

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

**К ООП ООО, утвержденной приказом по школе
от 24.08.2020 г. №118/3**

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

**Протокол от 30.08.2022 г.
№11**

УТВЕРЖДЕН

**Приказом по школе от 31.08.2022 г. №
225/1**

**Директор МБОУ «Гурзуфская средняя
школа имени А.С.Пушкина»**



О.И.Проскурин

ПЛАН

**внеурочной деятельности по ФГОС
(6-9 классы)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
на 2022-2023 учебный год**

пгт. Гурзуф

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности по ФГОС (6 – 9 класс) МБОУ «Гурзуфская СШ» является нормативным документом, устанавливающим перечень внеурочных курсов и объем времени, отводимого на их проведение, а также определяет максимальный объем нагрузки обучающихся.

1.2. План внеурочной деятельности по ФГОС (6 – 9 класс) «Гурзуфская СШ» составлен на основе следующих документов, определяющих содержание основного общего образования:

1.2.1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции); 1.2.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

1.2.3. Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности по ФГОС 2021 (письмо от 05.07.2022 № ТВ – 1290 /03); 1.2.4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 1.2.5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03 - 871 («Разговор о важном»); 1.2.6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; 1.2.7. Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «Об формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2021-2022 учебный год» (приложение 1); 1.2.8. Письмо Минобрнауки Республики Крым от 10.06.2022 № 2452/01-14; 1.2.9. Письмо Минобрнауки Республики Крым от 18.05.2022 № 2017/01-04; 1.2.10. Устава МБОУ «Гурзуфская СШ», утвержденный постановлением администрации города Ялта Республики Крым от 18.11.2016 г. № 4960-п. 1.2.11. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гурзуфская СШ» (ФГОС), утвержденная приказом по МБОУ «Гурзуфская СШ» от 24.08. 2020 г. № 118/3 1.2.12. Положения о внеурочной деятельности, утвержденного приказом от 24.08.2020 г. № 118/3.

Составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определены нормативными локальными актами МБОУ «Гурзуфская СШ».

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий в 6-9 классах.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования обязательными для посещения обучающимися являются занятия: - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"; - занятия по формированию

функциональной грамотности обучающихся «Формирование смыслового чтения»;- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мир профессий».

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03 - 871 в 6 - 9 классах введен цикл классных часов «Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Курс направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности. Задачи курса:- содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности. В соответствии с возрастными особенностями школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде определенных фактов и понятий, представлений. Именно представления позволяют приблизить ученика к сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности. Попутно факты и представления при их анализе и осмыслении содействуют формированию сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

Курс «Смысловое чтение» ориентирован на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей, которая в дальнейшем позволит развитие универсальных компетентностей обучающихся. Цель курса: воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к познанию мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления. Задачи курса: 1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать. 2. Обеспечивать общее развитие школьника, глубокое понимание научных и художественных текстов различного уровня сложности. 3. Обеспечивать осмысление текстовой информации, учить приобретать и систематизировать научные знания. 4. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения). 5. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру. Данный курс нацелен на реализацию стратегии смыслового чтения и работы с текстом, являющейся составной частью основной образовательной программы основного общего образования

Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Курс «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов,

обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Мир профессий» являются: 1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса. 2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты. 3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями. Цели курса – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения. Основные задачи курса: · формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению; · обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда; · формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе; · приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой. Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие принципы: - доступность, познавательность и наглядность; - учет возрастных особенностей; - сочетание теоретических и практических форм деятельности; - психологическая комфортность. На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/или направления профильного образования.

Цель курса «Безопасность жизнедеятельности»: создание условий для укрепления здоровья обучающихся, совершенствования их физических качеств, освоения определенных двигательных действий, привития навыков регулярных занятий физической культурой и спортом и приобщения к здоровому образу жизни.

Главная цель кружка «Занимательная математика» - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни. Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы.

Программа позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе.

Задачи кружка:

- создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- формирование у подростков навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач;
- расширение представления подростков о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов;
- развитие математической культуры школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики.

Цель курса «Крымоведение» — заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания. *Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности.*

Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

Основной целью кружка «Занимательная биология» является формирование у обучающихся научного представления о живых организмах как открытых биологических системах, обладающих общими принципами организации и жизнедеятельности. Задачи:

1. Сформировать у обучающихся дополнительные знания по зоологии беспозвоночных и позвоночных животных.

2. Развивать у обучающихся:

- умения анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи;
- информационно-коммуникативные компетентности;
- познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми объектами, работы с различными источниками информации.

3. Воспитывать позитивно-ценностное отношение обучающихся к живой природе; стремление использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гурзуфская СШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- КЛ ЧАС «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 6-9-х классах;
- Курс «Мир профессий» – отводится по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах;
- Курс «Безопасная жизнедеятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 6 – 7 -х классах;
- Курс «Крымоведение» – по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- Кружок «Занимательная математика» – по 1 часу в неделю в 6 – 9 -х классах;
- Курс «Формирование смыслового чтения» – отводится по 1 часу в неделю в 6 - 9 классе;
- Кружок «Занимательная биология» - отводится по 1 часу в неделю в 7 классах

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Гурзуфская СШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Гурзуфская СШ».

**4.Распределение часов внеурочной деятельности
6-9 класс
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Кружок, общественно- полезная практика	Класс				Всего часов
		6	7	8	9	
Социальное	Классный час "Разговоры о важном"	1	1	1	1	4
	Курс «Безопасная жизнедеятельность»	1	1	-	-	2
	Курс «Крымоведение»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная биология»	-	1	-	-	1
	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1	4
Духовно – нравственное	Курс «Формирование смыслового чтения»	1	1	1	1	4
Общекультурное	Курс « Мир профессий»	1	1	1	1	4
Всего		6	7	5	5	23

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Проскурин Олег Игоревич

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023