

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина»  
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе  
от 31.08.2022 г. №225/1

**ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 30.08.2022 г.  
№11

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом по школе от 31.08.2022г.  
№ 225/1

Директор МБОУ «Гурзуфская средняя  
школа имени А.С.Пушкина»  
О.И.Проскурин



**ПЛАН**

внеурочной деятельности по ФГОС - 21  
(5 - 9 классы)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина»  
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым  
на 2022-2023 учебные года

пгт. Гурзуф

## **Пояснительная записка**

### **1. Общие положения**

1.1. План внеурочной деятельности по ФГОС – 21 (5 – 9 класс) МБОУ «Гурзуфская СШ» является нормативным документом, устанавливающим перечень внеурочных курсов и объем времени, отводимого на их проведение, а также определяет максимальный объем нагрузки обучающихся.

1.2. План внеурочной деятельности по ФГОС – 21 (5 – 9 класс) «Гурзуфская СШ» составлен на основе следующих документов, определяющих содержание основного общего образования:

1.2.1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);

1.2.2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

1.2.3. Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности по ФГОС 2021 (письмо от 05.07.2022 №ТВ – 1290 /03);

1.2.4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2.5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03 - 871 («Разговор о важном»);

1.2.6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

1.2.7. Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «Об формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2021-2022 учебный год» (приложение 1);

1.2.8. Письмо Минобразования Республики Крым от 10.06.2022 №2452/01-14;

1.2.9. Письмо Минобразования Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-04;

1.2.10. Устава МБОУ «Гурзуфская СШ», утвержденный постановлением администрации города Ялта Республики Крым от 18.11.2016г. № 4960-п.

1.2.11. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гурзуфская СШ» (ФГОС), утвержденная приказом по МБОУ «Гурзуфская СШ» от 24.08.2020 г. №118/3

1.2.12. Положения о внеурочной деятельности, утвержденного приказом от 24.08.2020 г. № 118/3.

Составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определены нормативными локальными актами МБОУ «Гурзуфская СШ».

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий в 5-9 классах.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования обязательными для посещения обучающимися являются занятия:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Формирование смыслового чтения»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мир профессий».

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03 - 871 в 5 - 9 классах введен цикл классных часов «Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Курс направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Задачи курса:

- содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

В соответствии с возрастными особенностями школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде определенных фактов и понятий, представлений. Именно представления позволяют приблизить ученика к сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности. Попутно факты и представления при их анализе и осмыслении содействуют формированию сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

Курс «Смысловое чтение» ориентирован на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей, которая в дальнейшем позволит развитие универсальных компетентностей обучающихся. Цель курса: воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к познанию мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.

Задачи курса:

1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
2. Обеспечивать общее развитие школьника, глубокое понимание научных и художественных текстов различного уровня сложности.

3. Обеспечивать осмысление текстовой информации, учить приобретать и систематизировать научные знания.
  4. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).
  5. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.
- Данный курс нацелен на реализацию стратегии смыслового чтения и работы с текстом, являющейся составной частью основной образовательной программы основного общего образования

Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Курс «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Отличительными особенностями программы курса «Мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цели курса – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи курса :

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
  - обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
  - формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
  - приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.
- Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:
- доступность, познавательность и наглядность;
  - учет возрастных особенностей;
  - сочетание теоретических и практических форм деятельности;
  - психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

Цель курса «Безопасность жизнедеятельности»: создание условий для укрепления здоровья обучающихся, совершенствования их физических качеств, освоения определенных двигательных действий, привития навыков регулярных занятий физической культурой и спортом и приобщения к здоровому образу жизни.

Главная цель кружка «Занимательная математика» - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы.

Программа позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе.

Задачи кружка:

создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;

формирование у подростков навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач;

расширение представления подростков о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов;

развитие математической культуры школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики.

Цель курса «Крымоведение» — заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

*Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности.* Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гурзуфская СШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- КЛ ЧАС «Разговоры о важном» — отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- Курс «Мир профессий» — отводится по 1 часу в неделю в 5 - 9 классах;
- Курс «Безопасная жизнедеятельность» — отводится по 1 часу в неделю в 6 – 7 -х классах;
- Курс «Крымоведение» — по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- Кружок «Занимательная математика» — по 1 часу в неделю в 5 – 9 -х классах;
- Курс «Формирование смыслового чтения» — отводится по 1 часу в неделю в 5 - 9 классе;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Гурзуфская СШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Гурзуфская СШ».

**Организация внеурочной деятельности 5-9 класс на 2022-2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025, 2025 – 2026, 2026 – 2027 учебные года.**

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности                                                           | Кружок,<br>общественно-<br>полезная практика | Класс |   |   |   |   | Всего часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|---|---|---|---|-------------|
|                                                                                                     |                                              | 5     | 6 | 7 | 8 | 9 |             |
|                                                                                                     | Часть, обязательная для всех обучающихся     |       |   |   |   |   |             |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Классный час "Разговоры о важном"            | 1     | 1 | 1 | 1 | 1 | 5           |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                      | Курс «Формирование смыслового чтения»        | 1     | 1 | 1 | 1 | 1 | 5           |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся     | Курс «Мир профессий»                         | 1     | 1 | 1 | 1 | 1 | 5           |
|                                                                                                     | Вариативная часть                            |       |   |   |   |   |             |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Курс «Безопасная жизнедеятельность»          | -     | 1 | 1 | - |   | 2           |
|                                                                                                     | «Занимательная математика»                   | 1     | - | - | - |   | 1           |
| Занятия, направленные                                                                               |                                              | -     | - | - | - |   | -           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |          |          |          |          |          |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                                                                                                                                                                                          |                      |          |          |          |          |          |           |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Курс «Крымоведение.» | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>23</b> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Проскурин Олег Игоревич

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023