



К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от _____ № _____

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Котовская средняя
общеобразовательная школа – детский сад»
Раздольненского района Республики Крым
на 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Котовское
2024 г.

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–3 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за три года обучения – до 1515 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Занятия в рамках реализации **программы развития социальной активности** обучающихся начальных классов представлена курсом внеурочной деятельности **«Орлята России»**. Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству.

Форма организации: коллективно-творческая деятельность, интеллектуально-познавательные беседы, игры.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Разговоры о важном»

Цель : ценностное отношение обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

Форма организации: коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы, беседы, сообщения, встречи с интересными людьми.

3. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена курсом внеурочной деятельности **«Крымоведение»**.

Цель: сформировать познавательную потребность в освоении краеведческого материала, расширить и углубить знания учащихся о родном крае, формировать умения и навыки оформления исследовательских работ, воспитывать патриотизм.

Форма организации: теоретические и практические занятия, творческие проекты «Достопримечательности родного края».

4. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Функциональная грамотность»

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования.

5. **Название курса: «В ритме танца»**

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и самореализации обучающихся в творчестве.

В процессе обучения используются следующие **формы работы:**

- теоретические занятия (беседы, изучение истории развития и появления танцев, викторины, чтение литературы,
- практические занятия по хореографии и танцам.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Проектная работа
«Функциональная грамотность»	Проектная работа
«Крымоведение»	Проектная работа
«Орлята России»	Проектная работа
«В ритме танца»	Отчётный концерт

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
				1	2	3
1	Коммуникативная деятельность. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1
2	Интеллектуальные марафоны Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальные марафоны	1	1	1
4	Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Курс краеведения, творческие проекты «Достопримечательности родного края»	1	1	1
5	Проектно-исследовательская деятельность Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Детское объединение	1	1	1
6	Общекультурная деятельность Занятия, направленные на формирование гармонически развитой личности младшего школьника.	«В ритме танца»	Танцевальные композиции	1	1	1
Всего:				5	5	5
Всего к финансированию				15 часов		

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы		
				1	2	3
1	Коммуникативная деятельность. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34
2	Интеллектуальные марафоны Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальный марафон	33	34	34
3	Курс краеведения, творческие проекты «Достопримечательности родного края»	«Крымоведение»		33	34	34
4	Проектно-исследовательская деятельность Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.	«Орлята России»	Детское объединение	33	34	34
5	Общекультурная деятельность Занятия, направленные на формирование гармонически развитой личности младшего школьника.	«В ритме танца»	Танцевальные композиции	33	34	34
Всего:				165	170	170
Всего к финансированию				505 часов		