



К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от _____ № _____

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от _____ № _____

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классов

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Котовская средняя
общеобразовательная школа – детский сад»
Раздольненского района Республики Крым
на 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Котовское
2024 г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2024/2025 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 4248,5 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена обязательным курсом для 5-9 классов **«Основы военной подготовки»**.

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: теоретические занятия; практические занятия; учебно-тренировочные занятия; игры; соревнования; смотр-конкурс; презентация; уроки мужества.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Функциональная грамотность»

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: беседа, работа в группах

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: Билет в будущее «Россия- мои горизонты»

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с

желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Форма организации: беседа, тренинги

4. Курс **«Вместе против террора»**, направленная на противодействие распространению идеологии терроризма.

Название курса: «Вместе против террора»

Цель: формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких понятий как: терроризм, идеология терроризма, экстремизм, национализм, культура межнационального общения и другие

Форма организации: практические занятия, лекции, внеклассного мероприятия

5. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «В ритме танца».

Цель: является повышение эффективности использования возможностей в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

Форма организации: танцевальные композиции.

6. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена курсом внеурочной деятельности **«Крымоведение»**.

Цель: сформировать познавательную потребность в освоении краеведческого материала, расширить и углубить знания учащихся о родном крае, формировать умения и навыки оформления исследовательских работ, воспитывать патриотизм.

Форма организации: теоретические и практические занятия, творческие проекты «Достопримечательности родного края».

7. Творческая деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия художественно-практической деятельностью, знакомство с произведениями декоративно – прикладного искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально – творческий потенциал ребёнка.

Название курса: «Палитра»

Цель: сформировать познавательную потребность в освоении творческого материала, расширить и углубить знания учащихся о изобразительном искусстве, формировать умения и навыки оформления исследовательских работ

Форма организации: теоретические и практические занятия, творческие проекты .

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Проектная работа
Функциональная грамотность»	Проектная работа
Билет в будущее «Россия- мои горизонты»	Проектная работа
Вместе против террора	Проектная работа
«В ритме танца»»	Проектная работа (танцевальные композиции)
«Крымоведение»	Проектная работа
Основы военной подготовки	Проектная работа
Палитра	Проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Разговоры о важном»	Классный час, беседа	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Беседа, интеллектуальный марафон	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей и удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее «Россия- мои горизонты»	Беседы, тренинги	-	1	1	1	1

Внеурочная деятельность по развитию творческого потенциала учащихся	Палитра	Теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные занятия	1	-	-	-	-
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Курс краеведения, творческие проекты «Достопримечательности родного края»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки»	Теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные занятия	0,5	0,5	0,33	0,33	0,33
Курс «Вместе против террора», направленная на противодействие распространению идеологии терроризма	Вместе против террора	практические занятия, лекции, внеклассного мероприятия	-	-	0,33	0,33	0,33
	«В ритме танца»	Практические занятия, танцевальные композиции	0,5	0,5	0,33	0,33	0,33
Итого			5	5	5	5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Разговоры о важном»	Классный час, беседа	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Беседа	34	34	34	34	34

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей и удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее «Россия- мои горизонты»	Беседы, тренинги	-	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию творческого потенциала учащихся	Палитра	Теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные занятия	34	-	-	-	-
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Курс краеведения, творческие проекты «Достопримечательности родного края»	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов в физическом развитии	«Ритмика и танец»	Теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные занятия	17	17	11,3	11,3	11,3
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки»	Теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные занятия	17	17	11,3	11,3	11,3
Курс «Вместе против террора», направленная на противодействие распространению идеологии терроризма	Вместе против террора	практические занятия, лекции, внеклассного мероприятия	-	-	11,3	11,3	11,3
Итого			170	170	170	170	170
		всего	850				