

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
- начальник МКУ Департамент образования
администрации города Симферополя

Т.И. Сухина

Принята

на заседании
общего собрания работников
МБДОУ № 78 «Колокольчик»
протокол № 2
от « 15 » января 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 78 «Колокольчик»

Т.В. Кирюхина

Приказ № 25-ОД
от «19» января 2024 г.

Принята

на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
от «17» января 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 78 «КОЛОКОЛЬЧИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024-2029 ГОД

Симферополь 2024

**Содержание
Программы развития
МБДОУ № 78 «Колокольчик»
на 2024-2029годы**

	Содержание	Стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 78«Колокольчик» на 2024-2029 г.г.	5
1.1.	Информационная справка об учреждении	11
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 78 «Колокольчик»	14
1.3.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	17
2.	Анализ деятельности коллектива с 2019 по 2023г.г.	19
2.1.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за истекший период	22
2.2.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	24
2.3.	Оценка результативности инновационной деятельности	25
2.4.	Проблемно-ориентированный анализ	26
3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ 2024-2029	29
3.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	31
4.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	38
5.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	40
6.	Отчетность по Программе развития	40

Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 78 «Колокольчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО, единой Федеральной образовательной программы и реализации профессионального стандарта педагога.

Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в образовательном учреждении в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа развития ДООУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ № 78 «Колокольчик»; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДООУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Программа, как проект перспективного развития МБДОУ № 78 «Колокольчик» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДООУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Результатом деятельности МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, реализация инициативных проектов — высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Целевой ориентир Программы развития МБДОУ № 78 «Колокольчик» - создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО, а также Федеральной образовательной программой и Федеральной адаптированной программой для детей с ОВЗ (ТНР).

Реализация программы развития проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы, выдвижения, перспектив в продвижении новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в МБДОУ в соответствии с тенденциями развития образования в России.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МБДОУ с учетом ориентиров муниципалитета.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на дошкольное образование и управление МБДОУ, учет направления развития системы образования в МБДОУ, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям МБДОУ.

Полнота и целостность – наличие системного образа МБДОУ, образовательного, коррекционного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

Результатом работы МБДОУ № 78 «Колокольчик» г. Симферополя по направлениям является повышение эффективности работы, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в Образовательную программу, Адаптированную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации Программы развития, рассчитаны на весь период ее реализации.

1. Паспорт
Программы развития
МБДОУ № 78 «Колокольчик» на 2024-2029 г.г.

Основания для разработки программы	Федеральные нормативные акты: 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция дошкольного образования (действующая) 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Национальный проект «Образование». 10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г. 12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 13. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования». 14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 15. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.
---	--

	17. Закон «Об образовании в Республики Крым» 18. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы" 19. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» 20. Действующий Устав МБДОУ .
Период и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2024)</u> - разработка документации для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТЫ) в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТОВ) в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2-ой этап – практический (2025-2028)</u> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (2029)</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития
Статус Программы развития	Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МБДОУ № 78 «Колокольчик» на 2024 – 2028 годы (далее Программа).
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа деятельности за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на создание условий, соответствующих современным государственным требованиям.
Цель программы	Цель: Обеспечение условий для функционирования учреждения как открытого, доступного современного детского сада, предоставляющего качественные образовательные услуги на первом уровне образования, максимально удовлетворяющие государственный и социальный заказы, за счет повышения эффективности деятельности всех субъектов образовательной деятельности МБДОУ.
Основные задачи,	- Повышение доступности качественного дошкольного

мероприятия программы	образования, введение и расширения спектра дополнительного образования. - Совершенствование и корректировка образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования при внедрении и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. - Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств и расширение использования педагогами современных образовательных технологи в системе основного и дополнительного образования. - Развитие кадрового потенциала - Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением, оптимизация системы работы с педагогическим коллективом для повышения качества деятельности - Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (РППС), обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, социально оправданные условия развития дошкольников, повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами МБДОУ. - Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении основных образовательных областей программы: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие. - Формирование здорового образа жизни, внедрение новых форм оздоровления детей, развитие физической культуры. - Взаимодействие с семьями детей ОВЗ для обеспечения полноценного развития. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям). -Реализация стратегии ресурсного обеспечения учреждения с целью повышения его конкурентоспособности (с учетом всех видов ресурсов) -Повышение результативности инновационного развития МБДОУ, организация работы МБДОУ в экспериментальных режимах -Расширение представления опыта работы МБДОУ педагогической общественности г. Симферополя, Республики Крым.
Проекты (направления, мероприятия) программы развития	1. Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» 2. Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер» 3. Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП» 4. Проект № 4 «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ» 5. Проект № 5 «Детский сад - наш общий дом!» 6.Проект№6 «Миникванториум – комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО» 7. Проект № 7. Музейно-педагогической среда и привлечении

	детской аудитории: новые подходы в работе с участниками образовательных отношений.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования	Прогнозируемые результаты реализации Программы развития: • Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО; • Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе до 95%; • Доля групп, оборудованных ИКТ, цифровыми и электронными средствами проектирования и осуществления образовательного процесса для реализации образовательных областей. • Процент посещаемости воспитанниками учреждения – не менее 100% • Заключение договоров с новыми социальными партнерами; • Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (высшая) до 90%; • Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации – до 75%; • Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровня до 5%; • Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью – 100%; • Доля педагогов, реализующих проекты – до 100%; • Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности – до 85%; • Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами - 100%; • Доля родителей-посетителей сайта ДООУ до 80%; • Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях ДООУ – до 85%; <u>Для МБДОУ</u> – обеспечение деятельности ДООУ в соответствии с требованиями законодательства, повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения за счет повышения качества образования, развитие вариативных форм образования, развитие дополнительного образования, укрепление материально-технической базы. <u>Для педагогов</u> – повышение профессиональной компетентности, удовлетворение потребности в педагогической самореализации. <u>Для детей и родителей</u> – сохранение и укрепление здоровья детей, доступность качественного образования в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу. <u>Для социальных партнеров</u> – развитие системы партнерских

	отношений.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	-Подъем модернизации образовательного процесса в МБДОУ на новый качественный уровень на основе: - функционирования ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. - создания модели взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО и задач ОП и АОП МБДОУ для повышения эффективности использования собственных ресурсов; - описания реализованных эффективных путей взаимодействия с родителями детей, способов их привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения); - представления педагогической общественности муниципалитета, республики внедренных инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; - представления апробированных способов усовершенствования системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований; - рост охвата педагогов, повышающих компетентность и уровень профессионального мастерства в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами (ФОП, ФАОП) и технологиями; - высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования, составления индивидуальных, образовательных маршрутов для воспитанников на основе медико-психолого-педагогической диагностики; - реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья; - увеличение количества социальных партнеров в разных направлениях деятельности МБДОУ.
Финансовое обеспечение программы	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности. Благотворительные средства.
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 78 «Колокольчик» № 6-О от 09.01.2024г., Представители родительского комитета
Руководитель программы развития	Заведующий МБДОУ № 78 «Колокольчик» Кирюхина Татьяна Васильевна - руководитель Программы;
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://kolokolchik78.crimeaschool.ru/home
Система организации контроля за выполнением программы	<u>Внешний контроль</u>: Департамент образования Администрации г. Симферополя - контроль за ходом реализации Программы развития администрацией МБДОУ, отчеты педагогов, творческих групп предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы, отчета о самообследовании и др.) и на

	сайте МБДОУ (в качестве ежегодного публичного выступления); <u>Внутренний контроль:</u> Администрация учреждения. в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы развития, Проекта (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.).
--	--

1.1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 78 «Колокольчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольный
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Детский сад комбинированного вида
Язык обучения	Русский
Учредитель	Департамент Образования Администрации г. Симферополя Руководитель – заместитель главы администрации- начальник департамента образования администрации города Симферополя Сухина Т. И. Адрес официального сайта http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/ Адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru Фактический адрес: г. Симферополь, бульвар Франко, 25 тел. 27-32-80, 27-22-68
Год основания ДОО	Детский сад-ясли создан на основании решения Симферопольского горисполкома № 47 от 27 января 1970 года, открыт с 01 марта 1970г. Решение Симферопольского городского совета 36 сессия V созыва № 518 от 27.03.2008г. «О создании дошкольного учреждения», открыт после реконструкции Приказом Управления образования Симферопольского городского совета № 880 от 17 сентября 2012г.
Юридический адрес	295013, РК, г. Симферополь, ул. Д.И. Ульянова, 28А
Телефон	44-39-51, 44-38-73
Электронная почта	sadik_kolokolchik@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кирюхина Татьяна Васильевна Образование: высшее, Каменец-Подольский государственный университет, 2003г. Переподготовка: ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «педагогика и методика дошкольного образования», 2016г. ООО «КОМПАНИЯ ЭКСПЕРТ» по программе «Менеджмент в образовании», 2023г.
Старший воспитатель	Билынская-Милюкович Алёна Борисовна Образование: высшее педагогическое ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет" г. Симферополь 2019г.
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность Регистрационный номер лицензии ЛО35-01251-91/00175161 Срок действия лицензии: бессрочно. Приказ № 2581 от 25 июля 2016 г. Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи 25 июля 2016г. Вид деятельности: на право оказывать образовательные услуги по

	реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Формы государственного общественного управления	Муниципальная
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №78 «Колокольчик» и адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 78 «Колокольчик», разработанные, принятые и реализуемые в соответствии с ФГОС ДО и на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.
Дополнительные образовательные услуги	Дополнительное образование в МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией, утвержденными программами и расписанием образовательной деятельности. В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями (законными представителями) и детьми того или иного возраста различных видов деятельности. В детском саду дополнительные программы реализуются по трем направлениям: художественно-эстетическому, техническому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета Художественно-эстетическая направленность – ИЗО Техническая направленность – Легоконструирование; Физкультурно-оздоровительная направленность – Детский фитнес
Значимые результаты и достижения МБДОУ	В течение нескольких лет: 2018, 2019, 2020, 2022гг. – МБДОУ входило в перечень лучших образовательных учреждений города Симферополя; - Участники Всероссийской Олимпиады «Эколята – молодые защитники Природы»; - МБДОУ №78 «Колокольчик» является инновационной площадкой по STEM-образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста, представляет свой опыт работы на семинарах города и республики; - Муниципальный профессиональный конкурс «Секреты мастерства» - Дмитриева Э.Н. (Диплом – III место); Муниципальный конкурс-выставка «Волшебная осень» - Джеватов Э.Л. (Диплом – I место); - Выставка-ярмарка психологических идей «Крымский улей-2022»; - Лауреаты II степени крымского фестиваля педагогических инициатив-2022; - 2019-2023 учебные года – участники и призеры Международного игрового конкурса «Человек и природа»; -

	Участники и дипломанты муниципального этапа Республиканского конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»; - Приняли участие в Муниципальном конкурсе видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха»; - В рамках сетевого взаимодействия «Предприятие-Колледж-Лицей-Детский сад» в 2022г. МБДОУ приняло участие в мастер-классе «Пасхальный кулич»; - Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», (Диплом – I место); - МБДОУ №78 «Колокольчик» является базой для прохождения практики студентов «Инженерно-педагогического колледжа» ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
Традиции детского сада	➤ Недели здоровья ➤ Семейные праздники ➤ Экологические Акции ➤ Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец»;
Связь с социумом	Для реализации поставленных задач МБДОУ № 78 «Колокольчик» успешно сотрудничает с различными организациями: ➤ Крымский академический театр кукол; ➤ Крымский этнографический музей; ➤ Крымский художественный музей; ➤ ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю; ➤ детской поликлиникой № 3; ➤ МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя (повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса, участие в конкурсах); ➤ «Инженерно-педагогическим колледжем» (предоставление педагогической практики студентам); ➤ ТПМПК г. Симферополя; ➤ «Крымский музей культурно-исторического наследия»; ➤ МБОУ «СЭЛ»; ➤ ООО «Крымхлеб»; ➤ ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии и гостеприимства» ➤ Помимо этого детский сад активно сотрудничает с другими дошкольными учреждениями города, происходит постоянный обмен опытом.
Модель МБДОУ	В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 150 мест на 8 групп. В 2023 году действуют - 2 группы раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста. В МБДОУ имеется спортивная площадка, 8 детских площадок с

	малыми игровыми формами. Структурные компоненты (по образовательной деятельности): • Групповые комнаты • Музыкально зал • Спортивный зал • Методический кабинет • Кабинет педагога-психолога • Логопедические кабинеты • Кабинеты для дополнительного образования Общий режим работы: с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье и праздничные дни.
Главное направление деятельности педагогического коллектива:	Создание в МБДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников. Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является - обеспечение реализации содержания всех областей ФГОС ДО с использованием развивающих технологий.
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	Блоки: ➤ мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); ➤ воспитательно-образовательный(преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); ➤ коррекционный ➤ педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 78 «Колокольчик»

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН - 1149102181690 ИНН - 9102066430 КПП - 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 31 декабря 2014г. юр. лицу присвоен ОГРН 1149102181690 31 декабря 2014г. юр. лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102066430 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) Юр. лицо зарегистрировано 20 января 2015г. под номером 9101006158
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 78 «Колокольчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым входящий №

	13289А от 05.09.2023г., утвержден Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым 30.05.2023г. № 2846
Наличие локальных актов ГБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	➤ Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 78 «Колокольчик» г. Симферополя. ➤ Положение об общем собрании работников МБДОУ № 78 «Колокольчик» г. Симферополя; ➤ Положение о педагогическом совете в МБДОУ № 78 «Колокольчик» г. Симферополя; ➤ Положение о Совете учреждения в МБДОУ № 78 «Колокольчик» г. Симферополя; ➤ Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников в МБДОУ № 78 «Колокольчик» г. Симферополя; ➤ Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ; ➤ Положение об официальном сайте МБДОУ № 78 «Колокольчик» г. Симферополя; ➤ Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ № 78 «Колокольчик» г. Симферополя; ➤ Положение о родительском собрании МБДОУ № 78 «Колокольчик» г. Симферополя; ➤ Положение о проведении в МБДОУ № 78 «Колокольчик» г. Симферополя процедуры самообследования; ➤ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ № 78 «Колокольчик» г. Симферополя; ➤ Положение о родительском комитете МБДОУ № 78 «Колокольчик» г. Симферополя; ➤ Положение о работе Попечительского совета; ➤ Положение о языках образования в МБДОУ № 78 «Колокольчик» г. Симферополя; ➤ Положение о психолого – педагогическом консилиуме (ППк) в МБДОУ № 78 «Колокольчик» г. Симферополя; ➤ Положение о психологической службе в МБДОУ № 78 «Колокольчик» г. Симферополя;
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования	Лицензия на образовательную деятельность Регистрационный номер лицензии ЛО35-01251-91/00175161 Срок действия лицензии: бессрочно. Приказ № 2581 от 25 июля 2016 г. Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи 25 июля 2016г. Вид деятельности: на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Выписка из реестра	Лицензия на медицинскую деятельность

лицензий на медицинскую деятельность	Регистрационный номер лицензии № 0001750 Серия Л0 – 82. Лицензирующий орган: Министерство здравоохранения Республики Крым. Дата предоставления лицензии: 21.05.2019г Срок действия лицензии: приказ(распоряжение) лицензирующего органа от 21.05.2019г., № 0001750 Серия Л0 – 82. Адреса мест осуществления деятельности согласно приложению. Место нахождения и места осуществления лицензируемого вида деятельности 295013, РК, г. Симферополь, ул. Ульянова Дмитрия, д.28а При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги); при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу, физиотерапии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии.
Право владения, использования материально- технической базы	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	Государственный комитет по государственной регистрации и кадастру Республики Крым. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. <u>Здание - оперативное управление</u> Дата выдачи 13.03.2015г. Кадастровый номер: 90:22:010305:464. <u>Иное сооружение (сарай) (Литер Б)</u> <u>согласно технического паспорта БТИ</u> Дата выдачи 22.12.2011г. <u>Иное сооружение (навес) (Литер Л)</u> <u>согласно технического паспорта БТИ</u> Дата выдачи 22.12.2011г. <u>Иное сооружение (навес) (Литер М)</u> <u>согласно технического паспорта БТИ</u> Дата выдачи 22.12.2011г. <u>Иное сооружение (навес) (Литер Н)</u> <u>согласно технического паспорта БТИ</u> Дата выдачи 22.12.2011г. <u>Иное сооружение (навес) (Литер О)</u> <u>согласно технического паспорта БТИ</u> Дата выдачи 22.12.2011г. <u>Иное сооружение (навес) (Литер П)</u> <u>согласно технического паспорта БТИ</u> Дата выдачи 22.12.2011г. <u>Иное сооружение (навес) (Литер Р)</u> <u>согласно технического паспорта БТИ</u> Дата выдачи 22.12.2011г. <u>Иное сооружение (навес) (Литер С)</u>

	<u>согласно технического паспорта БТИ</u> Дата выдачи 22.12.2011г. <u>Иное сооружение (навес) (Литер Т)</u> <u>согласно технического паспорта БТИ</u> Дата выдачи 22.12.2011г. <u>Земельный участок- постоянное (бессрочное) пользование</u> Дата выдачи 20 июля 2016г. Кадастровый номер: 90:22:010305:466
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	
	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. От 16.05.2016 г. № 82.01.01.000.М.000879.05.16 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. От 06.06.2017 г. №82.01.01.000.М.000782.06.17 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. От 27.11.2017 г. №82.01.01.000.М.002152.11.17

1.3. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Кадрами МБДОУ укомплектовано на 90,4%. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 20% в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает **51** педагогов (на 14.01.2024 г.):

Всего педагогических работников (чел.) - 23 , из них:

Женщин – 23

Мужчин – 0

Пенсионеров - 7

Образование педагогических работников:

среднее профессиональное - 4

высшее профессиональное - 19

переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) - 9
что составляет 39%

Квалификационная категория педагогических работников:

-соответствие занимаемой должности - 4

- 1 квалификационная категория - 6

- высшая квалификационная категория - 5

- без категории - 9

- звание педагог-наставник - 0

- звание педагог-методист - 0

Стаж педагогической работы:

до 2 лет- 0

2-5 лет – 1

5-10 лет – 3

10-15 лет – 4

15-20 лет – 6

более 20 лет – 9

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

По мере введения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" педагоги МБДОУ формировали навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, совершенствовали ИКТ компетентности, необходимые и достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

К 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам реализации информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и достаточной мере владеют ИКТ-компетентностями:

- общепользовательская ИКТ-компетентность;
- общепедагогическая ИКТ-компетентность;
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности) и готовы к применению оборудования: ноутбук, планшеты и пр.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В МБДОУ № 78 «Колокольчик» для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда, разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности. Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности.

Физическая охрана объекта осуществляется на основе договора с ООО ЧОП «СП-Гарант» (Договор № 8 от 09.01.2024г.)

Проведено обучение ответственных сотрудников по ОТ, ГО, антитеррористической защите и по пожарно-техническому минимуму.

Проведена аттестация рабочих мест в МБДОУ.

Независимая система оценки качества (НСОК).

МБДОУ использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ.

Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки на сайте МБДОУ, 100% сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.

2. Анализ деятельности коллектива с 2019г по 2023год

Программа развития МБДОУ №78 "Колокольчик" г. Симферополя на 2019- 2023гг. выполнена.

Реализация мероприятий Программы Развития МБДОУ №78 "Колокольчик" г. Симферополя обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
- активное сетевое взаимодействие с ГИБДД и МЧС г. Симферополя, «Симферополь-культурная столица», ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, ООО «Крымхлеб», ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии и гостеприимства»...
- организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенная в соответствии с индивидуальным подходом к ребёнку с ограниченными возможностями здоровья, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников с ОВЗ, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Работа за истекший период по Программе развития строилась на основании Устава, в котором прописаны общие положения, содержание образовательного процесса, права и обязанности всех участников образовательного процесса, управление МБДОУ, финансовая и хозяйственная деятельность МБДОУ.

Деятельность администрации направлена на обеспечение функционирования МБДОУ на уровне государственных нормативов и его развитие в пределах возможностей детского и педагогического коллективов.

Заведующий МБДОУ обеспечивает мотивированную бесконфликтную совместную работу сотрудников детского сада и всех участников образовательного процесса.

Старший воспитатель обеспечивает профессиональную работу педагогического коллектива по получению детьми качественного образования. Инструктор по физической культуре обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу для поддержания и улучшения здоровья детей и сотрудников в режиме МБДОУ.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе обеспечивает комфортную среду для детей и сотрудников МБДОУ.

Педагог-психолог ведет коррекционно-развивающую работу с детьми, проводит психологическое обследование, консультирует педагогов МБДОУ и родителей.

Учитель-логопед – коррекционная работа с детьми, просветительская работа с педагогами и родителями.

Основные показатели оценки реализации задач администрации.

Уровень мотивации и стимулирования всех участников педагогического процесса (критический, допустимый, оптимальный) - для заведующего.

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ №78 "Колокольчик" г. Симферополя на основе создания новых форм показали, что детский сад функционирует в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и обучение в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребёнка.

Результаты Программы развития МБДОУ №78 "Колокольчик" г. Симферополя в области расширения информационных технологий в МБДОУ показали, что коллектив

постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- регулярно обновляются официальный сайт МБДОУ и VK;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Педагоги активно применяют ИКТ-технологии в своей деятельности, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации и мультимедийные продукты образовательной деятельности для детей. Активно внедряется проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Создаются картотеки методических материалов. Проводится целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Результаты Программы развития МБДОУ №78 "Колокольчик" г. Симферополя в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что детский сад в мере оснащён необходимым для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития МБДОУ №78 "Колокольчик" г. Симферополя в области повышения доли педагогических и руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования

- 100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога и имеют профильное образование;
- 100% педагогов МБДОУ проходят в соответствии с законодательством (1 раз в 3 года) курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности;
- 100% помощников воспитателя МБДОУ прошли переподготовку по должности и своевременно прошли курсы повышения квалификации;

Коллектив МБДОУ – это воспитатели инициативные, творческие, нетрадиционно преподносящие материал, которые постоянно повышают своё профессиональное мастерство. В организации проходит комплексная модель взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенная в соответствии с индивидуальным подходом к ребёнку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья. Согласованность действий специалистов и педагогов в условиях нашего дошкольного учреждения позволяет эффективно корректировать имеющиеся нарушения, что помогает ребёнку с ОВЗ легко адаптироваться в МБДОУ, успешно воспитываться и обучаться.

В области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной и адаптированных программ обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу. Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий.

В области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:

- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

В области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и

образование детей. На официальном сайте образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации и обучающие материалы. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей, открытых просмотров, совместных праздников и развлечений, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде круглых столов, мастер-классов, тренингов.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в целях реализации программы «Симферополь - культурная столица Крыма», управлением ГИБДД и МЧС г. Симферополя, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубовича, ООО «Крым хлеб».

В МБДОУ существует Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

2.1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за истекший период.

Сохранение контингента воспитанников.

Возраст	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2 – 7(8)	246	247	252	252	240

Вариативное образование представлено следующими группами:

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Организация психологического обеспечения образовательного процесса осуществляется практическим психологом.

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса позволяет скоординировать действия всех участников образовательного процесса, учесть индивидуальные личностные особенности каждого отдельно взятого ребёнка.

В периоды с 2019г.-2023г. реализация основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников

Дошкольное образовательное учреждение за истекший период реализации Программы развития выстраивало образовательный маршрут с опорой на отечественную педагогическую систему, образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами. Образовательная деятельность строилась в соответствии с Основной образовательной программой спроектированной с учетом программы «Истоки», Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

За истекший период функционирования МБДОУ и Реализации Программы развития 2019-2023гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создан и функционирует Официальный сайт МБДОУ;
- реализуется лицензия на ведение дополнительных образовательных услуг;
- 100% педагогов МБДОУ обучены по вопросу реализации ФГОС ДО;
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями действующих СанПиНов;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в МБДОУ, в том числе система ЛОК;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (Портрет выпускника);
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

В течение 5 лет коллектив под руководством заведующего, старшего воспитателя является активным участником муниципальных конкурсов, педагогических, методических мероприятий.

2.2. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
1	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	2019 г.	Очное участие, лауреат конкурса
2	Международный конкурс ЧИП	2019, 2020, 2021, 2022, 2023	Лауреаты и победители
3	«Политоринг-дошкольникам»	2019,2020г.г.	I, II, III место степени
4	Республиканский конкурс « Мир глазами детей »	2020г.	Лауреаты
5	Муниципальный конкурс детского творчества « Подарок ветерану »	2020 г.	Диплом I степени – Диплом II степени
6	Всероссийский урок « Эколята - молодые защитники природы »	2020г.	Участники
7.	Муниципальный профессиональный конкурс «Секреты мастерства» -;	2021г.	Дмитриева Э.Н. (Диплом – III место)
8	Муниципальный конкурс-выставка «Волшебная осень»	2023г.	- Джеватов Э.Л. (Диплом – I место);
9.	Выставка-ярмарка психологических идей «Крымский улей-2022»; (республиканский этап)	2022г.	
10.	Лауреаты крымского фестиваля педагогических инициатив-2022; (республиканский фестиваль)	2022г.	Лауреаты II степени

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

2.3. Оценка результативности инновационной деятельности.

Построение образовательного и коррекционно-развивающего процесса в 2019-2023 году проводилось с учетом комплексно-тематического принципа и ориентиром на интеграцию образовательных областей, что дало возможность достичь единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Построение всего образовательного и коррекционного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инструмент обновления этой системы, её модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире. За прошедшие 5 лет функционирования МБДОУ в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации воспитателей, применению педагогического опыта и его систематизации, использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению качества обучения и воспитания. Реализации качественно целевых ориентиров, определенных ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №78 «Колокольчик» рассматривается не только как актуальный тренд системы образования муниципалитета, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в Республики Крым.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- Проектные технологии.
- Игровые технологии.
- Развивающие технологии.

- МБДОУ №78 «Колокольчик» является инновационной площадкой по STEM-образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста, представляет свой опыт работы на семинарах города и республики;

В МБДОУ создан детский Кванториум, где реализуются проектно-ориентированные образовательные программы научно-технического и естественнонаучного направлений.

В соответствии с представленным анализом коллектив МБДОУ № 78 «Колокольчик» готов к построению и реализации Программы развития с учетом новых нормативных требований отраженных в ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО которые предусматривают базовый уровень требований в отношении объема, содержания и результатов работы с дошкольниками.

2.4. Проблемно-ориентированный анализ

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за истекший период на основе публичных докладов руководителя + ежегодного самоанализа;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Проблемный анализ качества деятельности МБДОУ

По итогам анализа содержания материалов самообследования за истекший период можно выделить ключевые направления развития МБДОУ на период до 2023 года:

1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДО.
2. Совершенствование коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся с ОВЗ.
3. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной, коррекционной работы с детьми.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
6. Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.
8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
9. Развитие детского волонтерского движения и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.
10. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.
11. Расширение комплекса мероприятий МБДОУ в рамках инновационной деятельности.
12. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.

Внутренний анализ МБДОУ			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности МБДОУ	Слабая сторона в деятельности МБДОУ
1.	Система управления МБДОУ	Стабильность педагогической команды, высокий уровень их профессиональной квалификации. Старший воспитатель является руководителем	В связи с постоянными изменениями нормативно-правовой документации, требуется постоянное перераспределение функций для выполнения оперативных и долгосрочных задач, что влечет за собой проблемы в оптимальном

		методического объединения старших воспитателей (высшая категория)	распределении времени и ресурсов.
2.	Развивающая предметно-пространственная среда организации	Спроектированная модель РППС отражение в образовательных маршрутах групп.	Частичное соответствие созданной РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования 2023г.
3.	Содержательное обеспечение	Разработанные образовательные маршруты+коррекционные программы специалистов в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.	Начало апробации Образовательных маршрутов 1 сентября 2023г.
4.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность необходимыми кадрами.	Профессиональная компетентность педагогов с опытом работы более 5 лет, сформирована, у педагогов с первой и высшей квалификационной категорией и без нее, в стадии формирования в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог».
5.	Учебно-методическое обеспечение	Сформирована база для укомплектования учебно-методическими пособиями.	Недостаточная мотивированность педагогов в плане использования всего объема учебно-методического обеспечения, в том числе материалами отражающими региональный аспект.
6	Материально-техническое обеспечение	Сформирована база приобретения учебно-методического оснащения на 5 лет.	Недостаточность финансирования. Отсутствие в штатном расписании кадров, отвечающих за ремонт и эксплуатацию компьютерной техники.

Внешний анализ МБДОУ			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
	Родители воспитанников	Инициативность родителей	В МБДОУ слабо налажена система применения электронного документооборота: программа «Парус», «СБИС», база данных приказов, локальных актов, инструкций. Ведение программы «Навигатор дополнительного образования» требует

			дополнительной штатной единицы. Реализуется программа ВСОКО на среднем уровне. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности, Недоукомплектованность педагогических кадров.. Не созданы условия (отсутствие оснащения) в детском саду для платного дополнительного образования детей. Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. Недостаточно опыта работы в области маркетинга. Недостаточно оснащена инфраструктура электронных средств обучения (далее ЭСО)– интерактивная доска, сенсорные экраны и проекты. Выполнены не в полном объеме рекомендации Паспорта доступности и Паспорта безопасности.
	Система образования	Деятельность образовательных организаций успешно координируется на уровне муниципалитета.	Российское образование находится в стадии реформирования, при этом, трудно оценить эффективность изменений только с помощью родительской оценки
	Социально-экономическое окружение	Разработаны для реализации направления совместных Проектов	Недостаточная мотивированность части потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству.

Выводы: SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ позволяет предположить, что в настоящее время МБДОУ № 78 «Колокольчик» располагает определенными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом.

Вместе с тем, расширение внутри институциональных возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетенции ДОО, которые могут привести к снижению конкурентоспособности МБДОУ и утраты позитивного имиджа.

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП, спроектированной Образовательной программы в соответствующих с действующими нормативно-правовыми документами;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ №78 «Колокольчик» г. Симферополя;
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФГОС ДО;
- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;

- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг.

Оптимальным сценарием развития МБДОУ на 2024 – 2029 годы по итогам проведенного SWOT-анализа является: инновационная реализация ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО для получения воспитанниками качественного дошкольного образования.

Этот ориентир предполагает:

- *учет индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста, их способностей и возможностей за счет реализации вариативных программ;*
- *активное вовлечение родителей в образовательный процесс с целью эффективного взаимодействия;*
- *развитие образовательной среды за счет расширения сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с учреждениями микрорайона, муниципалитета.*

Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и повышение его социального статуса за счет создания благоприятной развивающей среды отвечающей требованиям в обновленного ФГОС ДО и с учетом рекомендаций «По формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования 2023г.»

Соответственно, основные тенденции развития дошкольного образования, и тенденция развития образовательного учреждения в целом связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста. Насыщенное и безопасное жизнепроживание, событийность, связность взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в МБДОУ способствуют благоприятной социализации детей и закладывают базовые компетентности дошкольника в освоении мира и присвоении культуры.

Кроме того, развитие системы дошкольного образования регламентируется ФЗ «Об образовании в РФ», обновленным ФГОС ДО. Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

Особенностью настоящей Программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы, Федеральной адаптированной программы в условиях МБДОУ № 78 «Колокольчик».

В связи с этим выделяются интеграцию в направлениях развития как детей, так и взрослых, в том числе с ОВЗ и ООП.

1. Культура знаний (ценность познания в жизни человека)
2. Культура речи (правильная, грамотная речь)
3. Культура общения (культура взаимодействия в семье, социуме)
4. Культура здоровья (ЗОЖ, физическая культура)
5. Культура красоты (мир прекрасного, искусство, красота природы, красота в быту)
6. Культура гражданина своей страны (ценностное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, Республики Крым природе и окружающей среде)
7. Культура поведения

8. Культура труда.

Теоретические основы образовательной деятельности как стратегического аспекта в Программе развития будет носить:

- **ценностно-инновационный характер** и направлен на сохранение позитивных достижений МБДОУ в обеспечении высокого уровня воспитания и образования дошкольников. Изменение содержания образования заключается в интеграции видов детской деятельности на основе задач ОП МБДОУ и АОП МБДОУ.

- **ценность качества образовательного процесса**, с одной стороны, напрямую будет связано с ценностью ребенка. Построение образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями каждого воспитанника – как одно из условий сохранения здоровья, с другой стороны – создание оптимальных условий для его развития при построении образовательного маршрута в соответствии с задачами ФОП ДО, ФАОП ДО и региональным аспектом отраженных в спроектированной ОП и АОП МБДОУ. Такими условиями выступают использование современных технологий, нетрадиционных форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих личностное развитие ребенка, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера.

- **эффективность деятельности** МБДОУ заключается в создании условий для соответствия условиям образовательного и медицинского лицензирования, рациональном расходовании бюджетных средств.

- **сохранения целостности и единства образовательного пространства**, который предполагает участие МБДОУ в функционировании единой образовательной системы муниципалитета, республики.

- **дифференциация и интеграция** - предполагает развитие и укрепление связей с образовательными организациями и учреждениями: детскими садами муниципалитета, школами, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, предприятиями, а также предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности и решение следующих задач: психологическое и физическое здоровье ребенка, формирование начал личности.

- **демократичность и гуманизация** предполагает планирование воспитательно-образовательного процесса совместно с родителями, с педагогами, социальными партнерами, т. е. прозрачность действий, ориентацию взрослых на личность ребенка с учетом реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

- **развивающее обучение** предполагает использование в МБДОУ новых развивающих технологий образования и развития, коррекционной деятельности.

- **вариативность модели познавательной** деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

- **общее психологическое и коррекционно-развивающее пространство**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения, процесс познания с учетом модели сотрудничества.

- **преемственность**, заключающаяся в преемственном содержании форм и методов воспитания, усложнение их в зависимости от возрастной группы детей.

- **динамичность и активность** предполагает освоение ребенком программ через собственную деятельность под руководством взрослого, развитие от простого к сложному.

- **эффективная организация смешанного финансирования** учреждения по типу: бюджетное (отдельная категория здесь – финансирование инновационной деятельности) – благотворительная помощь заинтересованных лиц (организаций) – доходы от предоставления дополнительных (платных) образовательных услуг.

- **измерение успеха** в рамках достижений и реализации поставленных задач в Программе развития предполагает, что о положительном опыте работы МБДОУ на разных уровнях системы образования.

3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»
2. Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»
3. Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»
4. Проект № 4 «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ»
5. Проект № 5 «Детский сад - наш общий дом!»
6. Проект № 6 «Миникваториум – комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО»
7. Проект № 7. Музейно-педагогической среда и привлечении детской аудитории: новые подходы в работе с участниками образовательных отношений.

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект.№ 1 «ФОП-ФАОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»			
1.	Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО. 1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений. 2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями. 3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП. 4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО. Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ. 1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации	2024-2025г. до 1 февраля 2024г. до 1 февраля 2024г. до 1 февраля 2024г.	

Образовательной программы. 3. Качество реализация образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания. Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда. 2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы. 3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы. 4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ. Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.		до 1 сентября 2024г. 2024г.	
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствие с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.			
Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер» Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта.			
1	Введение профессиональных стандартов в МБДОУ.	2024-2029	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
2	Формирование мотивации сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности дошкольного учреждения.	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
3	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей		

	сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	ежегодн о	Старший воспитатель
4	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2024-2029	Старший воспитатель, педагоги
5	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, на официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
7	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми.	2024-2029	Старший воспитатель, рабочая группа

Проект № 3 «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»

Реализация программы психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей с ООП, получающих дошкольное образование.

	Направления работы	Планируемый результат	сроки	ответственные
1	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы работы по проведению консультирования родителей специалистами ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами	2024-2029	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели, специалисты
2	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2024-2029	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели, специалисты
3	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2024-2029	Ст. воспитатель воспитатели, специалисты
4	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки	Организация совместных мероприятий для	2024-2029	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели,

	семей, имеющих детей	воспитанников и их родителей(мастер класс, выставки, соревнования)		специалисты
5	Итоговое анкетирование родителей по результатам работы клуба для родителей, с предоставлением отчета на сайте МБДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2023-2026	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели, специалисты
Проект № 4 «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ» Использование в работе технологий здоровьесбережения, создание условий для личностных проявлений детей, направленных на творческий способ получения знаний, формирование ответственности за собственное здоровье, коррекция и укрепление опорно-двигательного аппарата на основе индивидуально-дифференцированного подхода.				
1	Ведущее направление – формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса. Организация работы по направлениям: материальная, духовно-нравственная, эмоционально-познавательная и физкультурная составляющая комфортной среды МБДОУ с целью формирования ЗОЖ всех участников образовательного процесса.		2024-2029	Заведующий, зам. зав. по ХР, старший воспитатель, педагоги
2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.		ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Организация дополнительных спортивных и оздоровительных программ. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. Организация кружков, секций, дополнительного образования по физическому развитию.		2024-2029	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Разработка и реализация проекта «Путешествие по Крыму за секретами здоровья и дружбы»		2024-2029	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Организация взаимодействия с семьями воспитанников, участников образовательного процесса. Распространение положительного опыта деятельности учреждения и семей воспитанников в различных формах.		2024-2029	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Внедрение различных форм взаимодействия МБДОУ по организации спортивных и досуговых мероприятий.		2024-2029	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Проект № 5 «Детский сад - наш общий дом!» Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.				
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и		2024-	Заведующий,

	семьи.	2029	старший воспитатель, педагоги
2	Разработка модели работы с родителями одаренных детей.	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Разработка модели работы с родителями детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей.	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения.	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями.	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно-образовательного процесса	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
7	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2024-2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Проект № 6 «Миникванториум – комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО» Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.			
	Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ. Создание РППС в МБДОУ, отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям.	2024-2029	Заведующий, зам. зав. по ХР, старший воспитатель
	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Миниквантумов	2024-2029	Заведующий, зам. зав. по ХР, старший воспитатель

	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2024-2029	Заведующий, зам. зав. по ХР, старший воспитатель
	Ведущее направление – всех участников образовательного процесса: включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовноценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. Обновление РППС в группах и на территории МБДОУ. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов.	2024-2029	Заведующий, зам. зав. по ХР, старший воспитатель, педагоги
	Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования.	2024-2029	Заведующий, зам. зав. по ХР, старший воспитатель, педагоги
Проект № 7. Музейно-педагогической среда и привлечении детской аудитории: новые подходы в работе с участниками образовательных отношений.			
	1. Современные тенденции в образовательной деятельности музея. Проектирование музейно-педагогических программ. 2. Игровые стратегии в музейно-педагогической деятельности с учетом возрастных особенностей. Создание игровых зон и музейных мини-центров. 3. Мультимедийные и интерактивные технологии в организации музейно-игрового педагогического пространства. Философия музейной сценографии в создании новых экспозиций. 4. Экскурсионная деятельность музея МБДОУ в контексте реализации музейно-педагогических проектов с учетом регионального компонента. 5. Составление методического сопровождения для педагогов МБДОУ «Содержание и методика реализации музейной программы с участниками образовательных отношений». 6. Программа выставок и экспозиций с учетом дат календарно-событийных мероприятий в соответствии с Образовательной программой (п.2.7.)		
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области музейной педагогики. - Педагогическая команда свободно разрабатывает, преобразовывает в зависимости от тенденций и запросов, потребностей участников образовательных отношений, современного состояния концепцию развития музея (выставок) МБДОУ; - Спроектированы практико-ориентированные задачи на		

	разных этапах организации музейно-педагогической деятельности; - Сформированы представления у педагогов о реализации разных форм и методов воспитательной деятельности в музее; - Педагоги владеют методическими формами экскурсионной работы с детьми дошкольного возраста в условиях музея. - В МБДОУ создан банк музейных композиций и предусмотрено обновление экспозиций. - На сайте МБДОУ представлен раздел виртуальный музей.		
--	---	--	--

4. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно – пространственная среда ДОУ в соответствии с требованиями к инфраструктуре с учетом ФГОС ДО И ФОП ДО.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях
- Педагоги свободно умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Педагоги владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Педагоги умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Педагоги умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Педагоги симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- В МБДОУ педагогической командой реализуется система комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Педагоги владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Активная позиция включенности родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Педагог владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации образовательной программы.

Проекты развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1	Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»					
	Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»					
	Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»					
	Проект № 4 «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ»					
	Проект № 5 «Детский сад - наш общий дом!»					
	Проект № 6 «Миникваториум – комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО»					
	Проект № 7. Музейно-педагогической среда и привлечении детской аудитории: новые подходы в работе с участниками образовательных отношений.					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО, ФОП ДО.

Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе по переходу и реализации Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО).

Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.

Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.

Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ № 78 «Колокольчик» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

6. Отчетность по Программе развития.

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикация на официальном сайте МБДОУ № 78 «Колокольчик» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

Деятельность МБДОУ в режиме развития в спроектированной Программе развития предусматривает целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой, духовно-нравственной направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.