

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК ПРИНЕС ИЗ САДА ЧУЖИЕ ИГРУШКИ?

Дети дошкольного возраста иногда не могут устоять перед искушением иметь ту или иную приглянувшуюся им вещь или игрушку, пусть и нечестным путем.

Но, это еще не тайное присвоение чужого имущества, в просторечии именуемое кражей или воровством. Это просто стремление взять то, что хочется, по – тихому, без скандала, которое побуждается почти безгрешной тягой и невозможностью противостоять искушению.

Попустительство, закрывание глаз на неблагоприятные действия детей, равно как и применение физических наказаний, развивает желание присвоить чужое. Но все же, если ребенок принес в дом чужую игрушку и вы уверены, что это не подарок и не результат взаимоприемлемого обмена, постарайтесь убедить его вернуть ее и принести пострадавшему извинения. Убеждающие доводы подбирайте с учетом индивидуальных особенностей малышей и своего характера, однако стоит обойтись без моральных истязаний и физических наказаний.

Демонстрируйте детям свою заинтересованность в том, чтобы они росли честными и хорошими ребятами и со временем стали порядочными людьми. Однако избегайте в их присутствии бурных сцен, сопровождаемых взаимными оскорблениями и упреками в совершении педагогических промахов и ошибок в деле воспитания подрастающего поколения.

Время от времени контролируйте содержание игр своих детей. Однако не стоит изводить их подозрениями в совершении неблагоприятных поступков. Не забывайте, что они во многом лишь копируют поведение взрослых, в том числе и ваше.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

◆ Удержаться от навешивания ярлыков на ребенка, называя его «воришкой» и т. п.

◆ Избегайте сравнения с другими детьми и с самими собой в детстве: «Я никогда...»

◆ Обсуждая вину ребенка, помнить, что сильные отрицательные чувства могут способствовать тому, что ребенок будет скрывать все поступки, которые сочтет плохими и стыдными.

◆ Принимать во внимание, что обращение к ребенку со словами: «Как ты мог?» и т. п. бесполезно и даже вредно.

◆ Не возвращаться к тому, что было, этим вы только закрепите данный проступок ребенка.

◆ Исключить ситуации, провоцирующие воровство.

◆ Помнить, что воровство поддерживает негативное внимание взрослых, окружающих ребенка, и недостаточное удовлетворение взрослыми нужд ребенка.