

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

 **УТВЕРЖДЕНО**
Директор МБОУ «Гурзуфская СШ»
О.И.Проскурин
приказ от 01. 04.2019 г. №47

**Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
за 2018 год**

Содержание

	Ведение	3
I	Аналитическая часть	
1.1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
1.2	Оценка системы управления образовательной организации	7
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4	Оценка востребованности выпускников	19
1.5	Оценка кадрового обеспечения	21
1.6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
1.7	Оценка качества материально-технической базы	24
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
	Заключение	27
II	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гурзуфская СШ»	
2.1	Показатели деятельности МБОУ «Гурзуфская СШ»	28

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В соответствие с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Министерство образования и науки Российской Федерации приказами от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — Порядок) и от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее - ОО), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО (п. 6 Порядка), установленных в приложении № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее — показатели). Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности ОО, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС для 1-7 классов и ФКГОС для 8-11 классов.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям «О проведении самообследования образовательных организаций (письмо ГКУ РК «МАЦ» от 17.12.2018г. № 01-13/205).

Т. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (выдана 03 марта 2017г., серия 82Л01, номер 0000963, регистрационный номер 0915, срок действия - бессрочно) и аккредитации (свидетельство выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым № 0468, срок действия свидетельства - до 26 апреля 2030г.) по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, в соответствии с Уставом (утвержден Постановлением администрации города Ялта от 18 ноября 2016 года № 4960-п).

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2018 году МБОУ «Гурзуфская СШ» работала над темой «Профессиональная компетентность педагога, как условие реализации требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы обучающимися». Для реализации темы были определены цели работы:

- реализация задач модернизации образования с внедрением ФГОС НОО и ООО и задачи:
- создание нормативной базы для перехода на ФГОС ООО;
- создание педагогических условий для повышения качества образования;
- реализация основных принципов обучения в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Крыма, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО пятидневная рабочая неделя для 1-11 классов, учебные занятия начинаются в 8.30, вторая половина занята внеурочной деятельностью, занятиями в кружках дополнительного образования.

Аттестация учащихся:

- промежуточная: годовая для 2-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Республики Крым.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2018 году деятельность МБОУ «Гурзуфская СШ» была направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», действующих государственных стандартов, Устава школы, годового плана работы МБОУ «Гурзуфская СШ» на 2017/2018 учебный год, учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перед коллективом была поставлена задача совершенствования образовательной деятельности с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

В 2018 учебном году МБОУ «Гурзуфская СШ» осуществляла свою деятельность по образовательным программам:

- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года);
- дополнительного образования.

Учебный план был разработан на основе ФГОС НОО (1-4кл), ФГОС ООО (5-7 кл.), ФК ГОС ООО (8-9кл), ФК ГОС СОО (10-11кл), выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки обучающихся.

В структуре учебного плана выделялась базовая (инвариантная) часть, состоящая из федерального компонента и вариативная часть (региональный и школьный компоненты).

В течение 2018 года по плану внутришкольного контроля (ВШК) и анализу ВСОКО отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех этапах обучения по всем предметам выполнены, в части теоретической и практической составляющих.

Количество реализуемых учебных дисциплин, расписание учебных занятий соответствовало учебному плану.

Годовой календарный учебный график регулировал плановое исполнение учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию.

Учебные программы позволили реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования. Таким образом, уровень и

направленность реализуемых образовательных программ соответствовали типу и виду образовательной организации.

Сведения об обучающихся.

Количество классов - 23,

Обучающихся по уровням образования в 2018 году: начальное общее образование - 223 чел., основное общее образование - 272 чел., среднее общее образование - 50 чел.

Малообеспеченных, опекаемых - 4,

Детей из многодетных семей - 53 человека.

Динамика численности обучающихся за 3 года:

2016 год	2017 год	2018 год
505 человек	532 человек	545 человека

В 2018 году показатели динамического анализа количественного состава ОО остаются стабильными. Увеличивающаяся наполняемость классов говорит о высокой востребованности ОО среди населения поселка, целенаправленной и эффективной работе администрации и педагогов ОО по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями федеральных образовательных стандартов.

В последние годы наблюдается стабильность в характеристиках контингента обучающихся школы. Однако прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

В 2018 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью ОО всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию, индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление 00 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. Создания системы независимой оценки качества образования;
2. Повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;
3. Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом 00 является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления 00 являются: Общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет.

Общее собрание работников - высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса;

Совет школы - создан в целях содействия Образовательному учреждению в осуществлении воспитания, обучения и развития учащихся.

Педагогический совет - создан для руководства педагогической деятельностью в Образовательном учреждении;

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором 00, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления 00 предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы 00, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами 00.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в 00 являются:

- годовой план работы 00;
- план ВСОКО;
- заседания Совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления 00 постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности 00.

Система критериев эффективности управления 00 включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
 - эффективность использования финансовых, ресурсов;
 - эффективность использования кадровых ресурсов;
 - подготовленность педагогического коллектива;
 - целесообразность структуры управления;
 - готовность руководителей к управленческой деятельности;
 - эффективность использования времени;
 - мотивированность членов коллектива на качественный труд;
 - наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
 - динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех уровнях,
(динамика за последние три года);
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
 - охрана здоровья обучающихся и педагогов.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ успеваемости и качества знаний Мониторинг качества знаний за 2018 год

Класс	На «2»	На «3 »	На «4 и 5»	На «5 »	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
2 класс	0	29	37	7	100%	60%	3,7
3 класс	1	18	26	2	98%	60%	3,6
4 класс	0	22	22	9	100%	58%	3,8
Начальное общее образование	1	69	85	18	99%	59%	3,7
5 класс	0	37	23	6	100%	44%	3,7
6 класс	0	26	14	3	100%	40%	3,5
7 класс	0	35	7	1	100%	19%	3,4
8 класс	1	47	14	1	98%	24%	3,5
9 класс	4	36	14	3	93%	30%	3,5
Основное общее образование	5	181	72	14	98%	32%	3,5
10 класс	0	16	11	2	100%	45%	3,5
11 класс	0	7	11	3	100%	67%	3,8
Среднее общее образование	0	23	22	5	100%	54%	3,7

Итого	6	273	179	37	99%	44%	3,6
--------------	----------	------------	------------	-----------	------------	------------	------------

Как видно из приведенной таблицы:

на «отлично» закончили год по школе - 37 человека;

на «4 и 5» закончили год: начальное общее образование - 85 человека,
основное общее образование - 72 человек,
среднее общее образование - 22 человек.

Всего по школе - 216 человек.

На «3» закончили год: начальное общее образование - 69 человек,
основное общее образование - 181 человек,
среднее общее образование - 23 человек.

Всего по школе - 273 человек.

На «2» закончили год: начальное общее образование - 1 человек,
основное общее образование - 5 человек,
среднее общее образование - 0 человек.

Всего по школе - 6 человек.

ИТОГИ 2018 года:

Успеваемость - 99%

качество знаний - 44%

средний балл - 3,6.

Мониторинг успеваемости за последние 3 года

Параметры статистики	2016 Год	2017 год	2018 год
Успеваемость	99,6%	99,1%	99,1%
Качество знаний	40%	44%	44%

Выводы:

-анализ показывает, что общая успеваемость в целом по школе остается стабильной
-качество знаний по школе в течение последних трех лет сохраняет положительную динамику.

По результатам года удалось повысить прошлогодний уровень по качеству знаний.
На следующий учебный год поставить **задачу**: добиться **100%** успеваемости и сохранить высокое качество знаний обучающихся.

Анализ итогов промежуточной аттестации

На основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся, годового плана работы школы, приказа по организации промежуточной аттестации, расписания проведения промежуточной аттестации года в школе была организована работа по проведению промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов для определения уровня обученности обучающихся и перевода в следующий класс.

Для проведения аттестации учителями-предметниками были составлены КИМы. Пакеты с КИМами были согласованы с руководителями ШМО и утверждены директором школы.

Для обучающихся административные контрольные работы прошли в форме письменных контрольных работ. Годовые контрольные работы прошли согласно утвержденного расписания.

Результаты промежуточной аттестации 2018 года:

Класс	Предмет	Успешность	Качество знаний	Средний балл
1	Русский язык	96%	-	-
	Математика	96%	-	-
2	Русский язык	90%	57%	3,7
	Математика	88%	76%	3,8
3	Русский язык	83%	43%	3,3
	Математика	92%	67%	3,7
5	Английский язык	100%	65%	4
	География	92%	52%	3,5
6	Английский язык	86%	48%	3,5
	География	95%	51%	3,6
7	Русский язык	83%	43%	3,2
	Алгебра	86%	30%	3,2
	Геометрия	74%	35%	3,1
	История	100%	65%	3,9
	Английский язык	100%	14%	3,1
	Физика	80%	18%	3
	Биология	95%	48%	3,6
	География	92%	23%	3,2
8	Русский язык	80%	59%	3,5
	Английский язык	94%	77%	4
	Алгебра	83%	41%	3,4
	Геометрия	88%	35%	3,3
	История	100%	81%	4,2
	Физика	91%	54%	3,5
	Химия	90%	32%	3,2
	Биология	98%	55%	3,7
	География	80%	30%	3,2
9	Русский язык	88%	60%	3,5
	Английский язык	89%	35%	3,4
	Алгебра	86%	36%	3,3
	Геометрия	80%	39%	3,3
	История	96%	45%	3Д
	Физика	79%	42%	3,3
	Химия	95%	64%	3,9
	Биология	91%	43%	3,5
	География	100%	69%	3,9
10	Русский язык	89%	70%	3,7
	Английский язык	100%	67%	3,7~
	История	86%	50%	3,5
	Алгебра	76%	52%	3,3
	Геометрия	76%	41%	3,2
	Физика	85%	50%	3,4
	Химия	97%	38%	3,4
	Биология	100%	58%	3,7
	География	100%	58%	3,6
11	Алгебра	90%	57%	3,7

	Г еометрия	90%	52%	3,6
	Русский язык	94%	70%	3,9
	Физика	94%	72%	3,8
	Химия	100%	70%	4
	Г еография	100%	74%	4,3

Выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации средний уровень успеваемости обучающихся во всех классах составил - 91%.

2. На основании показателей промежуточной аттестации, выполнения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, отметок по общеобразовательным предметам учебного плана по итогам года все обучающиеся переведены в следующий класс.

Согласно приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.01.2018 № 153 «О проведении мониторинговых исследований качества образования в Республике Крым в 2018 году», в 2018 учебном году были проведены ВПР по следующим предметам:

- в 4 классе - русский язык, математика и окружающий мир;
- в 5 классе - математика, русский язык, биология, история;
- в 6 классе - математика, русский язык, биология, география, история, обществознание;
- в 11 классе - английский язык, история, химия, биология

Результаты ВПР в 4 классах

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество выполнявших работу	Средний бал
Русский язык	Лещук Н.Ю.,	53	3,8
Математика	Плотникова Т. А.	53	3,9
Окружающий мир		53	3,9

Результаты ВПР в 5 классах

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество выполнявших работу	Средний бал
Русский язык	Несен О.В., Ковалева Г.Н., Смагина Ю.В.	66	3
Математика	Печень К.А., Стругацкая А.Н.	63	3,2
Биология	Дегтярева А.Е.	60	3,5
История	Скорик Ю.Н., Клевцова С.А.	59	3,5

Результаты ВПР в 6 классах

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество выполнявших работу	Средний бал
Русский язык	Смагина Ю.В., Лебедева Е.В.	41	3,4
Математика	Черная Л.А., Печень, К.А.	41	3,7
Биология	Дегтярева А.Е.	41	3,5
История	Чернецов А. А.	42	3,9
Обществознание	Чернецов А.А.	42	3,4

География	Вострикова Т.Т.	41	3,4
-----------	-----------------	----	-----

Результаты ВПР в 11 классе.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество выполнявших работу	Средний бал
Химия	Дегтярева А.Е.	18	4Д
История	Скорик Ю.Н.	21	4,5
Английский язык	Пожидаева И.И.	21	4,6
Биология	Дегтярева А.Е.	20	3,9

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемости учащихся).
3. Учителям провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
4. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания.
5. Рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обучения.
6. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

Итоги I ИЛ

В 2018 году в 9 классе обучалось 56 человек, в 11 классе - 21 человек. Решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации 52 обучающихся 9 класса и 21 - 11 класса.

Выпускники 9 класса сдавали следующие экзамены в форме ГВЭ и ОГЭ (математика):

- экзамены по обязательным предметам: русский язык и математика
- экзамены по выбору: физика, обществознание, история, биология, литература, английский, география

Выпускники 11 класса сдавали следующие экзамены в форме ЕГЭ:

- экзамены по обязательным предметам: русский язык, математика (базовая)
- экзамены по выбору: обществознание, история, математика профильная, биология, литература, английский язык, физика, химия, литература.

Выводы:

1. 49 выпускников 9 класса сдали ГВЭ и ОГЭ (математика) по обязательным предметам на отметки не ниже удовлетворительных.

3. Выпускники 11 класса сдали ЕГЭ по математике базового уровня на отметки не ниже удовлетворительных. По русскому языку все обучающиеся набрали необходимое количество баллов.

Выпускникам школы выданы аттестаты:

- 49 аттестатов об основном общем образовании, из них 3 аттестата с отличием;
- 21 аттестатов о среднем общем образовании, из них 3 аттестатов с золотой медалью.

Участие в олимпиадах и конкурсах

Победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2018 году стала обучающаяся 10 класса Калашник Евгения.

Призерами муниципального этапа Всероссийских олимпиад в 2018 году стали обучающиеся 10 класса Бакшеева Алена (русский язык, история, биология), Калашник Евгения (русский язык, литература, обществознание), обучающиеся 9 - А класса Байдецкая Марина и Паламарчук Ксения (биология), обучающаяся 4 - Б класса Гриценко Анастасия (русский язык)

Призерами Регионального этапа Всероссийской олимпиады стали Бакшеева Алена (по обществознанию) и Перегонец Мария (по русскому языку) обучающиеся 10 класса.

Обучающиеся Бакшеева Алена и Калашник Евгения приняли участие в Межрегиональной олимпиаде по обществознанию Академии ФСБ России в г. Анапа.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа школы в 2018 учебном году базировалась на таких приоритетных направлениях: общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание), общекультурное направление (экологическое воспитание), духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание) здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание), социальное направление (самоуправление в школе и в классе), общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность), методическая работа, работа кружков и спортивных секций, контроль за воспитательным процессом.

В соответствии с главной воспитательной темой МБОУ «Гурзуфская СШ», была поставлена основная воспитательная цель на 2018 учебный год: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе, воспитание сознательного гражданина Российской Федерации.

В соответствии с годовым планом работы школы в 2018 учебном году был запланирован и проведён комплекс воспитательных мероприятий.

Надо отметить высокое качество, организацию и результативность таких мероприятий:

- Праздник первого звонка;
- концерт ко Дню учителя;
- проведение Единых уроков, посвящённых Дню Неизвестного солдата, безопасности в сети Интернет («Час кода»), 100-летию революции и др.
- проведение новогодних праздников, мероприятий, посвящённых международному женскому дню, Дню защитников Отечества, Дню Победы.

Внешкольная жизнь классных коллективов была также интересной и насыщенной. Посещали музеи, театр, кинотеатры г. Ялта.

Проведено ряд месячников: «Здоровье и безопасность жизнедеятельности учащихся» (сентябрь), месячник правового воспитания (октябрь, апрель), «Экология. Мир вокруг нас» (ноябрь), противопожарной безопасности (март), гражданско-патриотического воспитания (апрель, май).

В ходе месячников было запланировано и проведено множество мероприятий: участие во Всероссийских, общегородских, общешкольных мероприятиях, конкурсах и акциях, выставки рисунков, плакатов, конкурсы сочинений.

Обучающиеся МБОУ «Гурзуфская СШ» в 2018 учебном году стали призёрами и участниками различных конкурсов, акций, форумов на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

№ п/п	Мероприятия (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и д.р.)	Кол-во обучающихся	Результат
	Муниципальный уровень		

1	Общешкольная военно-патриотическая игра «Гаврош»	150	
2	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественская открытка»	10	
3	Общешкольная выставка животных «Мой домашний любимец», благотворительная акция «Поможем бездомным животным»	211	
4	Проведение флешмоба «Флаг Республики Крым»	20	
5	Акция милосердия «Белый цветок»	45	
6	Участие в патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Назови государственные символы Республики Крым» и др.	180	
7	Участие в городском митинге-реквиеме, посвящённому Дню Победы	15	
8	Ежегодная общешкольная акция «С добрым утром, ветераны!».	50	
9	Литературный поэтический конкурс «Мы рождены для вдохновения...» Конкурс чтецов в Гурзуфе	2	
Региональный уровень			
1	Первый этап Республиканского открытого конкурса - фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём» номинация «Вокальный звездопад»	6	Лауреат Первая премия
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский очно-заочный конкурс чтецов «Я в этот мир пришел чтоб видеть солнце»	5	Грамота

Были запланированы и проведены профилактические беседы совместно с работниками ПДН и ГАИ.

На достаточном уровне проводилась спортивно-массовая работа: соревнования между 5-11 кл. «Настольный теннис», соревнования по отжиманию от пола 5-11 кл., соревнования по подтягиванию на перекладине 5-11 кл. и др., эстафеты и соревнования, посвящённые Дню Республики Крым, Дню мира, Дню освобождения Ялты и др.

Систематически работа проводилась по предупреждению детского травматизма.

Заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, кураторами постоянно проводится индивидуальная работа с учащимися.

Работа с родителями в 2018 году была направлена на создание единого триумvirата учителя, родители, ученики. Были проведены общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, лектории для родителей, организовано обучение родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики.

На родительских собраниях рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-законодательной базой РФ по противодействию коррупции;
- взаимодействие родителей с администрацией, педагогами школы по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;
- организация питания обучающихся;
- соблюдение обучающимися санитарно-гигиенических норм и требований;
- профилактика гриппа, ОРВИ, энтеровирусных инфекций; значение профилактической прививки против гриппа и др.;

- профилактика по предупреждению суицидов среди учащихся и др.

Летом 2018 года работала летний лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», где отдохнуло 50 детей.

В рамках школьного самоуправления в 2018 учебном году работала «Республика Лидер», которая помогала осуществлять все поставленные воспитательные цели и задачи.

Работа с родителями

Для эффективной работы с родителями в новых условиях работа начиналась с анализа социального состава семьи, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в школе. Изучение семьи велось последовательно, системно, педагоги воспользовались наиболее распространенными методами изучения семьи: анкетирование и личные беседы, наблюдения взаимоотношений и общения родителей и детей, посещение семьи. Все эти действия помогли правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей. Проводимая работа позволила повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Работа с одаренными детьми, организация внеурочной деятельности обучающихся

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса.

Цель работы:

-выявление, обучение и развитие одаренных детей.

Основными задачами являются:

-развитие самооценки обучающихся

- развитие творческой одаренности учащихся

-развитие навыков самообразования и исследовательской работы.

В течение 2018 года данное направление было реализовано через участие школьников в мероприятиях различной направленности: участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру», международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок», «Олимпис», «Сила знаний», «Аксиома», международном конкурсе «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок», международной онлайн-олимпиаде «Русский язык с Пушкиным», шахматном турнире «Белая ладья».

Выводы:

Внеурочная деятельность обучающихся организована по различным направлениям, одаренные дети приняли участие в мероприятиях интеллектуального характера, что позволило повысить уровень учебной мотивации.

Рекомендации:

Необходимо усилить подготовку одаренных детей к олимпиадам, Научно-практическим конференциям, интеллектуальным марафонам для повышения показателей качества участия в подобных мероприятиях.

1.4 Оценка востребованности выпускников

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию обучающимся личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе

профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладное™ форм собственности и предпринимательства. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

«Профориентация», охватывает **три этапа:**

I этап - пассивно-поисковый этап первичного профессионального выбора ребёнка, охватывает период его обучения в 1 - 7-х классах.

II этап - активно-поисковый этап профориентации в основном проходит в 8 - 9-х классах.

III этап - этап профессионального самоопределения - обучающиеся 10-11 класса.

Цель профориентационной работы:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

1. Сформировать положительное отношение к труду.
2. Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности.
3. Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основные направления работы:

1. Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
2. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;
3. Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;
4. Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
5. Организация встреч с представителями учебных заведений;
6. Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами;
7. Посещения дней открытых дверей учебных заведений;
8. Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, классных руководителей.

Профориентация включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, психологические тренинги.

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «технология» в 1-4, 5-8 классах, также по программе на тематических уроках окружающий мир 1-4, обществознания 5-11 классы, музыки, ИЗО, ОБЖ и других предметов.

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через деятельность школьных кружков, внеклассные мероприятия.

Востребованность выпускников

Информация о дальнейшем обучении выпускников 2018 года

Кол-во выпускников 2018 года	Высшее профессиональное образование (ВУЗ)		
	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
21	14	8	6

Информация о дальнейшем обучении выпускников 2018 года, участников ЕГЭ-2018, (в разрезе высших учебных заведений)

№	Наименование ОО ВПО	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
Вузы Республики Крым				
	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	6	0	6
Вузы г. Севастополя				
	Севастопольский приборостроительный институт	8	8	0
	Другие вузы г. Севастополя			
Вузы г. Москвы				
	Другие вузы г. Москвы			
Вузы г. Краснодара				
Другие вузы				
	Самарский государственный университет культуры			
	Вузы Украины			
	Вузы Зарубежья			
	Колледжи и техникумы			

1.5 Оценка кадрового обеспечения

Развитие кадрового потенциала школы является одной из приоритетных задач для образовательной организации. В 2018 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив школы отличается большой стабильностью, текучесть кадров минимальна.

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров. МБОУ «Гурзуфская СШ» имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовать задачи, поставленные перед организацией.

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки муниципального и республиканского уровней.

Работа с педагогическими кадрами

МБОУ «Гурзуфская СШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников Образовательной организации служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н Москвы «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и требованиями профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Аттестация кадров МБОУ «Гурзуфская СШ» на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Формы повышения квалификации: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Одним из условий реализации Образовательной организацией ФГОС является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Организация методической работы и повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Гурзуфская СШ» осуществляется в соответствии с планом образовательного процесса на текущий учебный год.

В 2018 году работа с педагогическим коллективом была направлена на организацию и проведение аттестации кадров, прохождение курсов повышения квалификации, работу с молодыми специалистами, организацию научно-методической работы.

Согласно графику аттестацию прошли:

№ п.п.	Ф.И.О. учителя, должность	Присвоенная категория
1	Учитель начальных классов Шульженко Александра Анатольевна	Присвоение квалификации Соответствие занимаемой должности
2	Учитель английского языка Щукина Нина Серафимовна	Присвоение квалификации Соответствие занимаемой должности
3	Учитель истории Скорик Юрий Николаевич	Присвоение квалификации Соответствие занимаемой должности
4	Учитель математики Печень Ксения Анатольевна	Присвоение квалификации Соответствие занимаемой должности
5	Учитель химии Дегтярева Антонина Евгеньевна	Присвоение первой квалификационной категории
6	Учитель русского языка и литературы Лебедева Елена Васильевна	Присвоение первой квалификационной категории

Курсы повышения квалификации прошли по плану 12 педагогов.

В течение года учителя принимали участие в различных обучающих семинарах, готовили учеников к мероприятиям муниципального этапа, готовили выпускников к ГИА, ЕГЭ, организовывали внеурочную деятельность, дополнительное образование. В целом, работу педагогического коллектива можно считать положительной.

1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией ОО, педагогическими работниками в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

При планировании методической работы ОО педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития ОО, а именно:

- тематические педагогические советы;
- заседания Методического совета;
- работа педагогических работников в методических объединениях;
- семинары по распространению опыта работы;
- педагогические мастер-классы;
- работа педагогических работников по темам самообразования, оформление портфолио;
- посещение городских конференций, открытых уроков, семинаров;
- проведение предметных недель;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогических работников, профессиональной переподготовки.

Научно-методическая работа - система, направленная на формирование развивающей профессиональной среды педагогических работников. Научно-методическая работа строится на основе сотрудничества следующих подразделений: педагогический совет, методический совет, межпредметные методические объединения учителей, инновационная исследовательская площадка.

В отчетном периоде педагогический совет ОО работал по нескольким направлениям: организация образовательного процесса, определение перспективных направлений функционирования и развития ОО, обновление нормативно-правовой базы и другие вопросы.

Анализ методической работы

В 2018 году школа работала над методической темой: « Методы и приёмы организации образовательной деятельности обучающихся на уроке и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

Для реализации методической темы школы были определены темы ШМО:

- ШМО учителей начальных классов: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».
- ШМО гуманитарного цикла: «Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся в условиях модернизации современного образования».
- ШМО учителей математики, информатики и физики: «Обеспечение методических условий для эффективной реализации ФГОС ООО».
- ШМО учителей естественно - научных предметов, технологии и физической культуры: «Повышение качества профессионального образования через компетентность, инициативу, творчество преподавателя и обучающегося для качественной подготовки к переходу на ФГОС».
- ШМО учителей русского языка, литературы, английского языка и общественных предметов: «Управление профессионально - личностным ростом педагога, как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС ».

Методическая работа школы осуществлялась через следующие направления:

- 1) работа с одаренными детьми, организация внеурочной деятельности обучающихся;
- 2) работа с педагогическими кадрами (аттестация, работа с молодыми специалистами, научно-методическая работа учителей);
- 3) работа ШМО;
- 4) осуществление плана ВШК и ВСОКО.

Научно-методическая работа ОО строилась на основе годового плана.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации ОО по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение

Показатель	2016	2017	2018
Фонд библиотеки	13 680	13 699	13 719
Фонд учебников	7 627	7 854	9 206

Библиотечный фонд школы регулярно пополняется. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам. Библиотека школы оборудована компьютером, имеющим выход в Интернет, сканером, принтером, имеется медиатека, материалами которой пользуются, как учителя-предметники, так и учащиеся.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое оснащение

Дата сдачи здания в эксплуатацию - 1964 год. Проектная мощность - 920 человек.

Количество учебных кабинетов - 30,

их оснащение: комплекты ученической мебели в каждом кабинете, меловые доски, наборы дидактических и наглядных пособий по предметам, материалы для проведения лабораторных работ по предметам «химия», «биология» и «физика, интерактивные мультимедийные комплексы (компьютер, проектор, экран) - 9 штук., компьютеры для учащихся в кабинете физики и информатики - 9 штук, спортивное оборудование и инвентарь для проведения уроков физкультуры, музыкальные инструменты.

Организация питания.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым для обеспечения питания и охраны здоровья обучающихся, воспитанников созданы следующие условия:

- Горячее питание учащихся организовано в помещении столовой, расположенной на 1 этаже основного учебного здания. Питание осуществляет ООО «Организация по оказанию услуг школьного питания» , заключен договор №110/19 от 09.01.2019г.

- Обучающимся, воспитанникам обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течении всего времени пребывания в школе, емкости расположены в столовой и классных комнатах.

Медицинское обслуживание

В МБОУ «Гурзуфская СШ» оборудован медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ РК «Ялтинская детская больница».

Работа по совершенствованию материально-технической базы.

Количество учебников - 9 236 штук, приобретено за 2018 год -20.

В 2018 году приобретены подписка на периодическую литературу за счет средств бюджета.

- Приобретение ученической мебели - Учебная литература	- Приобретение и установка арочного металло - детектора , ручной металло - детектора - Приобретена комплексная система контроля и управление доступом в школу - Приобретено ноутбуков - 6 шт - Приобретено мультимедийных проекторов - 7 шт; - Заправка картриджей и ремонт оргтехники. - Оплата охранной организации объекта, сайта, противопожарных мероприятий (поверка огнетушителей, промывка и перекатка пожарных рукавов) - испытание пожарных кранов; - ремонт стекло пакетов ; - поверка тепло счетчика;
---	---

12 классов оборудованы аудиовизуальной (проектор, экран) и компьютерной техникой (ПК учителя, колонки) для демонстрации наглядных материалов, учебных видео-лекций, презентаций, деловых игр и т.д.

Создан архив документов (документы по аттестации, методические документы, фото и видеоархив школы и др.)

Создан и выложен в глобальную сеть Интернет информационный сайт школы, который имеет статус официального.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- Создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- Обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования. - Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования
- Осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- Обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2018 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-7 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-7 классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.
7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МБОУ «Гурзуфская СШ» на текущий учебный год.
8. Анализ результатов Национальных исследований качества образования (НИКО), Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ.
9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
 - Организация условий обучения;
 - Организация учебного процесса;
 - Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
 - Психологический климат в школе.
10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
Рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, играх, конкурсах, олимпиадах.
11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.
12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.
13. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактике правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2018 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Заключение

Исходя из анализа работы, определить основной целью работы МБОУ «Гурзуфская СШ» на 2019 год «Повышение эффективности и качества образовательного процесса, создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределение, самореализации и укрепление здоровья школьников» и следующие задачи:

- Создание образовательной среды обеспечивающей доступность и качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом
- Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО
- Совершенствования системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гурзуфская СШ»

2.1. Показатели деятельности МБОУ «Гурзуфская СШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	569 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	243 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	278 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без 1 класса)	Ю3 человека/ 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	67 баллов

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человека/ 3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человека/ 2 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/38%
1.29.1	Высшая	7 человек/21%
1.29.2	Первая	6 человека/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 24%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человека/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	14 человек/ 30%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека/ 30%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,083 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	243 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,50 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Проскурин Олег Игоревич

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022