

Справка по итогам проверки рабочих программ

В соответствии с ФЗ №273 29 декабря 2012 года Ст.2 п.10,11, Ст.48, планом работы МБДОУ и на основании приказа «О создании творческой группы по разработке рабочих программ педагогов МБДОУ № 78» от 01.02.2016 г. № 42 проведена проверка рабочих программ педагогических работников на 2016-2017 учебный год.

Цель: планирование материала на год в соответствии с учебным планом, календарным планом-графиком; составление рабочих программ в соответствии с требованиями, обозначенными в Положении о разработке и утверждении рабочих программ; соответствие выбранного УМК реализуемой программе; соответствие содержания рабочих программ федеральному компоненту государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Результаты контроля

К 15 июня в методический кабинет были предоставлены рабочие программы педагогов МБДОУ

№ п/п	Название	ФИО педагога, реализующего программу
1	«Пчелки»	Медведева М.В., Ланцова О.А.
2	«Солнышко»	Потапова Т.В., Белинская-Милькович А.Б.
3	«Бабочки»	Джалилова З.Э.
4	«Ягодка»	Бирюкова И.В., Хомяк Е.В.
5	«Подсолнух»	Лютикова Л.А., Сейтумерова Э.О.
6	«Золотая рыбка»	Бесфамильная Е.П., Дякун Л.М.
7	«Рябинушка»	Бояршинова Г.В., Ландина Н.Г.
8	«Ромашка»	Давыдова Н.А., Львова А.В.

1. Структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС ДО (3 раздела: Целевой, Содержательный, Организационный) и Основной образовательной программе детского сада;
2. Рабочие программы разработаны в соответствии с основными положениями основной общеобразовательной программы ДОУ. Данное соответствие отражается во всех компонентах рабочей программы.
3. Рабочие программы составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями СанПин, подписаны заведующим и заверены

печатью.

4. Титульные листы рабочих программ педагогов МБДОУ оформлены в соответствии с положением. У всех имеются пояснительные записки.
5. В структуре и содержании рабочих программ учтен принцип интеграции образовательных областей, практико-ориентированное взаимодействие всех участников процесса и мотивации ребенка.
6. Рабочие программы представляют собой индивидуальную трактовку и траекторию реализации основной образовательной программы в деятельности каждого педагога. В организационном разделе отражен опыт углубленной педагогической работы педагогов, имеется практико-ориентированное приложение (тема, цель, оборудование) .
7. Календарно-тематические планы воспитателей входят в содержательный раздел, отражают реализацию регионального аспекта включающие: тему недели, целевые ориентиры с учетом возраста детей, ожидаемые результаты на конец недели, корректируются педагогами по мере необходимости.
8. Рабочие программы обеспечивают комплексно-тематический подход, устанавливают связи между отдельными видами и формами образовательного процесса.
9. Рабочие программы охватывают весь комплекс содержания и организации жизни и воспитания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения, планирование культурно-досуговой деятельности, совместной деятельности педагога и воспитанников, реализация регионального компонента, взаимодействия с семьями воспитанников.

Выделение образовательных областей в рабочих программах и специализация деятельности каждого педагога в ДОУ позволяет регламентировать содержание образования, как на уровне всего образовательного учреждения, так и в деятельности конкретного педагога. Практическая значимость рабочей программы деятельности педагога, динамика показателей профессионального роста, стимулирующих факторах, удовлетворенности родителей образовательными услугами ДОУ и как результат аттестации педагога.

Содержание рабочих программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и включает совокупность

образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рекомендации:

1. Для реализации рабочих программ воспитателям систематизировать в группах учебно-методический комплект по образовательным областям.
2. В организационном разделе не отражен объем учебно-методического комплекта для реализации ООП (аудиозаписи, дидактические игры, мультфильмы, анимационные сюжеты и программы).
3. Предусмотреть в приложении разработку тем к заявленным в разделе 3.6. направлениям углубленной работы педагогов.

Старший воспитатель



Т.В. Кирюхина