

Развитие речи

Тема :«Дымковская игрушка»

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие-формирование позитивной установки к творчеству.

Познавательное развитие - развитие любознательности, воображения и творческой активности.

Речевое развитие – знакомство и понимание на слух вятского фольклора.

Художественно – эстетическое развитие- развитие предпосылок восприятия и понимания произведений декоративного изобразительного искусства, формирование элементарного представления о дымковской росписи, восприятие вятского фольклора.

Цель: Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой.

Образовательные задачи:

Обучающие: Выделять и формировать умение рисовать элементы росписи на изделии (*круги, точки, кольца.*)

Развивающие: Закреплять умение держать правильно кисть, пользоваться красками. Развивать эстетический вкус.

Воспитывающие: Воспитывать интерес к занятию.

Программное содержание:

Расширять представления детей о дымковской игрушке; продолжать знакомить со специфическими понятиями: «лепка», «обжиг», «роспись». Упражнять в образовании имен существительных с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов. Уточнить произношение звука (л), (ль).



