

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 20.08.2023 № 174

И.о.директора



УТВЕРЖДАЮ
А.У.Якупова
»08.2024

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 23.08.2024 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Мичуринская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 26.05.2021 N 144-ФЗ, от 29.12.2022 N 631-ФЗ, от 04.08.2023 N 479-ФЗ; ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024 №2464/01-15

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой

природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами: 5 класс- «Читательская грамотность», 6 класс- «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность»-9 класс

Цель курса: развитие функциональной грамотности учащихся 5- 9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, практические упражнения.

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами: «Музыка вокруг нас» в 5 классе; «Занимательная биология» в 5 классе; «Практическая биология» в 8 классе.

Цель курса «Музыка вокруг нас»: приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

Форма организации: Беседа, лекция, на которых излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются поэтическими и музыкальными примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами.

Практические занятия, где дети осваивают музыкальную грамоту, разучивают песни композиторов-классиков, современных композиторов.

Занятие-постановка, репетиция - отрабатываются концертные номера, развиваются актерские способности детей.

Цель курса «Занимательная биология» и «Практическая биология» - создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности; -обеспечить организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

Форма организации: теоретические занятия; практические занятия.

3. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующим курсом: «Начальная военная подготовка», «Учебно-полевые сборы»

Внеурочная деятельность «Начальная военная подготовка» организована в 7-9 классах.

Цель курса: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Форма организации: теоретические занятия; практические занятия; учебно-тренировочные занятия; соревнования.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующим курсом: «Семьеведение» в 6 классе

Цель курса: развитие у молодежи духовно нравственных и социальных, семейных ценностей, формирование у неё значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни семьи и общества.

Форма организации: теоретические занятия; практические занятия.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей в области профориентации представлена следующим курсом: «Россия- мои горизонты»

Внеурочная деятельность «Россия- мои горизонты» организована в 6-9 классах.

Цель курса: планирование жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа; в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

Форма организации: беседы, тестирование, экскурсии.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	тестирование
« Начальная военная подготовка», «Учебно-полевые сборы»	соревнования
«Читательская грамотность»	тестирование
«Музейное дело»	проект
«Музыка вокруг нас»	концерт
«Финансовая грамотность»	тестирование
«Математическая грамотность»	тестирование
« Россия- мои горизонты»	Проект
«Занимательная биология»	тестирование
«Практическая биология»	тестирование
«Семьеведение»	проект

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	беседы	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по	«Музыка вокруг нас»	Практические занятия	1				

развитию личности, ее способностей							
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Читательская грамотность»	Практические занятия	0,5				
	«Финансовая грамотность»	Практические занятия		0,5			
	«Математическая грамотность»	Практические занятия					0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Занимательная биология»	Практические занятия	0,5				
	«Практическая биология»	Практические занятия				0,5	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Начальная военная подготовка» Учебно-полевые сборы	Практические занятия, соревнования			0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Семьеведение Музейное дело	беседы		0,5	0,5		
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Россия- мои горизонты»	беседы		1	1	1	1

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная	«Разговоры о	беседы	34	34	34	34	34

деятельность по реализации воспитательных мероприятий	важном»						
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Музыка вокруг нас»	Практические занятия	34				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Читательская грамотность»	Практические занятия	17				
	«Естественно-научная грамотность»	Практические занятия			17		
	«Математическая грамотность»	Практические занятия					17
	«Финансовая грамотность»	Практические занятия		17			
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Занимательная биология»	Практические занятия	17				
	«Практическая биология»	Практические занятия				17	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Начальная военная подготовка»	Практические занятия, соревнования			17		17
	«Учебно-полевые сборы»					17	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Семьеведение» «Музейное дело»	Беседы		17		17	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Россия- мои горизонты»	беседы			34	34	34

