



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАСПРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

298668, Республика Крым, г.Ялта, пгт.Гаспра, ул.Мира,5, тел. 24-62-34, 24-60-56, email: school_18-yalta@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гаспринская СШ №1»
(протокол от 10.04.2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гаспринская СШ №1»
_____ Е.В.Хрычев
Приказ от 11.04.2023 г. №68

**ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гаспринская средняя школа №1»
Муниципального образования городского округа Ялта
Республики Крым
по итогам окончания 2022 года**

г. Ялта, 2023 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гаспринская средняя школа №1» (МБОУ «Гаспринская СШ №1»)
Руководитель	Ирина Владимировна Анистратенко
Адрес организации	298668, Республика Крым, г.Ялта пгт. Гаспра, ул. Мира дом 5
Телефон, факс	(3654)-24-60-56
Адрес электронной почты	school_18-yalta@crimeaedu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Ялта
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 29.03.2017 г., серия 82Л01, №0001026, регистрационный номер 0974, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 82А01 № 0000470, выдано 15.03.2018г. № 0453

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Юрченко Оксана Иосифовна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Никифорова Юлия Валентиновна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Соболева Светлана Николаевна

педагог-организатор - Кострицкая Диана Владимировна

заведующий хозяйством - Маркова Людмила Петровна

2.2. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:

Педагогический совет учреждения МБОУ «Гаспринская средняя школа №1»

Совет школы

2.3. Формы методической работы.

Тематические педагогические советы

Методический совет

Методическое объединение

Работа учителей над темами по самообразованию.

Открытые уроки, их анализ

Взаимопосещение и анализ уроков

Предметные недели

Методические семинары

Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Организация и контроль курсовой подготовки учителей

Аттестация

Конкурсы

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет.

В 2022 учебном году работал методический совет школы. В него вошли директор школы, заместители директора, руководители ШМО.

Название и руководители ШМО:

ШМО учителей начальных классов, руководитель Левицкая И.В.

ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель Таран Г.И.

ШМО учителей математики, физики, руководитель Красильникова Л.А.

ШМО учителей истории, биологии, химии, географии и других предметов, руководитель Кокшарова Т.В.

ШМО классных руководителей, руководитель Лукащук С.А.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 6 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/2024 учебный год.

Воспитательные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Классы	Количество обучающихся
1.	Всероссийские уроки добровольничества	5-11	390
2.	Международный день памяти жертв Холокоста	1-11	620
3.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-11	620
4.	Краски на воде и рисование песком	1-4	130
5.	«Вахта памяти поколений-Пост №1»	5-11	16
6.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	620
7.	Международный день родного языка	1-11	150
8.	День защитника Отечества	1-11	620
9.	Международный день борьбы с наркоманией	5-11	310
10.	Международный женский день	1-11	290
11.	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	620
12.	Лекция от представителя ГАО СПО РК «Ялтинский медицинский колледж»	9-11	80
13.	Тематические уроки, посвященные Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год).	1-11	320
14.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-11	510
15.	День местного самоуправления	1-11	45
16.	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-7	190
17.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год)	1-11	620
18.	Акция «Бессмертный полк»	1-11	290
19.	Профилактические беседы от старшего инспектора ПДН	5-11	90
20.	Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	7-8	60
21.	Посещение ветерана ВОВ Михайлова Ивана Ефимовича	7	17
22.	Субботник 14.05.2022	1-11	32
23.	Субботник 09.04.2022	1-11	28
24.	Субботник 17.09.2022	1-11	42
25.	Муниципальное мероприятие «Сад памяти»	11	4
26.	Объектовая тренировка обучающихся и сотрудников при возникновении ЧС.	1-11	620
27.	Конкурс чтецов «Ялта читает о Победе»	1-11	27
28.	Акция «Мы помним». Возложение цветов в преддверии дня победы	5-6	20
29.	Участие в мероприятии по облагораживанию территории вблизи сооружений посвящённых Великой Отечественной Войне 1941-1945	5-6	25
30.	Благотворительная акция «Белый цветок»	1-11	310
31.	Проведение праздничного концерта ко Дню защиты детей	1-11	7
32.	Фестиваль театральных коллективов, посвященном Великой Отечественной войне	6	2
33.	Праздничный концерт, посвященный 77-й годовщине Великого Дня Победы	1-11	12
34.	День Республики Крым	1-11	620
35.	Тематические уроки биологии приуроченные	5-11	240

	Международному дню ДНК		
36.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Конкурс рисунков «Нет террору»	1-11	30
37.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-11	620
38.	День здоровья	5-8	70
39.	«Международный день Распространения грамотности»	1-4	190
40.	День гражданской обороны Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1-11	620
41.	Международный день учителя	1-11	620
42.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1-11	620
43.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-11	290
44.	Возложили цветы к монументу «Героям освободителям 1941-1945 гг» в пгт Кореиз	5-6	8
45.	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня	8-10	10
46.	Беседы с детьми на тему: «недопустимости ложных вызовов специализированных служб»	1-11	620
47.	Международный день науки и гуманизма	1-11	220
48.	День народного единства (классные часы)	1-11	620
49.	День матери	1-11	620
50.	Всемирный день здоровья	1-4	90
51.	Мероприятия, посвященные 77-й годовщине освобождения городов и районов Республики Крым от фашистских захватчиков (города и районы Республики Крым)	1-11	620
52.	День конституции РФ	1-11	620
53.	День Конституции Республики Крым	1-11	620
54.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	90
55.	Летняя образовательная тематическая онлайн-площадку «Дома не скучай»	1-4	60
56.	Светлое Христово Воскресение (Пасха)	1-11	620
57.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год)	1-11	620
58.	Международный день грамотности	1-4	310
59.	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	1-11	620
60.	Международный день пожилых людей	1-11	210
61.	День гражданской обороны МЧС России	5-11	360
62.	Международный день толерантности	1-11	190
63.	Всемирный день ребенка	1-4	210
64.	Игра «Герб», «Государственные символы»	6-9	80
65.	Уборка школьной территории.	5-11	150
66.	Конкурс рисунков «Мы и космос»	5-8	32
67.	День Неизвестного Солдата	1-11	620
68.	День Героев Отечества	1-11	620
69.	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	1-4	120
70.	Книжная выставка, посвященная событиям Крымской войны 1853-1856 годов	1-11	20

71.	Лекция от «Крымская республиканская аварийно-спасательная служба «КРЫМ-СПАС»	5-11	160
72.	Мастер класс от спасательной службы «Крым спас»	10-11	43
73.	День Музыки	1-4	280
74.	«Международный день Распространения грамотности»	1-11	620
75.	День знаний	1-11	620
76.	Всемирный день журавля	5-7	40
77.	Международный день пожилых людей	1-11	210
78.	Последний звонок	1-11	620
79.	Лекция от представителя пожарной службы МЧС	8-9	63
80.	Квест –игра «Найди флаг», приуроченная ко Дню Флага	8-9	20
81.	«Всероссийский урок тигра»	1-9	130
82.	Акция значок - бейдж «Мой папа самый лучший!»	5-11	80
83.	День отца	1-11	90
84.	Уроки по профориентации в рамках проекта «Билет в будущее»	6-10	80
85.	Профессиональные пробы в «Ялтинском экономико-технологическом колледже» в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»	6-10	20
86.	Форум активной молодёжи «Крымский образовательный трек» на базе ЯСШК №1	9-10	4
87.	Игры с обучающимися, посвященные Дню Народного единства	5-8	50
88.	Игра «Национальное лото», посвященная изучению национальностей России	5-6	40
89.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8-11	90
90.	Классный час «Урок качества»	6-9	60
91.	Семинар- практикум на тему «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии»	9-11	5
92.	Посещение обсерватории	5	40
93.	77 лет сначала Нюрнбергского процесса	5-11	370
94.	Беседы с детьми на тему: «недопустимости ложных вызовов специализированных служб»	1-11	620
95.	Игра «Герб. Государственные символы»	9-11	20
96.	Акция «Дари добро» на день пожилого человека	1-4	20
97.	Неделя психологии	1-11	620
98.	Классные часы в честь 77 лет сначала Нюрнбергского процесса.	5-11	320
99.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-11	320
100.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-11	360
101.	Неделя функциональной грамотности	1-11	620
102.	Всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	1-11	620
103.	День инвалида	1-11	620
104.	День Волонтера	1-11	340
105.	Тематические уроки по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции , антикоррупционных стандартов поведения	1-11	620
106.	День Художника	6-11	15
107.	Тематические классные часы, посвященные Дню памяти	5-11	370

	крымчаков и евреев Крыма- жертв нацизма		
108.	День принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11	620
109.	Посылки солдатам, участвующим в СВО	1-11	620

Городской уровень

Участники муниципального конкурса «Юрий Гагарин - герой нашей эпохи»

Участите в онлайн концерте ко Дню народного единства

Индикаторы мониторинга	Всего	Гражданское	% от общего количества	Патриотическое	% от общего количества	Духовное и	% от общего количества	Приобщение к	% от общего количества	Популяризация	% от общего количества	Физическое	% от общего количества	Экологическое	% от общего количества	Трудовое	% от общего количества
Количество воспитательных мероприятий (за учебный год), в том числе:	109	27	25 %	28	26 %	3	3%	21	19 %	18	16 %	3	3%	6	5 %	3	3%
школьного уровня	21	3	14 %	5	24 %	0	0%	3	14 %	4	19 %	1	5%	2	10 %	3	14 %
муниципального	17	5	29 %	5	29 %	0	0%	2	12 %	4	24 %	0	0%	1	5 %	0	0%
регионального	10	2	20 %	1	10 %	3	30 %	1	10 %	3	30 %	0	0%	0	0 %	0	0%
всероссийского	28	7	25 %	7	25 %	0	0%	7	25 %	3	11 %	2	7%	2	7 %	0	0%
международного	33	10	30 %	10	30 %	0	0%	8	24 %	4	12 %	0	0%	1	3 %	0	0%
Достижения в конкурсах (грамоты, дипломы, сертификаты за 1,2,3, места)	84	27	32 %	22	26 %	7	8%	5	6%	12	14 %	4	5%	3	4 %	4	5%
муниципального	14	3	21 %	6	24 %	1	7%	1	7%	1	7%	2	14 %	0	0 %	0	0%
регионального	9	2	22 %	5	56 %	1	11 %	0	0%	0	0%	1	11 %	0	0 %	0	0%
всероссийского	37	15	41 %	7	19 %	3	9%	3	9%	7	19 %	0	0%	1	3 %	0	0%
международного	24	7	29 %	4	17 %	2	8%	1	4%	3	13 %	1	4%	2	8 %	4	17 %

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- спортивная;
- туристско-краеведческая
- социально-педагогическая.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

3.2. Программа развития на 2021/2026 г.г.;

3.3. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);

3.4. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);

3.5. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);

3.6. Программа дополнительного образования.

3.7. Режим образовательной деятельности.

Продолжительность 2022/2023 учебного года:

в 1 классах - 33 недели (166 учебных дней),

во 2 - 11 классы – 34 недели (170 учебных дней).

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	543	582	615	686
	— начальная школа	217	238	259	296
	— основная школа	279	252	304	340
	— средняя школа	47	52	52	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	—	5	—
	— среднем общем образовании	-	1	1	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	5	—
	— средней школе	1	4	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ: 11 человек. Инвалидностью в 2022 году: 7 человек.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптированного обучения. инклюзия	Обучение на дому
1	3	86			1
2	3	82			1
3	2	64		1	2
4	2	60			1
ИТОГО 1- 4 классы:	10	296		1	5
5	3	64			
6	3	79		2	1
7	3	56		1	
8	2	82			2
9	2	59			
ИТОГО 5- 9 классы:	13	340		3	3
10	1	28			
11	1	22			
ИТОГО 10- 11 классы:	2	50			
ИТОГО 1-11 классы:	24	686		4	8

Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» за 2021/2022 учебный год:

Класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость					Средний балл	Кач-во %
		н/а	низкий	средний	достаточный	высокий		
2-А	31	-		10	15	6	3,9	68
2-Б	28	-		6	14	8	4,1	78
3-А	28	-	2	7	11	8	4,0	68
3-Б	28	-	-	17	11	0	3,4	39
4-А	27	-	-	12	10	5	4,4	55
4-Б	26	-	-	8	15	3	3,8	69
ВСЕГО	168	-	3	67	76	30	3,9	63
5-А	23	-	-	9	12	2	3,7	61
5-Б	24	-	1	11	11	1	3,5	50
5-В	25	-	3	15	7	0	3,2	28
6-А	28	-	-	12	13	3	3,7	57
6-Б	28	-	-	17	8	3	3,5	39
7-А	23	-	-	15	7	1	3,6	35
7-Б	22	-	-	19	3	0	3,1	14
7-В	26	-	-	22	2	2	3,2	15
8-А	27	-	-	19	6	2	3,4	30
8-Б	26	-	--	17	9	0	3,3	35
9-А	26	-	-	22	4	0	3,1	15

9-Б	26	-	-	21	3	2	3,3	19
ВСЕГО	304	-	4	199	85	16	3,3	33
10	28	-	-	23	3	2	3,2	18
11	24	-	-	16	7	1	3,4	33
ВСЕГО	52	-	0	39	10	3	3,3	25
ИТОГО % (без учета 1- ых классов)	522	-	7	305	171	49	3,5	42

Социальный паспорт школы на конец 2022 года:

	ВСЕГ О	1 КЛ	2 КЛ	3 КЛ	4 КЛ	5 КЛ	6 КЛ	7 КЛ	8 КЛ	9 КЛ	10 КЛ	11 КЛ
Всего несовершеннолетних	686	86	82	64	60	64	79	56	82	59	28	22
Кол-во на внутришкольном учете	3				1		1			1		
Дети из многодетных семей	101	13	5	17	9	17	7	14	9	4	4	2
С 3 детьми	73	6	5	11	7	12	2	15	10	1	7	2
С 4 детьми	10		1		2	2		3		2		
С 5 детьми	3								1		1	1
Кол-во неблагополучных семей	4			1			2			1		
Кол-во малоимущих семей	2					1			1			
Дети инвалиды	7			2		2		1	1	1		
Дети под опекой, сироты	11		1		1		1	1	2	2	2	1

Специальная профилактическая работа

Индикаторы мониторинга	Кол-во 2022 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и МВД	5
Обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины	нет
Правонарушения, совершенные обучающимися за отчетный период	2
Заседания Совета по профилактике правонарушений	5
Профилактические беседы	23

Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристик
------------------------	-----------------------

	а показателей
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ, и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной	Да

деятельности)	
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Успеваемость и качество знаний, обучающихся на конец 2022 года

Класс (параллель)	Количество обучающихся	На «5»	На «4» и «5»	Не успева ют	% успе ваемос ти (без «2»)	% качества знаний
1	91	-	-	-	-	
2	59	14	29	0	100	72,9
3	56	8	22	3	58,9	53,6
4	53	8	25	1	97,3	62,2
5	72	3	30	4	94,4	45,8
6	56	6	21	0	100	48,2
7	71	3	12	0	100	21,1
8	53	2	15	0	100	32,1
9	52	2	7	0	100	17,3
10	28	2	3	0	100	17,8
11	24	1	7	0	100	33,3
Всего:	обучающихся	615	9%	32%	1%	
	% (без учета 1- ых классов)	522				

46 обучающихся закончили школу на отлично и получили Похвальные листы.

Окончили школу и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 1 обучающихся и аттестат об основном общем образовании с отличием 0 обучающихся.

4.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году. Ученица 9 класса получила аттестат на основании промежуточных аттестаций за год (ДНР)

Всего выпуск-ников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Справка	Аттестат особого образца
51	51	40	11	1

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году. Сдавали государственную итоговую аттестацию выпускники, планировавшие поступления в ВУЗ.

Всего выпуск-ников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Не выдано	Аттестат особого образца
24	24	20	4	1

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Первичный балл	Средний балл
Русский язык	51	22	4
Математика	51	9	3
Биология	47	22	3
Информатика	4	10	3
Обществознание	2	26	4
Английский язык	4	34	3
География	43	17	3
Литература	2	24	4

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	0	46
Английский язык	2	0	0	36
Информатика	2	0	0	33,5
Физика	4	0	0	36
Химия	2	0	0	75
Математика профиль	6	0	0	27
Биология	2	0	0	72

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Обучающиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение. Решением

педагогического совета от 18.05.2022 г. № 4 все обучающиеся 9 и 11 классов допущены к ГИА В целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися осенью 2022 года были проведены ВПР. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов за исключением случаев болезни. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям обучающихся.

4.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции, различных мероприятиях)

Результаты ВПР за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во выполнивших работу	2	3	4	5	успеваемость	Качество знаний
1.	4	Русский язык	65	4,65	55,38	32,31	7,69	95,38	39
2.	4	Математика	64	7,81	31,25	53,7	7,81	92,19	60
3.	4	Окружающий мир	61	6,56	63,93	27,87	1,64	93,44	28
4.	5	Русский язык	68	8,82	45,59	35,29	10,29	91,17	35
5.	5	Математика	66	6,06	30,3	43,94	19,7	93,94	62
6.	5	Биология	62	12,9	79,03	6,45	1,61	87,09	7
7.	5	История	57	0	35,09	54,39	10,53	100	64
8.	6	Русский язык	48	10,42	33,33	50,0	6,25	89,58	56
9.	6	Математика	44	11,36	61,36	27,27	0	88,63	27
10.	6	Биология	21	19,05	47,62	33,33	0	80,95	33
11.	6	География	24	12,5	33,33	50	4,17	87,5	54
12.	6	История	24	8,33	45,83	37,5	8,33	91,67	45
13.	6	Обществознание	21	0	14,29	61,9	23,81	100	84
14.	7	Русский язык	70	10	44,29	41,43	4,29	90	45
15.	7	Математика	44	4,35	73,91	17,39	4,35	95,65	21
16.	7	Биология	21	19,05	47,62	33,33	0	80,95	33
17.	7	География	24	12,5	33,33	50	4,17	87,5	54
18.	7	История	21	19,05	47,62	33,33	0	80,95	33
19.	7	Обществознание	45	11,11	62,22	22,22	4,44	88,88	34
20.	7	Английский язык	61	6,56	34,43	52,46	6,56	93,45	36
21.	8	Русский язык	46	17,39	43,48	34,78	4,35	82,61	38
22.	8	Математика	48	12,5	87,5	0	0	87,5	0
23.	8	Физика	22	13,64	59,09	27,27	0	86,36	27
24.	8	Химия	25	8	44	36	12	92	48
25.	8	История	22	0	40,91	54,55	4,55	100	58
26.	8	География	21	0	52,38	42,86	4,76	100	46

Итог о проведении школьного этапа всероссийских олимпиад школьников:

Предметы:

	Школьный этап		
	5-11 классы		
Предмет	Участники (общее кол-во)	Призеры (из общего кол-ва участников)	Победители (из общего кол-ва участников)
Математика	43	3	2
Русский язык	52	5	3
Иностранные языки	27	1	0
Физика	18	0	0
Химия	14	0	0
Биология	14	0	1
География	20	0	0
Литература	16	0	0
ОБЖ	18	0	0
ИТОГО:	222	9	6

	Школьный этап					
	3 класс			4 классы		
Предмет	Участники (общее кол-во)	Призеры (из общего кол-ва участников)	Победители (из общего кол-ва участников)	Участники (общее кол-во)	Призеры (из общего кол-ва участников)	Победители (из общего кол-ва участников)
Математика	8	1	8	6	1	1
Русский язык	8	1	8	6	1	1
ИТОГО:	16	2	16	12	2	2

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Трудоустройство выпускников 2021/2022 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Смена места жительства	Повторный курс за 9 кл	Служба в армии	Семейное образование
		В 10 кл	СПО	ВПО					
9 кл.	51	22	18	---	--	---	-	-	11
11 кл.	24	---	5	4	9	2	-	3	1

РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Формы организации учебного процесса наконец 2022 года

уроки (классно-урочная система)

лекции, семинары, практикумы

олимпиады, конкурсы

предметные недели

открытые уроки

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса наконец 2022 года являлись:

состояние преподавания учебных предметов

качество ЗУН обучающихся

качество ведения школьной документации

выполнение учебных программ

подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы

выполнение решений педагогических советов и совещаний

Формы контроля, использованные наконец 2022 года

персональный контроль

контроль ЗУН

фронтальный контроль

контроль за воспитательной работой

Методы контроля

наблюдение

изучение документации

проверка знаний

анкетирование

анализ

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль имел следующее содержание: контроль за качеством знаний, умений и навыков; контроль за преподаванием учебных предметов; контроль за школьной документацией; контроль за выполнением всеобщего; контроль за работой педагогических кадров, контроль за качеством реализации ФГОС НОО и внедрением ФГОС ООО, контроль за качеством подготовки к итоговой аттестации обучающихся выпускных классов.

В ходе прохождения внутришкольного контроля была получена объективная информация о состоянии преподавания отдельных предметов, проведена работа по совершенствованию организации образовательного процесса.

В результате анализа уроков можно сделать следующие выводы: на высоком уровне было проведено – 61 %, на среднем уровне – 39 %. В целом необходимо отметить, что практически все уроки имели высокий результат освоения обучающимися знаний, умений и навыков, были методически грамотно подготовлены и проведены. Установлено, что многие учителя умело, успешно организуют учебную деятельность на уроке, применяя современные технологии, используют разнообразные формы и методы обучения, умело проектируют учебные занятия с учетом всех требований к современному уроку. Практически все педагоги осуществляют дифференцированный подход в обучении, учитывают индивидуальные особенности учащихся.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Система поддержки талантливых детей проводилась через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые осуществлялись через создание оптимальных условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей и их поддержку.

Внеурочная деятельность являлась составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся 1-10 классов. Внеурочная деятельность проводилась в формах (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования), отличных от классно-урочной деятельности.

Внеурочная деятельность была представлена следующими направлениями:

1-4 классах

Спортивно-оздоровительная деятельность «Движение есть жизнь»
Проектно-исследовательская деятельность «История родного края»
Коммуникативная деятельность Классный час «Разговор о важном»
Художественно-эстетическая творческая деятельность «Школьный театр»
Информационная культура «Функциональная грамота»
Интеллектуальные марафоны «Я - путешественник»
«Учение с увлечением» «Волшебный карандаш»

В 5-9 классах

Духовно-нравственное направление Творческая мастерская Хочу быть репортером
Социальное направление ЮНАРМИЯ Разговор о важном Основы функциональной грамотности
Общеинтеллектуальное направление Моя будущая профессия Музей народов Крыма «Русский язык на отлично» «Математика. От простого к сложному» «За страницами учебника биологии» «Практическая география» «Актуальные вопросы обществознания»
Общекультурное направление Вокальная студия «Школьный театр»
Спортивно-оздоровительное направление Безопасное колесо Горжусь тобой Отечество

В 10-11 классах

Социальное	«Разговор о важном»
Обще-интеллектуальное	«В мире русского языка» «Прикладная математика» «Решение биологических задач»
Духовно-нравственное	Волонтерский отряд «Альтруист»
Общекультурное	Дискуссионный клуб «Ищу себя»
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Чемпион»

Охват обучающихся 1-11 классов внеурочной деятельностью составил 100%.

Дополнительное образование для 9-11 классов было представлено в виде работы кружков: Волейбольный, Школа безопасности, Эстрадный танец, Медицинская география, «Региональное страноведение», «Я в современном мире». Охват кружковой работы составил 92%. Проводятся элективные курсы: «Русский язык на отлично» «Математика. От простого к сложному» «За страницами учебника биологии» «Практическая география» «Актуальные вопросы обществознания».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Для всех учителей были проведены консультации по планированию, ведению школьной документации, введению ФГОС в ООО, применения средств мультимедиа, внедрение информационно-компьютерных технологий.

На заседаниях методических объединений неоднократно изучались теоретические вопросы по введению ФГОС в 9 классах, формам и методам повышения мотивации, а также опыт каждого учителя в отдельности. Традицией школы является взаимопосещение уроков с последующим анализом, проведение открытых уроков в разрезе различных школьных конкурсов.

Методической темой школы является: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса для формирования нравственно и физически здоровой и социально – ответственной личности, ориентированной на творческое развитие и полноценную жизнь в современном мире».

Реализация названной темы, определенной педагогическим коллективом школы с учетом кадрового, материально-технического обеспечения, социальной среды и особенностей микрорайона, предполагала решение следующих задач:

Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса за счет дифференциации внутри класса и индивидуального подхода в обучении с применением инновационных и мультимедийных технологий.

Постоянное улучшение качества и уровня образования за счет повышения мотивации обучения. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.

Патриотическое воспитание обучающихся.

Обеспеченность педагогическими кадрами и повышение их квалификационного уровня.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и успешными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	55	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	31	100
Учителя внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	27	87
из них:		
с высшим педагогическим	27	87
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	6

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	31	100
по ФГОС	31	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	27	87
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	1	3
на соответствие занимаемой должности	27	87

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

7.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Оборудование методического кабинета включает:

- Стенды, отражающие организацию учебной и методической работы в образовательном учреждении;
- Фонды педагогической печати, а также литературы по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания;
- Образцы учебной документации
- Информационные указатели, выписки и каталоги литературы по вопросам обучения и воспитания;
- Материалы ведущих педагогов по вопросам теории и практики обучения и воспитания в виде печатных материалов;
- Справочную литературу (энциклопедии, словари, справочники и т.п.);
- Технические средства для просмотра и прослушивания имеющихся дидактических
- Письменные столы для учителей, классную доску, экран для проведения занятий и заседаний.

Кабинет обеспечен свободный доступ учителей к литературе, а также помощь и консультации учителей-методистов по различным вопросам подготовки и проведения занятий.

Имеющееся оборудование и литературные фонды должны позволить:

- Самостоятельную работу учителей с методической литературой и ТСО;
- Консультации (индивидуальные и групповые) по методике обучения;
- Заседания методического совета образовательного учреждения, постоянно действующих семинаров по проблемам педагогики и другие мероприятия.

РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о состоянии системы образования по состоянию на 2022 год

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения.
1.	Пополнение фондов библиотек образовательных организаций (получены на хранение):	7194 ед.
2.	Численность обучающихся обеспеченных учебниками и учебными пособиями	100 %
3.	Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями:	100 % от потребности
4.	За счет федерального бюджета	0 руб.
5.	За счет консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации	0 руб.

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

10.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	99 %
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	64
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	5
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	да

10.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1

Кабинет технологии	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	11
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	Да

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	686 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	296 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	344 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	162 ч./ 31 %
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49 баллов
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31 балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 ч./6%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 ч./ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1ч. / 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0ч./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 ч./7 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	1 ч./6 %

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	326ч./56%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	61 ч./ 19%
1.15.1	Регионального уровня	0ч./1%
1.15.2	Федерального уровня	0 ч./0%
1.15.3	Международного уровня	0 ч./0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 ч./0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 ч./0%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 ч./0%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 ч./ 90%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 ч./ 81%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 ч./ 9%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 ч./ 0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 ч./21%
1.25.1	Высшая	0ч./ 6%
1.25.2	Первая	1 ч./3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	7 ч./ 22 %
1.26.2	Свыше 30 лет	12 ч./ 37 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 ч./ 41 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 ч./ 37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 ч/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 ч./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	143ч/ 32%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.