

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ И СПОРТУ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«ПРИНЯТО»

общим собранием коллектива

Протокол № 7

от «20» мая 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»



29
Директор МБУДО «ДЮЦФС»

А. В. Татаринов

«20» мая 2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион»
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детско – юношеский центр по физкультуре и
спорту» муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым**

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы Лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр по физкультуре и спорту» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

2. (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

3. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

4. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

5. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

6. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

7. Принципы реализации Программы:

- ✓ принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- ✓ принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- ✓ принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- ✓ принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- ✓ принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- ✓ принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

8. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

9. Задачами Программы являются:

¹ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
Федеральная программа - 06

о разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

о внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

о разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

10. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен Лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр по физкультуре и спорту» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

11. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

11.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

12. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в

воспитательной работе Лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр по физкультуре и спорту» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

III. Содержательный раздел

13. В основу каждого направления воспитательной работы в лагерь с дневным пребыванием детей «Чемпион» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр по физкультуре и спорту» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр по физкультуре и спорту» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым включают в себя:

- гражданское воспитание:
 - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание:
 - воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание:
 - воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание:
 - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание:
 - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание:
 - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного

психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию³³ с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

14. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- ✓ тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- ✓ события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- ✓ тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

15. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

15.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

15.2. Формы мероприятий:

- ✓ торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- ✓ тематические дни - использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения в спорте и реализованные масштабные проекты.

15.3. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Основные форматы мероприятий:

- проведение встреч с героями России, защитниками Отечества, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту страны;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест города.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

15.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

15.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Основные формы мероприятий:

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

16. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

17. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей по правилам безопасного поведения на

дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

18. Инвариантные общие содержательные модули включают:

18.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием детей «Чемпион» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр по физкультуре и спорту» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- ✓ физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- ✓ дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

- ✓ утренней вариативной зарядки;

- ✓ динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- ✓ спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, конкурсы;

- ✓ организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

18.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с

задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов и походы в театр.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

18.3. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- ✓ профориентационные игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- ✓ встречи и мастер – классы с выдающимися спортсменами страны;
- ✓ просмотр фильмов на спортивную тематику.

18.4. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- ✓ классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- ✓ волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей.

19. Вариативные содержательные модули.

19.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии:

- профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам

боевой славы, в музей, дворцы Большой Ялты, тропы Ялтинского Природного заповедника и др.

19.2 Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в лагере с дневным пребыванием детей «Чемпион» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр по физкультуре и спорту» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через деятельность кружковых объединений.

Основными формами работы в данном модуле выступают:³⁷

- учебно – тренировочные занятия во виду спорта;
- обмен опытом между отрядами и демонстрация своего вида спорта.

19.2. Модуль «Цифровая и медиа среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

✓ онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

✓ освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- пеший поход в кинотеатр.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

20. Уровни реализации содержания включают в себя:

20.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

20.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

20.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на

общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

20.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- ✓ планирование и проведение отрядной деятельности;
- ✓ поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей₃₈ в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- ✓ организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- ✓ формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- ✓ предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;
- ✓ принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- ✓ диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- ✓ аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- ✓ поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- ✓ проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- ✓ организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная

творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

21. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

22. Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Чемпион» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр по физкультуре и спорту» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

23. Для лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр по физкультуре и спорту» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, спортивным формам. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники организации дополнительного образования, в календарном плане

24. Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр по физкультуре и спорту» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр по физкультуре и спорту» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

25. Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр по физкультуре и спорту» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым непосредственно связан с такими характеристиками, как:

- открытость организации как социальной среды;
- цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как

воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен);

- предопределенность законов и традиций.

26. Элементами уклада являются:

26.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

Дети зачисляются в отряды согласно виду спорта, которым они занимаются. За каждым отрядом закреплён спортивный зал, в котором проводятся тренировки и досуговые мероприятия, в рамках программы лагеря.

Для смены рода деятельности обучающиеся обмениваются опытом, проводят мастер – классы по своему виду спорта, а также участвуют в различных спартакиадах и соревнованиях.

Контроль за здоровьем обучающихся и санитарным – эпидемиологическом состоянии спортивных классов осуществляет медицинская сестра.

27. В спортивных залах проводится влажная уборка и сквозное проветривание согласно графику с занесением в соответствующий журнал.

27.1. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Корпоративная культура в лагере с дневным пребыванием детей «Чемпион» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр по физкультуре и спорту» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым - это система социокультурных связей и отношений, которые возникают в ходе процессов организации, самоорганизации и профессиональной деятельности в детском оздоровительном лагере, таких качеств вожатого, как внутренняя культура, педагогическое мастерство, педагогический такт, профессиональная этика и профессионализм.

27.2. Символическое пространство в лагере с дневным пребыванием детей «Чемпион» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр по физкультуре и спорту» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым включает в себя:

- традиционную торжественную линейку открытия лагеря, на которой награждаются лучшие спортсмены центра по итогам учебного года;
- обучающиеся в различных отрядах (согласно виду спорта) обмениваются опытом и проводят мастер – классы;
- проведение эстафет приуроченных Дню России;
- встреча с сотрудниками МЧС, с целью проведения лекции на тему пожарной безопасности;

- встреча с сотрудниками ГИБДД, с целью проведения лекции о правилах поведения на дороге.

28. Реализация Программы включает в себя:

28.1. Подготовительный этап включает в себя:

1. Подготовка пакета документов для получения Экспертного заключения: филиал федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе» в г. Ялта, Алупка и пгт Гурзуф.

2. Проведение лабораторных исследований питьевой воды, микроклимата и освещенности в помещениях, предназначенных для работы лагеря с дневным пребыванием детей.

3. Получение положительного санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, а также используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств.

4. Зачисления детей в лагерь с дневным пребыванием детей, на основании заявления родителей (законных представителей) и документов подтверждающих наличие льготы, для получения горячего 2-х разового питания на бесплатной основе.

5. Формирование отрядов и закрепление вожатых за каждым из них.

6. Заключение договора на горячее питания для обучающихся

7. Формирование плана – сетки работы лагеря с дневным пребыванием детей.

29. Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

- адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами,
- укладом организации отдыха детей и их оздоровления,
- формирование временный детский коллектив.

Организационный период представлен в следующих формах работы:

- Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации
- Утренняя зарядка
- Тренировочная пожарная эвакуация
- Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и

профессиональными праздниками, а также памятные днями:

- День Памяти
- День Единства или День России, или День культуры России
- День Семьи
- День Здоровья и Спорта
- День Безопасности
- День Профессий
- День Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи
 - Занятия секций, студий и кружков

о Тематические конкурсы и соревнования

29.1. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода:

- Презентация программы смены или введение в игровую модель смены
- Инструктажи.
- Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров
- Организационный сбор отряда
- Утренний информационный сбор отряда
- Вечерний сбор отряда

29.2. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Содержание событий итогового периода:

- Линейка закрытия смены.
- Презентация результатов деятельности отрядов
- подведение итогов и обмен впечатлениями по итогам работы лагеря.

29.3. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

29.4. Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр по физкультуре и спорту» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

По итогам работы лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр по физкультуре и спорту» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым начальником лагеря составляется отчет о формах работы и результатах их реализации в период функционирования лагеря с предоставлением фотоотчета.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

30. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Чемпион» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр по физкультуре и спорту» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым Рекомендуется взаимодействовать с такими организациями:

- Движение Первых (проведения совместных спортивных мероприятий);
- ДОСАФ (проведение совместных мероприятий патриотической тематики);
- МОО «Ялтинская федерация дзюдо» (проведение турниров и соревнований по дзюдо);
- ФНТ Республики Крым (проведение турниров и соревнований по настольному теннису);
- кинотеатре Сатурн IMAX (поход в кинотеатр для просмотра фильмов, мультфильмов);
- Ливадийский дворец – музей (организация экскурсий для обучающихся);
- Массандровский дворец (организация экскурсий для обучающихся);
- Ялтинский историко – литературный музей (организация экскурсий для обучающихся);
- музей магнитиков и античного крымоведения Форт Уна (организация экскурсий для обучающихся);
- Отдел надзорной деятельности по г. Ялте управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Крым (проведения лекций о правилах поведения на воде, в лесу и т.д.);
- Отделение № 3 МРЭО ГИБДД МВД по Республике Крым (проведение лекций о правилах поведения на дороге);
- другие организации города, которые помогают организовывать досуг обучающихся, во время нахождения в лагере.

31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей выступают в следующих форматах:

- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) знакомятся с режимом работы лагеря и формами работы;

- размещение полезной для родителей информации на стендах;
- создание групп в мессенджерах с участием педагогов, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;
- организация и проведение совместного похода обучающихся и родителей.

32. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения Лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр по физкультуре и спорту» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

В лагере работают педагоги дополнительного образования МБУДО «ДЮЦФС» по каждому виду спорта, которые имеют высшее педагогическое образование и регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Медицинское сопровождение в лагере осуществляется медицинской сестрой, которая есть в штате центра.

Влажную уборку, проветривание спортивных залов и ответственность за санитарное состояние классов и залов несет уборщик служебных помещений.

Контроль безопасности и проведение антитеррористических мероприятий возлагается на заместителя директора по АХР.

Контроль работы лагеря, методическое обеспечение деятельности лагеря осуществляется начальником лагеря, который назначается приказом директора центра.

33. Методическое обеспечение реализации Программы:

- Приказ «Об организации отдыха, оздоровления, занятости обучающихся МБУДО «ДЮЦФС» в летний период 2025 года»;
- Режим работы лагеря;
- Программа лагеря;
- Утвержденное штатное расписание;
- План – сетка работы лагеря;
- Положение об оздоровительном лагере;
- Договор на предоставления горячего питания обучающимся;
- Журналы учета температурного режима;
- Журнал проведения генеральных уборок;
- Журнал – график «Питьевого режима» в лагере;
- Журнал регистрации выдачи инструкций по охране труда и технике безопасности, работникам лагеря с дневным пребыванием детей;
- Журнал регистрации инструктажей по охране труда;
- Журнал посещения обучающимися лагеря.

34. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- ✓ флагшток (в том числе переносной);
- ✓ Государственный флаг Российской Федерации;
- ✓ флаг субъекта Российской Федерации;
- ✓ флаг центра;
- ✓ музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального сопровождения мероприятий;
- ✓ спортивный зал настольного тенниса, спортивный инвентарь для данного вида спорта;
- ✓ спортивный зал дзюдо, спортивный инвентарь для данного вида спорта;
- ✓ стадион и спортивные площадки, спортивный инвентарь;
- ✓ кулеры с водой для каждого отряда.

8	Поход в Театр им. Чехова на спектакль	16.06.2025				+
Модуль «Профориентация»						
9	Тематические лекции по отрядам: 1. «Разбор лучших бросков в дзюдо» 2. «Детальное изучение правил игр в футбол» 3. Просмотр лучших игр по настольному теннису	03.06.2025			+	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»						
10	Встреча с активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху»	30.05.2025				
Модуль «Кружки и секции»						
11	Эстафетные соревнования среди отрядов, посвященные Дню России	11.06.2025			+	
12	Обмен опытом среди отрядов	19.06.2025		+		
13	Мастер – класс от каждого отряда по своему виду спорта	20.06.2025		+		
14	Лекция на тему: «Правила поведения на воде» - актуальность темы в каникулярный период	29.05.2025		+		
15	Лекция о пожарной безопасности по отрядам.	24.05.2025		+		
16	Лекция на тему: «Вредные привычки и их последствия» *по отрядам	04.06.2025		+		
17	Встреча с сотрудниками МЧС для проведения беседы по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях	05.06.2025		+		

18	Встреча с сотрудниками ОГИБДД, для проведения лекции о правилах поведения на дороге.	10.06.2025		+		
19	Лекции на тему: «Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей».	18.06.2025	48		+	
20	Эстафеты «Мы вместе»	26.06.2025		+		
Модуль «Экскурсии и походы»						
20	Экскурсия в «Ливадийский дворец», в целях культурного развития обучающихся	02.06.2025			+	
21	Экскурсия в «Массандровский дворец», в целях культурного развития обучающихся.	23.06.2025			+	
22	Поход в Долину Приведений детей и родителей	17.06.2025				
Модуль «Цифровая и медиа среда»						
23	Пеший поход в кинотеатр «Аймакс»	27.05.2025		+		