

УТВЕРЖДАЮ
 Директор В.М.Овсиенко
 Приказ № 187 от 01/09.2022

План индивидуальной работы с молодым специалистом Аблязизовой А.Н по адаптации к профессии

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника,	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности молодого специалиста
Аблязизова Айше Наримановна	Османова Сивилия Серверовна	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Предъявление программы
			Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС)	Сентябрь-ноябрь	
			Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразие видов работ. • Соблюдение требований к оценке письменных работ.	В течение года	

			• Качество и частота проверки тетрадей	1 раз в полугодие	Устранение замечаний по факту проверки.
			Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь (далее – по необходимости)	
		Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1 урока в 2 недели	Самоанализ уроков.
			Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1 урока в неделю	
			Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога	1 раз в полугодие	Предъявление разработанного материала.
			Консультация «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей»	Февраль	
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных и диагностических работ.	В соответствии с планом контроля образовательных результатов	Анализ результатов. План последствий.
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Османова С.С.).

Молодой специалист: _____ (Аблязизова А.Н.).