



<b>РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО</b> (с изменениями и дополнениями) Протокол Управляющего совета МБОУ «Котовская школа-детский сад» № <u>1</u> от <u>12.01.2026</u> г.	<b>РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО</b> (с изменениями и дополнениями) Протокол Педагогического совета МБОУ «Котовская школа- детский сад» № <u>1</u> от <u>12.01.2026</u> г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ «Котовская школа-детский сад» Ирина Якимович Общественная школа-детский сад Котовского Приказ № <u>1</u> от <u>12.01.2026</u> г. РЕСПУБЛИКА КРЫМ ОГРН 1140102169072 ИНН 9106004361
--	---	--

## Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Котовская школа-детский сад»

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  - Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года (с изменениями и дополнениями);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012 года (с изменениями и дополнениями);
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации», касающихся Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;
  - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
  - Письмами Министерства просвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», с учетом СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями), а также в соответствии с Уставом МБОУ «Котовская школа детский сад»
- 1.2. Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуются в общеобразовательной организации через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- 1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.
- 1.4. Общеобразовательная организация определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:
  - На уровне начального общего образования-до1320 часов;
  - На уровне основного общего образования-до1750 часов;
  - На уровне среднего общего образования – до 700 часов.
- 1.5. План внеурочной деятельности общеобразовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.6. Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим Положением о внеурочной деятельности могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристиками по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители.

## **2. Требования к организации внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.2. Целью организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.3. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);
- Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- Развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- Формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- Совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

## **3. Порядок организации внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность организуется на базе образовательной организации.

3.2. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

3.3. Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательной деятельности в ходе достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году, но не более 10 часов в неделю на класс.

3.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

3.5. Общеобразовательная организация самостоятельно решением Педагогического совета разрабатывает и утверждает:

- Рабочие программы внеурочной деятельности;
- План внеурочной деятельности;
- Расписание занятий внеурочной деятельности.

3.6. Планы внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего образования осуществляются посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

3.7. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы

организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

- 3.8. Рабочие программы внеурочной деятельности включают в себя титульный лист, пояснительную записку и следующие обязательные разделы:
- Содержание курса внеурочной деятельности;
  - планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
  - тематическое планирование;
  - календарно-тематическое планирование;
  - учебно-методические материалы.
- 3.9. Требования к оформлению рабочих программ внеурочной деятельности регламентируются локальными актами школы, в том числе Положением о рабочих программах и календарно-тематическом планировании.

#### **4. Проведение занятий и организация контроля за внеурочной деятельностью**

- 4.1. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором МБОУ «Котовская школа-детский сад»
- 4.2. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП2.4.3648-20.
- 4.3. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическим работником в журнале.
- 4.4. Содержание записей в журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности (разделу «тематическое планирование») и тематике проводимого занятия.
- 4.5. Контроль за заполнением документации, фиксирующей проведение занятий внеурочной деятельности, осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.6. Организацией, координацией и контролем занятий внеурочной деятельности обучающихся конкретного класса занимается классный руководитель, который:
- доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию о реализуемых в образовательной организации программах по внеурочной деятельности;
  - координирует (вносит предложения) по формированию графика проведения занятий внеурочной деятельностью;
  - осуществляет контроль за посещаемостью обучающимися занятий в соответствии с утвержденным расписанием;
  - осуществляет взаимосвязь между родителями (законными представителями) обучающихся и педагогами по вопросу организации внеурочной деятельности, включая оценку образовательных достижений обучающихся в рамках обучения по образовательным (рабочим) программам внеурочной деятельности.
- 4.7. Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью в образовательной организации осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей: оценку содержания и качества программ внеурочной деятельности, разработку, согласование (утверждение) планов внеурочной деятельности и расписания проведения занятий внеурочной деятельности.

#### **5. Об организации занятий «Разговоры о важном»**

- 5.1. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года № 03-871 в рамках внеурочной деятельности обучающихся образовательная организация вводит еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- 5.2. «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся первым уроком по понедельникам еженедельно.
- 5.3. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны

быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- 5.4. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
- 5.5. Методические материалы для общеобразовательной организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».
- 5.6. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видео ролик, интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

## **6. Об организации занятий «Россия - мои горизонты»**

- 6.1. В соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370, Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371, методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводятся для обучающихся 6-9 классов занятия «Россия-мои горизонты» по четвергам еженедельно.
- 6.2. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта.
- 6.3. Основным форматом занятий «Россия – мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.
- 6.4. Методические материалы цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 6-9 классов и размещены на портале «Билет в будущее» в разделе «Внеурочная деятельность».
- 6.5. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видео ролик, интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.
- 6.6. Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор или беседа с обучающимися.
- 6.7. Основные темы занятий «Россия - мои горизонты» - знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности

адекватно оценивать свои силы и возможности.

## **7. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.**

- 7.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:
- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
  - индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося школы;
  - качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.
- 7.2. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся индивидуальной оценки результатов является выполнение проекта или творческой работы.

## **8. Ответственность**

- 8.1. Администрация МБОУ «Котовская школа-детский сад» организует:
- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;
  - контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
  - контроль ведения журналов внеурочной деятельности.
- 8.2. Педагогические работники несут ответственность, установленную законодательством и должностными обязанностями, за обеспечение требований ФГОС в части реализации рабочих программ внеурочной деятельности как части ООП НОО, ООО.
- 8.3. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение занятий внеурочной деятельности обучающимися.
- 8.4. Обучающиеся несут ответственность за соблюдение требований Устава МБОУ «Котовская школа-детский сад», Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательных отношений в общеобразовательной организации.

## **9. Заключительные положения**

- 9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и вводится в действие приказом директора МБОУ «Котовская школа-детский сад»
- 9.2. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.