

Замок

На двери висит замок
(руки в замке)
Кто его открыть бы смог?
(пальцы тянем, не разжимая)
Потянули,
(потянули)
Покрутили,
(вращаем руки)
Постучали
(стучим основанием ладоней)
И – открыли!
(руки разжимаются)

Котёнок

Шёл один я по дорожке,
(показываем один пальчик)
Шли со мной мои две ножки,
(показывает два пальчика)
Вдруг на встречу три мышонка,
(показываем три пальчика)
Ой, мы видели котенка!
(хлопает себя ладошками по щечкам
и как бы качает ладошками голову)
У него четыре лапки,
(показываем четыре пальчика)
На лапках - острые царапки,
(царапаем ногтями поверхность
того что под рукой)
Один, два, три, четыре, пять,
(на каждый счёт показываем
соответствующее число пальчиков)
Нужно быстро убежать!
(двумя пальчиками, указательным и
средним, убегаем по поверхности)

Листья

Листья жёлтые летят и под ножками
шуршат.
(руки сверху вниз опускаются, ладони
поворачиваются, изображая падающие
листья)
Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик
(шаркаем ладонью об ладонь)
Листья жёлтые летят и под ножками
шуршат
Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик.
(шаркаем ножками)
Листья жёлтые летят и под ножками
шуршат
Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик.
(указательные пальцы шаркают друг об
друга).

Моя семья

Этот пальчик – дедушка
(разжимаем поочередно пальцы из
кулачка, начиная с большого)
Этот пальчик – бабушка
Этот пальчик – папочка
Этот пальчик – мамочка
Этот пальчик – я
Вот и вся моя семья!
(вращаем разжатой ладошкой)

Инструктор по физической культуре
Григорьева Е.Г.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 78
«Колокольчик»
муниципального образования городской округ
Симферополь
Республики Крым

ПАМЯТКА

Пальчиковые игры

Известно, что существует прямая связь между развитием мелкой моторики и развитие мышления ребенка. Чем более ловкие пальчики – тем более гибкий ум. А пальчиковые игры как нельзя лучше помогают в развитии мелкой моторики крохи. У пальчиковых игр есть еще одно преимущество – они помогают прочнее налаживать тесные контакт взрослого и ребенка. Ведь для малыша нет ничего лучше игры, а пальчиковые игры очень увлекательны, и нравятся детям.

Текст пальчиковых игр взрослому надо произносить как можно четче и выразительнее, а движения пальчиковых игр выполнять параллельно тексту. Такие игры развивают не только мелкую моторику рук ребенка. Некоторые игры несут также обучающую нагрузку. Одни пальчиковые игры направлены на изучение счета, другие знакомят нас с названиями частей тела и самих пальчиков. В некоторых играх малыш должен действовать двумя руками – это помогает ему лучше ориентироваться в пространстве, осваивать такие понятия как высоко - низко, право – лево.

Червячки

Раз, два, три, четыре, пять,
Червячки пошли гулять
(ручки лежат на столе, ладошками
вниз, сгибаем и разгибаем пальчики)
Вдруг, ворона выбегает,
(пальчики "бегут" по столу)
Каркает: "Вот и обед"
(указательный и большой пальчики
"каркают").
Глядь
(разводим ручками),
а червячков уж нет
(сжимаем пальчики в кулачки).

В гости к пальчику большому

Исходная позиция: все пальцы сжаты в кулак.
В гости к пальчику
большому (Оттопырить большой
палец.)
Приходили прямо к дому:
Указательный
(Показать указательный палец.)
И средний, (Показать средний палец.)
Безымянный (Показать безымянный
палец.)
И последний сам мизинчик-малышок
Постучался на порог. (Показать
мизинчик. Затем все пальцы сжать в
кулачки и постучать кулачками перед
собой.)
Пальцы все друзья,
(Сложить обе руки в замок.)
Друг без друга им нельзя.
(Имитация мытья рук.)

Рисунок

Исходная позиция: стоя или сидя.
Киска кисточку взяла
(Поднять к плечу согнутую в локте руку.)
Что рисует нам она?
(Имитировать рисование, поднимая и
опуская руку.)
Это дом с высокой крышей.
(Соединить руки над головой —
«крыша».)
На крыльцо котенок вышел.
(Вытянуть ладони перед собой.)
Побежит он по дорожке
К полосатой маме-кошке.
(«Пробежать» пальчиками по бедрам.)
Вот зеленая трава.
(Пошевелить перед собой пальцами.)
Вот скамейка у пруда.
(Положить ладони одну на другую —
«скамейка».)
В небе круглая луна.
(Поднять руки, соединив указательные и
большие пальцы — «луна».)
Видно Киске спать пора.
(Положить ладони под щечку.)

Ёлочка

Перед нами елочка:

Пальцы рук переплетены, из больших
пальцев — «верхушка» елочки.
Шишечки, иголочки,
Сжатые кулачки, потом растопыренные
пальчики.

Шарики, фонарики,

«Шарики» из пальцев вверх, «фонарики»
— вниз.

Зайчики и свечки,

«Ушки» из указательных и средних
пальчиков, потом — сложенные вместе
ладони.

Звезды, человечки.

Ладони сложены, пальцы расправлены,
потом указательные и средние пальцы
стоят на столе

Прогулка

Раз, два, три, четыре, пять
(загибаем пальчики)
Мы во двор пошли гулять
(указательным и средними пальчиками
"идем" по столу)
Бабу снежную слепили
(катаем ручками "комоч")
Птичек крошками кормили
(«кормим птичек»)
С горки мы потом катались
(ведём указательным пальцем правой
руки по ладони левой руки)
А ещё в снегу валялись
(кладём ладошки на стол то одной
стороной, то другой)
Все в снегу домой пришли
(отряхиваем ладошки)
Суп поели
(«едим суп»),
спать легли
(ладошки под щечку).