



Подготовила
Воспитатель
Подготовительной
группы
Бесфамильная Е.П.

- После летних каникул, проведенных на вольных просторах у бабушек и дедушек, дети не знают об опасностях, которые их подстерегают на городских улицах и дорогах. Поэтому в самый первый день по возвращении детей родители обязательно напоминают эти самые правила ребенку.
- Не знаете, как об этом рассказать? Давайте по порядку.
- По-дружески побеседуйте с ребенком. Задача этих доверительных бесед - сформировать у ребенка дисциплинированное поведение на улице, познакомить с правилами дорожного движения.
- Итогом бесед обязательно должны быть практические упражнения в выполнении изученных правил.





- ***Какой объем знаний могут усвоить малыши?***
- 1. В городе без взрослых на дорогу выходить опасно, потому что может сбить машина.
- 2. В городе люди ходят по специальной дороге. Она называется тротуар. По тротуару ходят спокойным шагом, придерживаются правой стороны тротуара. Такое правило придумано для того, чтобы было удобно ходить и люди не мешали друг на друга.
- 3. Переходить дорогу можно только в специальном месте. Оно называется пешеходный переход. Пешеходный переход видно издалека, потому что на месте перехода нарисована «Зебра». Это такие полосы белого и черного цвета.
- 4. На наземном пешеходном переходе можно двигаться только в на зеленый свет светофора: «Коль зеленый свет горит, значит, путь тебе открыт».
- 5. Переходить дорогу можно только со взрослыми за руку.
- 6. В очень опасных местах сделаны подземные переходы. Если есть подземный пешеходный переход, то по улице переходить очень опасно.

- 7. Широкая дорога называется проезжая часть. По ней в обе стороны двигаются машины.
- Обратите внимание на то, что все правила сформулированы в утвердительной форме. Ребенок младшего дошкольного возраста легче усваивает информацию в утвердительной форме. Постарайтесь обойтись без «нельзя» и расскажите только о том, что нужно и можно делать на дороге, на улице.
- Сколько раз надо беседовать с ребенком о правилах дорожного движения?
- Все эти понятия ребенок усвоит прочно, если родители будут знакомить и напоминать правила дорожного движения систематически, но ненавязчиво.
- Какие методы использовать для знакомства ребенка с правилами дорожного движения?
- · Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на шоссе.
- · Находясь рядом с ребенком на улице, рассказывайте ему, что происходит на дороге, какой транспорт движется мимо вас, направьте внимание ребенка на «сознательных» пешеходов и на нарушителей. Похвалите умных пешеходов, которые берегут себя.



- Привлеките к беседе самого ребенка и спросите у него, как и где надо переходить дорогу, кто может двигаться на зеленый, желтый и красный цвет светофора.
- . Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите ребенку по дороге в детский сад или обратно, самому найти дорогу домой, или, наоборот, привести вас в детский сад.
- . Не запугивайте ребенка улицей! Панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность.
- . На досуге прочитайте ребенку стихотворения, посвященные правилам дорожного движения и побеседуйте о ситуациях, про которые вы узнали из книг.
- . Купите ребенку игрушечные машинки-автомобили, знаки дорожного движения и предлагайте различные дорожные ситуации. Игра и научит и закрепит знания ребенка.
- . В младшем дошкольном возрасте ребенок учиться законам улицы. Беря пример с вас, родители, и с других близких взрослых ребенок на бессознательном уровне запоминает, как МОЖНО переходить дорогу. Покажите ребенку положительный пример дисциплинированного пешехода.
- . Для закрепления знаний ребенка купите настольную игру о правилах дорожного движения и систематически играйте в нее вместе с ребенком.

- **В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**
- - Кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
 - Элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
 - Транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
 - Средства регулирования дорожного движения;
 - Основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);
 - Пять мест, где разрешается ходить по дороге;
 - Шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
 - Правила движения пешеходов в установленных местах;
 - Правила посадки, движение при посадке в общественном транспорте;
 - Без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
 - Обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода;
-



- **В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**
- - Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
 - Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
 - Обязанности пешеходов;
 - Обязанности пассажиров;
 - Регулирование дорожного движения;
 - Сигналы светофора и регулировщика;
 - Предупредительные сигналы;
 - Движение через железнодорожные пути;
 - Движение в жилых зонах;
 - Перевозка людей;
 - Особенности движения на велосипеде.
-
- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.



- - Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
 - Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
 - Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
 - Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то покажите его сигналы, также обращайтесь к ребёнку с



- **Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:**
- - В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
 - Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
 - Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
 - Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не запугивайте транспортной ситуацией;



- Помните!
- Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей.
- Берегите ребёнка!

