

Проект- зимушка зима

Подготовила: воспитатель
подготовительной группы

Бесфамильная Елена Петровна

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческо-информационный.

Сроки реализации: средней продолжительности: декабрь-февраль.

Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Цель: дать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней. Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Здравствуй, Зимушка-зима!»

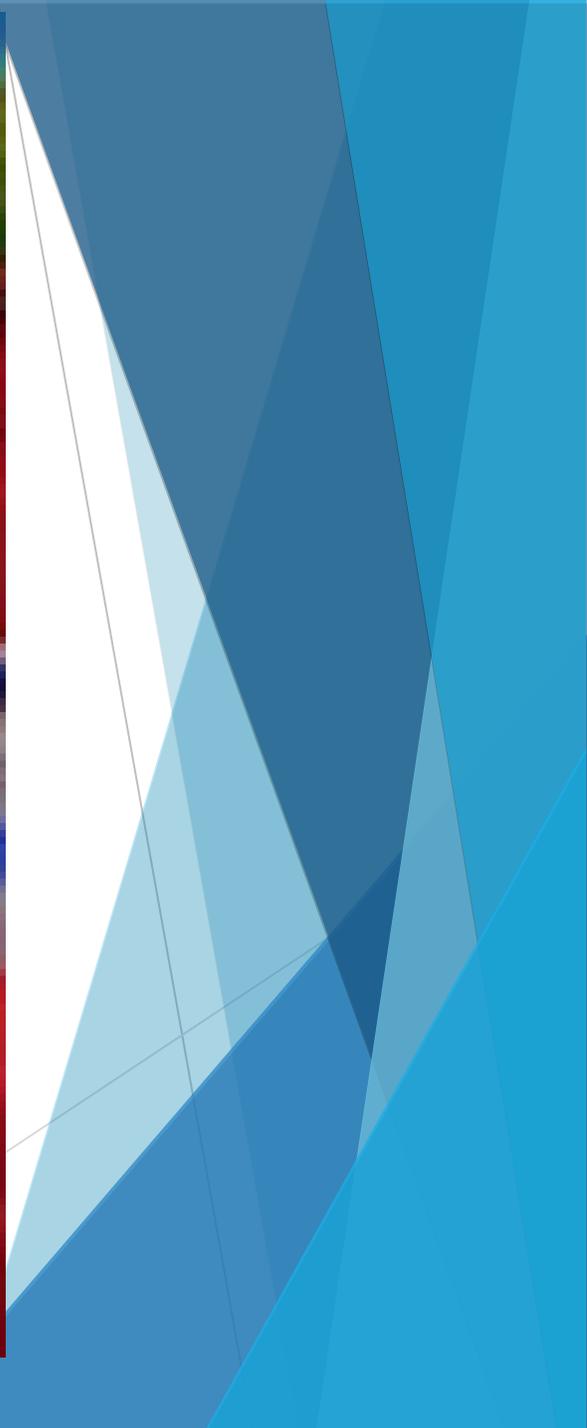
Задачи:

- ✓ Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.
- ✓ Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).
- ✓ Уточнять и расширять об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка). Расширять представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи), способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.
- ✓ Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду.
- ✓ Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), анализировать, делать выводы.
- ✓ Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую

Актуальность проекта: Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни. Многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Зима для наших детей должна стать незабываемым временем года, ожидание того, что каждый зимний денёк в детском саду приготовил для дошколят много нового и интересного. Надо постараться, чтобы дети получали удовольствие от зимы.

Ожидаемый результат:

- ✓ приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища
- ✓ повышение познавательной активности
- ✓ усвоение необходимых знаний по теме «*Зима*»
- ✓ формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе.
- ✓ Проведение утренника к Новому году.

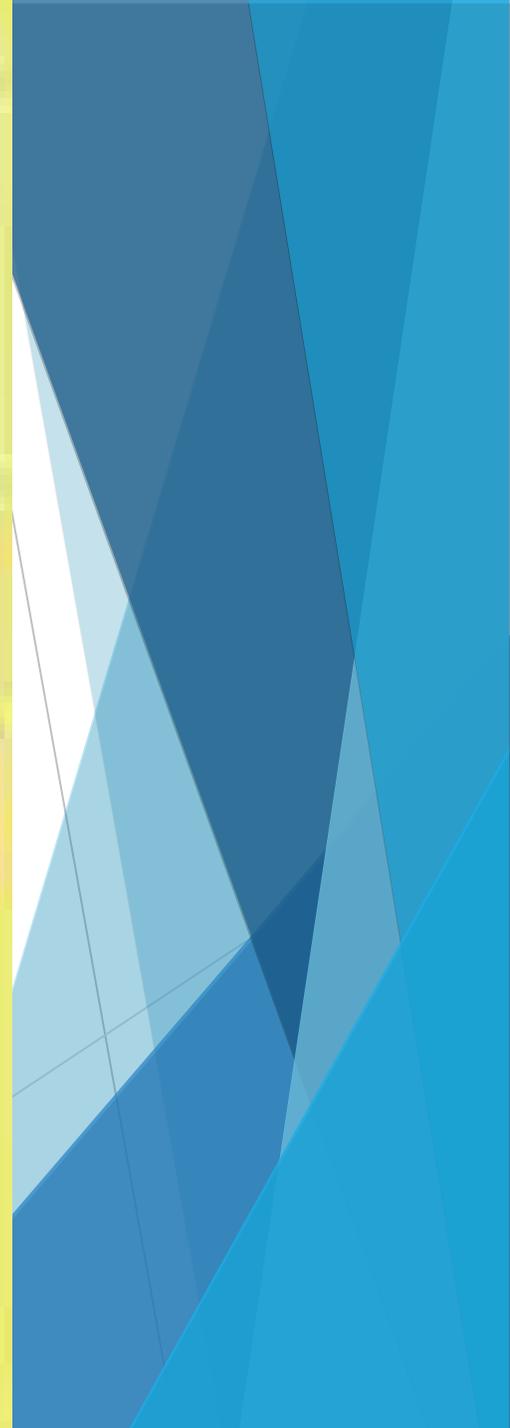
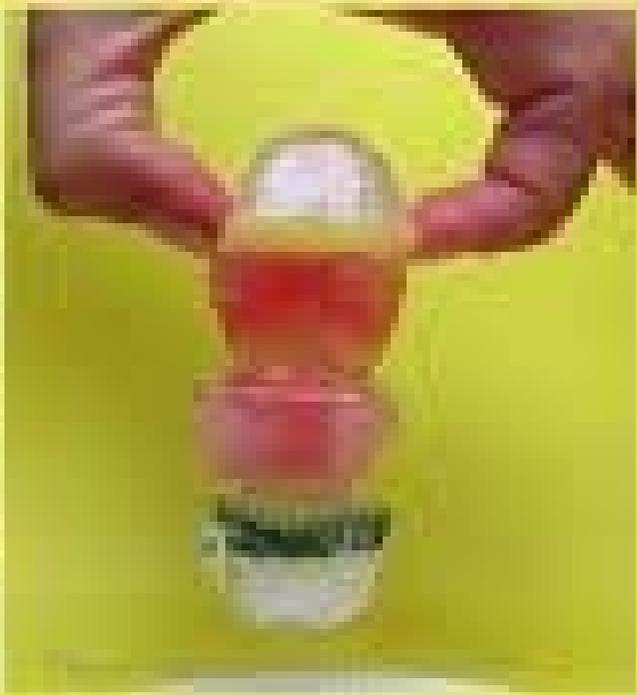


. **Формы реализации проекта:**

- ✓ Занятия.
- ✓ Беседы.
- ✓ Наблюдения.
- ✓ Досуговая деятельность.
- ✓ Игровая деятельность.
- ✓ Исследовательская деятельность.
- ✓ Продуктивная деятельность детей.
- ✓ Чтение художественной литературы.

I этап – подготовительный

- ✓ Создание необходимых условий для реализации проекта.
- ✓ Разработка и накопление методических материалов.
- ✓ Создание развивающей среды.
- ✓ Подбор художественной литературы по теме.
- ✓ Разработка мероприятий.



II этап – основной (практический):

Дидактические игры:

- ✓ «Найди ошибки» (чего не бывает зимой)
- ✓ «Кто что делает зимой»
- ✓ «Найди по следу»
- ✓ «Найди такую же снежинку»
- ✓ «Разведчики» (заметить, что изменилось в природе)
- ✓ «Угадай, на что похожи?» (узоры на окнах)
- ✓ «Времена года»
- ✓ «Узнай по описанию»
- ✓ «Зимние запасы»
- ✓ «Найдите и покормите зимующих птиц»

- ✓ «Когда это бывает»
- ✓ «Что сначала, что потом».

Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Из чего - какой» (горка из снега-снежная и т.д.), «Скажи наоборот».

Сюжетно-ролевые игры: «У нас гости», «Устроим концерт для елочки», «Прощание с елочкой до следующего года»

Настольно – печатные игры: «Времена года»

Подвижные игры:

«Два мороза», «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки», «Мороз - красный нос», «Снежинки и ветер», «Птички в гнездышках».

Игры – соревнования: «Кто быстрее в лес за елкой», «Кто быстрее украсит елочку».

Игровые упражнения: «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», «По снежному лабиринту». Скольжение по ледяным дорожкам. Ходьба по снежному валу. Игра в снежки. Катание с горки на санках - «ледянках».

Ознакомление с окружающим: «Зима полна серебра», «Идет волшебница зима», «Зимовье зверей».

Конструирование и ручной труд из природного материала: «Зимняя полянка» (моделирование из бумаги и ваты), «Зимовье зверей» (оригами).

полянка» (моделирование из бумаги и ваты), «Зимовье зверей» (оригами).

Беседы:

- ✓ «Как живут птицы зимой»,
- ✓ «Встреча с зимой»,
- ✓ «Зима в нашем крае»,
- ✓ «Почему мне нравится зима».
- ✓ «Как звери в лесу зимуют».
- ✓ «Как зимуют домашние животные»
- ✓ «Как человек помогает зимой животным в лесу».
- ✓ «Почему скрипит снег?»
- ✓ «Помоги птицам».
- ✓ «Зачем зимой снег»
- ✓ «Осторожно! Зимние травмы»
- ✓ «Как заботиться о здоровье зимой».
- ✓ «Откуда идёт снег»

Наблюдения:

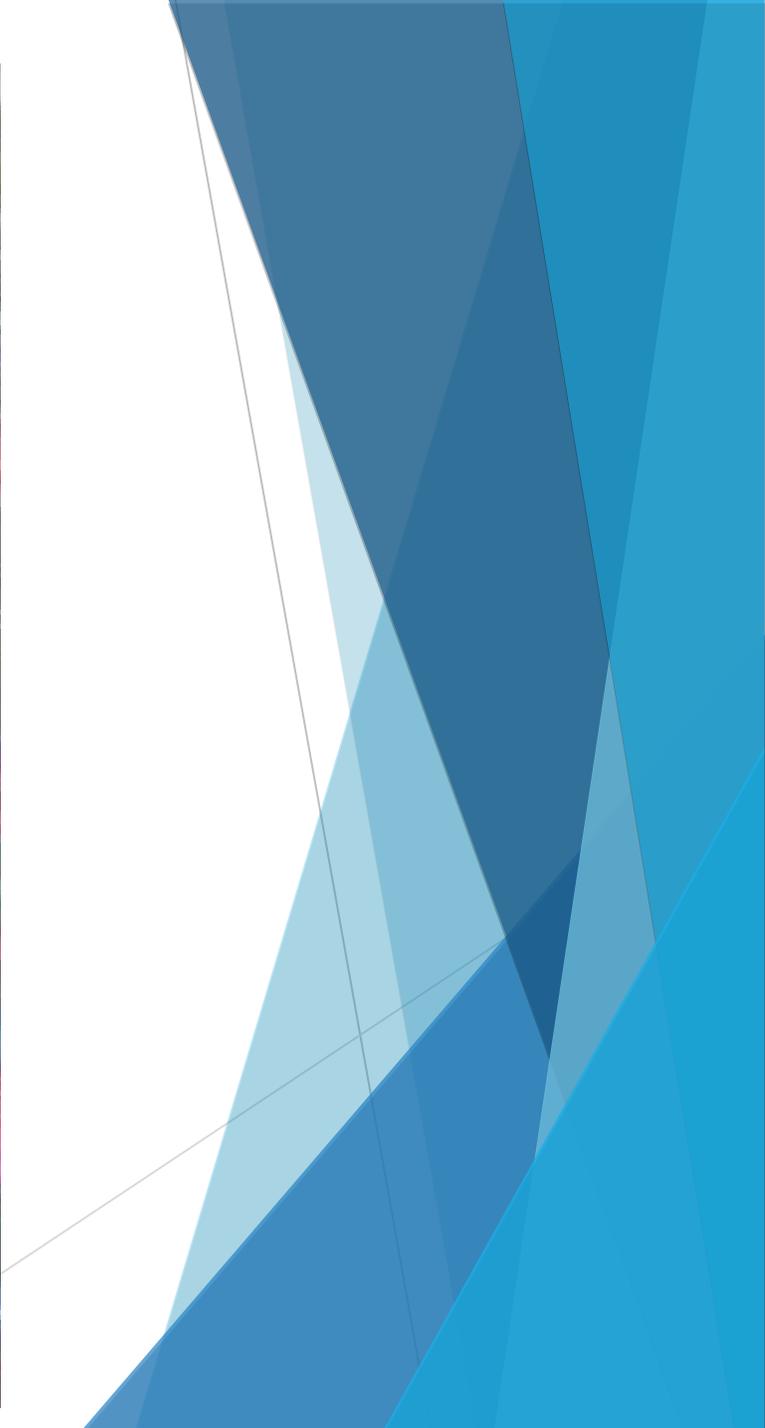
- ✓ за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом)
- ✓ за красотой и богатством зимних красок
- ✓ за птицами
- ✓ за деревьями, растущими на территории детского сада

Целевые прогулки: «Разведчики» (заметить, что изменилось в природе), «Угадай, на что похожи?» (узоры на окнах). Зимние забавы на улице. Экологическая тропа ДООУ. В зимний сквер.

Экспериментирование: проведение опытов и экспериментов со снегом.

Чтение художественной литературы:

- ✓ Н. Сладков «Суд над декабрём»
- ✓ В. Одоевский «Мороз Иванович»
- ✓ С. Иванов «Каким бывает снег»
- ✓ Е. Трутнева «Первый снег»
- ✓ К. Бальмонт «Снежинка»
- ✓ Г.Снегирёв «Про птиц»
- ✓ Н Сладков «Еловая каша»
- ✓ В.Зотов «Клёст», «О птицах»
- ✓ В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?» , «Синичкин календарь», «Молодая ворона»
- ✓ С.Маршак «Двенадцать месяцев»
- ✓ Бр.Гримм «Госпожа Метелица»
- ✓ Загадки о зимних явлениях в природе
- ✓ Пословицы и поговорки о зиме.



Рассказывание детей по темам:

- ✓ «Приметы зимы»,
- ✓ «Кому нужна зима»,
- ✓ «Если бы не было зимой снега...».
- ✓ Рассматривание картин о зиме и составление по ним описательных рассказов

Непосредственно образовательная деятельность.

Развитие речи: «Зимний лес»; ознакомление с окружающим миром: «Зима в лесу»;
развлечение : «Зимние забавы»; физкультурное развлечение: «Мы морозов не боимся!»;
интегрированное занятие: «Зимушка-зима!»

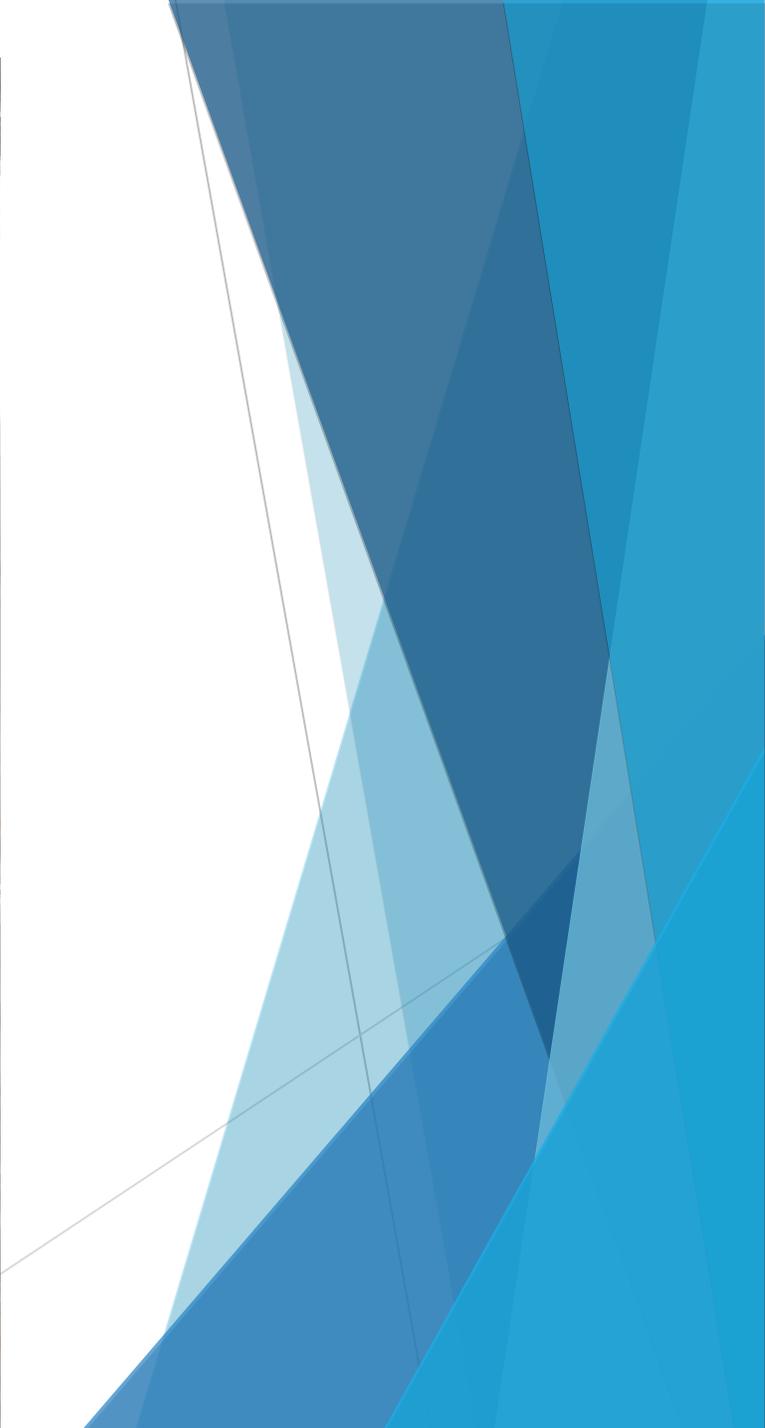
Рассматривание иллюстраций, картин серий «Зимние забавы», «Зимние праздники»,
«Звери зимой», «Художники о зиме». Рассматривание сюжетных картин («Зимний лес»,
«Катаемся на санках», «Зимний пейзаж», «Саша и снеговик»). Составление
описательных рассказов по картинам. Заучивание стихотворений о зиме.

Использование пословиц, поговорок о зиме, объяснение их смысла.



Трудовая деятельность:

- ✓ Заготовка корма для птиц
- ✓ Подкармливание птиц.
- ✓ «Окучивание» снегом деревьев.
- ✓ Расчистка дорожек от снега во время прогулки.
- ✓ С помощью воспитателя посыпать дорожки песком.
- ✓ Очистить вместе с воспитателем место для игр от снега.
- ✓ На прогулке совместно с воспитателем собирать снег в кучи и свозить для построения снеговиков.
- ✓ Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек
- ✓ Постройка из снега.



Творческая мастерская.

- ✓ Вырезывание снежинок.
- ✓ Оформление макета «Зима»
- ✓ Лепка снежинки.
- ✓ Вернисаж: «Зимушка-зима»
- ✓ Рисование: «Деревья в инее».
- ✓ Рисование : « Зимняя ночь»
- ✓ Рисование «Снежинки-балеринки»
- ✓ Изготовление цветных льдинок.

Аппликация: «Заснеженный дом», «Веселый снеговик», «День Рождения Деда Мороза».

Лепка: «Зимние деревья», «Как мы играем зимой», «Девочка в длинной шубке».



Слушание музыкальных произведений:

Музыкальные произведения (слушание) «Зимняя сказка» «Кабы не было зимы..» «Весёлая зима» «Раз морозною зимой» «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П.И. Чайковского музыка Художественно - эстетическая деятельность Русская народная игра «Зимний хоровод»; драматизация сказки «Заячья избушка»; Разучивание песен: «На санках», «Бубенцы звенят Коммуникация Музыка «Времена года» П.И.Чайковского, «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского.

Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку»

Работа с родителями:

«Супер столовая для птиц» - изготовление кормушек для птиц.

Оформление папки-передвижки « Прогулки зимой».

Оформление информации в родительский уголок: «Зимние травмы»

- ✓ Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний»
- ✓ Консультация для родителей «Как сделать прогулку приятной и полезной»
- ✓ Консультация для родителей «Одежда ребенка на зимней прогулке»

Беседы по ОБЖ:

«Осторожно, гололед», «Первая помощь при обморожении», «Что делать, чтобы не замерзнуть»

Результаты проектной деятельности:

- ✓ Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;
- ✓ познакомились с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зимы;
- ✓ овладели расширенным словарным запасом;
- ✓ имеют представление о природе родного края;
- ✓ знакомы с правилами безопасного поведения на природе;
- ✓ Систематизирован литературный и иллюстративный материал по теме «Зима»;

- ✓ разработаны рекомендации для родителей;

III этап – заключительный.

Итоговое мероприятие – новогоднее представление для детей и родителей.

Заключение

Во время реализации проекта, у наших ребята расширились представления о зиме (состояние погоды, характерные осадки, особенности жизни диких животных и птиц в зимний период), они научились понимать красоту природы, высказанную словами, а так же с помощью кисти художника. Научились сопереживать «братьям нашим меньшим», стали более чуткими и внимательными к зимующим птицам и животным, у ребят стала более развита познавательная активность их творческие способности, воображение, логическое мышление, умение замечать изменения в природе.