

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

**К ООП НОО, утвержденной приказом по школе
от 24.08.2020 г. №118/3**

ПРИНЯТО

**на заседании
Педагогического совета
Протокол от 30.08.2022 г.
№11**

УТВЕРЖДЕН

**Приказом по школе от 31.08.2022 г.
№225/1**

**Директор МБОУ «Гурзуфская средняя
школа имени А.С.Пушкина»
О.И.Проскурин**



ПЛАН

**внеурочной деятельности по ФГОС
(2 -4 классы)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
на 2022-2023 учебный год**

пгт. Гурзуф

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. План внеурочной деятельности по ФГОС (2 – 4 класс) МБОУ «Гурзуфская СШ» является нормативным документом, устанавливающим перечень внеурочных курсов и объем времени, отводимого на их проведение, а также определяет максимальный объем нагрузки обучающихся.
- 1.2. План внеурочной деятельности по ФГОС (2 – 4 класс) «Гурзуфская СШ» составлен на основе следующих документов, определяющих содержание начального общего образования:
- 1.2.1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- 1.2.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 1.2.3. Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности по ФГОС 2021 (письмо от 05.07.2022 №ТВ – 1290 /03);
- 1.2.4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 1.2.5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03 - 871 («Разговор о важном»);
- 1.2.6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- 1.2.8. Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «Об формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2021-2022 учебный год» (приложение 1);
- 1.2.9. Письмо Минобразования Республики Крым от 10.06.2022 №2452/01-14;
- 1.2.10. Письмо Минобразования Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-04;
- 1.2.10. Устава МБОУ «Гурзуфская СШ», утвержденный постановлением администрации города Ялта Республики Крым от 18.11.2016г. № 4960-п.
- 1.2.11. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гурзуфская СШ» (ФГОС), утвержденная приказом по МБОУ «Гурзуфская СШ» от .08.202 г. №118/3
- 1.2.14. Положения о внеурочной деятельности, утвержденного приказом от 24.08.2020 г. № 118/3.

Составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены нормативными локальными актами МБОУ «Гурзуфская СШ».

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий во 2-4 классах.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования обязательными для посещения обучающимися являются занятия:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Формирование смыслового чтения»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мир профессий».

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03 - 871 во 2-4 классах введен цикл классных часов «Разговор о важном» с целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно – нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Курс «Смысловое чтение» прежде всего, направлена на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов, как в устной, так и в письменной форме. Цель курса: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Основные задачи курса:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Курс «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии. Цель курса – ознакомление с миром

профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи курса:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Кружок «Занимательная математика» структурирована в соответствии с научно-познавательным направлением, сориентированным на закрепление интереса детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Данный кружок позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы кружка желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Цель:развивать математический образ мышления.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Цель курса «Мир логики»: ознакомить учащихся с основами мыслительных процессов (интеллектуальная компетентность) , помочь сформировать и развить познавательные процессы учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Кружок «Подвижные игры». Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. В играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Подвижные игры способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы. Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья. Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению.

Цель кружка сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи кружка:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Формирование интереса к народному творчеству народов Поволжья.
- Расширение кругозора младших школьников.
- Развитие познавательного интереса к народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.
- Воспитание чувства коллективизма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи

— вооружить обучающегося знаниями — на другую — формировать у него общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности.

Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Особенно это актуально для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях.

Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

Так возникла идея объединить детей и взрослых для обучения их исследовательской деятельности. Цель курса: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Задачи курса:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Курс «Крымоведение». Основное назначение реализации курса состоит в формировании природоведческой, обществоведческой и исторической компетенций младшего школьника, экологической культуры, воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю. Спецификой данного курса является: интеграция с изучаемыми предметами в начальной школе;– циклический принцип построения программы, когда знания детей расширяются и– пополняются в каждом классе, что выражается в обязательных тематических линиях (разделах) программы; формирование расширенных представлений об уникальности Крымского– полуострова; приобретение дополнительных знаний о многообразии и целостности– природного и историко-культурного наследия Крыма; учет возрастных и психологических особенностей младших школьников;– направленность курса на воспитательный эффект.

Цель курса:

заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Задачи курса:

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;

- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
 -развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
 формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гурзуфская СШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Курс «Мир логики», 3–4-й классы (1 час в неделю);
- Кружок «Занимательная математика», 2-й класс (1 час в неделю);
- Курс «Крымоведение. Я – часть Отечества», 2–4-й классы (1 час в неделю);
- Курс «Проектная деятельность», 2 – 4 классы (1 час в неделю);
- Кружок «Подвижные игры», 2 – 4 классы (1 час в неделю);
- Классный час «Разговоры о важном», 2 – 4 классы (1 час в неделю);
- Курс «Формирование смыслового чтения», 2- 4 класс (1 час в неделю);
- Курс «Мир профессий», 2 – 4 классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Гурзуфская СШ».

Организация внеурочной деятельности
2-4 класс
на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Кружок, общественно-полезная практика	Класс			Всего часов
		2	3	4	
Общеинтеллектуальное	Курс «Мир логики»	-	1	1	2
	Кружок «Занимательная математика»	1	-	-	1
Социальное	Курс «Крымоведение»	1	1	1	3
	Классный час "Разговоры о важном"	1	1	1	3
Общекультурное	Курс «Мир профессий»	1	1	1	3
	Курс «Проектная	1	1	1	3

	деятельность»				
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1	1	1	3
Духовно – нравственное	Курс «Формирование смыслового чтения»	1	1	1	3
Всего		7	7	7	21

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Проскурин Олег Игоревич

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023