцент был сделан на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Дети охотно **работали в цветнике**, на огороде, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

Прием детей проводился ранним утром на участке. Организовывая подвижные, дидактические, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей.

За период **летней – оздоровительной работы** для родителей были организованы консультации на темы безопасного **летнего отдыха детей**. Родители активно привлекались к благоустройству участков ДОУ.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком, игры с водой и песком.

В **летний период** соблюдался питьевой режим. Кипяченой воды всегда было в достатке.

В течении всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи, рассказы и песни о лете.

Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

1. Физическое развитие **Комплекс утренней гимнастики**

Гимнастика после сна: «Игрушки», «Дикие животные»

Дыхательные гимнастики: «Косим траву», «Пузырики», «Жук»

Артикуляционные гимнастики: «Грибочек», «Гребем веслом», «Бабочка летает вокруг цветка», «Комарик кусает»

Пальчиковые гимнастики: «Дом и ворота», «Дождик, дождик», «Дикие животные», «Мы капусту рубим, рубим...», «Этот пальчик дедушка...»

Подвижные игры:

«Лохматый Пес», «Вышла курочка гулять», «Кошка и мышки», «Карусели», «Зайчики в домике», «Капельки и тучки», «Найди погремушку», «Зайка серенький сидит», «Воробушки и кот», «По ровненькой дорожке» и т.д.

2. Сенсомоторное развитие:

ДИ: «Зашнуруй сапожок»; «Пристегни фрукты к дереву»; «Логический куб»; «Посади грядку»; «Веселая мозаика»; «Собери по цвету»; «Закрой мышке норку»; «Логический домик»; «Логический шар»; «Собери пазлы»; «Собери пирамидку»; «Матрешки»; «Крышкотерапия»; «Прищепкотерапия» и т.д.

3. Социально-Коммуникативное развитие

С. р. игра «Детский сад»

С. р. игра «Больница»

С. р. игра «Семья»

С. р. игра «Накормим мишку обедом»

С. р. игра «Варим обед для гостей»

С. р. игра «Купание куклы»

С. р. игра «Напоим куклу Катю чаем»

С. р. игра «Зоопарк»

С. р. игра «Айболит»

С. р. игра «В лесу»

С. р. игра «В деревню к бабушке»

Игры- забавы с мыльными пузырями

Развлечение «Воздушные шарик»

Труд на летнем участке – полив цветов, сбор шишек, сбор сухих веточек, листиков, после игры собирали все игрушки на свои места, собирали совочком песочек в песочницу после игры с песком.

4. Познавательное развитие

Рассматривание картины «Наш детский сад»,

Рассматривание картины «Дети в детском саду»,
 Д. и. «Кто в домике живет»
 Беседа «Свойства воды и песка»,
 Беседа «Без воды нам не куда»,
 Развлечение «Капелька в гостях у ребят»,
 Развлечение «Шоу мыльных пузырей»
 Беседа «Божья коровка»,
 Д. и. «Угадай кто кричит»,
 Рассматривание: картинок «Дикие и домашние животные»,
 «Лето».
 Рассматривание наборов дидактических карточек: «Мамы и детки»,
 «Насекомые», «Деревья», «Ягоды и грибы», «Птицы».



Рассматривание
 фикуса, Фиалки.

Экспериментальная
деятельность: опыты
 с водой, песком.

Тематические
прогулки:
 «Экскурсия вокруг
 детского
 сада», «Маленькая
 елочка, как живешь
 ты
 летом», «Наблюдение
 за свойствами

воды», «Наблюдение за небом», «наблюдение за солнышком», «Деревья
 на нашем участке», «Наблюдение за цветущими
 растениями», «Наблюдение за муравьями», «Наблюдение за божьей
 коровкой»

5. Речевое развитие

«Правила поведения в детском саду», Л. Воронковой «Маша
 растеряша», Стихи о воде, потешки о воде, К. И.
 Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка –чумазая», С.
 Прокофьев «Про серую тучку», К. И. Чуковский «Айболит», А. Барто
 сборник «Игрушки», К. И. Чуковский «Муха-Цокотуха», С.
 Маршак «Сказка о глупом мышонке», Беседы: «О детском саде», «Зачем
 нужен детский сад», «Хорошо у нас в саду, как много в нем
 игрушек!», «Кому нужна вода», «Для чего нужна вода».
 Д. и. «О чем рассказала сорока», «Назови животное».

Театральная деятельность:

Показ сказки «Колобок» с использованием элементов детских костюмов-
 шапочек,(показывали дети).

Показ сказки «Репка» с использованием шапочек-наголовников (показывали дети).

Показ сказки «курочка ряба» с использованием кукольного театра.

Показ сказки «Теремок», с использованием плоскостного театра.

6. Художественно-эстетическое развитие

Рисование:

«Российский флаг», (аппликация),

«Дождик по земле прошелся босиком», «Радуга», «помидор», «морковка», «солнышко», голубые бусы, «колокольчик».

«Божья коровка»,

«Одуванчик»,

«Подружки Капельки»,

«Травка для зайчиков». Рисование цветными мелками на асфальте, по желанию детей.

Лепка – пластилинография «Дождик, дождик кап-кап-кап». ,» Морковка для зайчика», «самолеты», «ягодки для бабушки», «яблочки»

Аппликация «Волшебная капелька», «Бусы для мамочки»,» Морковка для зайки», «Яблочки», «Помидорки», «Клубничка».

Прослушивание песни «Злая тучка»

Пение песен: «Вышла курочка гулять», «Бобик», «Злая тучка», «В траве сидел кузнечик».







Знакомство с лекарственными травами



Эксперименты с водой и песком



Тайны Подводного мира



Игровые упражнения





