

СОСТАВЛЕН:

Старший воспитатель

МБДОУ № 78 «Колокольчик»

 Т.В.Кирюхина

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ № 78 «Колокольчик»

Л.И. Гайдукова

Приказ № 140 от 01.09 2021г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕСИРУЮЩЕГО ВИДА № 78 «КОЛОКОЛЬЧИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
от «30» августа 2021г.
(Протокол №1)

Введен в действие
Приказом № 140 от «01» 09 2021 г.

г. Симферополь, 2021г.

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 78 «Колокольчик» за 2020/2021 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 78 «Колокольчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2020/2021 учебном году согласно следующих документов:

Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

Документы Правительства РФ:

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федеральных служб:

1. СП 3.1/2.4.3598-20 утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16;
СП 2.4.3648-20, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;
СанПин 2.3/2.4.3590-20 утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32;

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы регионального уровня:

Лицензию на осуществление образовательной деятельности рег. № 0561 от 25.07.2016г.

Лицензию на осуществление медицинской деятельности рег. № № ЛО-82-01-000858 от 21 мая 2019 г.

Устав, регистрационный № 4892 от 05.10.2018 года, утвержденный инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Симферополь.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 91 № 000021084.);

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 91 № 000051625)

Коллективный договор МБДОУ № 78 регистрационный № 28 от 08 декабря 2020г.

Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ № 78 «Колокольчик»;

Примерной образовательной программой «Истоки».

Учредителем МБДОУ является Управление образования Администрации г. Симферополя.

Характеристика ДОУ:

В настоящее время в детском саду функционирует 8 групп, из них:

1 группа раннего возраста с 2-х лет до 3-х лет;

2 группы младшие с 3-х до 4-х лет;

2 группы средние с 4-х до 5-ти лет,

2 группы старшие с 5-ти до 6-ти лет;

1 группа подготовительная с 6 до 7 лет.

Плановая наполняемость 155 детей, списочный состав 248 детей, средняя посещаемость – 160 детей.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастными особенностями.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Время пребывания в группах

1 группа – 12 часов с 07-00 до 19-00.

1 группа – 10 часов с 8.00 до 18.00

6 групп – 10,5 часов с 8.00 до 18.30

Группа кратковременного пребывания – 5 часов с 8 до 13.00

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Советом Министров Республики Крым.

Комплектование в детский сад осуществляется на основании путевки – направления Управления образования, медицинского заключения.

Порядок и режим посещения воспитанником МБДОУ специально оговорен в договоре между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

Правила приема по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Кадровый состав в количестве - 51 чел., педагогических кадров – 25, технический персонал – 26.

МБДОУ № 78 «Колокольчик» расположено по адресу: г. Симферополь, ул. Д.И. Ульянова, д. 28А, ИНН 9102066430, форма собственности – муниципальная.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию после реконструкции в 2012 году. Общая площадь территории 0,9909 га.

В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 155 мест на 8 групп. Тип учреждения - «Детский сад компенсирующего вида № 78 «Колокольчик» муниципального образования городского округа Симферополь Республики Крым для часто длительно болеющих детей.

Образовательная деятельность в 2019/2020 учебном году проводилась на русском языке согласно заявлений родителей (законных представителей воспитанников).

Списочный состав на 01.09.2020г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп					Группа кратковременного пребывания
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	
			1 группа	2 группа	2 группы	2 группы	1 группа	
8	155	248	26	56	64	64	33	5

Концепция развития учреждения МБДОУ № 78

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического, физического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДООУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей

каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Особенности образовательного процесса в 2020 - 2021 учебном году

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 78 «Колокольчик» разработанной на основе и с учётом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программой МБДОУ № 78 «Колокольчик» и адаптированной образовательной программой МБДОУ № 78 «Колокольчик» для часто длительно болеющих детей.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса на пути создания условий для реабилитации, коррекции и профилактики заболеваний детей дошкольного возраста с ослабленным здоровьем, охраны и укрепления их здоровья. В частности дети в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (основной дыхательной патологией) по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа направлена:

→ на создание условий для развития ребенка с ослабленным здоровьем, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту и возможностям видам деятельности;

→ на осуществление квалифицированной коррекции недостатков в психофизическом развитии, профилактику вторичной патологии (речевых недостатков, нарушение опорно-двигательного аппарата) и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья;

→ на создание развивающей коррекционно-образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации с учетом ограниченных возможностей здоровья воспитанников;

→ развитие здоровьесберегающих технологий на уровне ДОУ.

Содержание программ обеспечивает развитие личной мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления и развития образования детей, представленные в образовательных областях:

Социально - коммуникативное развитие,

Познавательное развитие,

Речевое развитие,

· Художественно - эстетическое развитие,

· Физическое развитие.

Программа составлена с учётом ФГОС дошкольного образования, целевыми ориентирами примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», региональной программы «Крымский венок», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения для детей с ослабленным здоровьем, образовательных потребностей, запросов воспитанников и их родителей.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПин.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров:

Количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трёх.

Продолжительность занятий

в группе раннего возраста (дети 2-3 года)-не более 10 минут

в младшей группе (дети 2-4 лет) - не более 15 минут,

в средней (дети 4-5 лет) - не более 20 минут,

в старшей (дети 5-6 лет) - не более 25 минут,

в подготовительной (дети 6-7 лет) - 30 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора

средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми

Непосредственно образовательная деятельность была основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей. Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Во второй половине дня в ДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

Предметный мир, окружающий ребенка систематически продолжают пополнять и обновлять, следуя методическим рекомендациям «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич.

Но самое главное – среда работает на развитие самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к коррективке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, учителей-логопедов, инструктора ЛФК и т.д.) **Цель физического воспитания детей с ослабленным здоровьем** – создание на основе использования потенциальных возможностей физического воспитания предпосылок для наиболее эффективной бытовой, учебной, трудовой, семейной и социальной адаптации таких детей к реальным условиям жизни, их успешной интеграции (инклюзии) в окружающее общество.

Достижение поставленной цели требует решения следующих блоков задач:

Общездоровьесберегающие (профилактические) задачи

Решаются как во время физического воспитания инструктором по физической культуре, так и воспитателями в течение дня на различных занятиях и в иных режимных моментах. К решению этих задач частично привлекаются медицинские работники дошкольного учреждения. Данный блок задач предусматривает:

- Всесторонне расширять биологические возможности организма ребенка: увеличивать дееспособность следующих систем: сердечнососудистой, дыхательной, энергообеспечения, терморегуляторной, пищеварительной, выделительной и др.
- Формировать культурно-гигиенические навыки отношения к своему телу, личных бытовых манипуляций, а также гигиены при взаимодействии с окружающей средой и людьми.
- Обучать детей основам здорового образа жизни.
- Знакомить с основными навыками безопасной жизнедеятельности, профилактики травматизма во время занятий физической культурой или

самостоятельной двигательной-игровой деятельности (ОБЖ).

Лечебно-восстановительные и коррекционные задачи

Решаются, главным образом, во время занятий по лечебной физической культуре, массажных процедур, физиотерапии, фитотерапии, кислородной терапии воспитателями во всех формах физической культуры (непосредственной образовательной деятельности, утренней гимнастики, гимнастике пробуждения, забавных физкультуринках, физкультурных развлечениях, физкультурных коррекционных этюдах, физкультминутках, физкультпаузах).

Специальные коррекционные задачи

(психолого-педагогический и логопедический блоки)

Развитие речи через движения, функциональное стимулирование центральной нервной системы. Улучшение психоэмоционального состояния посредством двигательной активности. Формирование эмоционально-чувственной и волевой сферы ребенка.

Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» в соответствии с ФГОС реализуются основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Во всех ситуациях взаимодействия с ребенком воспитатель выступает как проводник общечеловеческого и собственного, личного опыта гуманистического отношения к людям. Ему предоставлено право выбора тех или иных способов решения педагогических задач, создания конкретных условий воспитания и развития детей. Такой подход позволяет педагогу творчески и грамотно организовывать образовательный процесс. В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа, стадии детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой. Каждый психологический возраст включает в себя качественно особые, специфические отношения между ребенком и взрослым (социальная ситуация развития); определенную иерархию видов деятельности и ведущий ее тип; основные психологические достижения ребенка, свидетельствующие о развитии его психики, сознания, личности. Психологический возраст может не совпадать с хронологическим и один психологический возраст по своей продолжительности не равен другому. В связи с этим подходом в Программе выделены следующие психологические возрасты: раннее детство- ранний возраст (от одного года до трех лет); и дошкольное детство, состоящее из двух фаз — младший дошкольный возраст (от трех до пяти лет) и старший дошкольный возраст (от пяти до семи лет). Такая возрастная периодизация позволяет видеть при планировании непосредственной образовательной деятельности индивидуальную перспективу развития каждого ребенка.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Республики Крым.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города,
- формирование представлений о достопримечательностях родного города, республики Крым, государственных символах,
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду,
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел,
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края,
- привлечение детей к посильному участию в природоохранной деятельности.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструкторов ФИЗО, музыкальных руководителей, медицинского персонала и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании.

Мероприятия, направленные на повышение иммунитета ребенка и коррекцию нарушений психического и физического здоровья

В начале каждого учебного года педагоги, медицинский работник и инструктор по физической культуре проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников на основании которого планируется система профилактических и оздоровительных мероприятий.

✓ медицинский работник, изучая анамнез развития ребёнка, выявляет часто болеющих детей, страдающих хроническими заболеваниями;

✓ инструктора по физической культуре и ЛФК осуществляет контроль за развитием крупномоторных и мелкомоторных навыков, уровнем двигательной активности, организует тестирование по физической подготовке;

Итогом обследования является проведение психолого-педагогического консилиума, на котором обсуждаются диагностические данные по выявленным проблемам у детей, берутся под контроль наиболее сложные дети, намечается дальнейший план индивидуальной работы. Консилиум собирается 2-3 раза в год.

При организации оздоровительной, лечебно-профилактической и коррекционной работы учитывается физиологическое и психологическое состояние детей.

Для решения поставленных задач исследовались следующие **критерии эффективности** здоровьесберегающей педагогической системы:

Нормативные:

- общая заболеваемость, в том числе и инфекционная;
- группы здоровья;

- физическое развитие детей: норма, с недостаточной массой тела, с повышенной массой тела, нарушением осанки, низким ростом;
- процент часто болеющих детей;
- процент посещаемости;
- осмотр узкими специалистами;
- физическая подготовленность детей в ДОУ.

Не нормативные:

- успешность усвоения образовательной программы;
- спортивные достижения.

При организации образовательного процесса в МБДОУ соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, закаливающие процедуры, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

На информационных стендах для родителей регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни.

Во всех группах имеются журналы здоровья с антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, группой здоровья и группой по ФИЗО. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей.

Одним из ведущих факторов, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья дошкольников в МБДОУ можно назвать систему работы по здоровьесберегающим технологиям. Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики в соответствии с разработанной программой «Здоровый малыш» и «Системой закаливающих процедур».



Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости в МБДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Анализ деятельности в этом направлении показал, что формирование грамотности в вопросах здоровья в нашем МБДОУ осуществляется в трёх направлениях:

- Воспитанники;
- Родители (законные представители);
- Педагоги.

Активизирована работа с родителями по вопросам здоровьесбережения, которая также подтверждается положительными показателями. Родители с удовольствием включаются в спортивно-оздоровительную работу. Возрос процент информированности родителей о здоровье, здоровом стиле поведения.

Анализируя работу по физическому развитию и оздоровлению детей за прошедший учебный год, следует отметить, что педагогическим коллективом проведена большая работа по охране жизни и здоровья детей, их физического развития и профилактике простудных заболеваний. Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной МБДОУ № 78 «Колокольчик» лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении осуществляется: в соответствии с Адаптированной образовательной программой, составленной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Парамоновой Л.А.

Адаптированная образовательная программа МБДОУ № 78 «Колокольчик» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 78 «Колокольчик» осуществляется в группах, имеющих компенсирующую направленность.

Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- ☐ от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ☐ определяется целями и задачами общеобразовательных программ;
- ☐ реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	➤ усвоение норм и ценностей ➤ общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками ➤ развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции ➤ развитие социального и эмоционального интеллекта ➤ формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками ➤ формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ ➤ формирование позитивных установок к труду и творчеству ➤ становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Познавательное развитие	➤ развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации ➤ формирование познавательных действий, становление сознания ➤ развитие воображения и творческой активности ➤ формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках
Речевое развитие	➤ владение речью как средством общения и культуры ➤ обогащение активного словаря ➤ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи ➤ развитие речевого творчества ➤ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха ➤ знакомство с книжной культурой ➤ формирование звуковой аналитико-синтетической активности
Художественно-эстетическое развитие	➤ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства ➤ становление эстетического отношения к окружающему миру ➤ формирование элементарных представлений о видах искусства - восприятие музыки, художественной литературы, фольклора - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений ➤ реализация самостоятельной творческой деятельности детей

В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекция недостатков, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах раннего возраста, младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах для детей раннего возраста непрерывная образовательная деятельность планируется утром в первую и вторую половину дня, среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение непрерывной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Формы обучения

Обучение в МБДОУ № 78 «Колокольчик» осуществляется в очной форме.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Обучение и воспитание в МБДОУ № 78 «Колокольчик» осуществляются на русском языке. Возможность воспитания и обучения на других языках определяется Учредителем.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком МБДОУ № 78 «Колокольчик» оговорены в договоре между МБДОУ № 78 «Колокольчик» и родителями (законными представителями) ребенка.

учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

Технологии, используемые для реализации образовательных программ

Программы и технологии, реализуемые в ДОО, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, систематически осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию. Программы обеспечивают непрерывность педагогического процесса.

В МБДОУ № 78 «Колокольчик» используются различные методы, принципы и технологии для реализации образовательных программ:

Программы	Технологии
1. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 78 «Колокольчик» г. Симферополя для часто болеющих детей.	<u>Здоровьесберегающие:</u> «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовская Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика Элементы ЛФК <u>Коррекционные:</u> «Психогимнастика» М.И. Чистякова «Чудеса на песке» Т.М. Грабенко, Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева «Развитие эмоциональной сферы дошкольника» И.Н. Агафонова «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет» Е.А. Алябьева «Система коррекционной работы с детьми с ОНР» В.Н. Нищева Артикуляционная гимнастика Логоритмика <u>Развивающие:</u> «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Развивающие игры Моделирование

	Экспериментирование Мнемотехника ИКТ-технологии Проектная деятельность Воспитательные: «Уроки сказки» Л.П. Стрелкова «Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников» И.Н. Курочкина Проблемные ситуации
--	---

А также педагоги активно используют в образовательном процессе новые современные технологии и формы обучения:

1. Здоровьесберегающие технологии:

- Коррекционные (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия)
- Релаксация
- Проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия)
- Самомассаж, су-джок

2. Проектная деятельность

3. Исследовательская деятельность

4. Коллекционирование

5. Игры с песком на световых столах

6. Моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе)

7. Экспериментирование с красками, звуками, запахами с использованием различных технических средств (аудиотехники)

8. Информационно-коммуникационные технологии:

- Создание презентаций в программе Power Point
- Обучающие авторские компьютерные игры
- Использование фотоаппарата

9. Технология портфолио дошкольника

10. Проблемно-игровые технологии

11. Лепбук

12. Макетирование

13. Квесты

14. Мини-музеи

15. Мнемотехника

17. Мастер-классы

9. Формы индивидуальной работы с воспитанниками

В МБДОУ № 78 «Колокольчик» созданы условия для индивидуальной работы с воспитанниками:

1. Педагоги реализуют личностно-ориентированный подход в работе с детьми, разрабатывая индивидуальные маршруты развития ребенка.

2. Образовательная деятельность ведется по индивидуальным планам психолого-педагогического сопровождения детей.

3. В МБДОУ № 78 «Колокольчик» систематически проводятся педагогические исследования и опросы педагогов, родителей, детей.

4. В штате МБДОУ № 78 «Колокольчик» имеются 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог и 1 инструктор ЛФК, которые осуществляют индивидуальную коррекционную работу по устранению недостатков в развитии воспитанников.

10. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1) и ФГОС ДО, выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, оценки динамики достижений воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – Е.А. Стребелева **"Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста"**. На основании карт наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям: – познавательное развитие;

- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Периодичность проведения мониторинга – 2/3 раза в год (сентябрь, январь (для детей с низким уровнем), май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка. Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2 недели.

Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Наблюдение – целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта. Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.);
- выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки, карты, видеозапись и т.д.)
- анализ полученной информации
- экспертная оценка.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

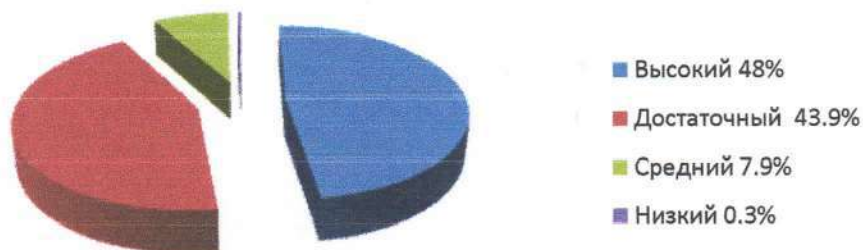
В начале учебного года в группах в результате педагогической диагностики были определены группы детей по уровням освоения образовательной программы: высокий, достаточный, средний, низкий. Отмечался недостаточно высокий показатель высокого уровня и значительный показатель низкого уровня.

Благодаря проведенной образовательной и коррекционной работе, реализации индивидуальных маршрутов каждого ребенка удалось достичь к концу года хороших результатов.

Что позволяет сделать вывод о том, что рабочие образовательные программы МБДОУ № 78 «Колокольчик» успешно реализуются.

Результаты диагностики познавательного развития детей МБДОУ № 78 «Колокольчик» (210 детей)

Сентябрь, 2020



Анализ показал, что программа усвоена дошкольниками:

- на высоком уровне – 48%,
- на достаточном – 43,9%
- на среднем уровне – 7,9%,
- на низком уровне -0,3%

Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Стоит обратить внимание на речевое развитие детей.

Количественный состав воспитанников изменялся в течение учебного года в связи с поступлением новых детей. Дети, показавшие низкий уровень развития - это редко посещающие детский сад и вновь прибывшие. С этими детьми продолжается индивидуальная работа.

По полученным результатам, можно сделать вывод: воспитательно образовательная работа в детском саду осуществляется согласно системе и получила хорошие результаты.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной и адаптированной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия МБДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в дошкольном учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, АООП ДО и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.
- самообразование.
- дистанционное образование

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса ДОУ позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям. В то же время, необходимо продолжать обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО.

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 70%, книжный фонд библиотеки составляет – 270 экземпляров литературы, в том числе детской художественной. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования. Ежегодно библиотечный фонд ДООУ пополняется периодическими изданиями. В библиотеке ДООУ размещены методические пособия и средства обучения, которые находятся в свободном доступе для педагогов. В методическом кабинете и на сайте дошкольного учреждения размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей и детей.

ДООУ обеспечено современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет, медиатеку, электронные периодические издания).

На официальном сайте МБДООУ № 78 периодически обновляется информация об актуальных вопросах с целью повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам развития и образования детей.

В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

**Аналитическая справка
по результатам психологического обследования воспитанников
подготовительной группы № 8 «Ромашка»,
старших групп № 7 «Рябинушка» и № 5 «Подсолнух»**

Всего воспитанников для диагностической работы- 52 человек.

Количество обследованных: 48 человек.

Сроки обследования: с 01.10.2020 по 30.10.2020 гг.

Диагност: педагог-психолог Сосулина В.А.

Цель исследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

В период с 01.10.2020 по 01.10.2020 гг. педагогом-психологом ДООУ проведена первичная диагностическая работа, направленная на выявление уровня готовности воспитанников к школьному обучению. Было обследовано **48** детей (4 ребёнка на момент обследования отсутствовали).

Психодиагностические исследования проведены в следующих направлениях:

1. Личностно-мотивационная готовность.
2. Интеллектуальная готовность.
3. Волевая готовность.
4. Функциональная готовность.

Критерии исследования:

- наличие познавательных и социальных мотивов учения;
- умение фантазировать и воображать;
- умение самостоятельно выполнять задание на основе зрительного восприятия образца;
- умение ориентироваться на заданную систему требований;
- умение ребенка обобщать, анализировать и синтезировать;
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме.

Исследование проводилось в соответствии с рекомендованным комплексом диагностических методик, рекомендованные Симферопольским городским методическим центром практической психологии и социальной работы.

Обратимся к полученным результатам первичной диагностики:

Возрастная группа	Количество детей	Уровни развития			Выводы
		Высокий	Средний	Низкий	
Группа № 8	29	4	25	-	Средний
Группа № 7	8	-	8	-	Средний
Группа № 5	11	-	11	-	Средний
Итого:	48	4	44	-	Средний

Выводы:

Проанализировав все полученные результаты, можно сделать вывод о том, что у 4 детей (8,3%) на момент обследования полностью сформирована готовность к школьному обучению. У них в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развитие внимания и графических навыков. 44 человека (91,7%) – показали средний уровень школьной зрелости.

22

Итог: в целом, можно говорить о среднем уровне готовности детей к школьному обучению, показанной при первичном исследовании воспитанников подготовительных группы, о чем свидетельствуют показатели. Это говорит о хорошо поставленной педагогами, родителями и администрацией ДООУ работе, по подготовке детей к школе. С детьми, имеющими начальный уровень готовности к школе, уже проводятся и будут проводиться в течение года коррекционно-развивающие занятия, с воспитателями и родителями выпускников проводится совместная работа, обговариваются методы и приёмы, способствующие повышению уровня психологической готовности к школе.

Вопрос формирования детальных представлений о школьном обучении очень важен, так как наличие положительной мотивации даёт ребёнку дополнительный резерв при обучении, повышает его стрессоустойчивость, снижает тревогу. Такую задачу могут решать сюжетно-ролевые игры, игры на школьную тематику.

Уровень школьной зрелости детей в основном соответствует норме и оценивается хорошо.

Данные диагностического обследования проанализированы и доведены до педагогов, родителей, через консультации по формированию мотивации, самооценки и по индивидуальным обращениям.

Рекомендации педагогам и родителям:

1. Педагогу психологу – провести коррекционно-развивающую работу с детьми с низкими показателями, направленную на развитие готовности к обучению в школе, а так же со всеми детьми провести беседы о нравственно-оценочных отношениях, о формировании личностной позиции на уровне «Что такое хорошо и что такое плохо».

2. Воспитателям детского сада расширять словарный запас детей. При совместном чтении книг использовать новые речевые конструкции, побуждать детей повторять прочитанный или рассказанный текст.

3. Родители должны провести беседу с ребёнком о том, что будущий первоклассник должен знать:

- Ф.И.О. родителей;
- свой домашний адрес;
- профессию родителей;
- времена года, названия дней недели и месяцев.
- формировать обобщающие понятия: фрукты, овощи, транспорт, одежда, посуда, мебель и т.д.;

4. Расстройства памяти, трудности воображения, слабая концентрация внимания, потеря интереса ко всему, что ранее вызывало активность, говорит о неблагополучии психоэмоционального состояния. Поэтому общими рекомендациями для воспитателей могут быть:

- обеспечение в учреждении спокойной, жизнерадостной обстановки;
- проявление искреннего интереса к личности каждого ребенка, его состоянию, настроению.

- организация жизнедеятельности детей таким образом, чтобы у них накапливался положительный опыт добрых чувств;
- собственным поведением демонстрировать уважительное отношение ко всем детям;
- в ходе обучающих занятий учитывать возрастные особенности и интересы детей;
- создавать условия для формирования у детей положительных взаимоотношений со сверстниками, привязанности и доверия к взрослым;
- учить детей осознавать свои эмоциональные состояния, настроения и чувства окружающих детей;
- учить детей устанавливать связи между поступками, событиями, настроением и самочувствием людей;
- при организации взаимодействия чаще пользоваться поощрением, поддержкой детей, чем порицанием и запрещением;
- создавать условия для эффективного доверительного сотрудничества с родителями воспитанников;
- проводить с детьми работу, направленную на формирование произвольного внимания, развитие графических навыков и навыков счета.

Аналитическая справка по адаптации детей в МБДОУ № 78 «Колокольчик»

Количество групп - 8.

Количество детей по списку – 241 чел.

Количество обследованных детей 63 чел.

Цель:

- обеспечение психологического здоровья и развития личности детей.

Задачи:

- оказание психологической помощи детям, родителям и воспитателям на всех этапах образовательного процесса (адаптация, подготовка к школе);
- выявление условий, затрудняющих становление личности ребенка;
- оказание детям, родителям, воспитателям помощи в решении личностных проблем, посредством психологической профилактики, психодиагностики, психологической коррекции и реабилитации.

Адаптация - это сложный процесс приспособления организма к новым жизненным условиям, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом. Для любого ребенка поступление в детский сад является трудным шагом, жизнь взрослых и детей значительно меняется.

Наблюдение проводилось с сентября по конец октября 2020 года в 1 группе (ясли), во 2 и 4 младших группах, в 3 и 6 средних группах, в 5 и 7 старших группах и 8 подготовительной группе, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы,

адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- взаимоотношения со взрослыми;
- взаимоотношения с детьми;
- реакция на изменение привычной ситуации;
- навыки самообслуживания;
- аппетит;
- сон.

Психологи различают три степени адаптации: легкую, среднюю и тяжелую.

При легкой адаптации поведение ребенка нормализуется в течение 15-20 дней.

При средней степени адаптации поведение ребенка нормализуется в течение месяца. Настроение неустойчивое. Эмоциональное состояние нестабильное. Но при поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную активность.

Тяжелая степень адаптации происходит более одного месяца и может затянуться до полугода. Длительные и тяжелые заболевания. Активное эмоциональное состояние (плач, крик), либо наоборот тихий плач, подавленность. Болезни детей, т.е. неделю в садике, 2 дома. В результате получается двойная адаптация.

Подведем итоги адаптационного периода:

Название группы	Общее кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя степень	Тяжелая
«Пчёлки»	21	16	4	1
«Солнышко»	23	19	4	-
«Бабочка»	4	3	1	-
«Ягодка»	5	5	-	-
«Подсолнух»	3	3	-	-
«Золотая рыбка»	4	4	-	-
«Рябинушка»	1	1	-	-
«Ромашка»	2	2	-	-
Всего по группам	63	53	9	1

Таким образом:

- 84,1% детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей

преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, он активно контактирует со взрослыми и детьми.

- 14,3% детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

- 1,6% детей- адаптационный период очень тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

По моим наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями. Были проведены родительские собрания по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла относительно благополучно.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами (инструктором по физической культуре Григорьевой Е.Г., инструктором ЛФК Хомяк Е.В., педагогом-психологом Сосулиной В., учителями-логопедами Филиппенко Ю.В., Шамак С.Ю.) консультативного пункта проводились индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний по запросу родителей.

Консультативная работа проводилась в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Логопедический пункт (учителя-логопеды Филиппенко Ю.В., Шамак С.Ю.): функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в ДООУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Основные задачи коррекционного обучения:

1. Устранение и предупреждение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).

2. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).

3. Развитие связной речи старших дошкольников.

4. Развитие коммуникативных навыков, успешности в общении. Система коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте для детей с ФНР, ФФНР

Учебный год на логопедическом пункте начинается первого сентября. Для детей 5 – 7 лет длится девять месяцев (до первого июня) и условно делится на три периода. С 1 по 15 сентября отводится время для углубленной диагностики, сбора анамнеза, наблюдений за детьми в режимные моменты, составления и обсуждения плана работы на первый период работы (или на три периода). С 15 сентября начинаются занятия с детьми шестого и седьмого года жизни в соответствии с утвержденным планом работы. Оценка темпов динамики развития детей и составление плана работы на следующий период проходит в рабочем порядке. С 15 мая – итоговая диагностика, повторение пройденного материала, речевые игры с движениями, логоритмические упражнения. В июне при переходе детского сада на летний режим для детей переходящих на второй год обучения проводится только индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность и игры на свежем воздухе. Дни наиболее высокой работоспособности детей: вторник, среда, четверг. Форма организации обучения – подгрупповая и индивидуальная. Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, по принципу сходности структуры речевого

нарушения и особенностей развития детей. В течение года состав подгрупп меняется в зависимости от динамики преодоления речевого дефекта и по результатам коррекционно-развивающей работы. Подгруппы формируются по 2-4 человек, периодичность занятий – 2-3 раза в неделю, не более 30 минут для детей седьмого года жизни, не более 25 минут для детей шестого года жизни. Индивидуальная работа с детьми направлена на формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, их постановку, автоматизацию и развитие фонематического слуха и восприятия, уточнение и расширение словарного запаса, отработку лексико-грамматических категорий. Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определяется индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. Постановка звуков осуществляется при максимальном использовании всех анализаторов. Внимание детей обращается на основные элементы артикуляции звуков в период первоначальной постановки, которая является лишь одним из этапов изучения нового звука. Частные приемы коррекции определяются и детализируются в зависимости от состояния строения и функции артикуляционного аппарата. При закреплении артикуляции последовательность позиции звука от наиболее благоприятной для произнесения к наименее благоприятной, от легкой к трудной устанавливается логопедом с учетом особенностей артикуляционной базы родного языка. Учитывается следующее: для первоначальной постановки отбираются звуки, принадлежащие к различным фонетическим группам; звуки, смешиваемые в речи детей, поэтапно отрабатываются отсроченно во времени; окончательное закрепление изученных звуков достигается в процессе дифференциации всех близких звуков. Материал для закрепления правильного произношения звуков подбирается таким образом, чтобы он одновременно способствовал расширению и уточнению словаря, грамматически правильной речи, умению правильно строить предложения и способствовал развитию связной речи. Направление коррекционно-развивающей работы в подгруппах: дыхательная гимнастика (формирование длительной, сильной, плавной: воздушной; струи для правильного произношения звуков); артикуляционная гимнастика (различные упражнения на развитие мышц артикуляционного аппарата); пальчиковая гимнастика (упражнения и игры на развитие моторики пальцев рук); автоматизация звуков в речи; дифференциация звуков в речи; развитие словаря; формирование и совершенствование грамматического строя речи; развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа: развитие просодической стороны речи; коррекция произносительной стороны речи; работа над слоговой структурой слова; совершенствование фонематических представлений, развитие навыков звукового анализа и синтеза; обучение элементам грамоты; развитие связной речи и речевого общения; сенсорное развитие; развитие психических функций; ознакомление с окружающей действительностью; совершенствование общей координации речи с движениями и мелкой моторикой пальцев рук. На всех коррекционных занятиях проводится совершенствование моторных навыков, координации, ориентировки в пространстве и конструктивного праксиса. Эта работа увязывается с развитием

речевых навыков и формированием соответствующих понятий. В основу ее положено формирование углубленных представлений, реальных знаний детей об окружающем мире. На этой предметной базе строится развитие их речи. На подгрупповой работе изучаются те звуки, которые правильно произносятся всеми детьми или уже скорректированы на индивидуальных занятиях и выносятся только легко и правильно произносимые звуки. В качестве таковых используются звуки раннего онтогенеза, восприятие которых опирается на четкие слуховые и кинестетические ощущения. Определилась следующая последовательность в изучении звуков:

Работа над формированием фонематического восприятия включает в себя: узнавание неречевых звуков, различение одинаковых звукокомплексов по высоте, силе и тембру; различение слов, близких по своему составу; дифференциацию слогов и фонем. На основании уточненных произносительных навыков осуществляются наиболее простые формы фонематического восприятия, т. е. умение услышать заданный звук (в ряду других звуков); определить наличие данного звука в слове. Дифференциации звуков на всех этапах обучения уделяется большое внимание. Каждый звук, после того как достигнуто его правильное произношение, сравнивается на слух со всеми артикуляционно или акустически близкими звуками (1-й этап дифференциации). Позднее, после усвоения артикуляции второго из пары взаимозаменяющихся в речи звуков, дифференциация производится не только на слух, но и в произношении (2-й этап дифференциации). В системе обучения предусмотрено определенное соответствие между изучаемыми звуками и теми или иными формами анализа. В определенной последовательности проводятся упражнения, подготавливающие детей к обучению грамоте — вначале это выделение из слов отдельных звуков, затем анализ и синтез простейших односложных слов.

Выбыло: 3 детей.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителями-логопедами и воспитателями. Однако, для эффективности коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные информационные технологии и адаптированную программу с учетом специфики нового контингента детей.

АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ЛОГОПУНКТЕ МБДОУ № 78 2017- 2021 уч.год.

Учителя-логопеды: Филиппенко Ю.В., Шамак С.Ю.

№	Учебный год	Зачислено					Выведено			Оставлено					Выбы- ли из ДОУ				
		Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	Инклюзия	Всего	Норма	С улучше- нием речи	Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	Инклюзия	
			I	II	III								I	II					III
1	2017-2018	57	-	1	11	38	7		23	18	5	33	-	1	6	26	-		1
2	2018-2019	76	1	4	20	48	3		36	30	6	35		2	8	23	2		5
3	2019-2020	66	-	1	15	43	7		41	29	12	22	-	-	9	13	-		3
4	2020-2021	66		5	11	47	2	1	36	29	7	28	-	4	3	18	2	1	2

Социальное партнерство учреждения.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия в МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

МБДОУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

Во главе с руководителем специалисты ДОУ изучают инновационные методики и технологии воспитания и обучения детей, внедряют их в образовательный процесс. Педагоги принимают участие в выставках и выступают на научно-практических конференциях

Для реализации поставленных задач МБДОУ № 78 «Колокольчик» успешно сотрудничает с различными организациями:

- детской поликлиникой № 2;
- информационно-методическим центром г. Симферополя (повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса, участие в конкурсах);
- КРИППО (повышение квалификации педагогов и специалистов);
- «Инженерно-педагогическим колледжем» (предоставление педагогической практики студентам)
- «Симферопольский художественный музей»;

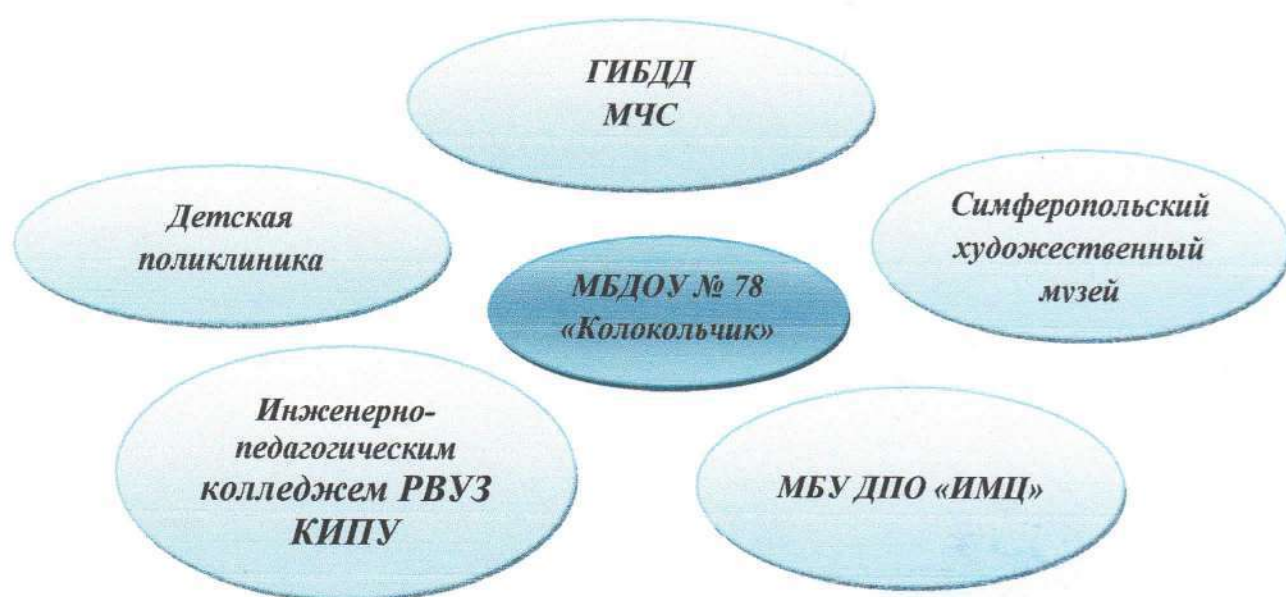
Помимо этого детский сад активно сотрудничает с другими дошкольными учреждениями района, происходит постоянный обмен опытом.

В течение учебного года активно проходило сотрудничество с РВУЗ КИПУ, наше учреждение предоставляло базу практики для студентов педагогического университета и колледжа. Студенты участвовали в практических заданиях по плану практики, а также смотрели открытые мероприятия в группах. Свой опыт передавали инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны

помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Детский сад на договорной основе взаимодействует с



Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Условия осуществления образовательного процесса

Работа дошкольного учреждения в 2020/2021 учебном году была направлена на выполнение цели: эффективное развитие МБДОУ, продолжение внедрения ФГОС ДО и модернизация образовательного процесса ДОУ на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и блочно-тематического принципа планирования и осуществлялась согласно перспективного и годового планов, утвержденных педагогическим советом, советом учреждения.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта:

- формирование новых профессиональных компетенций;
- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным

ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).

- формирование интереса и приобщение детей к культурным традициям;
- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством
- приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;
- создание условий творческого развития;
- воспитание любви к Родине, семье;
- интеграции личности в национальную и мировую культуру;

3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников через:

- создание условий в ДООУ для удовлетворения двигательной активности детей;
- вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги;
- использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДООУ, обеспечивая потребность ребенка в игре, как в основном виде деятельности.

4. Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы и театрализованную деятельность.

Анализ работы педагогического коллектива по разделам программы показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов, расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи, формируются математические представления. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики.

Главными компонентами нашей системы являются:

- общественные идеи, потребности родителей и заинтересованных организаций;
- интегративная общность педагогов, родителей и детей;

Личностные «компоненты»- дети, родители, воспитатели.

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий Крыма. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, целевые прогулки, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детским садом. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом

заведующего дошкольным учреждением и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствовала рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

При проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность. Дети хотят чувствовать себя в группе как дома, поэтому в интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В Учреждении были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Территория детского сада огорожена забором, освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ), пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений в детском саду не выявлено.

В Учреждении в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе также проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

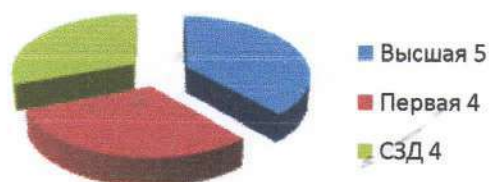
Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

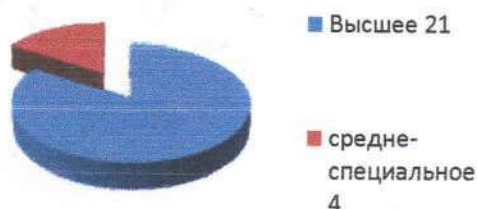
Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Количественный состав педагогов в МБДОУ № 78 «Колокольчик»: 22 человек. Из них специалистов: 8 человек (старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор ЛФК, педагог-психолог, учитель – логопед, педагог дополнительного образования). Администрация: 1 человека (заведующий).

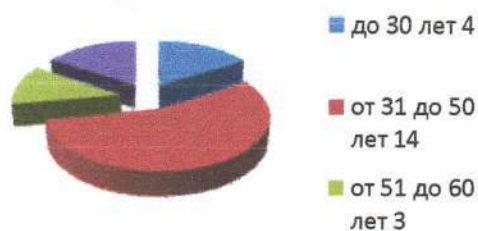
Аттестация



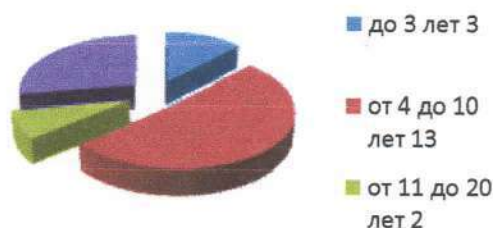
Образование



Возраст



Стаж



В 2020 году прошли курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО РК КРИПО - 7 педагогов. Из них 1 инструктор по физической культуре по программе «Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДОО и ФГОС НОО»; 4 воспитателя по программе «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; 1 воспитатель по программе «Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности»; 1 педагог дополнительного образования по программе «Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода

воспитателей ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста»

В связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) остается актуальной необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования.

Следует отметить, что наш детский сад внедряет в педагогическую практику инновационную деятельность, направленную на проектирование стратегии обновления управления дошкольной образовательной организации, а также на организацию инновационной методической работы с педагогами.

В нашем детском саду особое внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов, так как это является обязательным стартом для инновационной деятельности. Для этого методической службой детского сада разработана система повышения профессионального мастерства. В нее включены:

- традиционные педагогические мероприятия согласно годового плана детского сада;
- мастер-классы педагогов наставников по использованию инновационных педагогических технологий;
- регулярное посещение вебинаров муниципального, регионального и федерального уровня;
- участие педагогов в педагогических конференциях различного уровня;
- публикации статей педагогов детского сада в средствах массовой информации и педагогических изданиях, содержащих инновационные идеи;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;
- участие в муниципальной инновационной деятельности (в рамках сетевого взаимодействия);
- прохождение педагогами курсов повышения квалификации;
- ежегодный отчет педагогов о результатах самообразования на итоговом педагогическом совете детского сада.

Практика показывает положительные результаты нашей системы повышения профессионального мастерства педагогов.

Работа с кадрами в 2020 календарном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование).

Большинство педагогов имеют потенциал к работе в развивающемся режиме. Они участвуют в работе творческих групп, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности составляют высокопрофессиональный стержень учреждения и, как следствие, обеспечивают максимально возможное качество образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение ДООУ.

Материально-технические условия, созданные в ГБДОУ № 10, обеспечивают реализацию Адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют «Санитарно-эпидемическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДОУ функционируют:

- *групповые помещения – 8
- *кабинет заведующего - 1
- *методический кабинет – 1
- *пищеблок - 1
- *прачечная - 1
- *медицинский кабинет -1 оснащенный необходимым оборудованием, (с прилегающим к нему изолятором на 2 койко-место)
- * кабинет врача -1
- * музыкальный зал-1
- * физкультурный зал -1
- * кабинет ЛФК -1
- * ИЗО студия -1
- * кабинет педагога-психолога – 1
- * кабинет учителя-логопеда -1
- *физиотерапевтический кабинет – 1
- * прививочный кабинет -1

Перечень информационных и технических средств обучения:

- компьютер (6 шт.)
- ноутбук (3 шт.)
- телевизор (1 шт.)
- музыкальный центр (3 шт.)
- проектор (1 шт.)
- принтер цветной EPSON (3 шт.)
- ламинатор (1 шт.)

Доступ к сети Интернет имеют 8 компьютеров. Локальная сеть отсутствует. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ по нормативу 2 м², по факту - 2,3 м². Дошкольное учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. МБДОУ оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны). В

здании дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.

Медицинские блоки, по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием: холодильники, манипуляционные столы, облучатели бактерицидные, шкафы для хранения лекарственных средств, аптечки для оказания неотложной помощи, противопедикулезные наборы, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомеры, весы электронные, кушетки, шины для верхних и нижних конечностей, тонометры с детской манжеткой, фонендоскопы, носилки, лотки, емкости-контейнеры для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл, термоконтейнеры разные по объему.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДООУ.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (имеются ауди- техника), материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием инвентарём (в соответствии со спецификой программы): тренажеры спортивные, качели, горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для подлезания, лавочки для ходьбы по ограниченной площади, приспособление для прыжков в высоту, детский хоккей, теннис, бадминтон и пр.), в группах имеется оборудования для экспериментирования с песком и водой. Для детей младшего возраста образовательное пространство оборудовано дидактическими сенсорными столами для развития мелкой моторики рук, т.е. предоставлены необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

РППС групп и помещений МБДОУ № 78 соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН. Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

В МБДОУ № 78 оборудованы помещения для дополнительного образования детей (ИЗО студия, детский фитнес, STEM-образование)

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Но, проблема совершенствования РППС ДОУ остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Для решения этой задачи, в новом учебном году планируется пополнение среды ширмами и трансформируемыми площадками для организации сюжетно-ролевых игр, которые позволят реализовать принципы трансформируемости и полифункциональности.

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 78 обеспечивается в соответствии с Приказом МЗ РФ от 5 ноября 2013г № 822н « Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» специализированной организацией (ГБУЗ РК СП № 3), имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 78 осуществляется на основании договора о медицинском обслуживании, заключаемого Учреждением с медицинской организацией ежегодно. Детям в МБДОУ № 78 гарантируется оказание медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Первичная медико-санитарная помощь воспитанников МБДОУ № 78, реализующего основные образовательные программы в целях оказания им первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактики заболеваний, оказывается в медицинском блоке МБДОУ № 78. Медицинский блок работает под непосредственным руководством заведующего и врача, который направляет и координирует все направления медицинской деятельности.

Структура медицинского блока МБДОУ № 78

Медицинский блок включает в себе 4 кабинета (кабинет врача, изолятор, физиотерапевтический и прививочный) общей площадью 77 кв. м, совместно, используемых и находящихся в технически исправном рабочем состоянии, отвечающим требованиям пожарной безопасности, укомплектованным оборудованием, инструментарием, лекарственными средствами и перевязочным

материалом, дезсредствами, соответствующих государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Медицинское обслуживание осуществляется мною (врачом- педиатром), старшей медицинской сестрой, dietсестрой, прививочной медсестрой и медсестрой физиотерапевтического кабинета на основании годового плана работы медработников , который составляется на год и на период летнего оздоровления , утверждается заведующей ДООУ и согласовывается с заведующей школьно-дошкольного отделения ГБУЗ РК СП № 3

Цели и задачи медицинских работников в учреждении

Медицинское обслуживание воспитанников, обучающихся в учреждении, обеспечивается медицинским персоналом, который входит в штаты учреждения и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Целью деятельности медицинского блока является обеспечение эффективной поддержки, сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся через диагностику, профилактику и реабилитацию.

Основные задачи деятельности медицинского блока в общеобразовательном учреждении:

- участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения несовершеннолетних в образовательных организациях;
- оказание воспитанникам первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- направление воспитанников при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний;
- организацию и проведение работы по иммунопрофилактике в образовательных организациях;
- организацию и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях;
- организацию и проведение ежегодных скрининг -обследований, периодических медицинских осмотров воспитанникам ;
- организацию профилактических медицинских осмотров воспитанников, анализ полученных по результатам профилактических медицинских осмотров данных с целью контроля за состоянием здоровья несовершеннолетних и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению воспитанников;
- работу по формированию групп несовершеннолетних повышенного медико-социального и биологического риска формирования расстройств здоровья для

оптимальной организации процессов обучения и воспитания (группы оздоровительной направленности), оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья и развития;

- анализ состояния здоровья несовершеннолетних, подготовку предложений по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных мероприятий, реализуемых в образовательных организациях;
- подготовку предложений и внедрение конкретных медико-социальных и психологических технологий сохранения, укрепления и восстановления здоровья несовершеннолетних в условиях образовательных организаций;
- взаимодействие с врачами-педиатрами участковыми, врачами-специалистами медицинских организаций, психологами и педагогами образовательных организаций по вопросам определения профессиональной пригодности несовершеннолетних;
- методическое обеспечение совместно с психологами и педагогами образовательных организаций работы по формированию у воспитанников устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;
- участие в оздоровлении воспитанников в период отдыха и в оценке эффективности его проведения;
- участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания и их использования в процессах обучения и воспитания;
- проведение санитарно-гигиенической просветительной работы среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни;
- организацию повышения квалификации врачей, медицинских работников со средним медицинским образованием отделения медицинской помощи обучающимся;
- взаимодействие с территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и другими учреждениями по вопросу охраны здоровья несовершеннолетних;
- своевременное направление извещения в установленном порядке в территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении;
- передачу сведений ответственному медицинскому работнику медицинской организации для информирования органов внутренних дел о поступлении (обращении) пациентов (обучающихся), в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий.

Документация медицинского блока

Отделение медицинской помощи воспитанников ведет медицинскую документацию в установленном порядке и представляет отчетность по видам, формам, в сроки и в объеме, которые установлены уполномоченным федеральным органом исполнительной власти:

1. Медицинские карты воспитанников (Ф № 026/у-2000)

2. Карты профилактических прививок (Ф № 063/0)

3. Медицинские (санитарные) книжки персонала учреждения.

4. Листы адаптации воспитанников.

5. Журналы:

- посещаемости воспитанников ДОУ;
- осмотра детей на педикулез и чесотку;
- учета приема и выбытия детей (движение);
- вводного инструктажа для родителей,
- диспансерного учёта детей;
- антрометрических данных;
- учёта проведения профилактика прививок и Р.Манту; (Ф 064)
- учёта БЦЖ,
- регистрации отказов от профилактических прививок,
- наблюдения детей в ГТД,
- учета длительных медотводов и противопоказаний к профилактическим прививкам,
- регистрации ПВР и ПВО,
- инструкций к применению вакцин,
- поступления и расхода вакцин;
- проведения дезинфекции шприцов инъекционных,
- учёта медицинских отходов класса. Б и В,
- заболеваемости детей;
- регистрация инфекционных заболеваний;
- карантинных инфекционных заболеваний,
- наблюдение за детьми после отпуска, болезни и вновь прибывшим в ДОУ;
- регистрации травм;
- учета работы по медицинской профилактике (санпросветработа);
- осмотра территории на наличия ядовитых грибов и растений,
- амбулаторный журнал,
- регистрации и контроля работы бактерицидной лампы;
- учета проведения генеральных уборок;
- медицинских осмотров сотрудников;
- учёта профилактических прививок сотрудников,
- «Здоровье»;
- бракераж готовой и сырой продукции,
- отходов сырой продукции,
- контроля закладки продуктов в котёл,
- годовых и помесечных планов работы медблока,
- годовых и помесечных планов вакцинации

Участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения согласно ФЗ № 157 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г, Постановления Главного Государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин

2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ».

Врач непосредственно контролирует (совместно с заведующим и завозом ДООУ) выполнение следующих обязательных санитарно-гигиенических требований:

- оборудование и содержание территории,
- помещения, их оборудование и содержание,
- естественное и искусственное освещение помещений,
- отопление и вентиляцию,
- водоснабжение и канализация,
- прием детей в ДООУ,
- организация режима дня,
- личная гигиена персонала.

Оказание воспитанникам первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

При оказании медицинской помощи несовершеннолетнему по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни без согласия родителей (законных представителей), согласно пункту 1 части 9 статьи 20 Федерального закона, медицинский работник информирует его родителей (законных представителей) об оказанной медицинской помощи.

Организация и проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок - Приказ МЗ РФ от 21.03.2014г. № 125н, ФЗ РФ от 17.08.1998 № 157 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета», МУ 3.3.1889-08 «Порядок проведения профилактических прививок», СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортировки и хранения ИМБТ», МУ31.2313-08 «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцов инъекционных одноразового применения», МУ 3.3.1.1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».

Иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок в ДООУ проводится вакцинами отечественного и зарубежного производства, зарегистрированными и разрешенными к применению в установленном порядке в соответствии с инструкциями по их применению.

Профилактические прививки проводят по назначению врача. Проведение профилактических прививок осуществляется в соответствии с утвержденным планом профилактических прививок. Профилактические прививки в ДООУ проводятся детям, не имеющим медицинских противопоказаний, с родителей или иных законных представителей несовершеннолетних. Медицинские работники(врач и медсестра), осуществляющие вакцинопрофилактику инфекционных болезней, ежегодно проходят обучение по вопросам организации и проведения профилактических прививок, а помещение (прививочный кабинет), где проводят профилактические прививки,

обеспечивается наборами для неотложной и противошоковой терапии с инструкцией по их применению.

Профилактические прививки проводят в строгом соответствии с инструкциями по применению препаратов. Все профилактические прививки проводятся одноразовыми шприцами и одноразовыми иглами.

Дети, которым должны проводить иммунизацию, предварительно осматриваются мною с учетом анамнестических данных (предшествующие заболевания, переносимость ранее проведенных прививок, наличие аллергических реакций на лекарственные препараты, продукты и др.).

При необходимости перед прививкой проводится медицинское обследование.

Непосредственно перед прививкой проводится термометрию.

Перед проведением профилактической прививки ребёнку, родителям или его законному представителю разъясняется необходимость иммунопрофилактики инфекционных болезней, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, а также последствия отказа от проведения профилактической прививки и оформляется информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство в соответствии с требованиями статьи 20 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Анализ привитости детей

Вид прививки	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Коклюш	100%	95%	97%	94%	82%
дифтерия	91%	95%	97%	96%	87%
столбняк	91%	98%	98%	96%	87%
полиомиелит	90%	96%	96%	97%	90%
корь	80%	92%	94%	96%	76%
краснуха	80%	92%	94%	96%	76%
эпидпаротит	80%	92%	94%	96%	76%
Пневмококковая инфекция	19%	19%	19%	19%	
туберкулёз	91%	97%	97%	95%	
Р.Манту	92%	92%	94%	94%	84%
грипп	44%	67%	68%	80%	82%
гепатит	91%	94%	96%	97%	74%

Из таблицы видно, что:

1) Самый высокий процент привитости наблюдается по полиомиелиту в 2020 году, что связано с проведением экстренной профилактики от полиомиелита.

2) По-прежнему недостаточно высокий уровень вакцинации от всех заболеваний (не достигает 97%) связан с:

-ежегодным отказом родителей от профпрививок (по личным убеждениям).

Письменные отказы родителей от профилактических прививок имеют 33 детей.

Регулярно большая работа врача ДОО проводится с родителями, отказывающимися от

проведения прививок. Проводятся беседы о значении прививок, списки отказчиков передаются администрации ДОУ.

Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в ДОУ.

Профилактика энтеробиоза в ДОУ проводится на основании Постановления Главного Государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ», СанПин 3.2.3110-13 «Профилактика энтеробиоза».

Плановые профилактические обследования детей и обслуживающего персонала в ДОУ проводятся 1 раз в год (после летнего периода, при формировании коллектива) и (или) по эпидемическим показаниям.

Периодическому профилактическому плановому обследованию на энтеробиоз один раз в год подлежат дети, относящиеся к декретированному контингенту.

Анализ проведения профилактических обследований по энтеробиозу в ДОУ

Обследование	2016г.		2017г.		2018		2019		2020	
	Кол-во	«+» рез-т	Кол-во	«+» рез-т	Кол-во	«+» рез-т	Кол-во	«+» рез-т	Кол-во	«+» рез-т
Дети	258	-	214	-	250	-	203		162-	-
Сотрудники ДОУ	38	-	50	-	50	-	52	-	18	-
Смывы с предметов окружающей среды	25	-	25	-	25	-	25	-		
Песок из песочниц	4	-	5	-	5	-				
Пробы сырых овощей	5	-	5	-	5	-	5	-		

Профилактика педикулёза и чесотки в ДОУ проводится на основании Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.2.1333-03.

"Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации" путём осмотра всех детей ДОУ на данные заболевания 1 раз в месяц. В 2020 году ДОУ не было зарегистрировано ни одного случая педикулёза и чесотки.

Таблица №4

Посещаемость и пропущенные дни

Учебный год	Кол-во дней проведенных в ДОУ	Кол-во пропущенных дней	
		Всего	Их по болезни

2016	53496	17756	2982
2017	38134	14918	2620
2018	36002	23624	604
2019			
2020			

Из Таблицы № 4 видно, что количество случаев заболеваемости к концу 2019 года возросло по причине того, что при увеличении количества детей увеличился риск инфицирования (эпидемия гриппа и ОРВИ, ветряная оспа). При этом в 2019 г. средняя продолжительность заболеваний снизилась. Кроме того можно отметить, что весомую часть пропусков составляют пропуски воспитанников не по болезни, а по иным причинам.

Заболеваемость детей за 2020год

Количество детей на 28.12.2020г.	242 человек	
Нозология	Количество случаев	%
Общая заболеваемость	363	150%
Общая инфекционная (инфекции+ОРЗ, ОРВИ+ ангина)	349	144%
ОРЗ, ОРВИ+ ангина	345	142%
Чистая инфекция	4	1,6%
Соматическая заболеваемость	14	5,7%

Организация и проведение ежегодных периодических медицинских осмотров обучающихся осуществляется на основании Приказа МЗ РФ от 21.12.2012г. № 1346 «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров».

Необходимым предварительным условием медицинского вмешательства является дача информированного добровольного согласия несовершеннолетнего или его законного представителя на медицинское вмешательство с соблюдением требований, установленных статьей 20 Федерального закона.

Периодические осмотры проводятся на основании составляемых в образовательном учреждении поименных списков несовершеннолетних, подлежащих периодическому осмотру в предстоящем календарном году, с указанием фамилии, имени, отчества, возраста (дата, месяц, год рождения) обучающегося, полного наименования и адреса медицинской организации, в которой несовершеннолетний получает первичную медико-санитарную помощь

Список утверждается руководителем образовательного учреждения и не позднее, чем за 2 месяца до начала календарного года, направляется руководителем образовательного учреждения в медицинскую организацию, с которой заключен договор о проведении периодических осмотров.

Периодический медицинский осмотр в ДОУ включает в себя сдачу общего анализа крови и мочи и осмотр врача-педиатра ДОУ. Врач ДОУ вносит сведения о прохождении несовершеннолетним периодического осмотра в медицинскую карту ребенка для образовательных учреждений с указанием сведений о состоянии здоровья несовершеннолетнего и заключения о наличии (отсутствии) медицинских противопоказаний к продолжению учебы.

Комплексная оценка состояния здоровья несовершеннолетних осуществляется врачом ДОУ на основании следующих критериев:

- 1) наличие или отсутствие функциональных нарушений и (или) хронических заболеваний (состояний) с учетом клинического варианта и фазы течения патологического процесса;
- 2) уровень функционального состояния основных систем организма;
- 3) степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям;
- 4) уровень достигнутого развития и степень его гармоничности.

Периодический медицинский осмотр в 2020 году был проведен у 35% воспитанников.

Организация профилактических медицинских осмотров воспитанников, анализ полученных по результатам профилактических медицинских осмотров данных с целью контроля за состоянием здоровья несовершеннолетних и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся.

Организация и проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся осуществляется на основании Приказа МЗ РФ от 21.12.2012г. № 1346 «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров».

Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних (далее - профилактические осмотры) проводятся в установленные возрастные периоды в целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях формирования групп состояния здоровья и выработки рекомендаций для несовершеннолетних.

На основании результатов профилактического осмотра участковый врач, ответственный за проведение профилактического осмотра, определяет:

- 1) группу состояния здоровья несовершеннолетнего в соответствии с Правилами комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних.
- 2) медицинскую группу для занятий физической культурой в соответствии с Правилами определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой.

Распределение детей по группам здоровья на основании результатов профилактических осмотров

2017		2018год		2019год		2020 год	
Группа здоровья	Кол-во детей (чел) - %	Группа здоровь я	Кол-во детей (чел) - %	Группа здоров ья	Кол-во детей (чел) - %	Группа здоровья	Кол-во детей (чел) %
I	45%	I	54%	I	54.8%	I	57.4%
II	48%	II	41%	II	39%	II	34.7%

III	7%	III	3%	III	5.8%	III	7.4%
IV	-	IV	-	IV	-	IV	-
V	-	V	-	V	0.4%	V	0.4%
			238-100%		235-100%	Всего	242-100%

Из таблицы видно, что ежегодно увеличивается доля детей с III-ей группой здоровья, что объясняется:

- 1) повышением качества профилактических осмотров,
- 2) обострением проблемы рационального питания в семье,
- 3) ухудшением экологической обстановки в стране,
- 4) снижением уровня здоровья родителей,
- 5) у детей и их родителей не сформировано ценностное отношение к своему здоровью,
- 6) поступление в ДООУ детей с уже имеющимися значительными отклонениями в состоянии здоровья

Распределение детей по группам для занятия физической культурой на основании результатов профилактических осмотров

Группа	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020
Основная	78,6%	74%	68%	75.7%	76.4%
Подготовительная	12,4%	22%	16%	22%	19%
Специальная	9%	4%	1,7%	2.3%	4.5%

Из таблицы видно, что ежегодно уменьшается количество детей в основной физкультурной группе и увеличивается процент детей, относящихся к подготовительной группе для занятия физкультурой, что объясняется ежегодным увеличением количества детей с хронической патологией, имеющей 3-ю группу здоровья.

Продолжает ежегодно увеличиваться процент детей, часто и длительно болеющих, с хронической патологией ЛОР-органов и ЖКТ, с аллергическими заболеваниями. Немного уменьшились показатели по сравнению с предыдущими годами по заболеваемости органов зрения и ортопедической патологии.

Разработка комплексного и индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий воспитанникам проводится мною с учетом группы состояния здоровья, медицинской группы для занятий физической культурой по результатам профилактических медицинских осмотров, данных осмотров врачей-специалистов и текущего наблюдения на основании комплексного плана, согласованного с заведующей дошкольно-школьного отделения ГБУЗ РК СП № 3

Комплексный план по оздоровлению выполняется ежегодно практически полностью.

С целью совершенствования оздоровительных мероприятий в конце каждого учебного года проводился мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников ДООУ.

Система мониторинга позволила получить объективную информацию о динамике состояния здоровья детей и физического развития, принимать грамотные решения по вопросам оптимизации воспитательно-образовательного процесса и повышения эффективности оздоровительной работы.

Выводы и предложения по улучшению работы.

1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания детей в ДООУ осуществляется регулярно и в достаточном объёме.
2. Оказание воспитанникам первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний осуществляется в полном объёме согласно стандартам.
3. По-прежнему недостаточно высокий уровень вакцинации от всех заболеваний (не достигает 95%), что связано с ежегодным отказом родителей от профпрививок (чаще всего по личным убеждениям, в единичных случаях - по религиозным), периодическими перебоями в поставках вакцины из ГБУЗ РК СП № 3 в МБДООУ № 78, а значит и несвоевременностью проведения профпрививок согласно годовому плану.
4. В течении 3-х лет в ДООУ не было зарегистрировано ни одного случая педикулёза и чесотки. Значит организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения паразитарных заболеваний в ДООУ проводится на достаточно высоком уровне.
5. Количество случаев заболеваемости к концу 2020 года возросло.
6. Ежегодно в ДООУ возрастает общая заболеваемость, но данное повышение происходит преимущественно за счёт роста соматической заболеваемости и незначительно за счёт ОРЗ и ОРВИ.
7. Ежегодно увеличивается доля детей с III-ей группой здоровья, уменьшается количество детей в основной физкультурной группе и увеличивается процент детей, относящихся к подготовительной группе для занятия физкультурой.
8. В структуре заболеваемости по результатам профилактических осмотров продолжает ежегодно увеличиваться процент детей, часто и длительно болеющих, с хронической патологией ЛОР-органов, с аллергическими заболеваниями. Немного уменьшились показатели по сравнению с предыдущими годами по заболеваемости органов зрения и ортопедической патологии.
9. Комплексный план по оздоровлению выполняется ежегодно практически полностью.

Задачи

1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания детей в ДООУ осуществлять регулярно.
2. Участвовать в контроле организации физического воспитания детей с целью улучшения здоровья воспитанников.
3. Оказывать воспитанникам первичную медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в полном объеме согласно стандартам.
4. Организуя и проводя мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней детям, добиться вакцинации не менее 95% детей. Регулярно проводить беседы с родителями, отказывающихся от прививок, о необходимости проведения плановой вакцинации.
5. Контролировать качество туберкулинодиагностики, регулярно повышать квалификацию, 2 раза в год посещать занятия с врачом-фтизиатром в поликлинике для врачей и медсестер школьного отделения. Повысить до 100% посещаемость ГТД детьми, нуждающимися в консультациях фтизиатра. Проводить разъяснительную работу с родителями, отказывающимися посещать ГТД.
6. Организовывать и проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения паразитарных заболеваний в ДООУ в прежнем объеме, продолжая придерживаться достигнутых результатов.
7. Регулярно доводить до сведения воспитателей и администрации ДООУ данные о заболеваемости детей, выявленной на профилактических и периодических осмотрах.
8. Добиться 100%-го охвата детей профилактическими осмотрами.
9. Снизить количество детей из группы ЧДБ, путём проведения регулярных профилактических, оздоровительных и закаливающих мероприятий.
10. Врачу ДООУ пройти профессиональную переподготовку по специальности «физиотерапия» с целью улучшения показателей проводимых профилактических и реабилитационных физиотерапевтических методов оздоровления.
11. Снижать общую, в т.ч. и инфекционную заболеваемость среди детей путем раннего выявления заболеваний и проведения организационных мероприятий.
12. Проводить регулярную профилактику педикулёза.
13. Качественно осуществлять санитарно-просветительную работу среди родителей, педагогов, детей.

Охрана труда, обеспечение безопасности

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

Задачи

1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания детей в ДООУ осуществлять регулярно.
2. Участвовать в контроле организации физического воспитания детей с целью улучшения здоровья воспитанников.
3. Оказывать воспитанникам первичную медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в полном объеме согласно стандартам.
4. Организуя и проводя мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней детям, добиться вакцинации не менее 95% детей. Регулярно проводить беседы с родителями, отказывающихся от прививок, о необходимости проведения плановой вакцинации.
5. Контролировать качество туберкулинодиагностики, регулярно повышать квалификацию, 2 раза в год посещать занятия с врачом-фтизиатром в поликлинике для врачей и медсестер школьного отделения. Повысить до 100% посещаемость ГТД детьми, нуждающимися в консультациях фтизиатра. Проводить разъяснительную работу с родителями, отказывающимися посещать ГТД.
6. Организовывать и проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения паразитарных заболеваний в ДООУ в прежнем объеме, продолжая придерживаться достигнутых результатов.
7. Регулярно доводить до сведения воспитателей и администрации ДООУ данные о заболеваемости детей, выявленной на профилактических и периодических осмотрах.
8. Добиться 100%-го охвата детей профилактическими осмотрами.
9. Снизить количество детей из группы ЧДБ, путём проведения регулярных профилактических, оздоровительных и закаливающих мероприятий.
10. Врачу ДООУ пройти профессиональную переподготовку по специальности «физиотерапия» с целью улучшения показателей проводимых профилактических и реабилитационных физиотерапевтических методов оздоровления.
11. Снижать общую, в т.ч. и инфекционную заболеваемость среди детей путем раннего выявления заболеваний и проведения организационных мероприятий.
12. Проводить регулярную профилактику педикулёза.
13. Качественно осуществлять санитарно-просветительную работу среди родителей, педагогов, детей.

Охрана труда, обеспечение безопасности

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ № 78 обеспечивается при наличии магнитного замка на входной калитке. Имеется тревожная кнопка экстренного вызова, а также установлена система видеонаблюдения.

В МБДОУ есть внештатный инспектор по ОТ от ППО Лашкова Н.В. и специалист в области ОТ Филиппенко Ю.В., которые осуществляет контроль за состоянием охраны труда и ведут профилактическую работу по снижению травматизма среди воспитанников и работающих в образовательном учреждении. В целях обеспечения здоровых и безопасных условий труда при проведении воспитательно-образовательного процесса в начале учебного года были назначены ответственные лица за организацию безопасной работы.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводятся тематические проверки по ОТ.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

- Проведено испытание пожарных лестниц.
- Проведена оценка условий труда.
- Принимаются меры антитеррористической защищенности;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Вся работа по охране труда велась согласно составленным на учебный год. Рабочие места аттестованы, проводится работа по специальной оценки условий труда. Все запланированные мероприятия по улучшению условий труда и техники безопасности выполнены.

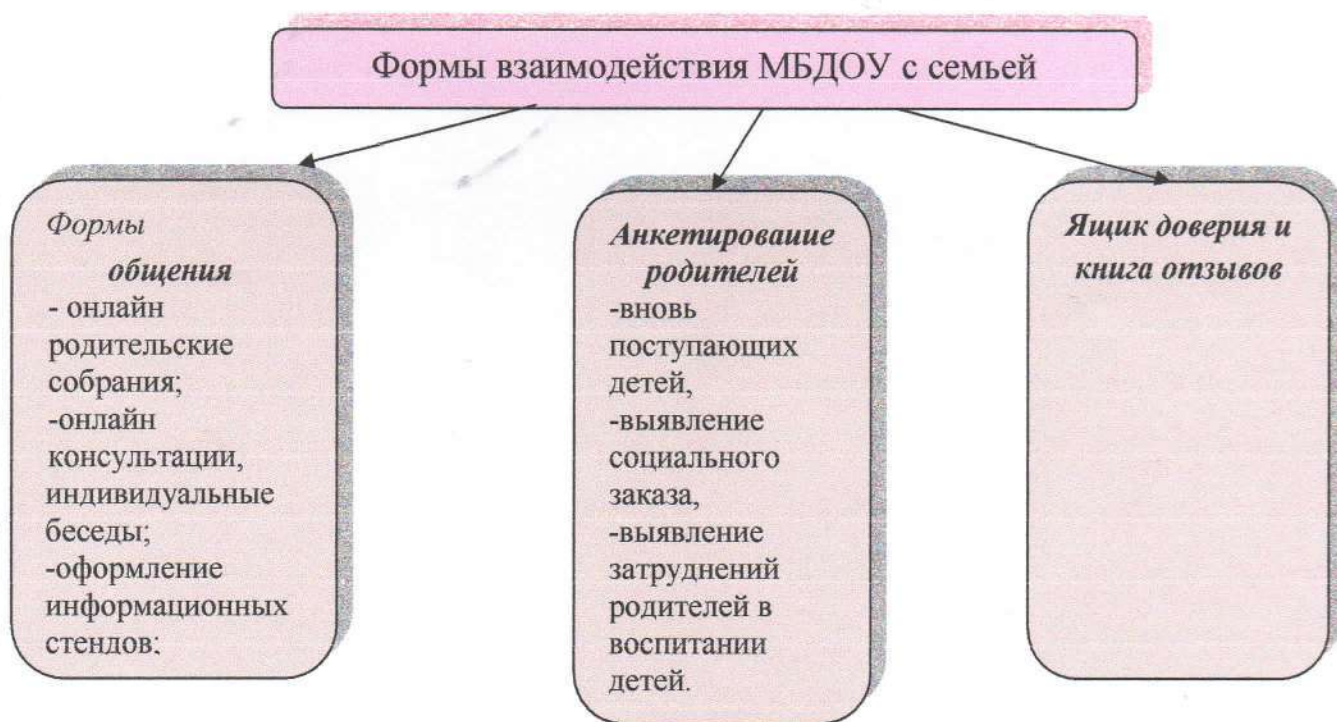
В течение учебного года с сотрудниками МБДОУ и воспитанниками проводились вводные, текущие, на рабочем месте, внеплановые, по пожарной и электробезопасности инструктажи. Все сотрудники были ознакомлены с должностными обязанностями и инструктажами по охране труда. Весь учебный год осуществлялся административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в МБДОУ. Все выявленные комиссией по охране труда нарушения норм санитарного состояния учреждения своевременно устранялись. В целях профилактических заболеваний все работники прошли медицинский осмотр.

На участке оборудование соответствует возрасту и росту детей, надежно закреплено.

Выводы: обеспечение безопасности детей и сотрудников способствовала и способствует созданию оптимальных условий труда и соответствует общепринятым нормативам.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В течение учебного года с родителями проводились и проводятся следующие формы сотрудничества.



Педагогическое просвещение родителей является одной из важнейших задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Проводились общие (онлайн) и групповые родительские собрания:

- установочные (в начале учебного года);
- итоговые (конец учебного года);
- промежуточные: организационные и информационно-просветительские.

Особое удовольствие в 2020 году получили родители и дети от участия в проектах, тематических выставках.

В МБДОУ функционирует Консультативный центр для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста.

Целью центра является:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, часто не посещающих ДООУ, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: в МБДОУ № 78 «Колокольчик» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

ВЫВОД: деятельность коллектива МБДОУ № 78 «Колокольчик» в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным задачам в начале учебного года.

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	б) На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации в КРИППО (согласно заявке) следующих педагогов: 1. Гайдукова Л.И., заведующий; 2. Кирюхина Т.В., старший воспитатель; 3. Шамак С.Ю., учитель-логопед; 4. Джалилова З.Э., педагог дополнительного образования; 5. Хомяк Е.В., педагог дополнительного образования; 6. Дмитриева Э.Н. педагог-психолог; 7. Григорьева Е.Г., инструктор по физкультуре; 8. Арамян Н.С., музыкальный руководитель; 9. Абселямова Л.А., воспитатель; 10. Бояршинова Г.В., воспитатель; 11. Ландина Н.Г., воспитатель; 12. Ланцова О.А., воспитатель; 13. Лашкова Н.В., воспитатель;	согласно плану-графику	Кирюхина Т.В.	
2.	в) С целью выполнения федерального законодательства «Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ (последняя редакция) предусмотреть прохождение специального обучения по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих адаптированную основную образовательную программу и педагогам работающих на группах компенсирующей направленности или с детьми ОВЗ своевременное прохождение курсов по коррекционному направлению.	в течении учебного года 2021/22г.	Гайдукова Л.И.	

3.	Создание условий прохождения курсов повышения квалификации дистанционно, в связи с пандемией. (информационный дайджесты Курсов для педагогов)	в течение учебного года 2021/22г.	Кирюхина Т.В.	
----	---	-----------------------------------	---------------	--

2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1.	Обобщить и познакомить с нормативно-правовыми документами (федерального и регионального уровней) по аттестации педагогов.	сентябрь 2021г.	Кирюхина Т.В.	
2.	А) Провести аттестацию педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности: Б) Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления в городскую аттестационную комиссию документов для аттестации на первую и высшую категорию с учетом требований и рекомендаций. 1. Кирюхина Т.В., старший воспитатель; 2. Бояршинова Г.В., воспитатель; 3. Арамян Н.С., музыкальный руководитель; 4. Дмитриева Э.Н., педагог-психолог; 5. Умерова И.А., воспитатель.		Кирюхина Т.В.	

2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1.	Создание возможности прохождения курсов повышения квалификации дистанционно, в связи с пандемией. (информационный дайджесты для педагогов) Основные цели и задачи: - повышение уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений. - формирование устойчивых навыков педагогического процесса и его результатов.	сентябрь декабрь 2021г.	Кирюхина Т.В.	
2.	В течении учебного года создать новый информационный стенд для освещения онлайн педагогических мероприятий для педагогических работников.	в течении учебного года 2021/22г.	Кирюхина Т.В.	

2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в	сентябрь 2021г.	Кирюхина Т.В.	
----	---	-----------------	---------------	--

	профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.			
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: • Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; • Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.	в течении учебного года	Кирюхина Т.В.	
3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течении учебного года	Кирюхина Т.В.	
4.	Пополнять базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.	в течение учебного года	Кирюхина Т.В.	

2.5 НАСТАВНИЧЕСТВО

Цели задачи деятельности группы педагогов-наставников:

1. Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.
2. Психолого-педагогическая поддержка начинающего педагога.
3. Оказание помощи начинающим педагогам:
 - в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса;
 - формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы, и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
 - в формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
СЕНТЯБРЬ	1. Диагностика умений и навыков молодого специалиста. 2. Оформление документации воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС. 3. Планирование образовательного процесса в рамках условия введения ФГОС ДО	Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Проверка документации.
ОКТАБРЬ	1. Выбор темы по	Консультация, оказание помощи и

	самообразованию. 2. Ознакомление с нормативно - правовой базой. 3. Мониторинг	ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в проведении мониторинга
НОЯБРЬ	1. Методика проведения детских праздников. 2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. 3. Оформление наглядной информации для родителей.	Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.
ДЕКАБРЬ	1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД в младшей группе. 2. Беседа «Как провести эффективное занятие».	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь. Секреты мастерства
ЯНВАРЬ	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Роль игры в развитии дошкольников	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.
ФЕВРАЛЬ	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
МАРТ	1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2. Использование в работе ИКТ.	Обсуждение. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.
АПРЕЛЬ	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Оказание помощи. Контроль.

	2. Подготовка к мониторингу развития детей.	
МАЙ	1. Подготовка к летне – оздоровительному периоду. 2. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ проделанной работы за учебный год, пожелания на будущее

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

1.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы.

СЕМИНАРЫ

СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Проблема: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование азов финансовой грамотности» Цель: повысить компетентность педагогов по вопросу экономического воспитания.	декабрь	Кирюхина Т.В. Ландина Н.Г. Бесфамильную Е.П.	
	«Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения» Цель: внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения. Повестка дня. 1. Итоги тематической проверки: «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста». 2. «Виды проектов, используемых в работе дошкольного учреждения» (из опыта работы). 3. «Реализация творческих проектов в музыкальной деятельности» (из опыта работы). 4. «Влияние проектной деятельности на повышение познавательной активности дошкольников» (из опыта работы)	март	Кирюхина Т.В. Аниканова С.В. Арамян Н.С. Дякун Л.М	

ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	Тема: "Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника" 1. Необходимость создания единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования. 2. «Работа с родителями на современном этапе развития дошкольного	январь	Кирюхина Т.В. Дмитриева Э.Н. Медведева М.В.	

образования» 3. Обсуждение вопросов привлечения родителей к участию в различных мероприятиях (из опыта работы) 4. Разное		Джалилова З.Э.	
--	--	----------------	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	сентябрь	Кирюхина Т.В.	
2.	«Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре»	ноябрь	Кирюхина Т.В.	
3.	«Экспериментирование в познавательно-исследовательской деятельности ребёнка»	февраль	Кирюхина Т.В.	
4.	«Оформление развивающей среды на участках»	апрель	Кирюхина Т.В.	

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Тема: Планирование деятельности в соответствии с методическими рекомендациями 2021-2022год	сентябрь	Кирюхина Т.В.	
2.	Тема: «Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре»	октябрь	Филиппенко Ю.В.	
3.	Тема: «Педагогические технологии в экологическом воспитании дошкольников»	ноябрь	Бесфамильная Е.П.	
4.	Тема: «Трудности планирования и организации образовательной деятельности»	декабрь	Кирюхина Т.В.	
5.	Тема: « Современный дошкольник: особенности игровой деятельности»	февраль	Дмитриева Э.Н.	
6.	Тема: "Создание развивающей среды в ДОУ - важное условие освоения программы" посмотреть	март	Кирюхина Т.В.	
7.	Тема: «ИКТ в непосредственной образовательной деятельности и режимных моментах»	апрель	Кирюхина Т.В.	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	«Героический маршрут дорогами Крыма»	Сентябрь-декабрь	Старшие и подготовительная группы	выполнен 12/13
2.	«Герои стихов В.Н. Орлова»	Сентябрь	Средние группы	
3.	«Монетный двор Крыма»	Март-май	Старшие группы	выполнен 12/13

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	«Неделя здоровья и безопасности дошкольников»	октябрь	Галецкая А.А. Лашкова Н.В. Григорьева Е.Г.	
2.	Книжечная неделя «Изготовление книжек-малышек»	март	Бояршинова Г.В. Водолеева Е.А. воспитатели	
3.	Командный подход в организации системной работы педагогов. (все педагогические работники)	апрель	Кирюхина Т.В.	

МАСТЕР-КЛАСС

1.	«Использование кинезиологии и Су-Джок-терапии в работе с детьми с ОВЗ»	октябрь	Филиппинко Ю.В.	
2.	«Сказка в экспериментальной деятельности дошкольников»	ноябрь	Бояршинова Г.В. Ладыгина Н.Г.	
3.	Тема: «Дыхательная гимнастика»	декабрь	Шамак С.Ю.	
4.	Тема: «нетрадиционная техника рисования «граттаж»	январь	Джеватова З.Э.	
5.	Тема: «Вытынанки»	февраль	Аниканова С.В.	
6.	Тема: «Развитие музыкально-ритмических навыков и умений дошкольников в игровой форме»	апрель	Арамян Н.С.	
7.				

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	НОД «Праздник здоровой улыбки, или в гостях у Зубной феи»	По плану	Арамян Н.С.	
2.				
3.				
4.				

1.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

1.	Тема: Детский технопарк «Кванториум» как новая модель дополнительного образования			
2.	Разработка нормативной базы создания кванториума	Сентябрь-ноябрь	Творческие группы	
3.	Создание мини-квантумов	В течение года	Творческие группы	
4.	Презентация кванториума ДОУ	Май	Творческие группы	

Школа помощника воспитателя

1.	Тема «Повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия».	В течение года	Абселямова Л.А.	
2.	Тема «Профилактика гриппа и ОРВИ».	Октябрь-февраль	Абселямова Л.А.	
3.	Тема «Организация питания и питьевого	апрель	Иванова В.А.	

	режима»			
1.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<u>Установочный педсовет</u> «Перспективы работы на 2021-2022 учебный год». 1.1 Приветственное слово. 1.2 Анализ летней оздоровительной работы. 1.3 Годовой план образовательно-воспитательной работы на 2021-2022 уч. год 1.4 Утверждение локальных актов МБДОУ. 1.5 Рассмотрение и утверждение расписания НОД во всех группах детского сада. 1.6 Утвердить режим работы, календарно-тематическое планирование, календарный план-график, учебный план и рабочие программы педагогов ДОУ, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в 2020/2021 учебном году; 1.7 План проведения аттестации педагогических работников. 1.8 Утверждение: ✓ Программ, используемых в учебно-воспитательном процессе; ✓ формы планирования образовательного процесса с детьми; ✓ план повышения педагогического мастерства педагогических работников; ✓ план мероприятий по укреплению здоровья детей; 1.9 Рекомендации Роспотребнадзора. 1.10 Компетенции современного педагога. 1.11 Психологическая разминка «Кто есть кто?» 1.12 Организация работы по дополнительному образованию воспитанников. 2. Проект решения педагогического совета.	август, 2021г.	Кириухина Т.В.	<i>Вопомню</i>

2.	<u>Круглый стол</u> «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами» <i>Цель:</i> повысить значимость игры (игры с правилами, спортивные игры) в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, как основного вида двигательной активности детей. Повестка: 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Итоги тематической проверки: «Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни». 3. «Детские спортивные игры, методика их проведения» (из опыта работы) 4. «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста» (из опыта работы). 5. «Формируем привычку к здоровому образу жизни» (из опыта работы) 6. «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам формирования культуры здорового образа жизни» (из опыта работы) 7. Проект решения педагогического совета.	ноябрь	Гайдукова Л.И. Кирюхина Т.В. Кирюхина Т.В. Дмитриева Э.Н. Григорьева Е.Г. Умерова И.А. Бояршинова Г.В. Билинская-Милькович А.Б.	<i>Богданов</i>
3.	Тема: «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении» 1. Итоги тематического контроля «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях» 2. Доклад музыкального руководителя тему: «Современные образовательные технологии в работе музыкального руководителя» 3. Презентация педагогами ДООУ	февраль	Гайдукова Л.И. Кирюхина Т.В. <i>Арамян Н.С.</i>	

	некоторых современных технологий дошкольного образования. 4. Проект решения педагогического совета.			
4.	<u>Педагогический калейдоскоп</u> «Рейтинг – как итог работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году» 1. Анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. 2. Итоговый отчет о качестве подготовки выпускников ДУ. 3. Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы» 4. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми 5. Направления работы ДОУ на новый учебный год 6. Конкурсное движение в МБДОУ в учебном году. 7. Итоги педсовета	май	Гайдукова Л.И. Кирюхина Т.В.	

1.4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

Цель работы по реализации: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

1.	Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги	
2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги	
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги	
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Гайдукова Л.И.	

1.5. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ.

1.	Подготовка и участие дошкольного учреждения к смотру готовности к началу учебного года.	По плану	Кирюхина Т.В.	
2.	Обеспечить участие ДООУ в ежегодных городских конкурсах.	По плану	Кирюхина Т.В.	
4.	Подготовить участника на конкурс «Педдебют»	По плану	Кирюхина Т.В.	
5	Принять участие в ежегодном конкурсе «Урок нравственности»	По плану	Кирюхина Т.В.	
6	Изучить информационные бюллетени по вариативности конкурсного движения в РФ и РК.		Кирюхина Т.В.	

1.6. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1.	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по темам недели.	сентябрь	Кирюхина Т.В.	
2.	Создания медиотеки по реализации целевых ориентиров Рабочей программы воспитания .	в течении года	Кирюхина Т.В.	
3.	Оформление картотеки методический пособий, периодических изданий, дидактического материала	в течение года	Кирюхина Т.В.	
5.	Обновить стенд «Методическая служба» следующими рубриками: • подготовка к педагогическому совету; • циклограмма методической работы • педагогический калейдоскоп • наши достижения • в помощь воспитателю •	в течение года	Кирюхина Т.В.	
6.	Оформление постоянно действующего иллюстративно-презентационного альбома «Аттестация»	октябрь-июнь	Кирюхина Т.В.	

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствование работы МБДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1. ФРОНТАЛЬНЫЙ				
1.1	Итоговый: Подведение итогов работы в разные периоды деятельности.	Декабрь, 2021г. Май, 2021г. Август 2022г.	Гайдукова Л.И. Кирюхина Т.В., Пивкова В.А. Абселямова Л.А.	
1.2	Предварительный: Цель: получение первичного представления о состоянии деятельности ДОУ (материально-техническое, кадровое, обеспечение). ➤ «Развивающая среда во всех возрастных группах (проверка готовности к новому учебному году). ➤ Состав детей. Посещаемость, причины не посещаемости. ➤ Кадры МБДОУ № 78 (образование, педагогический стаж, категория); ➤ Материально-техническое оснащение МБДОУ ➤ Противопожарный инвентарь; ➤ Оснащение групповых комнат; ➤ Состояние жёсткого и мягкого инвентаря; ➤ Санитарно-гигиеническое состояние помещений; ➤ Оборудование и оснащение прогулочных площадок; ➤ Характеристика группы (возраст, длительность пребывания детей в группе, наличие новых детей).	В течение года	Гайдукова Л.И. Кирюхина Т.В., Пивкова В.А. Абселямова Л.А. Иванова В.А.	
1.3	Текущий: Цель: получение общего представления о работе педагога, уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, стиле работы педагога. ➤ Руководство играми детей. Условия и время, тематика, наличие необходимых игрушек в каждой возрастной группе	В течение года	Кирюхина Т.В.	

5.3	- Организация прогулок	ноябрь	Кирюхина Т.В.	
5.4	- Организация и проведение НОД по обр. обл.	декабрь	Кирюхина Т.В.	
5.5	- Планирование ВОР		Кирюхина Т.В.	
5.6	- Организация утренней гимнастики	январь	Абселямова Л.А.	
5.7	- Работа с родителями		Кирюхина Т.В.	
5.8	- Соблюдение двигательной активности	февраль	Кирюхина Т.В.	
5.9	- Организация и проведение НОД по обр. обл.		Кирюхина Т.В.	
5.10	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом	март	Иванова В.А.	
5.11	Организация и проведение НОД по обр. обл.		Кирюхина Т.В.	
5.12	Планирование ВОР	апрель	Кирюхина Т.В.	
5.13	Организация утренней гимнастики		Кирюхина Т.В. Абселямова Л.А.	
5.14	Составление годовых отчетов	май	Кирюхина Т.В.	
5.15	Организация подвижных игр на прогулке		Кирюхина Т.В.	

КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ДОКУМЕНТАЦИИ

ПРОВЕРКА ДОКУМЕНТАЦИИ				
	Наименование документации	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Календарные планы План работы специалистов	сентябрь	Кирюхина Т.В.	
2	Календарные планы Протоколы родительских собраний Диагностические карты познавательного развития	октябрь	Кирюхина Т.В.	
3	Календарные планы Табеля посещаемости	ноябрь	Кирюхина Т.В., Абселямова Л.А.	
4	Календарные планы Планы работы с родителями	декабрь	Кирюхина Т.В.	
5	Календарные планы Протоколы родительских собраний Диагностические карты познавательного развития (по необходимости)	январь	Кирюхина Т.В.	
6	Календарные планы План работы специалистов	февраль	Кирюхина Т.В.	

7	Календарные планы Табеля посещаемости	март	Кирюхина Т.В.	
8	Календарные планы План работы специалистов	апрель	Кирюхина Т.В.	
9	Календарные планы Диагностические карты познавательного развития Протоколы родительских собраний	май	Кирюхина Т.В.	

ПОСТОЯННЫЙ КОНТРОЛЬ

Контроль		
Организация питания Ответственные: Гайдукова Л.И, Абселямова Л.А., Иванова В.А., Пивкова В.А., Кирюхина Т.В.	Охрана труда Ответственные: Гайдукова Л.И., Пивкова В.А., Галецкая А.А. Лашкова Н.В.	Соблюдение санитарно- гигиенического режима Ответственные: Гайдукова Л.И, Абселямова Л.А., Пивкова В.А.
ежедневно		
Соблюдение санитарно- гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте	Температурный режим помещений
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Одежда детей и взрослых
Качество продуктов питания	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Режим проветривания
Выполнение финансового норматива	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Состояние мебели и оборудования
Выполнение натуральных норм питания	Выполнение санэпидрежима	Освещение
Нормативные показатели калорийности		

Закладка основных продуктов		
Бракераж готовой продукции		
<i>еженедельно</i>		
	Выполнение инструкций по противопожарной безопасности	
	Состояние документации в группах	
<i>1 раз в 10 дней</i>		
		Выполнение натуральных норм питания
<i>1 раз в месяц</i>		
		Выполнение финансового норматива
<i>по эпидемическим показаниям</i>		
		Соблюдение санитарно- эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

(общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.);

Задачи: 1. Создание «обратной связи» между МБДОУ и родителями по различным вопросам жизнедеятельности МБДОУ.

2. Построение воспитательно-образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики МБДОУ.

1.	Общие родительские собрания.			
1.1.	«На пороге нового учебного года» (онлайн) Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2021–2022 учебный год. Выборы родительского комитета.	сентябрь 2021г.	Гайдукова Л.И. Кирюхина Т.В. Пивкова В.А.	
1.2.	Итоговая конференция. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2018-2019 учебном году. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей).	май 2022г.	Гайдукова Л.И. Кирюхина Т.В. врач	
2.	Совет родителей			
2.1.	Заседание №1 Повестка: 1. Распределение обязанностей. Знакомство с функциями и задачами Совета родителей. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета родителей ДОУ на 2021-2022 учебный год.	Октябрь, 2021г.	Гайдукова Л.И. Родительский совет	
2.2.	Заседание №2 Повестка: 1. Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году. 2. Ознакомление с результатами самообследования ДОУ.	Апрель, 2022г.	Гайдукова Л.И. Родительский совет	

	Подготовка ДООУ к новому учебному году.			
2.	Групповые собрания			
2.1	группа раннего возраста «Распорядок дня ребенка раннего возраста». «Правильное питание – залог здоровья!» «Проблемы воспитания детей раннего возраста»	сентябрь январь май	Абселямова Л.А. Водолеева Е.А.	<i>выполн</i>
2.2	младшие группы «Мой самостоятельный малыш». «Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка» «О правильном питании в детском саду»	сентябрь январь май	Ланцова О.А. Потапова Т.В.	<i>выполн</i>
2.3	средние группы «Безопасность детей – в наших руках». «Развитие творческих способностей у детей» «Значение сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка».	сентябрь январь май	Билинская-Милькович А.Б. Аниканова С.В. Медведева М.В.	<i>выполн</i>
2.4	старшие группы «Если хочешь быть здоров». «Театр и дети» «О детской дружбе».	сентябрь январь май	Джалилова З.Э. Дякун Л.М. Бесфамильная Е.П. Лашкова Н.В.	<i>выполн</i>
2.5	подготовительная группа «Урок воспитания» «Эстетическое воспитание дошкольников средствами театрализованной деятельности» «Жизнь дана на добрые дела».	сентябрь январь май	Ландина Н.Г. Бояршинова Г.В. Лютикова Л.А. Умерова И.А.	<i>выполн</i> <i>выполн. гр. №3</i> <i>выполн. гр. №5</i>
3	Консультации			
3.1	Адаптация ребенка к ДООУ	сентябрь	Кирюхина Т.В.	
3.2	Здоровье начинается со стопы	октябрь	Хомяк Е.В.	
3.3	Дыхательная гимнастика для часто болеющих детей	ноябрь	Григорьева Е.Г. Кирюхина Т.В.	
3.4	Родителям о ФГОС	декабрь	Кирюхина Т.В.	
3.5	Как уберечься от простуды	январь	Абселямова Л.А.	
3.6	Как предупредить весенний авитаминоз	февраль	Иванова В.А.	

3.7	Как уберечь ребенка от травм (профилактика детского травматизма).	май	Галецкая А.А.	
4	Маркетинговые исследования; создание презентативного имиджа ДОУ. - Оформление буклетов, папок-передвижек, стендов, фотоальбомов и пр. по направлениям деятельности ДОУ. - Анкетирование по выявлению образовательных запросов родителей, определение видов помощи родителям в воспитании и обучении детей. 3. Создание видео материалов о деятельности ДОУ.	в течение года в течение года в течение года	Кирюхина Т.В. Григорьева Е.Г. Дмитриева Э.Н. Творческая группа	
5	Банк данных по семьям воспитанников и социума. 1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей; беседа с ребенком; метод социометрии в рамках семьи. 2. Проведение мониторинга по изучению потребностей семей в дополнительных услугах. 3. Работа в программе «Навигатор»	I квартал в течение года в течение года	Дмитриева Э.Н. Джеватова Э.Л. Джеватова Э.Л.	
6	Нормативные документы. 1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями об образовательной деятельности	сентябрь	Гайдукова Л.И.	
7	Анкетирование и опросы. 1. Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе 2. Социологическое обследование семей. 3. Оценка деятельности ДОУ.	ноябрь сентябрь май	Гайдукова Л.И. Дмитриева Э.Н. воспитатели Гайдукова Л.И.	
8	Дни открытых дверей. Согласно заявленной тематике годового плана. - «День открытых дверей»	1 раз в квартал	Кирюхина Т.В. воспитатели	

9	Телефон доверия Обмен индивидуальной информацией (со структурными подразделениями ДОУ).	по потребности	Гайдукова Л.И.	
10	Помощь родителей учреждению Спонсорство. Участие в ремонте и субботниках.	в течение года	Гайдукова Л.И.	
11	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ. Работа над образовательными и творческими проектами. Занятия с участием родителей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Участие в организации выставок. Выставки работ, выполненных детьми и их родителями.	в течение года	Гайдукова Л.И. воспитатели	

5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

(праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.);

1	Выставка рисунков, поделок «Огородные фантазии»	октябрь	Джеватова Э.Л.	
2	День Матери: «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!»	ноябрь	Джеватова Э.Л.	
3	Организация выставок «Свет Рождественской звезды»	декабрь	Джеватова Э.Л.	
4	Выставка альбомов «Гербарий»	январь	Джеватова Э.Л.	
5	Выставка рисунков совместного творчества «Рисуем вместе с папой»	февраль	Джеватова Э.Л.	
6	Создание фотогазеты «Мама, мамочка, мамуля!»	март	Джеватова Э.Л.	
7	Совместные выставки рисунков «Я рисую спорт»	апрель	Джеватова Э.Л.	
8	«Праздник Победы»: праздничное мероприятие, организация экскурсии к памятнику «Вестник Победы», участие в акции «Бессмертный полк»	май	Джеватова Э.Л.	

5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателей ДОУ через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание развивающей предметно-пространственной среды для ознакомления воспитанников со школой.

Организационно-методическая работа

1.	Заклучение договора о сотрудничестве между школой и ДОУ на 2019-2020 учебный год.	сентябрь	Гайдукова Л.И.	
2.	Внесение изменений в перспективное планирование согласно предложениям детского сада и школы.	октябрь	Кирюхина Т.В.	
3.	Внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на тему: «Реализация модели взаимодействия детского сада и СОШ № 38»	ноябрь	Кирюхина Т.В.	
4.	Просмотр открытых уроков в школе воспитателями подготовительных групп.	октябрь	Кирюхина Т.В. завуч	
5.	Обсуждение проблем адаптации детей.	февраль	Дмитриева Э.Н.	
6.	Советы психолога школы по вопросам подготовки детей к школьной жизни.	февраль	Дмитриева Э.Н.	
7.	Оформление и постоянное пополнение стенда для родителей «Для вас будущие первоклассники»	в течение года	Кирюхина Т.В. Дмитриева Э.Н. Воспитатели	
8.	Дни открытых дверей по теме: «Растём и развиваемся вместе», включающие: -взаимопосещения образовательных учреждений специалистами, семьями воспитанников; - открытый показ образовательной деятельности, индивидуальные консультации, информационно просветительские блоки.	октябрь 2019г. -март 2020г.	подготовительных групп	

Работа с детьми

1.	Посещение праздника 1 Сентября в школе детьми детского сада	сентябрь	Кирюхина Т.В. воспитатели	
2.	Экскурсии детей в школу: знакомство с кабинетами и классами. Выпускной бал детском саду	сентябрь май	Кирюхина Т.В. воспитатели Арамян Н.С.	
3.	Акция «Берегите птиц». Совместное	ноябрь	воспитатели	
4.	изготовление кормушек для птиц			
5.	Спортивное развлечение с участием учеников школы «Веселые старты»	март	Григорьева Е.Г.	
6.	Посещение детей подготовительной группы школьной библиотеки	в течение года	Кирюхина Т.В.	
7.	Посещение первоклассниками детского сада во время зимних каникул. Организация совместных игр, праздника «Зимние забавы»	январь	Григорьева Е.Г.	
8.				

Работа с родителями

	Анкета для родителей «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?»	октябрь	Дмитриева Э.Н.	
	Тематические выставки, оформление стенда	ноябрь	Джеватова Э.Л.	
	«Задачи ДОУ и семьи по подготовке к школе»;	октябрь		
	«О дополнительных формах подготовки ребенка к школе»	февраль	Кирюхина Т.В.	
	Открытые просмотры образовательной деятельности в детском саду для родителей с последующим обсуждением	в течение года	Кирюхина Т.В. Воспитатели	
	Родительское собрание подготовительной группы с участием учителя будущего первого класса	март	Кирюхина Т.В.	

5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Здесь представляются планы работы с МЧС, пожарной охраны, сотрудничества с театрами, музыкальными школами, музеями, медицинскими учреждениями и т.д.).

РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ

1.	Консультация для родителей «Профилактика инфекционных заболеваний. ОРВИ, ГРИПП»	октябрь	врач-педиатр	
2.	Агитационно - просветительские буклеты.	в течение года	Абселямова Э.А.	
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	октябрь	Абселямова Э.А. стоматолог	
4.	Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий.	в течение года	Абселямова Э.А.	

5.	Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников	в течение года	Абселямова Э.А.	
6.	Участие медицинских работников на родительских собраниях в ДОУ (видео – консультации)	в течение года	Абселямова Э.А.	
7.	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки)	в течение года	Абселямова Э.А. врач	

РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ

1.	Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»	в течение года по графику	Кирюхина Т.В. +воспит.сад.гр.	
2.	Сотрудничество Симферопольским художественным музеем.	в течение года по графику	Кирюхина Т.В. +воспит.сад.гр.	80 м
	СМИ: 1. Репортажи о жизни детского сада. 2. Обновление информации на сайте ДОУ в целях создания единого образовательного пространства	в течение года в течение года	Кирюхина Т.В. Филиппенко Ю.В.	

РАЗДЕЛ VI

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель: Обеспечение соответствия режима работы учреждения различным действующим нормативно-правовым документам: Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарноэпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативным актам

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	Гайдукова Л.И.	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2021/2022 учебный год.	август/ сентябрь	Гайдукова Л.И.	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь	Гайдукова Л.И.	
4.	Тарификация работников МБДОУ.	сентябрь	Гайдукова Л.И. Хлыстун Т.Н.	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель:

- 1. Создание условий для образовательно-воспитательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием;*
- 2. Укрепление и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательно-воспитательного процесса детского сада.*

1.	Ознакомление со списком организаций – подрядчиков в соответствии с видом работ и услуг, предусмотренных бюджетной сметой расходов ДОУ.	сентябрь	Галецкая А.А.	
2.	Составление и своевременное ведение реестра заключенных договоров гражданско-правового характера.	постоянно	Галецкая А.А.	
3.	Заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров и выполнение работ, стоимость которых не превышает 100 000 рублей	постоянно, по мере необходим ости	Галецкая А.А.	
4.	Подготовка необходимой документации (план, заявка) на размещение заказов на	за 1 мес. до начала	Галецкая А.А.	

	поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципального заказчика	квартала постоянно		
5.	Работа по заключенным договорам (контроль выполнения, составления актов выполненных работ, актов оприходования, получения счетов и др.)	ежемесячно	Галецкая А.А.	
6.	Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	по мере необходимости	Пивкова В.А.	
7.	Осуществление заказов на приобретение материально-технического оборудования и материалов	постоянно	Пивкова В.А.	
8.	Отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управленческого процесса	ежемесячно	Пивкова В.А.	
9.	Постановка на учет материальных ценностей (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов фактур, актов и др.)	октябрь	Пивкова В.А.	
10.	Организация и проведение инвентаризации: • Материальных ценностей основного фонда • Сооружений, ограждений прилегающей территории	по мере необходимости	Пивкова В.А. Пивкова В.А.	
11.	Закупка канцелярских, хозяйственных товаров, расходного материала на оргтехнику, санитарнотехническое оборудование, освещение	по мере необходимости	Пивкова В.А.	
12.	Приобретение и обеспечение сотрудников хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спецодеждой	в конце каждого квартала постоянно,	Пивкова В.А.	
13.	Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого года и текущего года.	по мере необходимости		
14.	Заключение договоров о полной материальной ответственности и о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	по мере необходимости	Хлыстун Т.Н.	

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

1.	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Гайдукова Л.И.	
2.	Проведение текущих инструктажей по	сентябрь	Галецкая А.А.	

3.	ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	в течение года	Пивкова В.А.	
4.	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	декабрь	Гайдукова Л.И.	
5.	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	декабрь	Галецкая А.А.	
6.	Подготовка здания к зимнему периоду. Составление графика отпусков	октябрь	Гайдукова Л.И. Пивкова В.А. Хлыстун Т.Н.	
7.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	декабрь 1 раз в неделю	Абселямова Л.А. Пивкова В.А. Кирюхина Т.В.	
8.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников.		Пивкова В.А. Кирюхина Т.В.	
9.	Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	Кирюхина Т.В.	
10.	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Галецкая А.А. Профсоюзный комитет	
11.	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	январь		
12.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	февраль	Галецкая А.А.	
13.	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	постоянно	Абселямова Л.А.	
14.	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	Галецкая А.А.	
15.	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	март	Лашкова Н.В.	
16.	Проведение инструктажей к летне- оздоровительной работе	май	Галецкая А.А.	
17.	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Побелка забора, покраска оборудования, оборудования на участках ДОУ.	май	Гайдукова Л.И. Пивкова В.А.	
18.	Косметический ремонт детского сада.	июнь	Гайдукова Л.И. Пивкова В.А.	

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ

1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	Гайдукова Л.И.	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоян но	Гайдукова Л.И. Иванова В.А.	

3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	Свирко Д.М. Иванова В.А.	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	Иванова В.А.	
5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в МБДОУ (10-ти дневное меню)	август февраль	Гайдукова Л.И. Иванова В.А. совет по питанию	

ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ

1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	ноябрь	Пивкова В.А.	
2.	Провести опрессовку отопительной системы	июнь	Пивкова В.А.	
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	Пивкова В.А.	

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

1	Текущие совещания при заведующем	Еженедельно по понедельникам	Гайдукова Л.И. Кирюхина Т.В. Филиппенко Ю.В. Пивкова В.А. Иванова В.А. Абселямова Л.А.	
2	Готовность ДОУ к началу учебного года.	Сентябрь	Комиссия	
3	Организация питания.	В течение года	Гайдукова Л.И. Иванова В.А.	
4	Соблюдение техники безопасности	В течение года	Гайдукова Л.И. Кирюхина Т.В. Филиппенко Ю.В. Пивкова В.А. Галецкая А.А.	
5	Подготовка к праздникам, развлечениям, досугам и т.д.	В течение года	Гайдукова Л.И. Кирюхина Т.В. Пивкова В.А. педагоги	
6	Обсуждение результатов контроля за воспитательно-образовательной работой с детьми.	В течение года	Гайдукова Л.И. Кирюхина Т.В.	
7	Анализ заболеваемости воспитанников.	1 раз в месяц	Гайдукова Л.И. Абселямова Л.А.	
8	Анализ посещаемости ДОУ воспитанниками.	1 раз в месяц	Гайдукова Л.И. Иванова В.А.	
9	Адаптационный период вновь принятых детей, анализ адаптационных карт.	Октябрь	Гайдукова Л.И. Кирюхина Т.В. Дмитриева Э.Н.	
	Мониторинг состояния здоровья детей на начало учебного года (анализ состояния)	Май	Гайдукова Л.И. Абселямова Л.А.	

	здоровья детей, обеспечение комплексного подхода к воспитанию здорового ребенка).		Воспитатели	
	Результативность образовательной работы в группе раннего возраста.	Май	Гайдукова Л.И. Кирюхина Т.В. воспитатели	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ				
1.	<u>Общие производственные собрания:</u> - Об итогах летней оздоровительной работы - Ознакомление с приказами по ДООУ на новый учебный год Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	сентябрь	Гайдукова Л.И.	
2.	- Знание и выполнение инструкций	декабрь	Кирюхина Т.В.	
3.	- Профилактика заболеваний и охрана здоровья сотрудников	март	Абселямова Л.А.	
Собрания трудового коллектива				
1	<u>Общее собрание трудового коллектива №1</u> Тема: «Основные направления деятельности МБДОУ № 78 на новый 2021-2022 учебный год. - Итоги работы летнего оздоровительного периода. - Основные направления образовательной работы МБДОУ № 78 на новый 2021-2022 учебный год. - Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ № 78. - Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности - Принятие графика работы сотрудников.	Сентябрь	Гайдукова Л.И. Кирюхина Т.В. Пивкова В.А.	
2	<u>Общее собрание трудового коллектива №2</u> Тема: «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ № 78 за прошедший год;	Декабрь	Гайдукова Л.И. Пивкова В.А.	

	2 О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом МБДОУ № 78; 3 Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ № 78: - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков;			
3	<u>Общее собрание трудового коллектива №3</u> Тема: «О подготовке МБДОУ № 78 к весенне-летнему периоду и новому 2022-2023 учебному году. 1 О подготовке к летней оздоровительной работе. 2 Обеспечение охраны жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ № 78 3 О подготовке к новому 2022 – 2023 учебному году. 4 Разное	Май	Гайдукова Л.И. Кирюхина Т.В. Пивкова В.А.	

Работа по охране труда и противопожарной безопасности
Проведение инструктажей

1.	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, охране труда и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Гайдукова Л.И. Галецкая А.А. Кирюхина Т.В. Пивкова В.А.	
2.	Рейд комиссии по охране труда.	октябрь	Лашкова Н.В. Галецкая А.А. Пивкова В.А.	
3.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	ноябрь	Галецкая А.А. Кирюхина Т.В.	
4.	Техника безопасности при проведении новогодних утренников	декабрь	Галецкая А.А. Кирюхина Т.В.	
5.	ТБ на пищеблоке, прачечной. Работа с электроприборами	январь	Галецкая А.А. Пивкова В.А.	
6.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемического неблагополучия	февраль	Абселямова Л.А.	
7.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	март	Галецкая А.А.	
8.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	Галецкая А.А.	

Работа Попечительского совета учреждения

1	1. Отчет о результатах деятельности и расходованию денежных средств за предыдущий учебный год. 2. Утверждение плана работы попечительского совета на 2021-2022 учебный год. 3. Выборы секретаря попечительского совета	Сентябрь	Председатель ПС	
2	Обсуждение и составление сметы расходов на 2021/2022 учебный год: - средства, направляемые на укрепление материально-технической базы - средства, направляемые на помощь в осуществлении образовательного процесса.	Октябрь	Председатель ПС, члены ПС	
3	1. Подведение итогов работы за 1 полугодие 2021-2022 учебного года 2. Определение приоритетных задач на следующий учебный год. 3. Определение объемов работ по подготовке учреждения к новому учебному году.	Май	Председатель ПС, члены ПС	
4	Отчеты о расходовании добровольных родительских средств	1 раз в полугодие	Председатель ПС	