

Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2022-2023 учебного года
в МБОУ «Мичуринская СШ» Белогорского района Республики Крым

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, общего, основного общего и среднего общего образования в контексте ФГОС
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год.

Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022- 2023 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 204 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	92
Основная образовательная программа основного общего образования	104
Основная образовательная программа среднего общего образования	8

2. Результаты учебной деятельности

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	
	— начальная школа	92
	— основная школа	104
	— средняя школа	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	— начальная школа	0
	— основная школа	0
	— средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	— об основном общем образовании	
4	— среднем общем образовании	0
	Окончили школу с аттестатом с отличием	0
	— в основной школе	

Динамика образовательных результатов

Результаты ЕГЭ 2022/2023 учебного года

	Кол-во учеников	Ниже мин	%	От мин до 60	%	61-80	%	81-100	%	Ср.б.	Макс.б
Русский язык	5	0	0	4	80	1	20	0	0	46	64

	Кол-во учеников	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средний балл	Качество обуч.	% успешности
Математика база	5	0	0	3	60	2	40	0	0	3,4	40	100

Результаты ОГЭ 2022/ 2023 учебный год в сравнении с годовыми оценками

Результаты ОГЭ												Годовые									
Предмет	Общее кол-во учеников	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средний балл	Кач-во знаний	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средний балл	Кач-во Знаний
Русский язык	20	4	20	7	35	9	42,8	0	0	3,7	55	4	20	7	35	9	42,8	0	0	3,7	55

Математика	20	3	15	12	60	5	25	0	0	3,9	70	3	15	6	30	1 1	55	0	0	3,6	45
общество знание	5	0	0	2	40	3	60	0	0	3,4	40	0	0	2	40	3	60	0	0	3,4	40
биология	11	0	0	11	100	0	0	0	0	4	100	0	0	4	35	7	65	0	0	3,4	40
Информа тика	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4	100	1	100	0	0	0	0	0	0	5	100
география	17	5	29, 4	9	52,9	3	17,6	0	0	4	70	5	29, 4	6	35, 3	6	35,3	0	0	3,9	64,7
Родной язык	6	3	50	3	50	0	0	0	0	4,5	100	4	66, 5	1	16, 7	1	16,7	0	0	4,5	83,3

Результаты ВПР

Русский язык (4 класс)

Количество участников	Распределение отметок участников				Качество знаний
	2	3	4	5	
18	1	5	6	6	67%
Годовое оценивание	0	5	8	5	72%

Математика (4 класс)

Количество участников	Распределение отметок участников				Качество знаний
	2	3	4	5	
19	0	6	6	7	68%
Годовое оценивание	0	6	6	7	68%

Математика (5 класс)

Количество участников	Распределение отметок участников				Качество знаний
	2	3	4	5	
19	1	8	7	4	58
Годовое оценивание	0	7	8	4	63

Русский язык(5 класс)

Количество участников	Распределение отметок участников				Качество знаний
	2	3	4	5	
17	0	7	6	4	63
Годовое оценивание	0	6	7	4	65

Русский язык 6 класс

Количество участников	Распределение отметок участников				Качество знаний
	2	3	4	5	
11	1	3	7		63
Годовое оценивание	0	4	7		63

Математика 6 класс

Количество участников	Распределение отметок участников				Качество знаний
	2	3	4	5	

11	0	4	7		63
Годовое оценивание	0	4	7		63

Русский язык 7 класс

Количество участников	Распределение отметок участников				Качество знаний
	2	3	4	5	
12	0	5	6	1	53
Годовое оценивание	0	5	6	1	53

Математика 7 класс

Количество участников	Распределение отметок участников				Качество знаний
	2	3	4	5	
12	0	6	5	1	50
Годовое оценивание	0	6	4	2	50

Русский язык 8 класс

Количество участников	Распределение отметок участников				Качество знаний
	2	3	4	5	
13	1	5	4	3	53
Годовое оценивание	0	7	3	3	46

Математика 8 класс

Количество участников	Распределение отметок участников				Качество знаний
	2	3	4	5	
16	0	7	7	2	56

Годовое оценивание	0	7	4	5	56
-----------------------	---	---	---	---	----

Рекомендации

1. Руководителям ШМО:

1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

1.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2. Классным руководителям 4–8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР .

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–8-х классах.

6. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Итоги ВСОШ

Приняли участие 24 учащихся, 21 учащийся стали победителями и призерами. С 11.11.2022 по 17.12.2022 года состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 6 обучающихся, из них призовых мест – 3.

Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам

№п/п	Ф.И.	Класс	Предмет	Статус участника	ФИО учителя
1	Сафу Айдер	5	Русский язык Математика немецкий язык география история Физическая культура	Призер Победитель Призер Победитель победитель победитель	Аблязизова А.Н. Сулейманова М.Ф. Якубовская З.М. Аливапова Л.М. Грачев В.А. Остапчук В.И.
2	Фазылов Асан	5	Математика	Победитель	Сулейманова М.Ф.

			немецкий язык история	Призер Призер	Якубовская З.М. Грачев В.А.
3	Недимова Эльвина	5	Крымскотатарский язык	призер	Аблязизова А.Н.
4	Якупова Лютфие	6	Русский язык Математика география история обществознание Крымскотатарский язык Физическая культура	Победитель Победитель Победитель Призер Призер призер победитель	Кулик Е.С. Фазылова Э.С. Якубовская З.М. Грачев В.А. Грачев В.А. Аблязизова А.Н. Остапчук В.И.
5	Тохтаров Таир	6	География Математика Физическая культура	Победитель Призер победитель	Аливапова Л.М. Фазылова Э.С. Остапчук В.И.
6	Кузовкина Валерия	6	Русский язык Литература География История Физическая культура	Победитель Победитель Призер Призер победитель	Кулик Е.С. Кулик Е.С. Аливапова Л.М. Грачев В.А. Остапчук В.И.
7	Пимченкова Александра	6	литература	призер	Кулик Е.С.
8	Фридрих Давид	7	Математика	призер	Сулейманова М.Ф.
9	Болтабаев Кемал	7	математика	призер	Сулейманова М.Ф.
10	Ибрагимов Эмир	7	Физическая культура	победитель	Остапчук В.И.
11	Меметова Эдие	8	Обществознание География История Крымскотатарский язык математика	Призер Победитель\ призер победитель призер	Грачев В.А. Аливапова Л.М. Грачев В.А. Османова С.С. Фазылова Э.С.
12	Арифова Камила	8	история	призер	Грачев В.А.
13	Эминова Эвелина	8	Физическая культура	победитель	Остапчук В.И.

2	22	22	100	4	6	40,9	-	2	-	-	4,2	Абдуллаева Э.Э.	
3	25	23	92	4	12	64	-	5	-	2	8	4,3	Аблязизова Е.В.
4	20	19	95	2	4	30	3	1	1	-	-	4,3	Полищук Г.М.
2-4	67	65	95,6	10	22	38	3	8	1	2	8	4,26	

Итоги успеваемости за 2022/2023 учебный год в основной школе

клас с	Кол- во уч- ся	успеваемост ь		Качество знаний			По одной			Не успевают		Ср. бал л	ФИО классного руководителя
		Всего	%	«5»	«4- 5»	%	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%		
5	24	24	100	2	7	33	-	2	-	-	-	4	Сулейманова М.Ф.
6	21	18	86	1	5	28,6	-	2	2	-	-	3,9	Кулик Е.С.
7	12	12	100	-	2	16,7	-	1	-	-	-	3,9	Якубова Л.С.
8	24	19	79	1	5	25	-	-	1	-	-	3,3	Аливапова Л.М.
9	21	18	86	-	7	33	-	-	2	-	-	3,8	Фазылова Э.С.
5-9	102	91	90	3	26	27	-	5	5	-	-	3,6	

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год в средней школе

клас с	Кол- во уч- ся	успеваемост ь		Качество знаний			По одной			Не успевают		Ср. бал л	ФИО классного руководителя
		Всего	%	«5»	«4- 5»	%	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%		
10	3	3	100	-	-	0	-	-	-	-	-	3	Якубовская З.М.
11	5	5	100	-	1	20	-	2	-	-	-	4	Османова С.С.
10- 11	8	8	100	-	1	12,5	-	2	-	-	-	3,5	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образований по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5% , процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

1. Наличие в ОО актуального положения ВСОКО.
2. Наличие в ОО прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов.
3. Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования (список педагогов ОО, прошедших за последние два года курс повышения квалификации).

Информация о повышении квалификации педагогов

Доля педагогов, прошедших обучение по КПК

Год	Численность педагогов	Доля педагогов в %
2020	26	100
2021	26	100
2022	23	100

Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию

Год	Количество педагогов		Доля педагогов	
	Общая численность педагогов, прошедших аттестацию	Из них, повысивших категорию	Общая доля педагогов, прошедших аттестацию (%)	Из них, повысивших категорию (%)
2020	4	3	15	75
2021	3	1	11	33
2022	2	2	9	100

ВЫВОДЫ:

о динамике подготовки кадров с указанием факторов, которые оказали влияние; соотнести с целевыми показателями программы перехода школы в эффективный режим работы

Целевые показатели Программы	Результат работы с кадрами за 2 года	Факторы, повлиявшие на результат
80% педагогов, использующих новые образовательные технологии в работе с	80% педагогов эффективно используют современные образовательные технологии	1. 100% педагогов, прошедших КПК на различном уровне, в том числе курсы повышения квалификации

детьми с различными образовательными потребностями		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности)
Увеличение количества педагогов первой и высшей категории на 10%	1. На 1% увеличилось количество педагогов первой и высшей категории 2. 8% педагогов повысили квалификационную категорию	

Обучение

Какие новые технологии, методы, приемы и формы работы внедряются педагогами? Какие новые учебные программы разработаны? Каким образом это повлияло на образовательные результаты обучающихся?

Педагоги школы владеют современными образовательными технологиями: формирующее оценивание, развитие критического мышления, смысловое чтение. Применяют в своей работе системно – деятельностный подход, который способствует формированию личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий школьников, на уроках осуществляет поиск оптимальных путей и способов развития познавательного интереса обучающихся, устанавливают межпредметные связи, соблюдает признаки преемственности. Внутренний и внешний мониторинг качества знаний показывает положительную динамику некоторых образовательных результатов, в том числе детей с разными образовательными потребностями

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Что необходимо улучшить?

Характеристика качества	Планируемые меры по улучшению
Профессиональное развитие кадров	1. Формирование и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом профессиональных дефицитов и точек роста 2. Формирование копилки методических приемов и идей эффективного обучения детей с разными образовательными потребностями 4. Увеличение педагогов, повысивших квалификацию
Обучение	1. Разработка и реализация индивидуальных планов обучения 2.

Управление	1. Разработка и начало реализации новых основных образовательных программ начальной и основной, средней школы 2. Доработка ВСОКО 3. Проведение серии мероприятий по теме «Эффективное управление как фактор повышения качества образования» (педагогические советы, тренинги)
------------	---

3. Условия для реализации программ ВСОКО

- Кадровое обеспечение

В МБОУ «Мичуринская СШ» Белогорского района Республики Крым на конец 2022-2023 учебного года количество педагогов составляет 23 человека: 3 – администрация, 20 – в должности «учитель». Высшее профессиональное образование у 70% педагогических работников, 30 % педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование. 4 педагога имеют высшую категорию, 7 педагогов- 1 категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала.

- Организация и контроль управления ВСОКО включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет; ТГ учителей естественно-научного цикла, гуманитарного цикла и начальных классов, рабочие группы педагогов.

1. Администрация (директор и его заместители):

- формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно- оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

2. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;

– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО, направлены на реализацию одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

- Учебно-методические ресурсы для организации ВСОКО Объем библиотечного фонда — 3804 единицы;
книгообеспеченность — 100 процентов;
Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858. Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

- Цифровые образовательные ресурсы для реализации программ ВСОКО

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру и др.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО по итогам 2022-2023 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО, СОО;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.
- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- повысить уровень психолога - педагогического сопровождения;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы волимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.