

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИЧУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
297645, Белогорский район, с. Мичуринское, ул. Школьная 4,
тел. (06559) 9-85-40, e-mail: school_belogorskiy-rayon21@crimeaedu.ru**

**Отчет
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мичуринская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым по итогам 2024 года**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мичуринская средняя школа» Белогорского района Республики Крым проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель отчёта: оценить деятельность образовательного учреждения в 2024 учебном году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мичуринская средняя школа» Белогорского района Республики Крым, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мичуринская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.

Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения:
МБОУ «Мичуринская СШ» Белогорского района Республики Крым

Тип образовательного учреждения: бюджетное учреждение.

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 297645, РФ, Республика Крым, Белогорский район, с.Мичуринское, улица Школьная,4

Телефон: (036559) 9-85-40

Е-mail: school.belogorskiy-rayon21@crimeaedu.ru

Официальный сайт: <https://michurinskayash.crimeaschool.ru>

Учредителем Образовательного учреждения является Белогорский районный совет. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения, в части делегированных Учредителем полномочия, осуществляет Администрация Белогорского района.

Место нахождения Учредителя: Республика Крым, г.Белогорск, ул.Мира, 1. Образовательное учреждение в своей деятельности подведомственно и подконтрольно Управлению образования.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 82Л01№ 0001115, бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым от 15 июня 2017г. № 1555

Приложение к лицензии на осуществление общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Дополнительное образование

- дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации серия 82А01№0000372, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым от 15 ноября 2017г. №0338 срок действия до 15 ноября 2029 г.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Юридический адрес Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мичуринская средняя школа» Белогорского района Республики Крым :2 97645, Республика Крым, Белогорский район, с. Мичуринское, ул. Школьная, 4, тел. 9-85-40.

Управление школой осуществляет:

- ☐ **Якупова Арзы Умеровна** – и.о.директора школы. Педстаж - лет; на должности директора школы - 9 мес.

В состав администрации входят:

- ☐ **Османова Сивилия Серверовна** - заместитель директора по УВР. 27 лет; на должности заместителя - 12 лет, учитель крымскотатарского языка и литературы.
- ☐ **Сулейманова Медине Факриевна** - заместитель директора по ВР. Педстаж - 50 лет; на должности заместителя- 30 лет ; учитель математики
- ☐ **Иванова Татьяна Николаевна** - заведующая хозяйством. На должности заведующей - 12 лет 6 месяцев

Общие показатели работы

№ п/п	Показатели	Состояние
1.	Язык обучения 1 - 11кл	Русский
2.	Количество классов	11
3.	Общее количество учеников	197
	Из них 1-4 кл.	74
	5-9 кл.	103
	10-11 кл.	20
4.	Обхват учеников горячим питанием	160
5.	Количество работников всего	30
	Из них педработников	20
	техперсонала	10

6.	Площадь помещений (полезная)	2184 м.кв.
7.	Количество рабочих мест в компьютерном классе	8
8.	Обеспеченность учебными кабинетами	100%
9.	Обеспеченность учебниками	100%
10.	Количество столовых	1
11.	Количество мест в столовой	60

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом. (Устав утвержден постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 07.02.2024г. № 161 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мичуринская средняя школа» Белогорского района Республики Крым является общеобразовательным учреждением, обеспечивающим реализацию прав граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам.

МБОУ «Мичуринская СШ» Белогорского района Республики Крым является юридическим лицом, от своего имени реализует предоставленные права и выполняет обязанности, имеет право вести уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Наличие филиалов: нет.

Деятельность МБОУ «Мичуринская СШ» Белогорского района Республики Крым регламентируется основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Мичуринская СШ» Белогорского района Республики Крым соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.2. Оценка системы управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Мичуринская СШ» Белогорского района Республики Крым на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется **4 уровня управления:**

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместитель директора, завхоз.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Творческая группа учителей - временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень - учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы. Совет школьников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Основными формами деятельности управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Совет учащихся создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением о Совете учащихся школы, разработанным и утвержденным МБОУ «Мичуринская СШ» Белогорского района Республики Крым.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ «Мичуринская СШ» Белогорского района Республики Крым.

Административные обязанности распределены согласно Устава МБОУ «Мичуринская СШ» Белогорского района Республики Крым и штатного расписания.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка организации учебного процесса

В 2023/ 2024 учебном году педагогический коллектив и администрация школы работали согласно Законам России РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Конституция Республики Крым (принята Государственным Советом Республики Крым 11 апреля 2014 г.) (с изменениями и дополнениями), Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024), других руководящих законодательных актов и инструктивно-методических документов.

План работы школы на 2024 учебный год, направленный на реализацию комплексного плана развития школы на 2023 год, выполнено по большинству показателей.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципа самоуправления. Орган самоуправления действует согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы.

Серьезное внимание администрацией и педагогическим коллективом уделяется обновлению содержания образования. Школа реализует следующие образовательные программы:

- ☐ ☐ Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС).
- ☐ ☐ Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС).
- ☐ ☐ Основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС).

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Учащиеся школы посещают учреждения дополнительного образования, детскую музыкальную школу, ДЮСШ (секции), ЦДЮТ (кружки, секции), сельский Дом культуры. Основными задачами объединений, осуществляющих деятельность в данных направлениях, являлись: гармоничное развитие личности обучающихся на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Определение запроса

учащихся и их родителей (законных представителей) по работе творческих объединений и секций проводилось через анкетирование в конце 2023 года.

Формы организации обучения: очное обучение, обучение на дому.

Обучение детей в МБОУ «Мичуринская СШ» Белогорского района Республики Крым начинается с достижения детьми возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позднее достижения ими возраста восьми лет. ОУ самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом. Организация образовательного процесса, продолжительность обучения на каждой ступени и режим занятий в Школе регламентируется настоящим Уставом, учебным планом, составленным и утвержденным в соответствии с базисным учебным планом, учебными программами, разработанными и утвержденными школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, а также годовым календарным учебным графиком, планом работы и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей является одной из основных задач МБОУ «Мичуринская СШ» Белогорского района Республики Крым в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации создан и пополняется банк нормативно-правовой документации, разработаны соответствующие локальные акты: Положение «Об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья», Положение о рабочей группе по реализации инклюзивного образования, Положение о текущем контроле и нормах оценки знаний, умений, навыков учащихся с ОВЗ, Положение об организации индивидуального обучения детей на дому

В рамках основной образовательной программы начального общего образования созданы *специальные условия* для определенных категорий учащихся (в том числе и учащихся с ОВЗ): организуется индивидуальное обучение на дому, инклюзивное образование

Категория учащихся	2022 год	2023 год	2024 год
Инклюзия	5	7	6
Обучающиеся индивидуально на дому	3	4	4

При составлении индивидуального учебного плана с учащимися на дому учитываются особенности здоровья, образовательные запросы и предпрофессиональная ориентация учащегося.

1.3.1. Продолжительность обучения на каждом этапе обучения.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС).

1.3.2. Общий режим работы школы:

Режим работы ОУ отвечает требованиям СанПиНа и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: в школе пятидневная рабочая неделя

- Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.
- В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.
- В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы

1.3.3. Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Учебный год в общеобразовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается 24 мая

	Продолжительность года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
1 класс	33 учебных недели	5- дневная учебная неделя	1 полугодие - 35 минут 2 полугодие - 45 минут
2-4 классы	34 учебных недели	5- дневная учебная неделя	45 минут
5-6 классы	34 учебных недели	5- дневная учебная неделя	45 минут
7-9 классы	34 учебных недели	5- дневная учебная неделя	45 минут
10-11 классы	34 учебных недели	5- дневная учебная неделя	45 минут

Учебные занятия начинаются в 08 ч.30 мин.

Обучение в 1-11 классах осуществляется по четвертям.

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52
IV четверть	07.04.2025	24.05.2025	7	32
Итого в учебном году			34	164

Сроки каникул:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Дополнительные каникулы в 1 классе	15.02.2025	24.02.2025	10
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Итого			44

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов: - с 15.02.2025 по 23.02.2025

Всего каникулярных дней для 2-10 классов - 28 дней, для 1 классов - 36 дней.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

1.3.4. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В течение последних лет одной из задач для достижения стратегической цели работы школы стало создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и

возможностями. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ и РТ «Об образовании», Уставом школы; нормативными документами органов управления образованием; образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебным планом школы.

. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы; нормативными документами органов управления образованием; образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебным планом школы.

Проблема, над которой работала школа «Развитие личности школьника, сохранение его здоровья и повышение качества знаний в условиях реализации ФГОС» и **методическая проблема «Формирование нового педагогического мышления, стремление к постоянному развитию индивидуального творческого потенциала учителя и учащегося»**. Для реализации этой темы перед педагогическим коллективом стояла следующая цель: обеспечение высокого качества образования, развитие основных компетентностей на основе информационно-коммуникативных технологий у обучающихся.

Эта цель предполагает решение следующих приоритетных **задач**:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразованию и формированию универсальных учебных действий;
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
- Расширение образовательного пространства для инновационной деятельности;
- Повышение профессиональной компетентностей педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- Развитие творческих способностей детей;
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Для реализации поставленных **задач** в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков.
4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
6. Аттестация педагогических кадров.
7. Реализация программы «Одаренные дети».

Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, а также ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой.

При планировании методической работы школы были отобраны те формы, которые реально позволили решить задачи, стоящие перед педколлективом.

- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей, отслеживать работу по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта учителей
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
- Развитие творческого потенциала педагога, способности к анализу своих достижений.
- Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры.
- Повышение эффективности школьного урока на всех этапах школьного обучения учащихся.
- Организация обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента обучающихся, организовать работу со слабоуспевающими и мотивированными воспитанниками.
- Повышение квалификации педагогов и уровня ИКТ - компетентности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя и воспитателя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой и Интернет продукцией.

Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Ведутся протоколы, которые прошиты, пронумерованы и скреплены печатью.

В школе функционирует 5 методических объединений: гуманитарного цикла, естественно - математического цикла, классных руководителей, развивающего цикла, начальных классов. В соответствии с методической темой школы, были выбраны темы школьных методических объединений:

- МО учителей начальных классов - «Использование интерактивных приёмов обучения с целью повышения эффективности активной познавательной деятельности учащихся».
- МО учителей естественно-математического цикла - «Современные информационные технологии обучения в работе учителя - шаг успешного перехода на новые ФГОС»
- МО классных руководителей - «Совершенствование форм и методов воспитания в реализации компетентно - ориентированного подхода через повышение мастерства классного руководителя в условиях информационного и коммуникативного пространства»
- МО развивающего цикла - «Использование эффективных образовательных технологий как средство формирования компетенции учителя и учащегося»;
- МО гуманитарных дисциплин - «Педагогика сотрудничества- путь к развитию активной познавательной деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС»;

Для учителей школы стали традиционными отработанные **формы методической работы**, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- семинары-практикумы;
- самообразование,
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение ГИА.
- обобщение педагогического опыта;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования.
- итоги адаптации обучающихся 1,5,10 классов.

Запланированные заседания проводились своевременно на всех МО. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей.

Работа методических объединений включает:

- Проведение заседаний методических объединений.
- Выполнение нормативных документов.
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО.
- Подготовка и проведение предметных недель.
- Подготовка и проведение семинаров и конференций.
- Проведение и подготовка учащихся к интеллектуальным играм, олимпиадам.
- Углубленное изучение методики преподаваемого предмета.
- Информация о новых книгах, статьях.

Педагогические работники школы работали в творческих группах школьного, муниципального уровня:

1. В течение всего учебного года учителя начальных классов принимали участие в работе по коррективке основной общеобразовательной программы начального общего образования в составе школьной рабочей группы (Полищук Г.М., Аблязизова Е.В., Тимохина Н.Ф., Якупова А.У., Абдуллаева Э.Э.).
2. Создана рабочая группа по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с ЗПР (Полищук Г.М., Аблязизова Е.В., Тимохина Н.Ф., Якупова А.У.).
3. В течение всего учебного года учителя 5-10 принимали участие в работе по коррективке основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования в составе школьной рабочей группы (Османова С.С., Якубовская З.М., Фазылова Э.С., Якубова Л.С., Кулик Е.С.).

Учителя школы участвовали в составе жюри муниципальных конкурсов, в работе экспертных групп:

1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – член комиссии (Грачев В.А.)
2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе – председатель комиссии (Османова С.С.)
3. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии – член комиссии (Аливапова Л.М.)

Систематически учителя всех методических объединений не только повышают свой методический уровень, но и выступают с обобщением опыта на методических объединениях, семинарах, конференциях, практикумах, проведённых на базе школы, а также участвуют в районных и республиканских конкурсах

1.3.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе направлена на выполнение и реализацию Программы патриотического воспитания школьников, Программы законопослушного поведения несовершеннолетних

Воспитание патриотизма как основы всей воспитательной работы и формирование любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота России и решения следующих задач:

- воспитание любви к Отечеству и родному краю, изучение патриотического и культурного населения народов, населяющих Крым, уважение к национальным ценностям; воспитание по формированию здорового образа жизни.

В школе продолжается работа органов ученического самоуправления. Совет школьного самоуправления имеет устав, положение, деятельность которого регламентируется нормативноправовыми актами. Совета школьного самоуправления в своей деятельности руководствуется принципами добровольности, равноправия, законности, самоуправления, толерантности, взаимопомощи и гласности.

Совет школьного самоуправления работает по реализации интересов, возможностей, желаний детей и обеспечивает соглашение интересов учащихся и взрослых.

В нашей организации избран свой президент и вице-президент, которые избираются в начале года путём голосования.

Президентом является учащаяся 9 класса Меметова Эдие, активная, самостоятельная, полна различных интересных идей. Осуществляет руководство ученическим самоуправлением, направляет и контролирует работу министерств.

Работают 7 министерств по разным направлениям деятельности и у каждого министерства есть свой министр, свой план работы за год и закреплённый за министерством куратор-учитель. Члены министерств проводят свои заседания, затем заносят в протокол решение заседаний. Работу министерств курирует совет старшеклассников во главе с президентом и вице-президентом.

Деятельность ученического коллектива самоуправления охватывает сферы обучения, трудовой деятельности и общественной работы, организации дисциплины и порядка, гражданско-общественной деятельности быта, свободного времени, физкультуры и спорта, художественной деятельности. Ребята с удовольствием организуют и проводят различные акции, тематические вечера, принимают активное участие в различных школьных и районных мероприятиях.

Учащиеся школы приняли активное участие в районных и в Республиканских конкурсах и мероприятиях: Муниципальный конкурс «Космические фантазии»- Якупова Лутфие – 1 место -7 класс, Каюмова Эдие – 2 место, 4 класс. На Республиканском конкурсе «Космические фантазии»- дипломом 3 степени Минобразования Крыма награждена Якупова Лутфие -7 класс. Всероссийский муниципальный конкурс «Базовые национальные ценности в номинации «Стихотворение» - Якупова Лутфие -7 класс. Муниципальный этап конкурса юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» - в номинации фото животных-2место Болдырева Татьяна -4 класс, в номинации «Пейзаж»-Иззетова Эвелина- 3 место -10 класс, в номинации «Портрет –Сулейманова Алиме -2 место» -10 класс. В муниципальном этапе патриотического конкурса детского конкурса «Ради жизни на земле» -1-4 классы, в конкурсе видеороликов «Крымская весна глазами детей», приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией. Школьный коллектив является победителем в республиканском конкурсе-фестивале детского творчества «Крым в сердце моем» - 1 место, «Зажигаем звезды» - грамота управления образования, в конкурсе

рисунков, плакатов **«Я против коррупции»**, в номинации «Останови коррупцию» - 3 место Олешко Мария – 3 класс, Каюмова Эдие – 1 место - 4 класс. В конкурсе **«Я против мошенничества»**- 3 место Якупова Лутфие – 7 класс- в номинации-лучший плакат. Муниципальный этап конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»- 2 место Арифова Камила. -9 класс, Участница районного этапа республиканской эколого-природоохранной акции Всероссийского конкурса экологических рисунков- 1 место Олешко Мария -3 класс «Зеленая планета». В конкурсе **«Крым в сердце моём»** - 1 место Якупова Лутфие– 7 класс, 2 место Лятифова Нурие -6 класс- в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму», 3 место-Зинадинов Эмиль и Зинадинов Эмин-5 класс-в номинации **«Живые родники»**. В муниципальном этапе 19 Всекрымского конкурса **«Язык- душа народа», посвященного Году семьи** – в «Конкусе ораторского мастерства «Мастер слова»- победителем стала Меметова Эдие - 9 класс, а в Республике Эдие стала призёром и была награждена дипломом 3 степени Министерства образования, науки и молодёжи **Республики Крым**, также призёром муниципального конкурса стала - Недимова Эльвина -6 класс (в номинации «Декламация литературных произведений»). Также в республиканском фестивале-конкурсе **«Крым в сердце моём»** - Дипломом 3 степени награждена Якупова Лутфие -7 класс. По итогам проведения **Республиканского** конкурса по ИКТ «С компьютером на ТЫ» - Дипломом 2 степени **Министерства образования** науки и молодёжи Республики Крым награждена Якупова Лутфие – 7 класс.

В муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества **«Ради жизни на Земле!»** в направлении «Изобразительное искусство: номинация «Воспоминания...Победа...Праздник» - 1 место заняла Меметова Эдие – 9 класс. В муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» -призёром стал Сафу Айдер – 6 класс. В конкурсе творческих работ «Моя скмья. Я на службе Отечеству», посвященного 80-летию Победы в номинации «Бессмертный полк в семейных летописях» – победителем (1 место) стала Якупова Лутфие, также в конкурсе творческих работ «Герои не умирают. Связь поколений» победителем (1 место) стала Сулейманова Алим- 10 класс. Все ребята награждены грамотами УО, молодёжи и спорта администрации Белогорского района.

За победу в муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса «Мы-наследники Победы» (2 место), чтецкий ансамбль школы был направлен для участия в межрегиональном этапе конкурса в г. Симферополь, где были награждены ценными подарками, награждены грамотой **Министерства образования** науки и молодёжи Республики Крым.

Обучающийся 10 класса Максимов Родион – (победитель) участвовал в церемонии награждения победителя Республиканского конкурса-фестиваля инструментального исполнительства **«Музыкальный олимп»** среди образовательных организаций Республики Крым, который состоялся в ГБОУ ДОРК «ДДЮТ» в г. Симферополе.

За участие в муниципальном этапе Регионального проекта **«Вахта памяти поколений – Пост № 1»** школа награждена грамотой УО молодёжи и спорта администрации Белогорского района.

В муниципальном этапе Всероссийских соревнований по **футболу «Кожаный мяч»** сборная команда обучающихся 5-6 классов заняли 3 место, были награждены грамотой и кубком управления образования, молодёжи и спорта администрации Белогорского района.

Инструкторы ЮИД осваивали правила ДД, обучали учащихся 1-4 классов, 5-7 классов, правилам ДД, правилам езды на велосипеде, навыкам фигурного вождения велосипеда. Совместно с учителем ОБЖ занимались активной пропагандистской работой среди учащихся.

Первым традиционным делом, проведенным ученическим самоуправлением в учебном году стал День самоуправления. Были подобраны кандидатуры учителей-дублёров из состава учащихся 9 - 10 классов, утверждён состав дублёров администрации. Были проведены совещания с дублёрами. Классные руководители и учителя-предметники доверили учащимся проведение 4-х уроков, в том числе и в начальной школе. В заключение дня прошёл концерт, подготовленный силами учащихся и педагогов-дублёров для учителей. Были подготовлены поздравительные телеграммы и газеты учащимися 5-10 классов. Ведущими праздничного концерта были активисты ученического самоуправления обучающиеся 10 класса – Изетова Эвелина и Аджиэмирова Эмине. Поздравления в исполнении учащихся начальной школы прозвучали очень интересно и проникновенно. Юмористические сценки в исполнении ребят из театрального и танцевального коллективов способствовали улучшению настроения. Дублёры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя. Для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их артистических и организаторских способностей.

Членами ученического совета совместно с советником директора по воспитанию, педагогом-организатором и зам. директора по ВР были организованы и проведены новогодние представления для учащихся начальной школы, среднего звена и старших классов, которые получили высокую оценку со стороны педагогов и родительской общественности.

Активисты органов ученического самоуправления с удовольствием проводят различные мероприятия: конкурсы, викторины, спортивные соревнования и состязания.

С целью патриотического воспитания учащихся, активизации познавательной деятельности, популяризации знаний по истории, воспитании любви к родному краю, природе, к искусству были организована и проведены экскурсии: в г. Симферополь музей «Концлагерь Красный» в г. Белогорск в краеведческий музей. Музей посетили и ребята летнего оздоровительного лагеря «Солнышко», экскурсия в с. Яблочное к Суворовскому дубу, экскурсия в г. Белогорск по достопримечательностям родного города (памятники, памятные знаки), экскурсии в г. Бахчисарай- «Парк миниатюр», в Симферополь в драматический театр, в Ялту «Ботанический сад», в г. Феодосию Дом-музей Айвазовского

Основы гражданского становления и демократии закладываются с детских лет, и самоуправление помогает учащимся организовать собственную жизнь и жизнь своих товарищей, формирует у учеников чувство ответственности и серьёзного отношения в решении важных проблем школьной жизни. Опыт взаимоотношений, развязывание конфликтов, выявление и защита своих интересов, приобретённых в школе, станет багажом, с которым школьники войдут во взрослую жизнь.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по трём направлениям воспитательной работы. Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние на улице, что особенно важно для учеников среднего и старшего звена. Воспитательная работа строилась на основе реализации Программы патриотического воспитания, Программы по формированию законопослушного поведения детей, по реализации гражданского, экологического воспитания.

В целях реализации данных направлений воспитательной работы педагогический коллектив совместно с учащимися школы, родителями провели открытые воспитательные мероприятия:

«Праздник Букваря» - 1 класс; Полищук Г.М. Аблязизова Е.В. – «Прощание с начальной школой» - 4 класс; Османова С.С. – «Никто не забыт, ничто не забыто» - 5 -6 классы, «Вредным привычкам – нет» - 8, 9, 10 классы.

Абдуллаквa Э.Э. – «Новый год в разных странах мира» - 3 класс, Якупова А.У. - «Моя семья – моё богатство» - 2 класс.

Совместное внеклассное мероприятие – «Рыцарский турнир» - 1-2, 3-4 классы, посвящённое 23 февраля. Кулик Е.С., Якубова Л.С., Сулейманова М.Ф., Османова С.С. - «Я- Крымчанин» - 5 -6, 7-8 классы.

Аливапова Л.М., Фазылова Э.С. — «Дорога, которую мы выбираем» - 9 -10 классы;

По разделу «Воспитание любви к Отечеству и родному краю-Крым». Конкурсы рисунков: «Мир глазами детей», «Наш цветущий край», «Золотая волшебница осень», «Нет- войне!», «Черные краски Чернобыля», «Дети Крыма против фашизма», где заняли призовые места (классные руководители: Аливапова Л.М., Якупова А.У., Фазылова Э.С., Полищук Г.М.),

Формированию экологической культуры способствовал конкурс осенних букетов, композиций и поделок из природного материала. В конкурсах участвовали 1-10 классы, в рекреации ребята устроили выставку из своих поделок и осенних букетов, которую могли посмотреть не только учащиеся, но и родители.

Уроки мужества, посвященные 79-летию Победы: «Не забывай героев», «Цена победы», «Памяти павших будьте достойны!», «Вечная слава героям!», «Герои рядом» 1-10 классы. Акция «Памятник» - благоустройство памятника и

прилегающей территории «Воину – односельчанину» в с. Мичуринское – 9 класс, и памятного знака «Воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОВ» в с. Лечебное -10 класс. Участвовали в онлайн-конкурсе «Окно Победы», «День России»

Полностью обновлён и переоформлен школьный музей: Ветераны ВОВ: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Воины – интернационалисты», уголок трудовой славы: «Ветераны педагогического труда», «История школы», «Выпускники - учителя школы», «Святое дело - Родине служить!».

К 80-й годовщине великой Победы в музее школы украсили стенды участников ВОВ, ветеранов-односельчан, дважды героя Советского Союза, лётчика-испытателя Аметхана –Султана.

Эффективность патриотического воспитания во внеклассной деятельности в значительной мере зависит от направления воспитательного процесса, форм и методов его организации.

По разделу «Воспитание толерантности»: уроки дружбы в 1-4 классах: «Все дети на планете друзья», «Все на белом свете – солнышкины дети», «Поможем друг другу», «О дружбе и товариществе». Час общения в 5-6 классах «Откуда начинается мой род?», «История создания моей семьи», в 7-9 классы – «Что значит быть толерантным!», «В кругу друзей»;

В 9-10 классах – «Правовое государство – норма жизни», «Утверждай в себе человека».

Праздник «Традиции моего народа». Диспут: «Молодёжь и национальные традиции» в 9-10 классах. Конкурс рисунков «Мы живём в России» 1-7 классы. Диспут: «Молодёжь и национальные традиции» в 8,9,10 классах, провели фестиваль ученического творчества «Язык – душа народа» где заняли 1-е, 2-е места, в фестивале «Родной язык бесценен и неисчерпаемы духовные богатства народа».

Были проведены уроки доброты к международному дню инвалидов «Этот день не зовётся праздником», «Смотрите на нас, как на равных».

Учащиеся школы шефствуют над детским садом «Колосок». Помогают в проведении праздничных утренников, участвуют совместно в театрализованных представлениях. Посещают детский сад с показом сказок. Приглашают детей детского сада в школу на торжественные линейки и праздничные утренники.

По реализации Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, были проведены беседы: «О правах ребенка», «Правила поведения учащихся Для чего они нужны?», «Мои права и права других людей. Мои обязанности», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Права и обязанности школьника», «Курение: мифы и реальность», «Взаимоотношение полов. Что такое ответственность», «Алкоголь: мифы и реальность», «Преступление и наказание», «Я гражданин России», «Как не стать жертвой преступления»

Тематические классные часы: «Моё будущее», «Я и моё здоровье», «Всё в твоих руках» 5-9 классы, «Наркотикам – нет!» -10 класс.

Проведены конкурсы рисунков и плакатов «День народного единства», «Россия – Родина моя», «Мы – за здоровый образ жизни».

В рамках месячника правовых знаний была организована встреча учащихся с участковым инспектором Капустиным И.В. и специалистом ЦСССДМ Марией Анатольевной. Была организована встреча с начальником ОПДН ОМВД РФ по Белогорскому району Егоровым В.В. – «О вреде употребления наркотических веществ»

Проведены беседы: «Насилие в семье», «Ответственность несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений», «Подросток и закон» среди учащихся 5-10 классов.

Тренинги: «Твоя жизнь – твой выбор», «Прояви заботу», «Нет наркотикам!» 9,10 классы. В рамках месячника по правовому воспитанию «Я – гражданин России», «Я – крымчанин» 5-7 классы.

Классные часы: «О вредных привычках» 1-8 классы. «Правонарушения. Виды правонарушений» 9,10 классы.

«Переступив черту», «Я и право», «Я и закон» 9-10 классы, конкурс плакатов «Твое здоровье в твоих руках», анкетирование «Здоровый образ жизни», проведен видео-лекторий «Здоровье крымчан».

В течении года прошли декады по профилактике суицида, жестокого обращения с детьми, насилия в семье, по предупреждению травматизма, по ПДД, Всероссийские открытые уроки по БЖ (правила поведения в быту, в лесу, на воде, по ПБ, по электробезопасности).

Проводилась работа с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях по БЖ, ПБ, по ПДД детей в течение учебного года, дистанционно в период летних каникул. Были организованы встречи с сотрудниками

ОГИБДД ОМВД России по Белогорскому району ст. лейтенант Литвиненко Т.В. (сентябрь, декабрь, февраль, май). Единый урок БДД в течении года и в предверии летних каникул.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий: «Все профессии нужны», «Не место красит человека, а человек место», «Профессия, которую мы выбираем», «Кем быть?».

Заместителем директора по ВР совместно с классными руководителями были разработаны внеклассные мероприятия по профориентации, куда были включены классные часы: «Дорога, которую мы выбираем», «Профессии будущего», «Кем быть?», «Сделай свой выбор», «Не место красит человека, а человек место», «Куда пойти учиться?» и другие в форме конференций, конкурсов, ролевых игр, встреч с представителями ВУЗов, техникумов, колледжей.

Анализируя проведенные мероприятия можно отметить, что они способствовали формированию необходимых качеств и навыков у учащихся, развитию творческих способностей учащихся, профориентации, пропаганде здорового образа жизни, Формированию негативного отношения к

наркомании, алкоголизму, табакокурению, военно-патриотическому, гражданскому воспитанию учащихся, формированию нравственных основ личности и духовной культуры, воспитанию толерантности, гуманистическому отношению к окружающему миру.

В марте месяце проведен педсовет: «Взаимодействие семьи и школы в современных условиях», где классные руководители поделились опытом работы по данному вопросу.

Важным звеном системы воспитательной работы является дополнительное образование (работа кружков). Всего на базе школы работали шесть кружков: «Спортивные игры» - 5-7; 8-10 классы в количестве 47 человек, «Мир танца»- 1-10 классы – 98 человек, «Хоровое пение» - 1-4 кл.-15 чел., 5-9 кл.- 10 чел., «Музыкальные инструменты»- 3-9 классы – 15 человек, «Мой край» -8-9 классы – 15 человек, «Волшебный мир театра»- 15 человек. Всего посещали кружки – 195 человек. Особой благодарностью хочется отметить деятельность всех кружков, их руководителей в лице Остапчука В.И., Якубовой Л.С., Зинадинова Э.А., Аливаповой Л.М. Ребята, занимающиеся в этих кружках, были украшением не только проводимых в школе праздников, но и участниками совместных мероприятий, проводимых с ДК с.Мичуринское, клуба с.Лечебное, детского сада «Колосок» и различных районных мероприятий, спортивных соревнований и состязаний. Учащиеся данных кружков были участниками районных мероприятий: «Фестиваль детского и юношеского творчества», «Крымский звездопад», смотр-конкурс «Зажигаем звезды», «Крым в сердце моем», «Парад солистов».

На базе Мичуринского ДК работает танцевальный кружок, клуб детского театра «Сатирикон», детского театра эстрады «Смена», детский инструментальный ансамбль «Яшлык», кружок художественного чтения «Мастерская слова», детский вокальный кружок, шахматно-шашечный клуб, теннисный клуб, которые посещают ребята с 1-9,10 классы.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся занимаются в различных кружках, секциях. В одном и более кружках занимаются 100% учащихся. В кружки и секции вовлечены дети, склонные к девиантному поведению. Наибольший охват кружковой работой среди учащихся начальной и средней школы, также учащиеся 9-10 классов.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношения к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

Создание соответствующей атмосферы – основная задача администрации школы, классных руководителей и учителей предметников. Классные руководители, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор составляют план воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, внешкольными учреждениями.

Ведётся совместная работа и сотрудничество с исполкомом сельского совета. Ежегодно в школе проводится День делового человека, где проводятся встречи учащихся и родителей с представителями исполнительной власти, участковым инспектором, которые выступают на классных часах и общешкольных родительских собраниях по темам: «Поиск совместных путей решения общих проблем воспитания», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Администрация и уголовная ответственность несовершеннолетних».

Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

В своей деятельности классные руководители использовали новые идеи, разнообразные формы и методы формирования развитой личности.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, классных мероприятий, выпускных вечеров, торжественных мероприятий.

Проведённый анализ воспитательной работы даёт возможность оценить состояние воспитательной работы в школе в 2024 году на достаточном уровне. В будущем году необходимо:

- Продолжить воспитательную работу по реализации Программы патриотического воспитания обучающихся, Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

- Проводить работу по распространению передового педагогического опыта классного руководителя и повышению роли высококвалифицированных педагогических работников в учебно-воспитательном процессе.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка-это процесс создания системы отношений, помогающих школьникам на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей

жизнедеятельности. Внеклассная работа отвечает разносторонним потребностям личности ребёнка, реализует через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Проводят конференции, дискуссии, дебаты по различным вопросам. Ведь самоуправление - это реальный непрерывный процесс более широкого привлечения учащихся к общественным делам.

Самые интересные мероприятия, акции, проведенные в школе, самими старшеклассниками: акции «Чистые родники», «Школьный двор», «С добрым утром, ветеран», «Дети - солдатам войны», «Памятник», «Берегите лес», «Чистые берега», ЗОЖ: «Сигарету на конфету», «Посади дерево».

Мероприятия: «День самоуправления», «День защитника Отечества», рыцарский турнир - «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки», различные конкурсы, викторины, брейн-ринги.

Основы гражданского становления и демократии закладываются с детских лет, и самоуправление помогает учащимся организовать собственную жизнь и жизнь своих товарищей, формирует у учеников чувство ответственности и серьёзного отношения в решении важных проблем школьной жизни. Опыт взаимоотношений, развязывание конфликтов, выявление и защита своих интересов, приобретённых в школе, станет багажом, с которым школьники войдут во взрослую жизнь.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по трём направлениям воспитательной работы. Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

1.3.6. Работа школы по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию культуры ЗОЖ

В школе ежегодно ученики 1-4 классов и дети из многодетных семей обеспечены горячим питанием. Питание школьников осуществляется через школьную столовую, укомплектованную необходимой мебелью и посудой. Каждую неделю составляется меню, которое согласовывает администрация школы.

В школе работает медицинская сестра, которая предоставляет услуги педагогическим работникам школы и учащимся: консультативная помощь.

Для обеспечения медицинского обслуживания учеников в школе действует медицинский кабинет. В классных журналах ведется листок учета состояния здоровья учеников, где отмечены группы занятий на уроках физкультуры, диагнозы хронических заболеваний. Итоги медицинских осмотров школьников анализируются администрацией школы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета.

Администрация и педагогический коллектив проводят определенную работу по здравоохранению и жизни школьников, уделяется внимание вопросам профилактики детского травматизма, соблюдение правил охраны работы и техники безопасности. В школе ведется учет детского травматизма. В годовом плане работы предусмотрены мероприятия по охране жизни и здоровье детей.

В школе ведется журнал регистрации инструктажа к экскурсиям и поездкам детей.

Оформлены уголки и стенды безопасности школьников. Все работники школы ознакомлены под роспись с должностными инструкциями по ТБ. Данные инструкции имеются в наличии на каждом рабочем месте.

С целью предупреждения несчастных случаев педагогические работники дежурят по отдельному графику на переменах на территории школьной площадки и в помещении школы. Ежемесячно в школе проводятся дни профилактики безопасности жизнедеятельности, во время которых с учениками проводятся встречи с работниками противопожарной безопасности, ГАИ и т.п.

На протяжении 2023 года не было случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса. Это свидетельствует о достаточной работе педколлектива школы. Одним из важных направлений работы школы - это охрана прав и интересов несовершеннолетних, обеспечение надлежащих условий жизни, воспитание и защиты личностных и имущественных прав детей- сирот, детей родителей, которые остались без заботы, а также детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Изучен социальный статус семей и составлен социальный паспорт школы.

Профилактика правонарушений среди учеников - главное направление воспитательной работы. Эта работа проводится за системой, произведенной на практике, которая каждый год анализируется и совершенствуется. Систематически ведется контроль посещения и усвоение знаний учеников, которые находятся на особом педагогическом контроле со стороны администрации школы и классных руководителей.

Работа с учениками, которые нуждаются в особом педагогическом контроле включает в себя:

1. Контроль за посещением и успешностью.
2. Индивидуальные беседы.
3. Посещение дома.
4. Беседы администрации, классных руководителей с родителями с целью предоставления методической помощи в воспитании детей.
5. Работа школьного совета профилактики среди учеников.
6. Ведутся социальные паспорта классными руководителями в каждом классе.
7. Встречи с рабочими медицинских заведений, правоохранительных органов для пропаганды здорового образа жизни и правового воспитания учеников.
8. Краткий анализ работы с учениками контролируемой категории, постановка и снятие с учета, проводится на каждом педсовете.

Педагогический коллектив школы проводит определенную работу, направленную на выполнение задач по профилактике преступности. Главным направлением этой работы является индивидуальная работа с детьми, предрасположенными к пропускам занятий, правонарушений, девиантного поведения.

В школе эта работа руководствуется советом профилактики правонарушений (ответственная Сулейманова М.Ф.). Формами работы являются встречи с родителями, работа наставников с детьми контролируемой категории, работа с неблагополучными семьями, посещение на дому. Контроль за посещением учебных занятий происходит по отработанному алгоритму (учитель - ученик - классный руководитель - администрация).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.364820 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023/2024 учебном году в параллелях 1-4 классов обучение проводится по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (всего 4 класса) по разработанной школой основной образовательной программе начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

В 5-9 классах обучение проводится по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (всего 4 класса) по разработанной школой основной образовательной программе основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

В соответствии с «Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по итогам года аттестованы все учащиеся. (см. табл.1).

Таблица 1

Итоги успеваемости за 2023/2024 учебный год в начальной школе

Всего во 2-4 классах 69 учащихся, аттестовано – 65 учащихся

Клас с	Кол- во уч- ся	успеваемост ь		Качество знаний			По одной			Не успевают		Ср. балл	ФИО классного руководителя
		Всего	%	«5»	«4- 5»	%	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%		
2	23	23	100	6	9	65	-	-	-	-	-	4,4	Якупоа А.У.
3	22	22	100	4	7	50	-	-	-	-	-	4,3	Абдуллаева Э.Э.

4	24	22	92	3	10	54	1	3	-	2	8	4,3	Аблязизова Е.В.
2-4	69	65	97,6	13	26	56	1	3	-	2	3	4,35	

Отличники:

2 класс- Болдырева Н., Муратова Ф., Муцуева М., Аблятипов Н., Эмир-Усеин Х., Сафарова М.

3 класс- Нафиева Эдие, Олешко Мария, Писарева Валерия, Шерпиева Азизе

4 класс- Люманова Эрика, Тохло Гульнара, Чередник Вероника.

Всего в 5-9 классах 102 учащихся, аттестовано – 102 учащихся.

Класс	Кол-во учащихся	успеваемость		Качество знаний			По одной			Не успевают		Ср. балл	ФИО классного руководителя
		Всего	%	«5»	«4-5»	%	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%		
5	19	19	100	-	8	42	-	-	-	-	-	4,2	Османова С.С.
6	25	25	100	2	7	30	-	-	-	-	-	3,6	Сулейманова М.Ф.
7	23	23	100	1	3	18	-	-	-	-	-	3,8	Кулик Е.С.
8	12	12	100	-	3	25	-	-	-	-	-	3,9	Якубова Л.С.
9	23	23	100	1	3	17	-	-	-	-	-	3,7	Аливапова Л.М.
5-9	102	102	100	4	24	27	-	-	-	-	-	3,8	

Отличники 2023/2024 уч.год

6 класс- Сафу Айдер, Фазылов Асан

7 класс- Якупова Лютфие

9 класс- Меметова Эдие

Итоги успеваемости 2023/2024 учебного года в средней школе

Всего в 10 классах 7 учащихся, аттестовано – 7 учащихся.

класс	Кол-во учащихся	успеваемость		Качество знаний			По одной			Не успевают		Ср. балл	ФИО классного руководителя
		Всего	%	«5»	«4-5»	%	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%		
10	7	7	100	-	2	25	-	2	-	-	-	4	Фазылова Э.С.

Результаты 2022- 2023 учебный год

	2кл	3кл	4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	По школе
Усп.	100	92	100	100	100	100	100	100	100	100	98
КЗ	41	48	55	38	29	17	16,7	33	0	20	27
Ср.б	4,2	4,2	4,5	3,9	4,2	3,9	3,3	3,9	3	4	4

Результаты 2021- 2022 уч.год

	2кл	3кл	4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10 кл	По школе
Усп.	96	100	100	100	100	95	100	81	83	96,5
КЗ	42	54	42	32	30,8	9	35	25	50	32
Ср.б	4,3	4,4	4,3	3,9	4	3,8	4	3,7	4	4

Высокое качество знаний наблюдается во 2,3,4 классах

Низкое качество знаний отмечается в 7,10 классах

Сравнивая результаты учебных достижений за 2022- 2023 уч.год и за 2023-2024 уч.год , можно отметить :
- нет положительной динамики. Средний балл за два года- 4
Основные причины невысокой успеваемости:

- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, слабая мотивация к учебе у учащихся

АНАЛИЗ ГИА В 2023/ 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

9 класс ГИА

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, муниципального, школьного уровней, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации за курс основной общеобразовательной школы.

Основные направления деятельности педагогического коллектива школы в ходе подготовки и проведения экзаменов были направлены на:

- создание условий по доведению до сведения всех участников образовательного процесса содержания нормативно-правовых документов по организации и проведению итоговой аттестации;
- информирование учащихся, родительской общественности об особенностях итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации: ОГЭ

На конец 2023/2024 учебного года в 9-м классе обучалось 22 человека. К итоговой аттестации были допущены 22 человека, все успешно ее прошли и получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца.

Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору.

Результаты ОГЭ												Годовые									
Предмет	Общее количество учеников	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средний балл	Качество знаний	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	22	3	13,6	8	36,4	11	42,8	0	0	3,6	50	1	4,5	7	35	14	63	0	0	3,5	36,3
Математика	22	2	9	13	59	7	35	0	0	3,9	68	1	4,5	8	36,4	13	59	0	0	3,5	41

биология	14	2	14,3	8	57	4	28,6	0	0	3,9	42	0	0	8	57	6	42,9	0	0	4,1	57
география	16	9	56	3	18,8	4	25	0	0	4	75	1	11	9	56,3	4	25	0	0	4	75
Родной язык	8	1	12,5	6	75	1	12,5	0	0	4	87,5	1	12,5	6	62,5	1	12,5	0	0	4	87,5

Высокое качество знаний обучающиеся показали по родному языку, географии.

Одним из приоритетных направлений работы учебных заведений России - это выявления, обучение и развитие одаренных детей.

Согласно Программе работы с одаренными детьми администрацией школы были запланированные такие мероприятия:

- сбор, оформление материалов для родителей, педагогов относительно выявления;
- постоянное пополнение методических рекомендаций;
- проведение семинаров для педагогов относительно работы с одаренными детьми;
- постоянное проведение школьного этапа предметных олимпиад по базовым дисциплинам;
- содействие подготовке и участия победителей школьных предметных олимпиад во II и III туров олимпиад;
- проведение школьных конкурсов, выставок творческих работ, школьной научно-практической конференции, направленных на
- выявление и самореализацию одаренных детей;
- обеспечение работы кружков;
- содействие привлечению учеников к художественной самодеятельности;
- пополнение банка данных лучших научно-практических работ учеников.

Заместителями по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе разработаны рекомендации относительно развития одаренности и преодоление индивидуальных недостатков. Регулярно проводятся индивидуальные консультации с родителями, учениками и педагогами из проблем обучения и воспитание одаренных детей.

Работа по учету посещения занятий учениками велась педагогическими работниками школы, администрацией согласно алгоритму. Результаты проверки отражены в соответствующих справках, приказах по школе. На протяжении учебного года правонарушений среди учеников школы выявлено не было. Работа по предупреждению правонарушений, контроля за посещением учениками учебных занятий ведется на достаточном уровне. Решение проблем и задач школы, утвержденных педагогическим коллективом на 2023/2024 учебный год, позволило достичь определенных результатов в учебно - воспитательной и внеклассной деятельности.

1.4.2. Работа с одаренными детьми

В нашей школе реализуется Программа «Одарённые дети. Система работы с одаренными детьми в нашей школе включает в себя следующие компоненты:

- выявление одаренных детей;
- развитие творческих способностей на уроках;
- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа, занятия в объединениях дополнительного образования);
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно

ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников и планом работы школы в октябре месяце в образовательном учреждении был организован и проведен школьный этап предметных олимпиад. Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научноисследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. Олимпиада проводилась в соответствии с графиком по следующим предметам: математика, химия, литература, обществознание, физкультура, история, география, русский язык, биология, информатика, крымскотатарский язык и литература. Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана. В олимпиаде школьного этапа приняли участие 33 учащихся. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов. На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: составление графика проведения предметных олимпиад, создание комиссий, жюри. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику. Самыми активными участниками школьного этапа олимпиады стали обучающиеся 5, 6, 8, 9 классов. Таким образом, количество участников муниципального тура выросло, но результативность участия низкая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка к участию в олимпиадах. Кроме того, возможно, сказалось и то, что вышеуказанные ребята участвуют в муниципальном этапе впервые. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№п/п	Ф.И.	Класс	Предмет	Статус участника	ФИО учителя
1	Тохло Гульнара	5	Немецкий язык Крымскотатарский язык География Русский язык биология	Победитель победитель призер призер призер	Якубовская З.М. Меджитова С.Р. Аливапова Л.М. Тимохина Н.Ф. Маланушенко Л.В.
2	Чередник Вероника	5	География Немецкий язык биология	Победитель Призер призер	Аливапова Л.М. Якубовская З.М. Маланушенко Л.В.

3	Люманова Эрика	5	Немецкий язык Русский язык	Призер призер	Якубовская З.М. Тимохина Н.Ф.
4	Османов Эмран	5	литература	победитель	Тимохина Н.Ф.
5	Макаркова Дарина	5	литература	призер	Тимохина Н.Ф.
6	Каюмова Эдие	5	Крымскотатарский язык	призер	Меджитова С.Р.
7	Шерпиева Сюзанна	6	Крымскотатарский язык	победитель	Меджитова С.Р.
8	Иванова Анастасия	6	История Биология литература	Победитель Победитель победитель	Грачев В.А. Маланушенко Л.В. Меджитова С.Р.
9	Зинадинов Эмин	6	Русский язык Крымскотатарский язык	Победитель призер	Меджитова С.Р. Меджитова С.Р.
10	Зинадинов Эмиль	6	Русский язык Крымскотатарский язык	Призер призер	Меджитова С.Р. Меджитова С.Р.
11	Алексеева София	6	География биология	Призер призер	Аливапова Л.М. Маланушенко Л.В.
12	Асанов Рамиль	6	География Русский язык биология	Победитель Призер призер	Аливапова Л.М. Меджитова С.Р. Маланушенко Л.В.
13	Сафу Айдер	7	Русский язык география Обществознание Физическая культура	Призер Победитель Призер Победитель победитель	Кулик Е.С. Аливапова Л.М. Грачев В.А. Остапчук В.И.
14	Фазылов Асан	7	География литература	Призер Призер	Аливапова Л.М. Кулик Е.С.
15	Недимова Эльвина	7	Литература	победитель	Кулик Е.С.
16	Макарков Михаил	7	Физическая культура	призер	Остапчук В.И.
17	Парнюк Диана	7	биология	призер	Маланушенко Л.В.
18	Чередник Дарья	7	Русский язык Биология литература	Победитель Победитель призер	Кулик Е.С. Маланушенко Л.В. Кулик Е.С.
19	Якупова Лютфие	8	Русский язык география обществознание Литература Биология химия	Победитель призер Победитель Победитель Призер призер	Кулик Е.С. Аливапова Л.М. Грачев В.А. Кулик Е.С. Маланушенко Л.В. Ибрагимова Э.Б.
20	Тохтаров Таир	8	География Обществознание Немецкий язык	Призер Призер призер	Аливапова Л.М. Грачев В.А. Якубовская З.М.
21	Кузовкина Валерия	8	Литература Биология Физическая культура	Призер Призер победитель	Кулик Е.С. Маланушенко Л.В. Остапчук В.И.
22	Аблаева Эльвина	8	Биология литература	Призер призер	Маланушенко Л.В. Кулик Е.С.

23	Меметов Ибрам	8	Немецкий язык	призер	Якубовская З.М.
24	Фридрих Давид	9	Немецкий язык	призер	Якубовская З.М.
25	Тохтаров Тимур	10	Немецкий язык География обществознание	Призер Призер призер	Якубовская З.М. Аливапова Л.М. Грачев В.А.
26	Иззетов Марлен	10	Немецкий язык Физическая культура	Призер победитель	Якубовская З.М. Остапчук В.И.
27	Лопатюк Мария	10	Литература Русский язык	Победитель призер	Кулик Е.С. Кулик Е.С.
28	Арифова Камила	10	Русский язык	победитель	Кулик Е.С.
29	Эминова Эвелина	10	Физическая культура	победитель	Остапчук В.И.
30	Коваленко Полина	10	литература	призер	Кулик Е.С.
31	Аджиэмирова Эмине	11	Русский язык	победитель	Кулик Е.С.
32	Сулейманова Алиме	11	Русский язык	призер	Кулик Е.С.
33	Писарева Валерия	4	Русский язык математика	победитель призер	Абдуллаева Э.Э.
34	Олешко Мария	4	Русский язык математика	Призер победитель	Абдуллаева Э.Э.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№п/п	ФИ	Класс	предмет	Статус участника	ФИО учителя
1	Якупова Лютфие	8	обществознание	призер	Грачев В.А.
2	Кузовкина Валерия	8	Физическая культура	призер	Остапчук В.И.
3	Эминова Эвелина	10	Физическая культура	призер	Остапчук В.И.
4	Иззетов Марлен	10	Немецкий язык	призер	Якубовская З.М.
5	Фридрих Давид	9	Немецкий язык	призер	Якубовская З.М.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования области. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Кол-во выпускников В 2024 году	Продолжают обучение в ОУ	Специальное профессиональное образование	Трудоустроено
22	12	10	0

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Для успешной реализации учебного плана и поставленных задач в школе работает коллектив педагогов, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа полностью укомплектована кадрами. Учебно-воспитательный процесс 100% обеспечен специалистами, которые имеют специальное образование.

Большое внимание администрация школы уделяет качественному отбору и распределению кадров, учитывая специальности, психологические, возрастные критерии. Вопрос обучения и воспитания осуществлялось 19 педагогами, 1 совместитель (учитель химии). Возрастной состав и практический опыт педагогической работы коллектива обуславливает, в целом, достаточный уровень трудоспособности, что является важным условием в реализации задач государственной политики в области образования. Большое внимание уделяется повышению компьютерной грамотности учителей на уровне пользователей.

Сводные данные по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа педагогических работников
Высшая	4	22 %
Первая	7	36 %
СЗД	8	42%

По образованию

Образование педагогов	Количество	% от общего числа педагогов
Среднее специальное, всего	4	20%
Высшее, всего	16	80%
Прошли курсовую подготовку в течение последние 3 года	18	100%

По стажу (педагогическому)

Стаж педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во	0	7	3	10
% от общего числа педагогов	0%	35%	15 %	50 %

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению. Пользуясь общими нормативно-правовыми документами: «Конституция России», «Закон России о библиотеке и библиотечном деле», «Закон « Об общем среднем образовании», «Положение о школьной библиотеке», библиотека работала в тесном контакте с педагогическим коллективом школы. Работа библиотеки была направлена на удовлетворение читательских потребностей, усовершенствование учебно-воспитательного процесса в школе, воспитанию культуры чтения и библиотечно-библиографической грамотности. Анализ работы библиотеки позволяет сделать вывод, что работа по привлечению учащихся к чтению проводится: привлечено 150 читателей. В библиотеке работает читальный зал, есть открытый доступ к художественной, научно-популярной литературе, газетам, журналам, обновляется постоянная информация о новых поступлениях учебников и методической литературы.

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Много внимания уделяется работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с

литературными и историческими произведениями;

- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Работа с книжным фондом.

В учебном 2023 году продолжилась работа по сохранности фонда. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- инвентарная книга и электронный носитель;
- журнал учёта выдачи учебников в школе;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- читательские формуляры;

Работа с учебным фондом

На учёте состоит - 9051 экз. из них:

учебники - 4673 экз.;

учебные пособия - 356 экз.

справочный материал - 330 экз.

художественная литература - 3692 экз.

Поступило всего - 559 экз.

учебники – 542 экз.

учебных пособий- 17 экз.

художественная литература - 0 экз.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором школы, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2025 год. Проведена работа по проверке учебного фонда. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся. Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2024/2025 уч. год;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача учебников.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, День науки, Рождество, Дню Космонавтики, День Победы, День Защиты детей. В библиотеке постоянно действует выставка «Книги - юбиляры»

К началу учебного года были обновлена постоянно действующая краеведческая выставка: «Край родной на век любимый»

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки,

на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале октября. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы. «Сказки водят хоровод» для учащихся начальной школы. «Словари помощники» для 5-8 классов.

Задачи, поставленные в начале года, выполнены.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке формируются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

1.8. Оценка материально-технической базы

№ Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных,
п/ административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных),
п территорий с указанием площади (кв. м)

1.	Основное учебное здание 1854,6кв. м (учебные кабинеты, спортивный зал, столовая, библиотека,) -1007 кв.м Подсобные помещения - 82кв.м Административные помещения - 58 кв.м Крыльцо 21 кв. м Пожарный водоём - нуждается в реконструкции Спортивная площадка 2440 кв.м Бетонные дорожки- 580 кв.м Другие здания и сооружения- 390 кв.м Зелёная зона: (клумбы 812 кв.м травяное поле - 3264 кв.м)
	Всего (кв. м): 10508,6кв.м

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	площадь (кв. м)
1	2	3
01.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников	
	Медицинский кабинет	20 кв.м
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников	
	Помещение кухни	55 кв.м
	Обеденный зал	100 кв.м

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Кабинет начального обучения №7(1 класс) Шкаф 4 шт. Стол учительский 1 шт. Стул учительский 1 шт. Доска 1 шт.

Музыка Изобразительное искусство Технология Крымскотатарский язык и литературное чтение Внеурочная деятельность	Парты 13 шт Стенды 6шт Полка для цветов 1шт Карта мира 1шт Печатные пособия: алфавит письменный и печатный по 1 шт., звуковой анализ слов, слоговая таблица, состав числа от 1 до 10, счет до 10, таблица умножения Дидактический материал: -образцы цифр; -величины; -образцы к урокам труда; -математический материал; -таблица умножения; -образцы к урокам труда; -методическая копилка по ИЗО;
Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Литературное чтение Крымскотатарский язык и литературное чтение Немецкий язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №10 (2 класс) Стол учительский 1шт Стул учительский 1шт Стол ученические 10шт Стулья ученические 18 шт Шкафы 3 шт Доска 1шт Стенды 6шт Демонстрационный материал: -овощи, фрукты, ягоды. -деревья и кусты. -времена года. -животные разных широт -домашние животные и птицы -уроки безопасности -кроссворды, ребусы, шарады. -игровые задания для чтения -в мире сказок -карточки с предметными рисунками для учетного счета -окружающий мир.
Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Литературное чтение Немецкий язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Крымскотатарский язык и литературное чтение Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №8 (3 класс) Стол учительский 1шт Стул учительский 1шт Парты 11шт Шкафы 4шт Доска 1шт Стенды 6шт Таблицы по русскому языку для 1-4 классов Таблицы по математике для 1-4 классов Таблицы по окружающему миру для 1-4 классов Дидактический материал: -карточки для написания слов; -карточки-задания для развития логического мышления; -образцы цифр; -счетный материал; -рисунки к задачам; -задачи в стихах -мир растений;

		-мир животных; -сюжетные картинки -перфокарты по русскому языку
	Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Литературное чтение Крымскотатарский язык и литературное чтение Немецкий язык Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №3 (4 класс) Стол учительский 1шт Стул учительский 1шт Парты 8 шт Шкафы 3 шт Доска 1шт Стенд «Календарь природы» Карточки с таблицей умножения 1 набор Дидактический материал для 1-4 классов по русскому языку и математике Счетный материал Набор картинок
2	Основное общее образование. Среднее общее образование	
	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы №4 Доска классная 1шт. Столы 10 шт. Стулья 18 шт Шкафы 4шт Стул учительский 1шт Стол учительский- 1 шт. Портреты писателей Стенды в помощь учащимся Таблицы по морфологии Т.Я. Фроловой Учебно-методическая литература
	Немецкий язык	Кабинет немецкого языка №11 Столы 9 шт Стулья 19 шт Стул учительский 1шт Стол учительский 1 шт. Шкаф-стенка с раздвижной доской Стенды 8 шт Таблицы по грамматике Папка «Части речи» Наглядные пособия к разговорным темам. Дидактический материал: -набор цифр, букв, знаков; -конверт карточек с цифрами; -макеты часов; -набор тематических карточек для учебных игр
	Математика Алгебра Геометрия Алгебра и начала математического анализа	Кабинет математики №9 Экран-1 Проектор- 1 Стол учительский-1 шт Стул учительский-1 шт Столы 12шт Стулья 22шт Доска 1шт Шкаф 4шт Стенды 21шт Треугольники 1шт

		Таблицы по математике, алгебре и геометрии, по стереометрии Набор стереометрических фигур Раздаточный материал по геометрии 7 класс		
	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики № 3 Парты 6шт Стулья 20шт Компьютерные столы 9шт Компьютеры 9шт Интерактивная доска 1шт Проектор Panasonic 1шт Ноутбук Acer 1шт Колонки 2шт Наушники 9шт Компьютерные мышки 9шт Стул-кресло 1 шт Блок бесперебойного питания APC Back-VPS 500 VA		
	История Обществознание	Кабинет истории №12 Стол�ы ученические 9 шт Стулья ученические 18 шт Стол учительский 1 шт Стул учительский 1 шт Доска 1 шт Стенды 11шт Раздаточный материал: КИМы Карта древнего мира Электронные материалы к урокам, презентации.		
	География	Кабинет географии №14 Стол�ы ученические 9 шт Стулья ученические 18 шт Стол учительский 1 шт Стул учительский 1 шт Доска 1 шт Стенды 14шт Тесты к контрольным работам по классам Карты Портреты мореплавателей Глобусы		
	Физика Технология Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет физики №6 Стол учительский 2 шт Стул учительский 1 шт Демонстрационный стол 1шт Стол�ы ученические 12шт Стулья ученические 18 шт Доска 1шт Шкафы 5 шт Демонстрационный материал Раздаточный материал Таблицы Динамометры 2шт Амперметр и вольтметр демонстрационные 1 шт Амперметры 2шт Вольтметры 2шт Реостат демонстрационный,		

		Реостаты 1шт Наборы грузов 4шт
Химия Биология		Кабинет химии/биологии №5 Столы 9 шт Стулья 18 шт Стол учительский 1шт Стул учительский 1шт Вытяжной шкаф 1шт Доска 1шт Стенды Раздаточный материал Микроскопы 10 шт Гербарий 1шт Коллекции: растений 1 шт семян плодов 1 шт вредных насекомых 1 шт Муляжи: Бабочки 1шт Ухо 1 шт Почки человека 2 шт Скелет рыбы 2 шт Скелет ужа 1шт Скелет кошки 1шт Скелет птицы 3 шт Овощ 3 шт Торс человека 1 шт Череп человеческий 5 шт Глаз человека 1 шт Фрукты-1 шт Гортань человека-1 шт Строение яйца-1 шт Коллекция-1 шт Скелет лягушки-3 шт Внутреннее строение курицы-1 шт Наборы лабораторного оборудования Демонстрационный материал по биологии животных, растений, человека. Схемы демонстрационные «Деление клетки» Карты Таблицы
Музыка Изобразительное искусство Мировая художественная культура		Кабинет музыки №13 Столы 10шт Стулья 17 шт Стол учительский 1шт Стул учительский 1шт Шкафы 2шт Доска 1шт Телевизор «Reinford» DVD «BVK» Акустическая система «USERMANUAL» Аккордеон Раздаточный материал к урокам
Крымскотатарский язык Крымскотатарская литература		Кабинет крымскотатарского языка и литературы №15 Столы 10шт

		Стулья 20шт Стол учительский 1 шт Стул учительский 1шт Шкафы 4шт Стенды: -крымскотатарский язык -литература -из истории крымских татар -Крым - моя родина. Дидактический материал Карточки-рисунки по темам Грамматические таблицы по крымскотатарскому языку и литературе.
	Физическая культура (для всех уровней образования)	Спортивный зал Конь гимнастический - 1 шт. Козел гимнастический- 1 шт. Мостик гимнастический- 1 шт. Скамейки гимнастические- 4 шт. Стенка гимнастическая «шведская» - 2 шт. Канат для лазанья- 1 шт. Кольца гимнастические- 1шт. Станок универсальный- 1 шт. Щиты баскетбольные- 2 шт. Стойки волейбольные- 2 шт. Мячи набивные- 4 шт. Мячи волейбольные- 5 шт. Мячи баскетбольные- 7 шт. Мячи футбольные- 6 шт. Мячи гандбольные -2 шт. Стол для настольного тенниса- 1 шт. Ракетки для настольного тенниса- 4 шт. Бревно гимнастическое - 1 шт. Ворота для мини-футбола- 2 шт. Скакалки-10 шт. Секундомер-1 шт. Сетка волейбольная- 2 шт. Сетка баскетбольная- 2 шт. Брусья навесные- 1 шт. Гантели - 3 шт. Штанга - 1 шт. Гири - 3 шт. Обручи - 2 шт. Мячи для метания - 9 шт. Гранаты - 8 шт. Флажки - 6 шт. Комплект формы для игры в футбол Навесная доска
	Библиотека	Стеллажи - 4 шт. Шкаф книжный - 1 шт. Стол ученич. - 2 шт. Стулья жесткие - 2 шт. Стол - 1 шт.
3	Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых	

Вокальный кружок «Звонкие голоса», «Музыкальные инструменты», «Театральный кружок»	Кабинет музыки №13 Столы 10шт Стулья 17 шт Стол учительский 1шт Стул учительский 1шт Шкафы 2шт Доска 1шт Телевизор «Reinford» DVD «BBK» Акустическая система «USERMANUAL» Аккордеон Раздаточный материал к урокам
Танцевальный кружок	Актальный зал Музыкальный центр 1шт. Колонки 2 шт. Усилитель 1 шт.

С целью обеспечения экономии бюджетных средств администрация, педколлектив школы планирует продолжать работу по следующим направлениям:

- суровое соблюдение режима экономии энергоносителей, обеспечение контроля за их использованием;
- экономное отношение к имуществу и оборудованию, обеспечение его сохранения и удлинение сроков эксплуатации;
- экономия бюджетных средств за счет бесплатных отпусков, курсовой подготовке кадров в нерабочее время;
- активизация работы относительно привлечения внебюджетных средств.

Актуальными остаются вопросы относительно возобновления и установки компьютеров в кабинеты, возобновление мебели в учебных кабинетах.

В школе осуществляется системный мониторинг качества образования. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов

предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 классов); метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов; профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательного процесса:

основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС), рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности;

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в образовательной организации;

адаптация обучающихся к условиям обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение; организация питания; психологический климат в

образовательной организации; использование социальной сферы посёлка; кадровое обеспечение;

общественно-государственное управление, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление; документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества

образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников. Администрация школы: обеспечивает на основе образовательной программы проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методические объединения учителей:

участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;

содействуют проведению подготовки работников образовательной организации по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

Педагогический совет:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в образовательной организации;

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;

участвует в оценке качества и результативности труда работников образовательной организации;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в образовательной организации.

Разработанная система внутренней оценки качества образования позволяет администрации школы осуществлять коррекцию деятельности на основе анализа и объективной оценки существующего положения вещей, определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей, осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Объекты оценки качества образования в 2024 г

Объект оценки	Показатели
----------------------	-------------------

Предметные результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат; средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной итоговой аттестации
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов
Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, область и т.д.
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов
Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся 9 поступивших в УПО
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.
Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ФОП Соответствие учебному плану школы
Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения
Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.

Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.
Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и	Доля учеников и их родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности школы

условиями в школе	
Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных школой
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС
Информационно - развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП Результаты проверки Роспотребнадзора
Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания
Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате
Использование социальной сферы посёлка	Доля обучающихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей посёлка и т.д.
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы
Общественногосударственное управление и стимулирование качества образования.	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту.

Вывод: выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Оценка качества труда педагогов проводилась на заседаниях экспертной комиссии, в состав которой входили представители администрации, педагогического коллектива, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися и педколлективом.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	197
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79чел /41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1чел/7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 чел/48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16чел/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	4/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/35%
1.29.1	Высшая	3/15%
1.29.2	Первая	6/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20чел/100%

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9051 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации наличие электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел/0%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1254 кв.м.

И.о.директора



А.У.Якупова

19.04.2025г.

