

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО – ЮНОШЕСКИЙ
ЦЕНТР ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ И СПОРТУ» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА**

«ШАХМАТЫ БЕЗ ПРЕГРАД»

методические рекомендации оформление и
проведения онлайн турниров и занятий по шахматам в
дистанционном формате



Разработал:
педагог дополнительного
образования
Головань Я.А.

Ялта 2022

Методические рекомендации оформление и проведение онлайн турниров и занятий по шахматам в дистанционном формате;

Ред.-сост.: Головань Я.А.

2022 – 6 с.

Цель методических рекомендаций – систематизация и обобщение опыта методической работы педагога дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогов, оказание помощи в распространении инновационного педагогического опыта.

Методические рекомендации предназначены для педагогических работников с целью использования в учебной деятельности.

ВВЕДЕНИЕ

Шахматы с каждым мгновением становятся популярнее среди детей и взрослых, несмотря на все изменения современного мира. Родители и педагоги отмечают её комплексное положительное влияние на развитие интеллектуальных способностей и формирование личности ребёнка, соответствующую квалификацию.

Современная концепция дополнительного образования на данном этапе своего развития акцентирует внимание педагогов дополнительного на идее развития личности ребенка, формировании его творческих способностей, воспитании важных личностных интегративных качеств.

На занятиях по шахматам во главе угла - индивидуальный подход к ребенку игровой метод обучения, где происходит сохранение самооценности детства и где сохраняется сама природа ребенка.

Основными задачами, стоящими перед каждым педагогом, являются:

- ✓ наполнить жизнь ребенка интересным содержанием;
- ✓ включить в образовательный процесс больше разнообразных игр, игровых приемов и игровых ситуаций;
- ✓ применять принцип вариативности в отборе тем, форм, средств, методов, ориентируясь на разнообразие и новизну;
- ✓ исключить формализм, шаблонность, излишний дидактизм;
- ✓ внимательно, тактично относиться к ребенку, учитывать его возможности и склонности.

Все эти задачи и многие другие можно решить при обучении игре в шахматы. **Шахматы** – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы), развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, содействует формированию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, гибкость, собранность, изобретательность и др.

Актуальность: Карантин заставил людей во всём мире кардинально изменить свой образ жизни и перестроиться на дистанционную форму работы. Кто-то освоился очень быстро и теперь успешно балансирует между работой и домашними обязанностями. А вот педагогам повезло меньше: мало того, что нужно полностью менять формат привычных занятий, так ещё и новые технологии осваивать приходится, чтобы хоть как-то организовать учебный

процесс. С другой стороны дистанционное обучение открыло множество образовательных ресурсов и форматов, на которые раньше не все обращали внимание. Информационные игровые платформы для обучающихся были созданы давно, но именно во время карантина они стали востребованы. Игровые платформы помогают поддерживать спортивную форму ребенка, не позволяют снизиться уровню игры.

Проблема: практические занятия по шахматам во время карантина нет возможности проводить в очном формате, в связи со сложившейся обстановкой. Не имея прямого контакта с обучающимся, педагогу приходится импровизировать и применять новые ресурсы, которые помогут наладить учебный процесс. Однако такой способ проведения уроков несёт в себе немало трудностей, тем не менее, выход всегда есть.

Альтернативной заменой привычным занятиям становятся использование информационных игровых платформ в сети интернет, которые позволяют закрепить материал по шахматам на практике во время карантина.

Перед педагогом дополнительного образования встает новая задача - поиск программы, которая легко регулируется под уровень обучающегося ребенка. Хороший шахматист должен уметь составлять правильные прогнозы, ориентироваться в исходах игры, предугадывать ходы противника, именно поэтому ему нужна практика. Конечно, ничто не заменит соперника, сидящего напротив и наставника, который может проанализировать ошибки. Но в случае карантина: действенным выходом является практика на шахматных платформах, где ученики одной группы могут встретиться.

Цель: исследование информационных игровых платформ в интернет пространстве, поиск альтернативной дистанционной шахматной практики очному обучению.

Задачи:

- изучить технические характеристики шахматных игровых платформ;
- изучить систему создания онлайн - турниров;
- организация онлайн - турниров;
- выявление преимуществ и недостатков турниров на различных игровых платформах.

ПРИМЕНЕНИЕ НА ПРАКТИКЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЯ ПО ШАХМАТАМ

Для организации дистанционных турниров по шахматам среди обучающихся МБУДО «ДЮОЦФС» использовалась игровая платформа <https://lichess.org/>. Ресурс считается одним из лучших. На нем есть возможность игры с разными контролями времени (блиц, быстрые шахматы)

Сайт предлагает непрерывное количество турниров, к тому же есть функция, создать турнир самому. Таким образом, педагогам по шахматам можно проводить турниры на сайте <https://lichess.org/> между своими учениками – внутригрупповые турниры.

Мы протестировали сайт <https://lichess.org/> для внутригрупповых турниров. За период карантина было организовано 40 онлайн – турниров (некоторые из них были приурочены к знаменательным датам), в которых приняли участие 230 обучающихся отделения шахмат Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеского центра по физкультуре и спорту».

На платформе <https://lichess.org/> есть возможность не только проводить турниры, но и изучать теоретическую часть программы. В разделе «Обучение» <https://lichess.org/learn#/> самостоятельно начать обучение с азов шахмат. Обучающиеся начального уровня могут самостоятельно тренироваться в изучении возможностей фигур на доске.



Также важной составляющей, при изучении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, которая также представлена на сайте <https://lichess.org/learn#/> являются задания для каждого уровня подготовленности обучающихся. Пройти эти задания можно онлайн на сайте и в случае допущения ошибки – программа исправляет её и подсказывает правильный ход. Таким образом, для усвоения материала, проделать

представленные упражнения можно несколько раз, до полного освоения изучаемой темы. Удобно так же то, что задания разделены на уровни:

- базовый;
- средний;
- продвинутый.



На интернет площадке <https://lichess.org/> представлены шахматные задачи <https://lichess.org/training> решение которых, тренирует тактические навыки игроков, а упражнения – помогут изучить основные шахматные позиции.



Важным фактом использования интернет платформы <https://lichess.org/> является бесплатная регистрация на сайте, после которой каждый обучающийся получает возможность принимать участия в турнирах, смотреть обучающие видео и сражаться с шахматистами всего мира.

Основными плюсами турниров в таком форме являются:

- отличной альтернативой для практики шахматной игры;
- единая платформа, которая способна соединить в одном информационном пространстве всех без исключения участников одной или нескольких групп;
- сохранение шахматных партий с целью последующего анализа;
- возможность поставить время мини турнира идентичное проведению урока;
- ведение рейтинга, автоматическое слежение уровня практического роста ученика – шахматиста;
- разбор партий и ошибок индивидуально

Основными недостатками являются:

- недоступность к качественной сети интернет устройств обучающихся;
- технические ошибки в пользовании сайтом, которые могут привести к автоматическому проигрышу;
- нет возможности отдыха во время турнира;
- жеребьевку ведет программа, нет возможности вести жеребьевку преподавателю;

Конечно, очный турнир такому формату сложно заменить, но это действенный способ для поддержания спортивной формы обучающихся. Дети закрепляют материал, пройденный на уроках в форме дистанционного обучения практикой на шахматной виртуальной доске, зная, что напротив пусть и по ту сторону экрана сидит его одноклассник.

Планируемыми результатами дистанционного обучения на отделении шахмат являются:

- ✓ Изучить основы шахматной игры с детьми разных возрастных групп.
- ✓ Донести до обучающихся правила, стратегию и тактику игры в шахматы, виды комбинаций, познакомиться с историей и интересными фактами шахматной игры.
- ✓ Освоить современные образовательные технологии, которые применяются в зависимости от целей и условий обучения шахматной игре.
- ✓ Поддержание спортивной формы обучающихся при отсутствии возможности игры «вживую».

Также в рамках тренировочного процесса в режиме онлайн использовались другие ресурсы (помимо <https://lichess.org/>),

Ресурс для тренировки тактики, дебютных и эндшпильных позиций, база партий – <https://chesstempo.com/>

- Более 80000 тактических позиций, взятых из реальных партий
- Создайте дебютный репертуар и учите его методом интервального повторения. После вы получите информацию о том, где вы отклонились от своего репертуара.
- Играйте эндшпиль против компьютера. Получайте рекомендации по неоптимальным ходам. Более 10000 эндшпильных позиций из реальных партий.
- 3 миллиона партий в регулярно обновляемой базе. Изучайте игры гроссмейстеров и исследуйте дебюты. Включайте по игрокам и дебютам, расширенные настройки фильтров и книгу дебютов.

Ресурс <https://play.chessking.com/>

- Уникальная коллекция из 75+курсов, от начинающего до мастера
- Пройдите тест и получите бесплатный доступ к своему уровню
- Создавайте или участвуйте в онлайн лекциях

И новый, но быстро развивающийся ресурс для тренеров и учителей - <https://stepchess.ru/>

- Тактические упражнения по всем существующим приемам
- Раздел по дебютам
- Раздел по эндшпилю
- Раздел для начинающих
- Тренерский раздел
- Онлайн-класс

Что такое онлайн-класс ?

Онлайн класс позволяет Вам проводить групповые онлайн занятия. В специально разработанном интерфейсе вы можете подготавливать позиции для проведения онлайн занятий и демонстрировать их Вашим ученикам.

В чем особенность онлайн-классов?

Онлайн-классы позволяют анализировать совместно с Вашими учениками заранее подготовленные позиции:

- Вы можете создавать свою библиотеку позиций неограниченной иерархической глубины
- все ученики видят все перемещения фигур на демонстрационной доске

- все ученики видят все стрелки и кружки на демонстрационной доске
- вы можете начислять очки за правильные ответы ваших учеников, что является дополнительной мотивацией для них и вносит соревновательный момент в занятие
- но САМОЙ главной особенностью является то, что поставив ученикам позицию, Вы можете открыть для них возможность самостоятельного решения - они двигают фигуры каждый на своей доске и никто, кроме Вас не видит их решения. На основе этого вы можете выдавать призовые баллы за занятие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Игра в шахматы решает сразу несколько задач:

- Познавательную: расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы). Развивает изобретательность и логическое мышление, наблюдательность и внимание.
- Воспитательную: вырабатывает целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость. А также внимательность и собранность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.
- Эстетическую: играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные, изящество и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляют ему истинное удовольствие, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.
- Физическую: побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской. Среди ребят, играющих в шахматы, часто бытует такая поговорка: «Чтобы гроссмейстером стать, надо много знать, постоянно физкультурой, спортом заниматься, ежедневно закаляться».
- Коррекционную: помогает гиперактивному малышу стать спокойнее, уравновешеннее, учит непоседу длительно сосредотачиваться на одном **виде деятельности**.

Все дети изначально талантливы. Но, знакомя с элементарными правилами игры, ребенку следует помочь усвоить извечную истину: шахматы – дело занимательное, увлекательное, но и сложное, шахматы – это каждодневный труд.

Образовательные возможности игры в шахматы безграничны. Однако нередко интерес ребенка к игре быстро угасает. Мастерство педагога заключается в сохранении и развитии мотивации, в стимулировании ребенка к выполнению шахматных заданий, в грамотной поддержке в моменты побед и поражений.