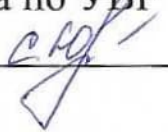


Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион»

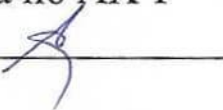
«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
С. О. Юрченко



«Согласовано»

Заместитель директора по АХЧ
С.Ю. Атаманенко



2025 г.

Содержание программы

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Целевой блок Цель программы Задачи программы Предполагаемые результаты программы.	5
4. Механизм реализации программы. Этапы реализации программы.	6
5. Условия реализации программы.....	8
6. Критерии и способы оценки качества реализации программы	10

**1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ПРОГРАММЫ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ЧЕМПИОН»**

1. Полное название проекта	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион» (направление физкультурно-спортивное)
2. Цель проекта	Способствовать сплочению детского коллектива, развивать физкультурно-спортивные навыки, навыки здорового образа жизни, воспитывать любовь к спорту
3. Адрес проектной деятельности	Республика Крым, г. Ялта, ул. Калининкова, 12
4. Краткое содержание программы	Проект включает в себя основные направления (цели) лагеря, задачи и механизмы их реализации.
5. Ожидаемые результаты	Организация летнего отдыха и оздоровление детей учреждения МБУДО «ДЮЦФС», приобретение обучающимися новых знаний, развитие коммуникативных способностей
6. Категория проекта	от 6 до 17 лет
7. Сроки проведения	с 26.05.2025 по 27.06.2025 гг
8. Время пребывания	6 часов, с 09:00 до 15:00

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной учебной (школьной) деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального, спортивного творчества.

Спустя много лет, администрацией Образовательного учреждения, организована оздоровительная смена в лагере дневного пребывания детей на базе МБУДО «ДЮЦФС». В нем отдыхают обучающиеся центра проявившие свои лидерские способности (спортивные достижения). Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении

Основная направленность деятельности программы - спортивно - оздоровительная, где основной **целью** является развитие разносторонних физических качеств ребёнка, формирование здорового образа жизни, познавательных интересов.

Актуальность и новизна программы заключается в том, при выборе формы и методов работы во время проведения лагеря, независимо от её образовательной и творческой направленности, приоритетом выплывает оздоровительная и спортивно-образовательная деятельность, направленная на развитие ребёнка, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, культурных мероприятий, организация экскурсий, игр, занятий по интересам.

Главным в содержании программы является практическая отработка знаний, умений и навыков в определенном виде спорта, выполнение коллективных или индивидуальных работ, дополняемые обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

Педагогическая идея программы - программа учитывает разновозрастные особенности детей, интересы, является целесообразной и способствует развитию творческого потенциала детей.

В программе учтены разнообразные виды деятельности и формы работы.

3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

ЦЕЛИ:

- способствовать сплочению детского коллектива;
- развивать физкультурно-спортивные навыки;
- воспитывать любовь к спорту.
- создать необходимые условия для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени;
- создать максимальные условия для быстрой адаптации детей с учетом возрастных особенностей;
- организовать спортивные мероприятия и праздники, направленные на формирование здорового образа жизни детей;
- организовать активный отдых детей, подарить детям радость общения, хорошее настроение, зажечь в них искорку задора, желание творить и фантазировать;
- своевременно проводить инструктажи, направленные на безопасную жизнедеятельность.

ЗАДАЧИ:

1. Организационные:

- выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- определить спортивный потенциал каждого ребенка;
- выявить лидеров в детском коллективе;
- определить перспективы деятельности отряда.

2. Методические:

- научить выполнению всех требований режима и санитарно-гигиенических норм;
- научить соблюдать традиции и правила;
- научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение.

3. Воспитательные:

- формирование взаимоотношений между детьми;
- формирование здорового образа жизни;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- воспитание нравственных и волевых качеств личности;
- развитие кругозора обучающихся;
- воспитание любви к природе, экологической культуры учащихся.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление обучающихся МБУДО «ДЮЦФС», укрепление их здоровья.
- Укрепление физических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой-спортивной деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Расширение кругозора детей.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы

1 этап. Подготовительный - февраль

На этом этапе начинается подготовка к летнему оздоровительному сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Подготовка пакета документов для получения Санитарно – эпидемиологического заключения Межрегионального управления Роспотребнадзора в РК и г.Севастополе соответствии объекта СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке центра к летнему сезону;
- Издание приказа по Образовательной организации о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион».

2 этап. Организационный – апрель - май

Основной деятельностью этого этапа является:

- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания детей;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, приказы, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

3 этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- Вовлечение детей в различные виды спортивных тренировок;

- Подведение итогов смены;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Этапы реализации программы	Содержание деятельности
1 этап - организационный	- знакомство детей друг с другом, создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе; - презентация предстоящей деятельности; - проведение диагностики детей по выявлению лидерских, организаторских и спортивных способностей; - запуск программы; - формирование органов самоуправления; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; - адаптация детей к выполнению распорядка дня и соблюдению санитарно-гигиенических норм.
2 этап – основной	- реализация основных форм работы с детьми в ЛДП, мероприятий программы
3 этап - заключительный	- подготовка к закрытию смены; - мониторинг удовлетворенности родителей и детей организацией летнего отдыха; - оформление и описание результатов в отчете о проведении смены лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион»

РЕЖИМ РАБОТЫ лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпион»

- 09:00 ч.** – Сбор воспитанников (прием детей в лагерь);
09:05 ч. – Построение, утренняя зарядка;
09:30 ч. – Поход на завтрак в МБОУ «ЯСШ №10»;
09:45 ч. – Завтрак;
10:05ч. – Поход (обратно) в МБУДО «ДЮЦФС»;
10:15 ч. – Работа по плану (тренировка), по спортивным секциям (отрядам);
11:00 ч. – Перемена;
11:15ч. – Работа по плану (подвижные игры, прогулки), по спортивным секциям (отрядам) или между отрядами;
12:15ч. – Перемена;
12:30ч. – Работа по плану (тренировка), по спортивным секциям (отрядам);
13:15ч. - Перемена;
13:30ч. - Поход на обед в МБОУ «ЯСШ №10»;
13:45 ч. – Обед;
14:05ч. – Поход (обратно) в МБУДО «ДЮЦФС»;
14:15ч. – Свободное время для детей;
14:45 ч. – Подведение итогов дня;
15:00ч. – Уход детей домой.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы: смену в лагере с дневным пребыванием детей «Чемпион» ведут педагоги дополнительного образования МБУДО «ДЮЦФС», которые своевременно и регулярно проходят курсы повышения квалификации и имеют высшее педагогическое образование.

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Обслуживающий персонал.

Начальник лагеря и воспитатели утверждаются приказом директора МБУДО «ДЮЦФС».

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, активный отдых обучающихся, следят за исполнением программы лагеря отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

1. Мероприятия для кадрового обеспечения

- собрания (семинары) по организации лагеря с дневным пребыванием детей;
- проведение инструктажей.

Партнёры реализации программы:

- Движение Первых (проведения совместных спортивных мероприятий);
- ДОСАФ (проведение совместных мероприятий патриотической тематики);
- МОО «Ялтинская федерация дзюдо» (проведение турниров и соревнований по дзюдо);
- ФНТ Республики Крым (проведение турниров и соревнований по настольному теннису);
- кинотеатре Сатурн IMAX (поход в кинотеатр для просмотра фильмов, мультфильмов);
- Ливадийский дворец – музей (организация экскурсий для обучающихся);
- Массандровский дворец (организация экскурсий для обучающихся);
- Ялтинский историко – литературный музей (организация экскурсий для обучающихся);

- музей магнитиков и античного крымоведения Форт Уна (организация экскурсий для обучающихся);
- Отдел надзорной деятельности по г. Ялте управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Крым (проведения лекций о правилах поведения на воде, в лесу и т.д.);
- Отделение № 3 МРЭО ГИБДД МВД по Республике Крым (проведение лекций о правилах поведения на дороге);
- другие организации города, которые помогают организовывать досуг обучающихся, во время нахождения в лагере.

Информационно-методическое обеспечение программы:

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Материально-техническое обеспечение программы.

- 1) спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи и т.д.);
- 2) спортивная площадка, стадион, спортзал;
- 3) призы;
- 4) канцтовары (ватманы, краски, альбомы, ручки, карандаши);
- 5) медицинская аптечка.

6. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- 6.1. качество проведенных мероприятий в период оздоровления;
- 6.2. удовлетворенность родителей, в предоставленных услугах (оздоровлении);
- 6.3. удовлетворенность обучающихся, в предоставленных услугах (оздоровлении);
- 6.4. количество финансирования, перспективы роста.