

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гурзуфская средняя школа имени А.С. Пушкина»
(МБОУ «Гурзуфская СШ»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ	
Педагогическим советом	Директор МБОУ «Гурзуфская СШ»	
МБОУ «Гурзуфская СШ»		О.И. Проскурин
протокол от 31.03.2021 № 2		16.04.2021

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гурзуфская средняя школа имени А.С. Пушкина»
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурзуфская средняя школа имени А.С. Пушкина»(МБОУ «Гурзуфская СШ»)
Руководитель	Олег Игоревич Проскурин
Адрес организации	298640, Республика Крым, г.Ялта, пгт. Гурзуф, ул. Соловьева , д.30
Телефон, факс	тел. (3654) 36-33-22
Адрес электронной почты	gurzufschool@inbox.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ялта Республики Крым
Дата создания	1921 год
Лицензия	от 03.03.2017 № 0915, серия 82 ЛО1 № 0000963
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.04.2018 № 0468, серия 82 АО1 № 0000500; срок действия: до 26 апреля 2030 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гурзуфская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в посёлке городского типа Гурзуф. Большинство семей обучающихся, проживает в домах типовой застройки: 95 процент – рядом со Школой, 5 процентов – подвозиться школьным автобусом.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В 2020 году в систему управления Школой внесли организационные изменения из – за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения (приказ № 58 от

27.03.20). Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые обрабатывали и хранили в соответствии с Положением о ведении Электронного журнала.
Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

Объединение учителей русского языка, литературы и общественных предметов;

Объединение учителей математики, информатики и физики;

Объединение учителей естественнонаучных предметов, технологии и физической культуры

Объединение учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1, во 2 смену обучается 4 – А	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы в четвертой четверти 2019 – 2020 учебного года реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные платформы: Российская электронная школа (РЭШ); Учи.ру; Skysmart.

В 2020 году на сайте ОО была размещена информация, посвященный работе Школы в новых особых условиях, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ «Гурзуфская СШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	246
Основная образовательная программа основного общего образования	262
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 557 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФКГОС.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля, для обучающихся 10 класса ФГОС СОО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С декабря 2020 года Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с когнитивными нарушениями на резидуально- органическом фоне, нарушение функций зрения, дисграфия, дислексия, дискалькулия (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: когнитивными нарушениями на резидуально- органическом фоне, нарушение функций зрения, дисграфия, дислексия, дискалькулия – 1 (0,2 %);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ. Общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и СанПиН.

В декабре 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в к обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, курсы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут; **Осень 2020.** С первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: переход на дистанционное обучение не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим модулям:

- ключевые общественные дела;
- классное руководство и наставничество;
- курсы внеурочной деятельности;
- школьный урок;
- самоуправление;
- экскурсии, экспедиции, походы;
- профорientация;
- школьные и социальные медиацентры;
- организация предметно-эстетической среды;

- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

С момента перехода на дистанционное обучение в четвертой четверти 2020 г. классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 24 общеобразовательных класса.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в первом полугодии 2020 – 2021 учебного года проводились классными руководителями в своих классах.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации обучающихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Для выпускников 11 класса и 9 класса промежуточная аттестация проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	558
	– начальная школа	253
	– основная школа	252
	– средняя школа	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	2
	– в средней школе	4

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
2	60	60	100	53	88	15	25	0	0	0	0
3	52	52	100	14	27	8	15	0	0	0	0
4	75	75	100	28	37	3	4	0	0	0	0
Итого	187	187	100	95	51	26	14	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 8,5 процентов (в 2019-м был 59,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2019-м – 10,4%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
5	43	43	100	13	30	4	9	0	0	0	0
6	53	49	93	10	19	5	9	4	8	4	8
7	65	60	92	17	26	3	5	5	8	5	8
8	43	41	95	11	26	2	5	2	5	2	5
9	47	44	94	8	17	2	4	3	6	0	0
Итого	251	237	94	59	24	16	6	14	6	11	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,4 процента (в 2019-м был 26,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,9 процента (в 2019-м – 5,1%).

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
10	32	32	100	5	16	4	13	0	0	0	0
11	21	21	100	8	38	4	19	0	0	0	0
Итого	53	53	100	13	25	8	15	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году упало на 19 процентов (в 2019-м количество обучающихся,

которые окончили полугодие на «4» и «5», было 44 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5% (в 2019-м было 10%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	47	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	21
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	16

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	44	94
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	6
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 21 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человек, что составило 19 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 16 человек (76 %).

Таблица 11. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Универсальный	21	Щукина Нина Серафимовна

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	16	100
Физика	2	13
Математика (профиль)	8	50
История	4	25
Обществознание	10	63
Английский язык	3	19
Информатика	1	6
Литература	2	13

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 13. Количество медалистов

ЗОЛОТО			
2017	2018	2019	2020
1	3	1	4

Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бакшеева Алёна Андреевна	11 «А»	Щукина Нина Серафимовна
2	Калашник Евгения Сергеевна	11 «А»	
3	Мухачева Лидия Александровна	11 «А»	
4	Яценкова Мария Алексеевна	11 «А»	

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 15. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мак балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А»	21	8	1(Соломатин)	84 (Калашник)	59

Черная Любовь Анатольевна			Никита)	Евгения)	
Итого по Школе:	21	8	1	84	59

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 16. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Несен Оксана Викторовна	21	16	0	98 (Калашник Евгения)	82
Итого по Школе:	21	16	0	98	82

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 82, что выше результатов предыдущего года на 14,5 процента.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика			Русский язык		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
МБОУ «Гурзуфская СШ»	31	40	59	66	67,5	82

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 19 %) и по русскому языку (на 14,5 %).

Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам. Четыре выпускницы награждены медалью «За особые успехи в учении» (19 % от общего числа выпускников).

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по определению уровня и качества знаний обучающихся 10 класса, полученных по завершению освоения ООП ООО по предметам «русский язык», «математика», «обществознание» с 14 по 22 октября 2020.

Предмет (ФИО учителя)	Всего обучающихся	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык (Лебедева Е.В.)	10	8	0	4	4	0	3,5
Математика (Стругацкая А.Н.)	10	8	0	0	4	4	2,5
Обществознание (Скорик Ю.Н.)	10	7	0	1	1	5	2,4

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены.

Результаты ВПР в 5 классах

Предмет	Количество выполнявших работу	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русский язык	63	50,79%	36,51%	12,70%
Математика	67	55,22%	11,94%	32,84%
Окружающий мир	68	63,24%	25,00%	11,76%

Результаты ВПР в 6 классах

Предмет	Количество выполнявших работу	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русский язык	36	30,56%	69,44%	0
Математика	37	32,43%	67,57%	0
Биология	36	13,89%	86,11%	0
История	36	66,67%	30,56%	2,78%

Результаты ВПР в 7 классах

Предмет	Количество выполнявших работу	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русский язык	44	38,64%	56,82%	4,55%
Математика	46	43,48%	50,00%	6,52%
Биология	47	14,89%	85,11%	0
История	42	28,57%	71,43%	0
Обществознание	46	21,74%	78,26%	0
География	41	82,93%	9,76%	7,32%

Результаты ВПР в 8 классах

Предмет	Количество выполнявших работу	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русский язык	56	42,86%	55,36%	1,79%
Математика	53	64,15%	32,08%	3,77%
Физика	56	46,43%	7,14%	46,43%
Биология	53	26,42%	73,58%	0
История	55	20,00%	80,00%	0
Обществознание	50	36,00%	64,00%	0
География	57	36,91%	28,07%	7,02%
Английский язык	47	23,40%	76,60%	0

Результаты ВПР в 9 классах

Предмет	Количество выполнявших работу	Подтвердили	Понизили	Повысили
История	40	17,50%	80,00%	2,50%
География	39	20,51%	79,49%	0

Результаты ВПР в 11 классе.

Предмет	Количество выполнявших работу	Подтвердили	Понизили	Повысили
История	17	88,24%	5,88%	5,88%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Весна 2020 года, ВСОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 49 процентов обучающихся Школы в 2018/19 году до 54 процентов в 2019/20 году.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли на 3 процента по сравнению с прошлым учебным годом.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	56	27	3	24	23	13	2	8	0
2019	67	32	2	30	23	12	4	7	0
2020	47	8	2	34	21	15	3	3	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении и на разных уровнях. Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- Создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- Обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- Осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- Обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2020 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной

деятельности.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МБОУ «Гурзуфская СШ» на текущий учебный год.
6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ.
7. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
Рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, играх, конкурсах, олимпиадах.
8. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.
9. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.
10. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактике правонарушений.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел по вопросам дистанционного обучения.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Накануне начала дистанционного обучения с педагогами Школы организовано и проведено практическое занятие «Работа в электронном журнале». В период дистанционного обучения большинство педагогов освоили онлайн – сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 11 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогической академии.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о наличии системности в работе по этому направлению. На методических объединениях учителей рассматриваются вопросы о новых подходах к аттестации.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 30 процентов педагогов начальной, 54 процента – основной и средней школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15519 единиц;
- книгообеспеченность (программное чтение, самообразовательное чтение) – 100 процентов;
- обеспеченность учебниками – 85 процентов (недостаточно учебников по МХК, технологии, физической культуре, музыке, искусству);
- обращаемость – 7695 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9393 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9393	6453
2	Педагогическая	310	95
3	Художественная	13709	2305
4	Справочная	475	320
5	Языковедение, литературоведение	220	95
6	Естественно-научная	490	250
7	Техническая	120	70
8	Общественно-политическая	195	125

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

80 % учебников фонда входит в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения от 20.05.2020 № 254, от 23.12.2020 № 766; 20 % учебников из предыдущих редакций Федерального перечня (биология, технология) утверждены внутришкольным приказом к временному использованию до возможности приобретения новых изданий. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 7 дисков (без учёта дисков в комплекте с учебниками), мультимедийные средства (электронная мультимедийная энциклопедия Кирилла и Мефодия); используются ресурсы федеральных образовательных порталов, предназначенные для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации; ресурсы, разработанные учителями.

Средний уровень посещаемости библиотеки в 2020 г. (сентябрь-декабрь 2020 г.) 27 посещений в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Справочно-библиографический аппарат в рабочем состоянии, фонд каталогизирован; обновляются картотеки, традиционные и электронные (по естественным наукам, литературоведению, искусству).

Необходимо дополнительное финансирование на учебники по мировой художественной культуре, технологии, искусству и физической культуре; на закупку учебных карт по географии, истории; на пособия учебно-методического комплекса.

В течение 2020 года администрация Школы обеспечивала по запросам доступ родителей к бесплатным оцифрованным учебникам на вспомогательных образовательных ресурсах.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2020 году Школа стала участником федеральных программ:

- «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и 29.09.2020 г. торжественно открыла два кабинета Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В течение осени 2020г. проведены мероприятия: участие в телемосте «Единый день открытия центров «Точка роста»; открытый урок по технологии в 6 – 7 классах «Использование электрического оборудования»; «Урок цифры»; открытые уроки «ПроЭктория».

- «Цифровое образование» в рамках национального проекта «Образование» и получила 38 компьютеров, 2 МФЮ, 2 интерактивных панели.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

один компьютерный класс;

кабинеты «Точки роста» (оборудованы в соответствии с распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 года №Р - 23).

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, а на третьем этаже актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована площадка для сдачи норм ГТО.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что в течении 2020 года вырос уровень оснащения учебных кабинетов компьютерной техникой (в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»)

Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса, материально-техническую базу для работы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	547
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	229

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	14 (2,5%)

обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		3 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (32%)
– с высшей		4 (12%)
– первой		7 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (47%)
– до 5 лет		7 (21%)
– больше 30 лет		9 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		6 (18%)
– от 55 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (32 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,133
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (5 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,1

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

X. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 « Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28 в Школе 2020 – 2021 учебном году:

1. Разработан график входа обучающихся через четыре входа в образовательное учреждение (приказ №118/2 от 24.08.20. , приложение 1,2);
2. Подготовлено новое расписание (приказ №118/2 от 24.08.20. , приложение 4);
3. Закреплены классы за учебными кабинетами (приказ №118/2 от 24.08.20. , приложение 3);
4. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов. Учеников к накрыванию столов не допускали. (приказ №118/2 от 24.08.20. , приложение 5);
5. Издан приказ уточняющий действия педагогического и технического персонала по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (приказ №118/1 от 24.08.20)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Проскурин Олег Игоревич

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022