

ПРОЕКТ «РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ»

Подготовили: Ланцова О.А.

Потапова Т.В.

Участники проекта: Дети воспитатели, родители младшей группы «Солнышко»

Цели и задачи: Закрепить знания цветового спектра у детей;

- Научить детей правильно определять цвета радуги и рисовать её;
- Упражнять в нахождении предметов заданного цвета вокруг себя;
- Упражнять в умении рассказывать о цвете;
- Учить группировать предметы по заданным признакам;
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность;
- Расширять знания о материалах из которых состоят предметы;
- Помочь детям вспомнить расположение цветов радуги, развивать речь и словарный запас ребят;
- Закреплять сенсомоторное развитие детей.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ:

- Дидактические игры. Направленные на сенсомоторное развитие детей (в частности на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями, позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов в данном случае с цветом.
- В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета.

Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации, лепке.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Подготовительный

- Изучение методической литературы;
- Подготовка оборудования и материалов;
- Оснащение предметно-развивающей среды;
- Ознакомление родителей и детей с темой проекта.

Практический

- Беседы с детьми о цвете;
- Разучивание стихотворений про цвет;
- Чтение художественной литературы;

- Проведение дидактических игр: Д/И «Я –красный цвет!» (оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый), «Собери гусеницу», «Разноцветные домики», «Любимые цвета», «Открой свой домик», «Собери пирамидку», «Собери бусы для мамочки».
- Рисование цветными ладошками;
- Рисование цветными мелками, красками, фломастерами, карандашами;
- Папки –передвижки для родителей «Цвет и его влияние»

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Оформление альбома:
«Любимый цвет моей семьи»
Оформление фото-альбома:
«Разноцветные дни в любимом детском саду»

«РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ»

1. «А у нас секретов нет,-
Самый лучший –красный цвет!
2. «Цвет оранжевый без сомнения,
Нам поднимает настроение!»
3. Жёлтый – самый главный цвет,-
Потому, что –это Свет!
4. Цвет зелёный-огородный!
Весной и летом – самый модный!
5. Самый нежный и родной,
Цвет конечно-голубой!
6. В синем море синий кит
В синем небе туча спит!
7. А вот с цветом фиолетовым
Повстречаться можно летом
Фиолетовы бананы?
Нет, на грядке баклажаны!

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- Дети свободно различают цвета;
- На протяжении разноцветных недель у всех участников проекта сохранялось радостное, праздничное настроение;
- Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения;
- Повысился уровень связной речи детей;
- Развитие у детей фантазии, эмоциональности;
- Положительное сотрудничество родителей, воспитателей и детей в реализации проекта;
- Развитие у детей сенсомоторного опыта;
- Получение детьми удовольствия от выполненной работы в коллективе.



Красная неделя



ОРАНЖЕВАЯ НЕДЕЛЯ

