



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 78 «Колокольчик»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

**Публичный доклад
МБДОУ № 78 «Колокольчик»
за 2022-2023 учебный год**

Подготовил: заведующий МБДОУ № 78
Гайдукова Л.И.

Введение.

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 78 «Колокольчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее — ДООУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2018-2019 учебный год.

Публичный доклад ДООУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги ДООУ, медицинский персонал ДООУ, родительский комитет.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Информационная справка:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №78 «Колокольчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2022 - 2023 учебном году в соответствии с Конституцией Российской Федерации (принята референдумом 12.12.93)

(ред. от 30.12.2008), Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции Федерального Закона от 20.07.2000 №103-ФЗ), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания и населения», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка, Положением о работе Управляющего Совета, Устава МБДОУ, реализовало Основную образовательную программу ДОУ (ООП ДОУ) с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников как основы здоровьесберегающей деятельности дошкольного учреждения;
- совершенствование совместной работы с семьёй и педагогами ДОУ по социальной адаптации и коррекционно-образовательной работе с детьми, имеющими особенности психофизического развития.
- Художественно -эстетическое развитие –важнейшая сторона воспитания детей.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование.

Образовательное учреждение было создано на основании решения Исполнительного комитета Симферопольского городского совета депутатов трудящихся от 27.01.1970 года № 47 и установлено наименование дошкольного учреждения «Детский сад - ясли» № 78, который был открыт с 01.03.1970 года на 280 мест, 12 групп.

В соответствии с распоряжением Симферопольского городского головы от 12.11.1999 года здание Образовательного учреждения было передано в аренду Крымскому государственному индустриально-педагогическому институту сроком до 2005 года и не функционировало по назначению с 01.12.1999 года до 22.08.2006 года.

В 2007 года началась реконструкция здания дошкольного учреждения, для использования его по целевому назначению.

В соответствии с решением исполнительного комитета Симферопольского городского совета от 29.02.2008 года № 472 «О создании дошкольного учреждения № 78 «Колокольчик», вопрос создания дошкольного учреждения № 78

«Колокольчик» вынесен на рассмотрение сессии Симферопольского городского совета.

Решением 36 сессии IV созыва Симферопольского городского совета № 518 от 27.03.2008 года «О создании дошкольного учреждения № 78 «Колокольчик» установлено название Дошкольное учреждение № 78 «Колокольчик».

Решением 46-ой сессии V созыва Симферопольского городского совета от 19.03.2009 года № 721 «Об упорядочении названий и изменений типов дошкольных учреждений г. Симферополя образовательному учреждению присвоено наименование: «Дошкольное учебное учреждение комбинированного типа для детей с ослабленным здоровьем ясли – сад № 78 «Колокольчик» Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым».

В соответствии со Свидетельством о государственной регистрации юридического лица № 632800 от 14.02.2011 года Образовательное учреждение зарегистрировано: «Дошкольное учебное учреждение компенсирующего (комбинированного) типа для детей с ослабленным здоровьем ясли - сад № 78 «Колокольчик» Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым».

Во исполнение положений Федерального Конституционного Закона от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя", Федерального Закона от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального Закона от 05.05.2014г. №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Администрации города Симферополя от 16.12.2014 №20 «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» Образовательное учреждение получило наименование «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №78 "Колокольчик" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым».

Постановление Администрации города Симферополя № 4892 от 05.10.2018 года дошкольное учреждение получило полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад компенсирующего вида №78 "Колокольчик" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

МБДОУ № 78 "Колокольчик" г. Симферополя.

МБДОУ функционирует с 2012 года.

Учреждение имеет:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности рег. № 0561 от 25.07.2016г.

- Лицензию на осуществление медицинской деятельности рег. № № ЛО-82-01-000858 от 21 мая 2019 г.

- Устав, регистрационный № 4892 от 05.10..2018 года, утвержденный инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Симферополь.

- Решение Исполнительного комитета Симферопольского городского совета депутатов трудящихся от 27.01.1970 года № 47, которым установлено наименование дошкольного учреждения «Детский сад - ясли» № 78, который был открыт с 01.03.1970 года на 280 мест, 12 групп.

- Свидетельство о государственной регистрации от 23.12.2003г. серия АО1 № 613227.

- Справку о включении в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица (ЕГРЮЛ) серия 91 № 000034004.

- Выписка из Единого государственного реестра имущественного права на недвижимость САВ № 330005.

- Государственный акт на право постоянного пользования земельным участком серия ЕАТ № 119788.

ОКВЭД – 85.11 – дошкольное образование

88.91 – присмотр и уход,

85,41 – дополнительное образование

68,32 – управление недвижимым имуществом за вознаграждение или по договорной основе.

68.32.2. – управление эксплуатации нежилого фонда за вознаграждение или по договорной основе.

- Штатное расписание, соответствующее методическим рекомендациям, утверждено постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 № 1

- Коллективный договор между администрацией и работниками МБДОУ, зарегистрированный в Управлении труда и социальной защиты населения г. Симферополя регистрационный № 31 от 17.02.2017г.

- Паспорт санитарно-технического состояния ДОУ.

- Акт о готовности учреждения к отопительному сезону 2022-2023 года отсутствует. Учреждение готовится к замене радиаторов в отопительной системе.

Характеристика ДООУ:

Общая характеристика

В настоящее время в детском саду функционирует 8 групп, из них 1 группа детей в возрасте с 2-х лет до 3-х лет, 1 группа с 3-х до 4-х лет,

2 группа с 4-х до 5-ти лет, 2 группы с 5-ти до 6-ти лет, 2 группа с 6 до 7 лет.

Плановая наполняемость 155 детей, списочный состав 239 детей, средняя посещаемость – 165 детей.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДООУ принимаются дети от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Время пребывания в группах:

10 часов – с 8.00 до 18.00

12 часов с 07-00 до 19-00

10,5 часов с 8.00 до 18.30

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Советом Министров Республики Крым.

Комплектование в детский сад осуществляется на основании путевки – направления Управления образования, медицинского заключения.

Порядок и режим посещения воспитанником ДООУ специально оговорен в договоре между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

Правила приема по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Кадровый состав в количестве - 52 чел., педагогических кадров – 23, технический персонал – 29 .

Основные задачи работы:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в области освоения Профессиональных стандартов.
3. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и

укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

5. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).

6. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно- пространственной среды дошкольников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

7. Художественно- эстетическое воспитание детей.

Заведующий МБДОУ № 78 – Гайдукова Лиана Ивановна (Назначена на должность 01.12.2010 года. Образования высшее педагогическое, общий стаж работы 50 лет, госслужащего – 16 лет, педагогический – 34 года) E-mail: lianagaydukova@mail.ru

Детский сад строит свою работу на основе нормативно - правовых документов:

- Закон "Об образовании в РФ"
- Концепция ДОУ.
- Программа развития ДОУ 2021 - 2026 гг.
- Устав детского сада.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о попечительском совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности.
- Ведется работа для получения Лицензии на право использования в медицинских целях медицинских кабинетов: прививочный, физиотерапевтический, изолятор, кабинет медицинского персонала.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

I структура – органы самоуправления

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Родительский комитет

Попечительский совет

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

Первый уровень управления находится заведующий дошкольным учреждением, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с управляющим советом, родительским и профсоюзным комитетом, общим собранием трудового коллектива в вопросах тактики и стратегии развития ДООУ.

Второй уровень способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности педагогов, развитию предметной среды ДООУ.

Управление на этом уровне находится в компетенции старшего воспитателя, Совета педагогов, методического совета.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты, технический и обслуживающий персонал, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Каждый «субъект» управления в интересах развития ДООУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др. В структуре управления ДООУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимых для качественного осуществления образовательного процесса. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду организована Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Характеристика зданий, расположенных на территории объекта.

Детский сад расположен по адресу: г. Симферополь, ул. Д.И. Ульянова, 28 А. , тел. (3652) , 44-39-51,44-38-72.

Количество этажей в здании 2, Количество входов - 2

Общая площадь территории (земельного участка) – 0,9909 га.

Площадь детского сада – 3030 кв.м

Здание построено в 1970 году, введено в эксплуатацию после реконструкции в 2012 год.

Количество помещений в здании – 89.

Здание построено из альминских блоков;

стены (фасад) – штукатурка;

толщина стен – 550 мм;

окна – металлопластик; двери – металлопластик; ПДФ.

крыша - двухскатная, комбинированная;

материал покрытия крыши – профнастил;

площадь покрытия крыши – 1014.2 кв.м;

тип кровельного перекрытия – деревянное балочное;

кровельное перекрытие – не утепленное и обработано огнеупорным составом (по требованию пожарной инспекции)

В здании имеется видеонаблюдение, пожарная сигнализация, аварийные выходы –14, пожарные краны (рукава) -8 штук, огнетушители – 18 штук, пожарный щит – укомплектован, план-схема эвакуации по группам и поэтажно.

Канализация, отопление, водоснабжение – централизованное, удовлетворительное.

Ограждение вокруг детского сада – имеется

Общая площадь ограждения – 610.66 кв.м;

Ограждение изготовлено из железа;

Высота забора – 1.90;

Калитки – 4 шт; - (одна основная, 3 запасные)

Ворота – 1 шт.

Днем ответственные администрация, в ночное время – сторожа.

Территория земельного участка разделена на зоны: хозяйственную и игровую.

В районе хозяйственной зоны установлены контейнера для сбора мусора, пожарный щит.

В хозяйственной зоне расположены:

одноэтажный сарай, который предназначен для хранения хозяйственного инвентаря - площадь помещения 22,5 кв.м., овощехранилище, оснащенное всем необходимым, в том числе кондиционером, для поддержания необходимой температуры, для хранения овощей, подвальное помещение, бывшее овощехранилище – используется не по назначению.

Для проезда автотранспорта предназначены распашные ворота – 1шт (закрываются на металлический замок и задвижка)

Для прохода персонала и воспитанников предназначена калитка – 1шт (закрывается на электрический замок и металлическую щеколду). ЕЩЕ КАЛИТКИ ,,,,,,

На территории детского сада всего 26 камер наблюдения, 1 камера видеонаблюдения направлена на центральную калитку. Для ограничения доступа на

территорию детского сада установлен электронный замок на входной калитке и видео домофон внутри учреждения.

Имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, зал ЛФК, изостудия, кабинеты логопедические, психолога, физиотерапевтический, прививочный, завхоза, кастаньяши, старшего воспитателя, заведующего и другие.

Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического, физического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДООУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДООУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей..

Особенности образовательного процесса в 2022-2023 учебном году

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 78 «Колокольчик» разработанную на основе и с учётом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательно-

образовательного процесса на пути создания условий для реабилитации, коррекции и профилактики заболеваний детей дошкольного возраста с ослабленным здоровьем, охраны и укрепления их здоровья. В частности дети в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (основной дыхательной патологией) по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа направлена:

→ на создание условий для развития ребенка с ослабленным здоровьем, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту и возможностям видам деятельности;

→ на осуществление квалифицированной коррекции недостатков в психофизическом развитии, профилактику вторичной патологии (речевых недостатков, нарушение опорно-двигательного аппарата) и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья;

→ на создание развивающей коррекционно-образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации с учетом ограниченных возможностей здоровья воспитанников;

→ развитие здоровьесберегающих технологий на уровне ДОУ.

Содержание программы обеспечивает развитие личной мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления и развития образования детей, представленные в образовательных областях:

Социально - коммуникативное развитие,

Познавательное развитие,

Речевое развитие,

· Художественно - эстетическое развитие,

· Физическое развитие.

Адаптированная программа для часто болеющих детей составлена с учётом ФГОС дошкольного образования, целевыми ориентирами Комплексной программы дошкольного образования «Истоки», региональной программы «Крымский венок», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения для детей с ослабленным здоровьем, образовательных потребностей, запросов воспитанников и их родителей.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПин.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров:

Количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трёх.

Продолжительность занятий

в группе раннего возраста (дети 2-3 года)-не более 10 минут

в младшей группе (дети 2-4 лет) - не более 15 минут,

в средней (дети 4-5 лет) - не более 20 минут,

в старшей (дети 5-6 лет) - не более 25 минут,

в подготовительной (дети 6-7 лет) - 30 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми

Непосредственно образовательная деятельность была основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательная-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей. Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Во второй половине дня в ДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

Предметный мир, окружающий ребенка систематически продолжают пополнять и обновлять, следуя методическим рекомендациям «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич.

Но самое главное – среда работает на развитие самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к коррективке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, инструктора ЛФК и т.д.):

Цель физического воспитания детей с ослабленным здоровьем – создание на основе использования потенциальных возможностей физического воспитания предпосылок для наиболее эффективной бытовой, учебной, трудовой, семейной и социальной адаптации таких детей к реальным условиям жизни, их успешной интеграции (инклюзии) в окружающее общество.

Достижение поставленной цели требует решения следующих блоков задач:

Общеоздоровительные (профилактические) задачи

Решаются как во время физического воспитания инструктором по физической культуре, так и воспитателями в течение дня на различных занятиях и в иных режимных моментах. К решению этих задач частично привлекаются медицинские работники дошкольного учреждения. Данный блок задач предусматривает:

- Всесторонне расширять биологические возможности организма ребенка: увеличивать дееспособность следующих систем: сердечно сосудистой, дыхательной, энергообеспечения, терморегуляторной, пищеварительной, выделительной и др.
- Формировать культурно-гигиенические навыки отношения к своему телу, личных бытовых манипуляций, а также гигиены при взаимодействии с окружающей средой и людьми.
- Обучать детей основам здорового образа жизни.
- Знакомить с основными навыками безопасной жизнедеятельности, профилактики травматизма во время занятий физической культурой или самостоятельной двигательной-игровой деятельности (ОБЖ).

Лечебно-восстановительные и коррекционные задачи

Решаются, главным образом, во время занятий по лечебной физической культуре, массажных процедур, физиотерапии, фитотерапии, кислородной терапии воспитателями во всех формах физической культуры (непосредственной образовательной деятельности, утренней гимнастики, гимнастике пробуждения, забавных физкультуринках, физкультурных развлечениях, физкультурных коррекционных этюдах, физкультминутках, физкультпаузах).

Специальные коррекционные задачи
(психолого-педагогический и логопедический блоки)

Развитие речи через движения, функциональное стимулирование центральной нервной системы. Улучшение психоэмоционального состояния посредством двигательной активности. Формирование эмоционально-чувственной и волевой сферы ребенка.

Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» в соответствии с ФГОС реализуются основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Во всех ситуациях взаимодействия с ребенком воспитатель выступает как проводник общечеловеческого и собственного, личного опыта гуманистического отношения к людям. Ему предоставлено право выбора тех или иных способов решения педагогических задач, создания конкретных условий воспитания и развития детей. Такой подход позволяет педагогу творчески и грамотно организовывать образовательный процесс. В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа, стадии детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой. Каждый психологический возраст включает в себя качественно особые, специфические отношения между ребенком и взрослым (социальная ситуация развития); определенную иерархию видов деятельности и ведущий ее тип; основные психологические достижения ребенка, свидетельствующие о развитии его психики, сознания, личности. Психологический возраст может не совпадать с хронологическим и один психологический возраст по своей продолжительности не равен другому. В связи с этим подходом в Программе выделены следующие психологические возрасты: раннее детство- ранний возраст (от одного года до трех лет); и дошкольное детство, состоящее из двух фаз — младший дошкольный возраст (от трех до пяти лет) и старший дошкольный возраст (от пяти до семи лет). Такая возрастная периодизация позволяет видеть при планировании непосредственной образовательной деятельности индивидуальную перспективу развития каждого ребенка.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Республики Крым. Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города,
- формирование представлений о достопримечательностях родного города, республики Крым, государственных символах,

- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду,
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел,
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края,
- привлечение детей к посильному участию в природоохранной деятельности.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДООУ осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструкторов ФИЗО, музыкальных руководителей, медицинского персонала и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании.

Мероприятия, направленные на повышение иммунитета ребенка и коррекцию нарушений психического и физического здоровья

В начале каждого учебного года педагоги, медицинский работник и инструктор по физической культуре проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников на основании которого планируется система профилактических и оздоровительных мероприятий.

✓ медицинский работник, изучая анамнез развития ребёнка, выявляет часто болеющих детей, страдающих хроническими заболеваниями;

✓ инструктора по физической культуре и ЛФК осуществляет контроль за развитием крупномоторных и мелкомоторных навыков, уровнем двигательной активности, организует тестирование по физической подготовке;

Итогом обследования является проведение психолого-педагогического консилиума, на котором обсуждаются диагностические данные по выявленным проблемам у детей, берутся под контроль наиболее сложные дети, намечается дальнейший план индивидуальной работы. Консилиум собирается 2-3 раза в год.

При организации оздоровительной, лечебно-профилактической и коррекционной работы учитывается физиологическое и психологическое состояние детей.

Для решения поставленных задач исследовались следующие **критерии эффективности** здоровьесберегающей педагогической системы:

Нормативные:

- общая заболеваемость, в том числе и инфекционная;
- группы здоровья;

- физическое развитие детей: норма, с недостаточной массой тела, с повышенной массой тела, нарушением осанки, низким ростом;
- процент часто болеющих детей;
- процент посещаемости;
- осмотр узкими специалистами;
- физическая подготовленность детей в ДОУ.

Не нормативные:

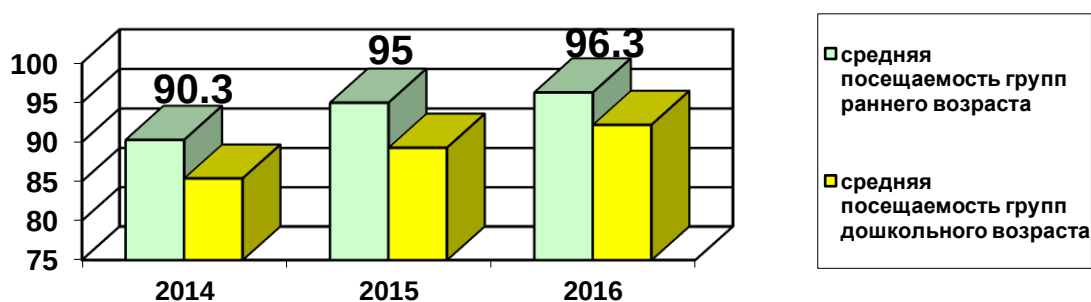
- успешность усвоения образовательной программы;
- спортивные достижения.

При организации образовательного процесса в МБДОУ соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, закаливающие процедуры, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

На информационных стендах для родителей регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни.

Во всех группах имеются журналы здоровья с антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, группой здоровья и группой по ФИЗО. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей.

Анализ посещаемости воспитанников



Одним из ведущих факторов, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья дошкольников в МБДОУ можно назвать систему работы по здоровьесберегающим технологиям. Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики в соответствии с разработанной программой «Здоровый малыш» и «Системой закаливающих процедур».



Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости в МБДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Анализ деятельности в этом направлении показал, что формирование грамотности в вопросах здоровья в нашем МБДОУ осуществляется в трёх направлениях:

- Воспитанники;
- Родители (законные представители);
- Педагоги.

Активизирована работа с родителями по вопросам здоровьесбережения, которая также подтверждается положительными показателями. Родители с удовольствием включаются в спортивно-оздоровительную работу. Возрос процент информированности родителей о здоровье, здоровом стиле поведения.

Анализируя работу по физическому развитию и оздоровлению детей за прошедший учебный год, следует отметить, что педагогическим коллективом проведена большая работа по охране жизни и здоровья детей, их физического развития и профилактике простудных заболеваний.

Современные здоровьесберегающие технологии, внедряющиеся в МБДОУ

Виды здоровьесберегающих пед.ких технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Ритмопластика	Не раньше чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста	Обратить внимание на художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка	Педагог ДО
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. Для всех возрастных групп	Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса	Все педагоги ДОУ
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения	Все педагоги, инструктор по физической культуре
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ	Воспитатели
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2. Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	2-3 раза в неделю в спортивном зале.	Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Таким образом, в связи с вышеизложенным анализом, в 2023-2024 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития через реализацию совместных проектов ДОУ и семьи;
- отработка реализации системы контроля за компетентностью проведения оздоровительных процедур во всех возрастных группах;
- продолжение методической работы с воспитателями, имеющими небольшой стаж работы, с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы.

Социальное партнерство учреждения.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия в МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

ДОУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

В частности ведет работу с ООО «Крымхлеб», совместные мероприятия с приглашением представителей данного предприятия.

Во главе с руководителем специалисты ДОУ изучают инновационные методики и технологии воспитания и обучения детей, внедряют их в образовательный процесс. Педагоги принимают участие в выставках и выступают на научно-практических конференциях

Наши партнеры:

- Детская поликлиника № 2
- «Симферопольский художественный музей»
- «Симферопольский академический театр кукол»
- Индустриально-педагогический колледж КИПУ
- ООО «Крымхлеб»

В течение учебного года активно проходило сотрудничество с РВУЗ КИПУ наше учреждение предоставляло базу практики для студентов педагогического университета и колледжа. Студенты участвовали в практических заданиях по плану практики, а также смотрели открытые мероприятия в группах. Свой опыт передавали инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы

призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Условия осуществления образовательного процесса

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют нарушения звукопроизношения. Задачей работы логопункта в МБДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с общим недоразвитием речи (ОНР) и фонетико-фонематическим нарушением речи (ФФНР). Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование. По результатам обследования логопед заполняет на каждого ребёнка индивидуальную речевую карту и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Одной из задач специалиста является формирование и развитие фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии

В детском саду имеются:

- кнопка тревожной сигнализации;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- планы эвакуации
- наружное видеонаблюдение
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- кабинет педагога- психолога – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский блок – 1
- зал ЛФК – 1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены

Наличие современной информационно – технической базы:

6 компьютеров

2 ноутбуков

8 принтеров

2 музыкальных центра

6 телевизоров

1 мультимедийная система

В 2022-2023 учебном году МБДОУ были приобретены:

Интерактивные доски – 3

Мягкие модули на 2 группы и физкультурный зал.

Мебель и оборудование для кванториумов

Пособия для педагогов и воспитанников;

Хозяйственные товары

Звуковое оборудование для музыкального зала.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Детский сад работает по 10-ти дневному цикличному меню. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и медсестра детского сада.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления хранения пищи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно гигиенических навыков при приеме пищи.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям Сан ПиН.

Продукты, включенные в питание разнообразны.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДООУ организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, второй завтрак (сок, фрукты, витаминные напитки), обед и полдник.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В Учреждении были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Территория детского сада огорожена забором, освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ), пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений в детском саду не выявлено.

В Учреждении в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе также проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

Оздоровительная работа

Одной из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. В.А.Сухомлинский писал: «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя. От

жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной. Это объясняется тем, что к дошкольникам предъявляются высокие требования, соответствовать которым могут только здоровые дети.

Усилия всего коллектива детского сада направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья детей и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Поэтому созданию в группах необходимых санитарно-гигиенических и психолого-педагогических условий уделяется особое внимание, т.к. только здоровый ребёнок успешен, справляется с предъявляемыми требованиями, он активный, работоспособный, нормально развивается. Упор делается и на санитарно-просветительскую работу. Оформлены папки - передвижки, ширмы, информационный бюллетень для родителей: «Профилактика ОРВИ и ГРИППа», «Закаливание детей», «Сбалансированное питание – основа здоровья ребенка», «Иммунизация против клещевого энцефалита», «Как укрепить здоровье ребенка весной?», «Ротавирусная инфекция: симптомы у детей», «Памятка по профилактике энтеровирусной инфекции».

В 2022-2023 учебном году в детском саду в соответствии с планом проводились санитарно-оздоровительные мероприятия. Показатели здоровья стабильные.

Образовательная деятельность

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ № 78 был проведена диагностика по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Диагностика образовательного процесса проводилась через отслеживание результатов освоения образовательной программы

Диагностика осуществлялась на основании Положения о диагностике в ДОУ, годового плана ДОУ: логопедами, педагогом –психологам, инструктором по физической культуре , музыкальным руководителем и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Итоги диагностики освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен. Результаты представлены в диаграмме

Всего обследовано: 205 детей. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень: –67,3 %;
- достаточный уровень: – 27,2 %.
- средний уровень: – 4,7 %.
- низкий уровень: – 0,8 %

В сравнении с началом года наблюдается высокий уровень усвоения программы.



ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ на высоком уровне.

Программы дошкольного образования:

Основная цель данного раздела – подготовить ребенка к школе, помочь ему реализовать свои возможности. Для полноценного развития детей старшего дошкольного возраста и предотвращения нарушений психического развития старшего дошкольника необходимо осуществлять индивидуальное сопровождение детей педагогом-психологом. В процессе индивидуального сопровождения ребенка и психологического сопровождения группы детей старшего дошкольного возраста педагог-психолог руководствуется Положением о службе практической психологии в системе образования Российской Федерации. Планы и программы развивающей и психокоррекционной работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяемых в ходе психодиагностических исследований, и носят строго индивидуальный конкретный характер. Педагог-психолог ДОУ для разработки индивидуальной программы или групповой развивающей и коррекционной работы с детьми может использовать примерный перечень программ, технологий, практических пособий и дополнять его с учетом рекомендаций методистов различных уровней психологической службы Российской Федерации.

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей было организовано участие воспитанников детского сада в конкурсах.

Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио. Неспособных детей не существует. Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального, Всероссийского и Международного уровня.

Кадровый потенциал

Количественный и качественный состав

МБДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%, педагогические работники- 23 человека, из них:

высшее образование имеют - 19

среднее специальное -5

высшую квалификационную категорию имеют - 6

первая квалификационная категория – 5

СЗД - 5

В соответствии со штатным расписанием имеется административно-управленческий, педагогический, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал.

Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации за 3 года:

На базе КРИППО – 16 чел.

На базе других ОДПО РК – 10 чел.

ОДПО, расположенных за пределами Крыма – 1 чел.

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности МБДОУ.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Учреждение финансируется за счет средств Республиканского, городского бюджета и

внебюджетных средств (родительской платы).

Бюджетная смета включает в себя расходы на заработную плату, услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества и прочие услуги и расходы. Внебюджетная смета включает: доходы и расходы. К доходам относится: родительская плата, к расходам: услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества и прочие услуги и расходы.

Внебюджетные средства в основном расходуются на приобретение продуктов питания.

Дополнительных платных услуг в учреждении нет.

Семьи пользуются льготами в соответствии с законодательством. Компенсационные выплаты на основании Постановления администрации г. Симферополя составляют - семьям имеющих 1 ребенка – 20%, 2х детей-50% и 3х и более детей- 70%. Дети–инвалиды, опекаемые дети посещают детский сад бесплатно.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2018 – 2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:

Сложившийся стабильный коллектив;

Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;

Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;

Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом городском уровне.

Коллектив ДООУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».