

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 26.08.202 г.№ 224

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора А.У.Якупова
Приказ по школе от « 26 »08.2025№224

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 26 .08.2025№1)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 26.08.2025 № _1__)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Мичуринская СШ» Белогорского района
Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от с изменениями от 26.05.2021 N 144-ФЗ, от 29.12.2022 N 631-ФЗ, от 04.08.2023 N 479-ФЗ; ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Спортивные игры»

Цель: Становление ценностного отношения у учащихся начальной школы к здоровью и здоровому образу жизни. Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни. Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр. Развитие умений работать в коллективе. Формирование у детей уверенности в своих силах. Умение применять игры самостоятельно. Учиться быть здоровым и телом и душой, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы.

Форма организации: Однонаправленные занятия- Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке.

Комбинированные занятия- Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.

Целостно-игровые занятия- Построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующим курсом внеурочной деятельности: для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Функциональная грамотность".

Цель :создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно- научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, практические упражнения.

3. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующим курсом «Орлята России». Внеурочная деятельность «Орлята России» организована в 1-4 классах.

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: тестирование, кроссворды, викторины, конкурсы.

Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление деятельности	внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
				1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"		«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность		«Спортивные игры»	соревнования	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность		«Функциональная грамотность»	Деловые беседы, практические упражнения	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся		«Орлята России»	соревнования	1	1	1	1

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление деятельности	внеурочной	Наименован ие программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
				1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"		«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность		«Спортивные игры»	соревнования	33	34	34	34
Коммуникативная деятельность		«Функциональная грамотность»	Деловые беседы, практические упражнения	33	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся		«Орлята России»	соревнования	33	34	34	34