

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад комбинированного вида №78 «Колокольчик»  
Муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБДОУ №78  
Протокол № 6  
от 28.05 2025



ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ  
на 2025год  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №78 «Колокольчик»  
муниципального образования городской округ города Симферополь  
Республики Крым

Подготовила : зам.зав.по УВР  
Бильнская-Милькович А.Б

г.Симферополь,2025г

**План**  
**летней оздоровительной работы с детьми**  
**МБДОУ № 78 «Колокольчик»**  
**на 2025 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приобщение детей к наблюдению за действительностью. Развивать умение видеть мир во всех его проявлениях. Формируя при этом свое мнение.

Способствовать благоприятной адаптации к условиям ДОУ вновь принятых детей.

- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ № 78 «Колокольчик ».

- Локальные акты МБДОУ №78 «Колокольчик».
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ №78 «Колокольчик».

Большинство видов деятельности проводится на воздухе. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

Физкультурно-оздоровительная работа

Экологическое воспитание

Игровая деятельность детей

Музыкальная деятельность детей

Театрализованная деятельность детей

Продуктивная деятельность детей

Познавательная деятельность

Трудовая деятельность

#### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

#### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в различных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры(закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей(законных представителей) воспитанников.

### **Принципы работы**

- Поддержка разнообразия детства в летний период
- Учет возрастных и психофизических возможностей и особенности детей
- Деятельности подход к организации образовательного процесса
- Интеграция разных видов детской деятельности
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых
- Взаимодействие детского сада и семьи.

### **Формы оздоровительных мероприятий**

#### **1. Утренняя гимнастика**

Цель проведения- повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений, упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов.

#### **2 Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

#### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; • дворовые; • народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут

#### **3. Двигательные разминки (физкультурные минутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

#### 4. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**5. Гимнастика пробуждения.** Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

**6. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**7. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обливание до колена, обтирание);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями, хождение босиком).

на период летней оздоровительной кампании

#### РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Режим дня в дошкольных группах рассчитан на 12-ти часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры (закаливание) проводится при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание режимных мероприятий	Возрастная группа				
	2-3года	3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6-7лет
Теплый период					

Прием детей(осмотр,термометрия, опрос родителей); игры	7:00-8:20	7:00-8:20	7:00-8:20	7:00-8:20	7:00-8:20
Утренняя зарядка	8:20-8:30	8:20-8:30	8:20-8:30	8:20-8:30	8:20-8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30-9:00	8:30-9:00	8:30-9:00	8:30-9:00	8:40-9:00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, занятия в игровой форме по подгруппам	9:00 -10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.10
Второй завтрак	10.00	10.05	10.07	10.10	10.07
Игры, самостоятельная деятельность, прогулка, возвращение с прогулки	10.20-11.30	10.20-11.35	10.20-11.35	10.20-11.40	10.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.40-12:00	11.40-12:00	11:45-12.15	11.50-12.20	12.10-12.30
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка ко сну;</li> <li>• Сон;</li> <li>• Постепенный подъем детей;</li> <li>• Закаливающие процедуры</li> </ul>	12.00-15.30	12.00-15.30  15.30-15.50	12.15-15.30	12.20-15.30	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.20	16.00-16.20	16.00-16.25	16.10-16.30	16.15-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игровые образовательные ситуации, возвращение с прогулки.  Игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.20-19.00	16.20-19.00	16.25-19.00	16.30-19.00	16.35-19.00

### Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>		
Организация питьевого режима	Использование индивидуальных кружек	Педагоги , мед.сестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Педагоги , мед.сестра

<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Завхоз, мед.сестра
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Педагоги
<b>Условия для познавательного развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев, подготовка атрибутов и костюмов, наличие дидактических игр и пособий	педагоги
<b>Условия для экологического развития</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов	Педагоги, ст.восп
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	педагоги
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала. Нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др	педагоги

□

### **Воспитательно – образовательная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	май	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. Календарно-тематическое планирование (тематических недель) согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период»	май	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель
3.	Организация физкультурно-оздоровительной работы: • Длительное пребывание на свежем воздухе; • Проведение гимнастики на свежем воздухе.	в течение лета	инструктор по физической культуре

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол).</li> <li>• Прогулки – походы;</li> <li>• Спортивные развлечения.</li> </ul>		
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения. Игры по ознакомлению с пдд, экскурсии). Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе (на клумбе, в цветнике, с природным бросовым материалом)	в течение лета	воспитатели
6.	<p>Познавательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Целевые прогулки;</li> <li><input type="checkbox"/> Наблюдения;</li> <li><input type="checkbox"/> Беседы;</li> <li><input type="checkbox"/> Опытнo-экспериментальная деятельность;</li> <li><input type="checkbox"/> Дидактические игры.</li> </ul>	в течение лета	воспитатели
7.	<p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Конкурсы;</li> <li><input type="checkbox"/> Свободные зарисовки;</li> <li><input type="checkbox"/> Творческие работы.</li> </ul>	в течение лета	воспитатели
8	<p>Организация игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевые игры;</li> <li><input type="checkbox"/> Театрализованные игры;</li> <li><input type="checkbox"/> Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li><input type="checkbox"/> Дидактические игры;</li> <li><input type="checkbox"/> Народные, хороводные, музыкальные игры;</li> <li><input type="checkbox"/> Игры с песком и водой;</li> <li><input type="checkbox"/> Эстафеты, спортивные развлечения</li> </ul>	в течение лета	воспитатели, инструктор по физическому воспитанию педагог-психолог

**Физкультурно – оздоровительная работа**

N	Виды	Время	Группа	Ответственный
---	------	-------	--------	---------------

п/п	Деятельности	проведения		
	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Длительное пребывание на свежем воздухе;</li> <li>• Проведение гимнастики на свежем воздухе.</li> <li>• Проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол).</li> <li>• Прогулки – походы;</li> <li>• Спортивные развлечения.</li> </ul>	В течении лета	Все дош.гр	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
<b>Закаливание</b>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , Мл. воспитатели
3	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели младшие воспитатели
4	Босохождение., стопотерапия (растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья»)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, Мл.воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
<b>Физическое развитие</b>				

1.	Диагностика уровня Физической подготовки детей	июнь	Все группы	Инструктор по физ.культуре
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	Инструктор по физ.культуре воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты	По плану Инструктора по ФК	старшие группы	Инструктор по физ.культуре воспитатели
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
8	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половине дня, на утренней и вечерней прогулках	Все группы	воспитатели
9	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	Все группы	воспитатели
<b>Праздники и развлечения</b>				
1	День защиты детей	июнь	все группы	воспитатели
2	Проектная деятельность	июнь	все группы	воспитатели
3	День России	июнь	все группы	воспитатели

4	День семьи, любви и верности Развлечение «Ромашковое настроение» Интервью родителей «Ключ семейного счастья»	июль	все группы	воспитатели
5	Летнее путешествие по сказкам	июль	все группы	воспитатели
	День физкультурника Квест: Путешествие в Спортландию» «До свидания, лето!» (праздник)	август	все группы	воспитатели
	Музыкально развлекательные , физкультурные досуги, конкурсы , соревнования	Согласно тематическому планированию на неделю		Воспитатели, инструктор по физ.культуре
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>				
1	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	по плану	все группы	Инструктор по физической культуре

#### Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты	По плану воспитателей	старшие группы	воспитатели
5	«Экологические эксперты»(викторина)	Июнь, июль, август	старшие группы	старший воспитатель
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1	Самостоятельное творчество	По плану	все группы	воспитатели

		воспитателей		
2	Конкурсы детских рисунков	Июль август	старшие группы	воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				
1	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	все группы	воспитатели
2	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	все группы	воспитатели
3	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	все группы	воспитатели

#### Консультации

1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий , старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	в течение лета	старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

#### Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
----------	-------------------	---------------------	---------------

<b>Стендовая информация</b>			
1	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Медсестра, воспитатели, зам.зав.по УВР
<b>Консультации</b>			
1	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели, старший воспитатель
5.	.Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов»	Летний период	старший воспитатель, специалисты
<b>Информация в родительский уголок</b>			
1.	Сетка ОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

#### **Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

<b>N п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа Ответственный</b>
1	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору»	По плану воспитателей Июнь - Август Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей Все группы	воспитатели

3.	Пожарная безопасность:  Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).  Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей Июнь – Август Все Группы	воспитатели
<b>Профилактическая работа</b>			
<b>№</b> <b>п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Инструктажи</b>			
1	. Охрана жизни и здоровья детей	Июнь	Ст.воспитатель
2	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых	Июнь	старший воспитатель, ответственный по ОТ
3	Правила пожарной безопасности	Июнь	ответственный по ОТ
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий,заместитель заведующего по ХР
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Физкультурно -оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста	Июнь	инструктор по физической культуре
2	Оказание первой доврачебной помощи детям в летний период	Июнь	медицинская сестра
3	Закаливание детей в летний период	Июль	старший воспитатель
4	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
5	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.  «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период»  «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»  «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Июнь	медицинская сестра старший воспитатель

	«Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»  «Экологическое воспитание детей летом»  «Трудовое воспитание в летний период»		
<b>Консультации для младших воспитателей</b>			
1	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий,  Заместитель заведующего по ХР старший воспитатель,  медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		
<b>Административно – хозяйственная работа</b>			
	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок	Весенний период	завхоз
3	.Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, завхоз
4	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Летний период	воспитатели, завхоз
5	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял	Июнь	младшие воспитатели
6	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Заместитель заведующего по ХР, воспитатели
7	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	завхоз, воспитатели

8	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025-2026года.	Июнь-август	Заведующий, сотрудники ДОУ
---	---	-------------	-------------------------------

### ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, завхоз, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация	ЛОП  май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному	июнь,  июль,	старший воспитатель, воспитатели  воспитатели

	<p>плану группы на ЛОП);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;</li> <li>- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;</li> <li>- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;</li> <li>- 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.</li> </ul>	август	
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно).	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня	июнь, июль,	медсестра, воспитатели групп

	(воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	август	
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»; «Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп

5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Сказкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада». 7. «Лето – время закаляться».	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Консультации для молодых педагогов: 1 «Готовимся к летнему оздоровительному периоду: организация работы с детьми в летний период»  -Организация и проведение прогулки в ДООУ;	июнь, июль, август	Ст.воспитатель, педагог- психолог

	-Организация разных видов игровой деятельности. -Развивающая предметная среда на летнем участке. -Проведение досугов и развлечений в летний период. -Взаимодействие с родителями в летний период»		
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе ВКонтакте.	июнь, июль, август	старший воспитатель
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом	май	старший воспитатель

	совете		
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период.  Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год»	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседы(тематические, ситуативные), общение, игровые ситуации; Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий	Рассматривание. Обследование, наблюдения. Опыты, экспериментирование( с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д), творческие задания,	Чтение и обсуждение литературных произведений ; разучивание стихотворений, скороговорок, потешек,	Рисование, аппликация, лепка, конструирование, музыкальная деятельность	Утренняя зарядка, ОВД на прогулке, подвижные игры, игры-соревнования

Трудовая деятельность ; сюжетно-ролевые игры; Театрализованная деятельность; СОД педагога с другими детьми	проблемные ситуации; тематические выставки, дидактические игры, интеллектуальные игры ; СОД педагога с детьми по ОО	разгадывание загадок, пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество		ия, физкультурные досуги, народные игры
--	---	--	--	---

**Сетка образовательной деятельности на летний оздоровительный период с  
02.06.2025 по 29.08.2025 год**

Дни недели	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
<b>Понедельник</b>	1.Познавательное развитие 2.Физическое развитие (двигательная активность)	1.Познавательное развитие 2.Физическое развитие(двигательная активность)	1.Познавательное развитие 2.Физическое развитие(двигательная активность)	1.Познавательное развитие 2.Физическое развитие(двигательная активность)
<b>вторник</b>	1.Художественно-эстетическое развитие(музыкальная деятельность 2.Восприятие художественной литературы и фольклора)	1.Художественно-эстетическое развитие(музыкальная деятельность 2.Восприятие художественной литературы и фольклора)	1.Художественно-эстетическое развитие(музыкальная деятельность 2.Восприятие художественной литературы и фольклора)	1.Художественно-эстетическое развитие(музыкальная деятельность 2.Восприятие художественной литературы и фольклора)
<b>среда</b>	1.Игровая деятельность. 2.Физическое развитие(двигательная активность)	1.Художественно-эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность 2.Физическое развитие (двигательная активность)	1.Художественно-эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность 2.Физическое развитие (двигательная активность)	1.Художественно-эстетическое развитие(художественно-творческая деятельность 2.Физическое развитие(двигательная активность)
<b>четверг</b>	1.Художественно-эстетическое развитие(музыкальная деятельность) 2.социально-коммуникативное развитие(игровая деятельность)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 2.социально-коммуникативное развитие(игровая деятельность)	1.Художественно-эстетическое развитие(музыкальная деятельность) 2. ОБЖ	1.Художественно-эстетическое развитие(музыкальная деятельность) 2. ОБЖ
<b>пятница</b>	1.Художественно-эстетическое развитие(художественно-творческая деятельность 2.Физическое развитие (двигательная активность)	1.Художественно-эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность 2.Физическое развитие (двигательная активность)	1.Художественно-эстетическое развитие(художественно-творческая деятельность 2.Физическое развитие (двигательная активность)	1.Художественно-эстетическое развитие(художественно-творческая деятельность 2.Физическое развитие(двигательная

В дождливую погоду совместную деятельность организовать в группах. Планируются наблюдения, исследовательская деятельность. Конструирование, игры, труд, физические упражнения и подвижные игры. Основное место в отрезке времени занимает разнообразная игровая деятельность детей. Хорошо планировать и трудовую деятельность: уборку групповой комнаты, ремонт книг, пособий, настольно-печатных игр; стирку кукольного белья; изготовление игрушек- самоделок и игр для малышей. Рекомендуется устраивать зрелищные мероприятия. Такие как кукольный театр, настольный театр. Теневой театр; концерты; спортивные. Музыкальные литературные досуги. В этот период может планироваться работа музыкально-эстетического цикла, работа по продуктивной деятельности(рисование, лепка, аппликация, работа с тканью, бросовым материалом). Для расширения кругозора детей планировать художественное чтение с продолжением. Рассказыванием сказок, просмотр репродукций картин классиков и современных слушание музыки

### **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

#### **Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на лето 2025года**

1-(2) июня-Международный день защиты детей.

5 июня День эколога.

(5) 6 июня-Пушкинский день. День русского языка.

9 июня День друзей

(11) 12 июня День России.

15 июня- День медицинского работника.

22 июня День памяти и скорби.

23 июня – Международный Олимпийский день.

ТЕМЫ НЕДЕЛИ	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ
Лето – это маленькая жизнь 02.06-05.06	Ознакомить детей с правилами безопасного поведения в природе. Обсудить профессии, связанные с безопасностью в природе. Обсудить впечатления и эмоции, которые вызывает лето.
Моя страна, мой дом родной 10.06-11.06	Поговорить с детьми о достопримечательностях родного города, в котором живут дети. О примечательных местах. О любимом месте детей.
Дружба крепкая 16.06-20.06	Продолжить учить детей находить общий язык со сверстниками. Выстраивать дружескую атмосферу между ними.
Детская лаборатория 23.06-27.06	Обогащать опыт детей взаимодействия с природными объектами. Учить детей действовать с картой, находить на ней полезные ископаемые региона в котором живут дети

**Июнь 1 неделя 02.06-06.06 «Лето - это маленькая жизнь»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">02 июня <b>Международный день защиты детей</b> 02.06-05.06</p>	<p>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!», «Мы рисуем лето...»</p>	<p align="center">воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>Лето - это маленькая жизнь»</b> 05-(06) июня <b>В стране сказок А.С.Пушкина.</b></p>	<p>•Беседы: « Мой город», «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе», Д/и «Собери картинку», «Мой город» Конструирование из строительного материала, песка «Улицы моего города» Рассматривание иллюстраций, дидактических альбомов «Достопримечательности города Симферополь»,Рисование «Моя улица»,рисование на асфальте «Город будущего», «Парк будущего», «Детская площадка» ;С/р игра «Путешествие по городу», «Строители города»;Подвижные игры по возрасту детей. Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?»;Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки»,«Мышеловка».</p>	<p align="center">воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>05.06</b> <b>День эколога</b></p>	<p>Беседа о сказках А.С.Пушкина ; Творческая мастерская «В гости к ученому коту», Формировать потребность отражать прочитанное в рисовании, лепке, аппликации. Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина» (0.5(06.06.2025 – пятница. Беседа «Мусору на Земле не место», «Пословицы и загадки о природе», д\и «Экологический светофор», игровая акция «Наш чистый участок», П\и «Птицы выют гнезда», «Пчелы» создание выставки рисунков «Как сохранить природу?», «Защитим природу!», рисование «Охранять природу- значит, охранять родину», наблюдение «Растения на нашем участке», «Зеленая аптека», «Путешествие в зеленую аптеку», «Зеленая служба Айболита» ; оформление альбомов «Животные нашего края», «Деревья», «Цветы-улыбка природы», игры –путешествия «По лесным тропинкам», «Грибной разговор» Беседы на темы: «О природе родного края ( животный мир,растения), «Правила поведения в природе», «Почему появилась Красная книга», «Красная книга природы», «Как охранять природу»,</p>	<p align="center">воспитатели групп</p>

	<p>«Природа наш дом», «Как мы обижаем природу».</p> <p>Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, альбомов по теме недели. Отгадывание загадок.</p> <p>Наблюдение за разновидностями деревьев и кустарников Крыма. Наблюдение за цветами. Уход за цветами на клумбе. Наблюдение за насекомыми .</p> <p>Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о природе Крыма. Чтение экологических сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверек», «Для чего зверям хвосты».</p> <p>Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Берегите природу», памяток по охране окружающей среды.</p> <p>Рисование птиц, «Мой любимый цветок», «Бабочки на лугу», «Летний пейзаж».</p> <p>Лепка «Цветок для пчелки», цветов (барельеф), объемная аппликация, изготовление насекомых из природного материала. Изготовление тематического альбома «Родной край».</p> <p>Изготовление цветов из бумаги(способом оригами).</p> <p>Дидактические игры по экологическому воспитанию: «Что будет, если...», «Кто где живет», «Берегите природу», «Четвертый лишний» и др.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Сюжетно-ролевые игры «Лесное путешествие», «На даче», «Ветеринарная больница», «Аптека»</p>	
--	--	--

**Июнь 2 неделя 10.06-11.06 «Моя страна мой дом родной»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>вторник 10июня <b>День о символике России</b></p>	<p>Тематические беседы Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «Флаг России». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка».</p>	<p>воспитатели групп</p>

<p>вторник 11 июня <b>(12 июня) – День России</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Рисование: «Мы живем в России». Чтение стихов о России.</p> <p>Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</p> <p>Тематическое развлечение «День России»</p> <p>Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города»; Рассматривание открыток из набора. Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</p> <p>Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</p> <p>Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». Дидактическая игра «Найди на плане». Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». Прослушивание гимна России, рассматривание герба и флага России, рисование на асфальте.</p> <p><b>Праздник, посвящённый Дню России – «Россия Родина моя»</b></p>	<p>воспитатели групп</p>
	<p><b>Июнь 3 неделя 16.06-20.06</b> <b>«Дружба крепкая»</b></p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Дружные ребята</p> <p>Мы разные, но мы едины</p> <p>Дружба в сказках и историях</p>	<p>Художественная литература: В.Катаев «Цветик-семицветик», А.Барто «Вовка-добрая душа», мультфильмы : «Крошка Енот», «Тот еще Карлосон»!, подвижные игры : «Ручеек», «Построй башню».Беседа «Что такое дружба». Создание коллективной аппликации «Дерево дружбы», квест «Поиск потерянного друга»</p> <p>Художественная литература Г.Цыферов «Мой Ангел», Л.Толстой «Три медведя», мультфильмы : «Гадкий утенок», подвижные игры :»Зеркала», «Слепой и поводырь»,беседа «Как мы можем помогать друг другу?»</p> <p>Художественная литература «Ш.Перро «Красная шапочка», В.Сутеев «Мешок яблок»,мультфильмы «Приключения Винни-пуха», «Малыш и Карлосон», беседа «Герои сказок, которые дружили», «Поиск сокровищ дружбы»</p> <p>Художественная литература Э.Успенский</p>	

<p>Дружба и забота</p> <p>(20) 22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие, беседа)</p>	<p>«Крокодил Гена и его друзья», А.Гайдар «Тимур и его команда», В.Осеева «Синие листья». П/и : «Перетягивание каната», Строим мост», «Дружная цепочка», «Помоги другу», мастер-класс по изготовлению подарков для друзей. Беседа «Как мы отмечаем дни рождения и другие праздники» Праздник «День дружбы» с играми, песнями и танцами»</p> <p><b>Беседа «Знаем, помним,гордимся!(22.06.1941 год- начало войны с немецкими захватчиками).Прслушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...» , «Катюша» (старший дошкольный возраст)</b></p> <p>Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце». Презентация «Великая Отечественная война» Чтение стихов, исполнение песен военных лет «Катюша», «Победная весна».</p> <p>Игры «Полевая почта», «Сапёры», «Переправа». Аппликация «Свеча памяти». Беседы с детьми, .Рисование «Свеча памяти». П/игры «Вертолеты», «Переправа через болото», С/Р игры «Летчики», «Танкисты, »беседы «Детям о войне», «Военные профессии», «Города – герои», виртуальные экскурсии по музеям ВОВ</p>	
	<p><b>Июнь 4 неделя 23.06-27.06</b> <b>Детская лаборатория</b></p>	
<p><b>Дни недели</b></p>	<p><b>Мероприятия</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>
<p>Понедельник 23 июня Международный Олимпийский день</p>	<p><input type="checkbox"/>Беседа «Что такое олимпиада?»</p> <p><input type="checkbox"/>Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</p> <p><input type="checkbox"/>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</p> <p><input type="checkbox"/>Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</p> <p><input type="checkbox"/>Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</p> <p><input type="checkbox"/>Сюжетно-ролевая игра Зарядка в детском саду».</p> <p><input type="checkbox"/>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p> <p>Беседа об олимпийских играх, просмотр Презентации «Олимпийские игры», «Зачем заниматься спортом?».</p> <p>Создание альбома из рисунков детей «Летние виды спорта». Игровое задание «Олимпийские кольца». Игровая эстафета «Олимпийский огонь». Спортивные эстафеты.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта». С р/и: «Спортивный магазин».</p>	<p>воспитатели групп</p>

<p>24.06-27.07 День опытов и экспериментов</p>	<p>П/и «По узенькой дорожке»</p> <p>Беседа «Правила проведения опытов и экспериментов»; Опыты «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?», «Волшебная бумага». Удивительные свойства песка, Где используют песок, Где добывают песок», «Откуда берется песок». (Речной добывают со дна рек. Строительный образовался от естественного разрушения скалистых гор; карьерный в карьере, песок с примесями глины кинетический)</p> <p>Опыты и эксперименты : «Цветок распустившийся на воде», «Тонет не тонет». «Растворяется не растворяется», «Вода прозрачная», «Пар- это тоже вода», «Свойства песка», «Воздух в стакане».Д/И «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет». «Скажи наоборот», «Найди тень». Творческая мастерская: «Постройка песочного замка», аппликация из песка, конструирование из бумаги «Вертушки»</p>	
--	---	--

## Июль

3.07 День ГИБДД

8.07 Всероссийский день семьи, любви и верности

20.07 Международный день шахмат

28.07 День Крещения Руси

ТЕМЫ НЕДЕЛИ	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ
<p>Безопасность везде и во всём 30.07-04.07</p>	<p>Ознакомить детей с правилами безопасности в быту, на улице, на природе и в сети Интернет. Правил поведения в местах массового скопления, правила пользования мобильным телефоном</p>
<p>Мы здоровыми растём 07.07-11.07</p>	<p>Поговорить с детьми о полезных свойствах фруктов, овощей и т.д. Продолжить закреплять привычки и интерес к физическим упражнениям.</p>
<p>Природа вокруг нас 14.07-18.07</p>	<p>Обсудить с детьми растения, животных и их образе жизни в летнее время года. Закреплять знания о природных явлениях в летнее время. Поговорить о многообразии природного мира родного края.</p>
<p>В гостях у писателей 21.07-25.07</p>	<p>Продолжать знакомить детей с творчеством русских и зарубежных писателей. Приобщать интерес детей к литературе.</p>

Разноцветная неделя 28.07-01.08	Научить детей смешивать цвета для получения нужного оттенка. Обсудить какие цвета характерны лету.
------------------------------------	--

	<b>Июль 1 неделя 30.06-04.07</b> <b>«Безопасность везде и во всем»</b> <b>03.07 День ГАИ</b>	
<p>понедельник 30 июня <b>День пожарной безопасности</b></p> <p>Вторник 1 июля <b>День дорожной безопасности</b></p> <p>Среда 2 июля <b>День безопасности на природе и на водоемах</b></p> <p>3 июля <b>День ГАИ</b></p> <p>Пятница 4 июля <b>День безопасности</b></p>	<p>Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре», «Труд пожарных», «Огонь в жизни человека».</p> <p>Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»</p> <p>Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</p> <p>Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</p> <p>Проведение спортивной игры «Пожарные на учении»</p> <p>Драматизация сказки «Кошкин дом». Аппликация, рисование «Юные пожарные», «Опасные предметы».</p> <p>Знакомство с работой Инспектора ГИБДД</p> <p>Беседа на тему «Сотрудник ГИБДД»</p> <p>Подвижная игра: «Собери светофор по цветам»</p> <p>Беседа на тему «Работа инспектора ГИБДД»</p> <p>Викторина «Дорожные знаки»</p> <p>Мини – игра «Обсуждение проблемной ситуации» - «Игры на тротуаре рядом с проезжей частью».</p> <p>Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</p> <p>Чтение художественной литературы по теме Творческая работа «Нарисуй дорожный знак», «Виды транспорта», «Улицы города». Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</p> <p>Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили», «Пешеход переходит улицу», «Светофор</p>	

<p><b>на улице</b></p>	<p>Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</p> <p>Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</p> <p>Д/И «Что обозначает знак?»</p> <p>Подвижные игры: «День-ночь».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Спасатели МЧС», «Служба спасения».</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений на тему безопасности на природе и водоеме.</p> <p>Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</p> <p>Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</p> <p>Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость».</p> <p>Подвижные игры: «Горелки».</p>	
	<p><b>Июль 2 неделя 07.07-11.07</b></p> <p><b>«Мы здоровыми растем»</b></p>	
<p>07.07-11.07</p>	<p>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</p> <p>Чтение художественной литературы К. Чуковский: «Мойдодыр».</p> <p>Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Лепка: «Овощи и фрукты». Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки». Рисование: «Живые витамины» Игра-драматизация: «Витаминная семья» Подвижные</p>	

	игры: «Ловишка с мячом»	
8 июля <b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b>	<p><b>Развлечение «Ромашковое настроение»</b></p> <p><b>Интервью родителей «Ключ семейного счастья»</b></p> <p>Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</p> <p>Рассматривание фотографий «Моя семья».</p> <p>Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</p> <p>Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <p>Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». Рисование : «Ромашка- символ семьи», «Портреты членов семьи».</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p> <p>Творческая мастерская «Ромашка на счастье». Акция «Подари ромашку на счастье».</p>	
	<p align="center"><b>ИЮЛЬ 3 неделя</b></p> <p align="center"><b>14.07-18.07</b></p> <p align="center"><b>«Природа вокруг нас»</b></p>	
«День животных»	<p>Утренняя зарядка с Тетушкой Совой –учителем Лесной школы (озвучивание темы дня).</p> <p>Беседа «Дикие и домашние</p>	



шахмат	викторина «Знатоки шахматной грамоты»рассматривание «Мы изучаем шахматы», развлечение «Шахматное королевство»	
	<b>Июль 4 неделя 21.07-25.07</b> <b>«В гостях у писателей»</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>«В гостях у писателей»</b></p> <p>Выставка книг в книжном уголке. Беседа: "Какие бывают книги" Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" Рисование "Мой любимый герой" П/И "Кто быстрее под грибок"</p> <p>Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка»</p> <p>Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»</p> <p>Творчества В.Г.Сутеева .Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»</p> <p>Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» П/И «Найди свой дом», «Плетень»</p> <p>День творчества К.И.Чуковского Беседа: "Берегите книги". Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. Д/И: "Узнай героев"Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»</p> <p>Отгадывание загадок на тему посуды</p> <p>П/И «По ровненькой дорожке...»</p> <p>День добрых книг Чтение книг «Приключения кота Леопольда», Беседа «Что такое доброта»</p> <p>Конкурс «Бантов и бантиков» Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» П/И «Кто и мыши»</p> <p>Летнее путешествие по сказкам</p> <p>П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на</p>	

	<p>кочку»</p> <p>Игра «Это я, это я-это все мои друзья»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»</p> <p><b>Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»</b></p>	
	<p><b>Июль 5 неделя 28.07-01.08</b></p> <p><b>«Разноцветная неделя»</b></p>	
<p><b>28июля День Крещения Руси</b></p>	<p>Презентация «Русь Крещенная», народная игра «Карусель», беседы.. рисование по теме.</p>	
<p><b>29.07-01.08</b></p> <p><b>«Разноцветная неделя»</b></p>	<p>Художественная литература: Чтение рассказа «Разноцветная сказка» С.Я.Маршак. «Разноцветный подарок» П.Синявский, В.Катаев «Цветик-семицветик» . П/И : «Светофор», «Кегли», «Лиса и зайцы», «Цветные автомобили»; Экспериментирование смешивание цветов «Цветная вода»,изобразительная деятельность ОД «Страна красок», Д/И: «Разноцветная дорожка», «Окраска воды». «Я найду цвета везде», «Радуга», «Краски». Беседы : «Какой твой цвет любимый», «Что в природе меняет цвет и почему ?»</p>	

### Август

5 августа Международный день светофора

9 августа День физкультурника

22августа День Государственного флага РФ

27 августа День Российского кино

ТЕМЫ НЕДЕЛИ	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ
<p>Мир музыки</p> <p>04.08-08.08</p>	<p>Знакомить детей с историей музыки. Расширять представление детей о творческих профессиях. Знакомить с творчеством русских композиторов</p>
<p>Спортивные приключения</p> <p>11.08-15.08</p>	<p>Обсудить с детьми летние виды спорта. Правила взаимодействия в команде, как общаться со сверстниками во время командных игр.</p>

Неделя путешественников 18.08-22.08	Поговорить с детьми об их путешествиях с родителями. Закрепить знания о уже известных видах транспорта и профессиях связанные с путешествиями.
Краски лета 25.08-29.08	Поговорить о ярких событиях лета. О цветах характерные этому сезону года. О изменениях в природе и влияние на жизнь.

**Август 1 неделя  
04.08-08.08 «Мир музыки»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
04.08-08.08 Мир музыки	Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни», прослушивание музыкальных произведений «Вальс цветов» П.И.Чайковского. двигательные фантазии на пьесу «Ручей» Э.Грига. Беседа о творчестве великого русского композитора П.П.Чайковский – детский композитор». Ситуативное общение «Кто пишет музыку?». Д/И «Определи инструмент», «Назови музыкальную профессию», Художественная литература С.Волков «Детям о музыке» ОД «В гостях у музыкальных инструментах», конструирование «Шумовые инструменты», с/р игра «Магазин музыкальных инструментов», пальчиковая гимнастика «Оркестр». Беседа о творчестве П.И.Чайковского и знакомство с «Детским альбомом» П/и «Жмурки с колокольчиком», «Хлопотушка-топотушка», вечер загадок о музыкальных инструментах» Беседа «Творчество В.Шаинского» Коммуникативная деятельность» Составление рассказа по картине М.П.Мусорский» Картинки с выставки «Петя и волк». Просмотр презентации «В.А.Моцарт».	Воспитатели
День светофора 5августа	Беседы о правилах дорожного движения. Игры со светофором с дорожными знаками. Закрепление правил поведения в транспорте. Наблюдение за работой светофора, за движением на дороге (транспорта и пешеходов). творческая мастерская «Светофор» (выполнение в любой технике), д/и «Какой знак». «Как правильно», развлечение «У Светофорика в гостях»	
День физкультурника 8(9 августа) Квест: Путешествие в Спортландию»	Беседа «Спортсмены из страны мульти-пульти» Рассматривание книг, альбомов о спорте. Чтение художественной литературы «Маленький спортсмен» Е.Багрян. Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я- спортивная семья», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	

	<b>Август 2 неделя «Спортивные приключения» 11.08-15.08</b>	
11.08-15.08 Спортивные приключения	Беседа «Виды спорта, Для чего нужен спорт. Мы дружим с физкультурой», «Спорт –профессия, увлечение, «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»; Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта», эстафеты «Прокати мяч», «Перенеси предмет», Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Мини-соревнования «Кто дальше»	
	<b>Август 3 неделя « Неделя путешественников» 18.08-22-08</b>	
	Беседа «Кто такие путешественники? Любишь ли ты путешествовать? Куда и с кем ты путешествовал* На каком виде транспорта можно путешествовать? Что должны знать и уметь путешественники? Какие правила безопасности должны соблюдать путешественники?».Рассматривание «Атлас для маленьких» , тематического альбома с фотографиями «Наши путешественники» Конструирование «Транспорт для путешествий», Рисование «Я путешествую»Игровое упражнение «Путешествуем по группе» пользуемся планом-схемой группы. ОД «Юные путешественники», ДИ «Какой бывает транспорт», «На каком транспорте можно путешествовать».С/Р игры «Мы путешественники», «Путешествие в зоопарк», «Путешествие на поезде»	
22.08.День Государственного флага РФ	Беседа «Страна ,где мы живем. Мой город- моя малая Родина», «Береза белоствольная- символ России», «Флаг России», «Белый, синий красный», беседа о значении слов «Родина, Россия». Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, народно-прикладном творчестве, народных праздниках. Рассматривание иллюстраций с символами России: березок, васильков, ромашек. Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Чтение художественной литературы: русских народных сказок ,пословиц о Родине.Заучивание стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В.Степанова.Рисование на асфальте «Флаг-символ России». Флешмоб «Российский флаг».Фотоколлаж рисунков. посвященных «Дню государственного флага» Выставка детских рисунков «Мы живем в России!».	
	<b>Август 4 неделя 25.08-29.08»Краски лета»</b>	

<p><b>Краски лета</b> <b>25.08-29.08</b></p>	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Приложение «Летний денек» Рисование «Что нам лето подарило?». Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</p> <p><b>Развлечение «До свидания, лето!»</b></p>	
<p>27 августа День Российского кино</p>	<p>С/Р игра «Снимаем кино», «Киностудия» Презентация «Кто создает фильмы», «Давайте знакомиться – это кинематограф», беседа «Что такое кинотеатры» «Какие профессии». викторина «День кино», беседы «Кино-волшебная страна», «Что мы знаем о кино». «Как снимают кино?». ОД «Путешествие в кинематографию»</p>	

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации летней оздоровительной компании «Лето-2025» у детей:

- сохраняются и укрепятся физическое, психическое здоровье с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей;
- расширятся и уточнятся доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, сформируются основы экологической культуры, туристическо-краеведческих знаний и умений;
- в результате активной санитарно-просветительной работы среди всех участников образовательного процесса дети, родители, сотрудники станут более ответственно относиться к здоровью и овладеют необходимыми знаниями и навыками здоровьесбережения;
- включение в реализацию Программы всех участников образовательного процесса (воспитанников и их семей, сотрудников ДОУ, представителей социума) упрочнит партнерские связи, укрепит взаимопонимание, позволит расширить социальный опыт детей, будет способствовать освоению детьми общечеловеческих ценностей, даст детям положительную модель для подражания, закладывая основы патриотического и гражданского мировоззрения.