

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 20.08.2023г.№ 174

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора  А.У. Якупова



08.2024

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 23.08.2024№1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Мичуринская СШ» Белогорского района
Республики Крым

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от с изменениями от 26.05.2021 N 144-ФЗ, от 29.12.2022 N 631-ФЗ, от 04.08.2023 N 479-ФЗ; ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024 № 2464/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Спортивные игры»

Цель: Становление ценностного отношения у учащихся начальной школы к здоровью и здоровому образу жизни. Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни. Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр. Развитие умений работать в коллективе. Формирование у детей уверенности в своих силах. Умение применять игры самостоятельно. Учиться быть здоровым и телом и душой, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы.

Форма организации: Однонаправленные занятия- Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке.

Комбинированные занятия- Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.

Целостно-игровые занятия- Построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующим курсом внеурочной деятельности: для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Функциональная грамотность".

Цель : создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественно- научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для

понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, практические упражнения.

3. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующим курсом: «Азбука безопасности» в 1 классе.

Цель курса «Азбука безопасности» - Сбережение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, внедрение в педагогическую практику на начальной ступени образования инновационных здоровьесберегающих, здоровьесформирующих и безопасноповеденческих педагогических технологий.

Форма организации: тематические занятия, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций, конкурсы, соревнования, викторины, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, просмотр видеофильмов

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации и представлена следующим курсом внеурочной деятельности: «Творческая студия» во 2 классе.

Цель: формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, приобщение детей к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

Формирование «культуры творческой личности» предполагает развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности.

Форма организации: выставки (тематические, праздничные), соревнования, художественные конкурсы, проект.

5. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся и представлены следующим курсом «Тропинка в профессию». Внеурочная деятельность «Тропинка в профессию» организована для обучающихся 4 класса.

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Форма организации: занятия с элементами игры, экскурсии, викторины.

6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующим курсом «Орлята России». Внеурочная деятельность «Орлята России» организована во 3 классе.

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: тестирование, кроссворды, викторины, конкурсы.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
------------------------------	--------------------------------

«Разговоры о важном»	тестирование
«Тропинка в профессию»	Проектная работа
«Азбука безопасности»	Проектная работа
«Функциональная грамотность»	тестирование
«Творческая мастерская»	Выставка, концерт
«Спортивные игры»	соревнования
«Орлята России»	соревнования

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление деятельности	внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
				1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"		«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность		«Спортивные игры»	соревнования	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность.		«Творческая мастерская»	Творческая студия		1		
Коммуникативная деятельность		«Функциональная грамотность»	Деловые беседы, практические упражнения	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей		«Азбука безопасности»	Тематические занятия	1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся		«Орлята России»	соревнования			1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		«Тропинка в профессию»	Занятия с элементами игры				1

Годовая сетка часов

(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	соревнования	33	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«Творческая мастерская»	Творческая студия		34		
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Деловые беседы, практические упражнения	33	34	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Азбука безопасности»	Тематические занятия	33			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	«Орлята России»	соревнования			34	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	Занятия с элементами игры				34