

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 33 «Светлячок» муниципального образования  
городской округ Ялта Республики Крым**

298612, Республика Крым, г. Ялта, ул. Цветочная, д. 4

тел. (3654) 34-22-60 e-mail: sadik\_svetlychek33-yalta@crimeaedu.ru

**Утверждаю  
Заведующий З.П.Смеловец**

**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ  
МЛАДШАЯ ГРУППА**

<i>№ п/п</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Примечание</i>
1.	7.30 – 8.20	Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде)	
		Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам	
		Воспитание культурно-гигиенических навыков	
		Самостоятельные игры детей в игровых центрах	
		Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах	
		Дидактические игры.	Понедельник - Игры на развитие творческого воображения, словесные игры. Вторник - Игры экологического содержания. Среда - Игры на классификацию и сериацию. Четверг - Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха. Пятница - Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи
2.	8-20-8-30	Построение на зарядку	Утренняя гимнастика
		. Беседы с детьми.	Понедельник - Семья, детский сад. Вторник - Родная страна, родной город. Среда - Социально-нравственное воспитание, этикет. Четверг - ОБЖ. Пятница - Труд взрослых, предметный мир
3.	8.30-8.55	Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки. Самообслуживание. Дежурство по столовой	
		Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры,	

		элементы психогимнастики	
		Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта.	
		Индивидуальная работа	Понедельник -Индивидуальные беседы: - на тему ОБЖ (I неделя);- этические беседы (I, III);- поведение в социуме(II); - КГ навыки (IV). Вторник -Развитие мелкой моторики рук Познавательное развитие. Среда - Игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы. Четверг -Работа над выразительностью речи (I); Обогащение словаря (III); Пятница -ЗКР Развитие фонематического слуха (IV).
5.	8.55-9.05	Подготовка к занятиям.	Формирование навыков подготовки рабочего места.
		. Занятия по расписанию	Между занятиями – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения
6.	9.05 –9.20	ЗАНЯТИЕ № 1	
	9.20-9.35	Самостоятельная деятельность детей	
	9-35-9-55	ЗАНЯТИЕ № 2	
	9-55-10-35	Самостоятельная деятельность детей. Второй завтрак.	
8.	10-35-10-45	Подготовка к прогулке, Развитие навыков самообслуживания	
10.	10.45-11-45	Прогулка.	Наблюдения: за погодой, за сезонными изменениями в природе.Труд в природе, на участке.Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений, по закреплению знаний и умений и опережающие задания.
		Подвижные игры	Понедельник - Со стихотворным текстом. Вторник - Формирование пространственных отношений.

			Среда - С правилами. Четверг - На развитие координации движения. Пятница - народные игры.
		Наблюдения:	Понедельник -Наблюдения за живой природой (животные) , Вторник - Наблюдения за неживой природой, Среда - Наблюдения за явлениями общественной жизни. Четверг -Целевая прогулка. Дидактические экологические игры, Пятница - Наблюдения за живой природой (растения).
		Подвижные игры:	Понедельник -народные игры. Спортивные игры и упражнения, Вторник -П/и с прыжками П/и с метанием. , Среда - П/и на равновесие, перелазывание. , Четверг -Народные игры. Спортивные игры и упражнения, Пятница - П/и с бегом, увертыванием.
11.	11.45-12.00	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку.	
12.	12-00-12-45	Подготовка к обеду.Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.	
13.	12.45- 15.15.	Подготовка ко сну, воздушные ванны, босохождение. Чтение художественной литературы. Дневной сон.	
15.	15.00-15.30	Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа.)	

16.	15.30-15.45	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.	
		Полдник	Формирование правил культуры еды. Полоскание рта
17.	15.45- 16.10	Индивидуальная работа	Понедельник -Конструирование из бумаги, поделки из природного материала, рисование Вторник - Развитие мелкой моторики рук, Познавательное развитие. Среда - Развитие психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики Четверг - Работа над выразительностью речи (I); Обогащение словаря (III, IV); , Пятница - ЗК, Развитие фонематического слуха
		Деятельность детей в группе	Понедельник - Чтение русских народных сказок, Сюжетно- ролевые игры, Малоподвижная игра. Вторник - Заучивание стихотворений. Сюжетно- ролевые игры Настольно- печатные игры. Подвижная игра со словами Среда - Чтение рассказов и сказок о природе, Вечера- развлечения. Игры- драматизации. Дидактические игры в музыкально-театральном центре. Четверг - Чтение сказок народов и писателей мира, Строительно- конструктивные игры. Малоподвижная игра Игры по сенсорике. Пятница - Жанры малого фольклора. Труд в экологическом центре, в игровых центрах. Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами
18.	16.10 -18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Труд в природе, на участке. Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений, по закреплению знаний и умений и опережающие

			задания. Подвижные игры по желанию детей. Уход домой.
--	--	--	--

**Заведующий МБДОУ № 33**

**З.П.Смеловец**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 33 «Светлячок» муниципального образования  
городской округ Ялта Республики Крым**

298612, Республика Крым, г. Ялта, ул. Цветочная, д. 4

тел. (3654) 34-22-60 e-mail: sadik\_svetlychek33-yalta@crimeaedu.ru

**Утверждаю  
Заведующий З.П.Смеловец**

**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ  
СРЕДНЯЯ ГРУППА**

<i>№ п/п</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Примечание</i>
1.	7.30 – 8.20	Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде)	
		Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам	
		Воспитание культурно-гигиенических навыков	
		Самостоятельные игры детей в игровых центрах	
		Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах	
		Дидактические игры.	Понедельник - Игры на развитие творческого воображения, словесные игры. Вторник - Игры экологического содержания. Среда - Игры на классификацию и сериацию. Четверг - Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха. Пятница -Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи
2.	8-20-8-35	Построение на зарядку	Утренняя гимнастика
		. Беседы с детьми.	Понедельник - Семья, детский сад. Вторник - Родная страна, родной город. Среда - Социально-нравственное воспитание, этикет. Четверг - ОБЖ. Пятница - Труд взрослых, предметный мир
3.	8.35-9-00	Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки. Самообслуживание. Дежурство по столовой	
		Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры,	

		элементы психогимнастики	
		Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта.	
		Индивидуальная работа	Понедельник -Индивидуальные беседы: - на тему ОБЖ (I неделя);- этические беседы (I, III);- поведение в социуме(II); - КГ навыки (IV). Вторник -Развитие мелкой моторики рук Познавательное развитие. Среда - Игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы. Четверг -Работа над выразительностью речи (I); Обогащение словаря (III); Пятница -ЗКР Развитие фонематического слуха (IV).
5.	9.00-9.05	Подготовка к занятиям.	Формирование навыков подготовки рабочего места.
		. Занятия по расписанию	Между занятиями – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения
6.	9.05 –9.25	ЗАНЯТИЕ № 1	
	9.25-9.50	Самостоятельная деятельность детей	
	9.50- 10.10	ЗАНЯТИЕ № 2	
	10.10-10-45	Самостоятельная деятельность детей. Второй завтрак.	
8.	10-45-11.00	Подготовка к прогулке, Развитие навыков самообслуживания	
10.	10.00-11-55	Прогулка.	Наблюдения: за погодой, за сезонными изменениями в природе.Труд в природе, на участке.Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений, по закреплению знаний и умений и опережающие задания.
		Подвижные игры	Понедельник - Со стихотворным текстом. Вторник - Формирование пространственных отношений.

			Среда - С правилами. Четверг - На развитие координации движения. Пятница - народные игры.
		Наблюдения:	Понедельник -Наблюдения за живой природой (животные) , Вторник - Наблюдения за неживой природой, Среда - Наблюдения за явлениями общественной жизни. Четверг -Целевая прогулка. Дидактические экологические игры, Пятница - Наблюдения за живой природой (растения).
		Подвижные игры:	Понедельник -народные игры. Спортивные игры и упражнения, Вторник -П/и с прыжками П/и с метанием. , Среда - П/и на равновесие, перелазывание. , Четверг -Народные игры. Спортивные игры и упражнения, Пятница - П/и с бегом, увертыванием.
11.	11.55-12.15	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку.	
12.	12.15-12.55	Подготовка к обеду. Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.	
13.	12.55-15.25	Подготовка ко сну, воздушные ванны, босохождение. Чтение художественной литературы. Дневной сон.	
15.	15.25-15.35	Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа.)	



16.	15.35-15.50	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.	
		Полдник	Формирование правил культуры еды. Полоскание рта
17.	15.50- 16.25	Индивидуальная работа	Понедельник -Конструирование из бумаги, поделки из природного материала, рисование Вторник - Развитие мелкой моторики рук, Познавательное развитие. Среда - Развитие психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики Четверг - Работа над выразительностью речи (I); Обогащение словаря (III, IV); , Пятница - ЗК, Развитие фонематического слуха
		Деятельность детей в группе	Понедельник - Чтение русских народных сказок, Сюжетно- ролевые игры, Малоподвижная игра. Вторник - Заучивание стихотворений. Сюжетно- ролевые игры Настольно- печатные игры. Подвижная игра со словами Среда - Чтение рассказов и сказок о природе, Вечера- развлечения. Игры- драматизации. Дидактические игры в музыкально-театральном центре. Четверг - Чтение сказок народов и писателей мира, Строительно- конструктивные игры. Малоподвижная игра Игры по сенсорике. Пятница - Жанры малого фольклора. Труд в экологическом центре, в игровых центрах. Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами
18.	16.25 -18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Труд в природе, на участке. Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений, по закреплению знаний и умений и опережающие

			задания. Подвижные игры по желанию детей. Уход домой.
--	--	--	--

**Заведующий МБДОУ № 33**

**З.П.Смеловец**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 33 «Светлячок» муниципального образования  
городской округ Ялта Республики Крым**

298612, Республика Крым, г. Ялта, ул. Цветочная, д. 4

тел. (3654) 34-22-60 e-mail: sadik\_svetlychek33-ymta@crimeaedu.ru

**Утверждаю  
Заведующий З.П.Смеловец**

**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ  
СТАРШАЯ ГРУППА**

<i>№ п/п</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Примечание</i>
1.	7.30 – 8.25	Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде)	
		Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам	
		Воспитание культурно-гигиенических навыков	
		Самостоятельные игры детей в игровых центрах	
		Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах	
		Дидактические игры.	Понедельник - Игры на развитие творческого воображения, словесные игры. Вторник - Игры экологического содержания. Среда - Игры на классификацию и сериацию. Четверг - Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха. Пятница -Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи
2.	8.25-8.40	Построение на зарядку	Утренняя гимнастика
		. Беседы с детьми.	Понедельник - Семья, детский сад. Вторник - Родная страна, родной город. Среда - Социально-нравственное воспитание, этикет. Четверг - ОБЖ. Пятница - Труд взрослых, предметный мир
3.	8.40-9.00	Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки. Самообслуживание. Дежурство по столовой	
		Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики	

		Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта.	
		Индивидуальная работа	Понедельник -Индивидуальные беседы: - на тему ОБЖ (I неделя);- этические беседы (I, III);- поведение в социуме(II); - КГ навыки (IV). Вторник -Развитие мелкой моторики рук Познавательное развитие. Среда - Игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы. Четверг -Работа над выразительностью речи (I); Обогащение словаря (III); Пятница -ЗКР Развитие фонематического слуха (IV).
5.	8.55-9.05	Подготовка к занятиям.	Формирование навыков подготовки рабочего места.
		Занятия по расписанию	Между занятиями – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения
6.	9.05 –9.30	ЗАНЯТИЕ № 1	
	9.30 -9.45	Самостоятельная деятельность детей	
	9.45-10.10	ЗАНЯТИЕ № 2	
	10.10-10.40	Самостоятельная деятельность детей. Второй завтрак	
8.	10.40-10.45	Подготовка к прогулке, Развитие навыков самообслуживания	
10.	10.45-12.20	Прогулка.	Наблюдения: за погодой, за сезонными изменениями в природе.Труд в природе, на участке.Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений, по закреплению знаний и умений и опережающие задания.
		Подвижные игры	Понедельник - Со стихотворным текстом. Вторник - Формирование пространственных отношений. Среда - С правилами.

			<p>Четверг - На развитие координации движения.</p> <p>Пятница - народные игры.</p>
		Наблюдения:	<p>Понедельник - Наблюдения за живой природой (животные) ,</p> <p>Вторник - Наблюдения за неживой природой,</p> <p>Среда - Наблюдения за явлениями общественной жизни.</p> <p>Четверг -Целевая прогулка.</p> <p>Дидактические экологические игры,</p> <p>Пятница - Наблюдения за живой природой (растения).</p>
		Подвижные игры:	<p>Понедельник -народные игры.</p> <p>Спортивные игры и упражнения,</p> <p>Вторник -П/и с прыжками П/и с метанием. ,</p> <p>Среда - П/и на равновесие, перелазывание. ,</p> <p>Четверг -Народные игры.</p> <p>Спортивные игры и упражнения,</p> <p>Пятница - П/и с бегом, увертыванием.</p>
11.	12.20 -12.30	<p>Возвращение с прогулки.</p> <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку.</p>	
12.	12-30-12.50	<p>Подготовка к обеду.</p> <p>Воспитание навыков самообслуживания. Обед.</p> <p>Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.</p>	
13.	12.50-15.20	<p>Подготовка ко сну,</p> <p>воздушные ванны,</p> <p>босохождение. Чтение художественной литературы.</p> <p>Дневной сон.</p>	
15.	15.20 -15.30	<p>Постепенный подъем,</p> <p>ленивая гимнастика.</p> <p>Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа.)</p>	

16.	15.30-15.45	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.	
		Полдник	Формирование правил культуры еды. Полоскание рта
17.	15.45- 16.10	Индивидуальная работа	Понедельник -Конструирование из бумаги, поделки из природного материала, рисование Вторник - Развитие мелкой моторики рук, Познавательное развитие. Среда - Развитие психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики Четверг - Работа над выразительностью речи (I); Обогащение словаря (III, IV); , Пятница - ЗК, Развитие фонематического слуха
		Деятельность детей в группе	Понедельник - Чтение русских народных сказок, Сюжетно- ролевые игры, Малоподвижная игра. Вторник - Заучивание стихотворений. Сюжетно- ролевые игры Настольно- печатные игры. Подвижная игра со словами Среда - Чтение рассказов и сказок о природе, Вечера- развлечения. Игры- драматизации. Дидактические игры в музыкально-театральном центре. Четверг - Чтение сказок народов и писателей мира, Строительно- конструктивные игры. Малоподвижная игра Игры по сенсорике. Пятница - Жанры малого фольклора. Труд в экологическом центре, в игровых центрах. Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами
	16.00-16.25	ЗАНЯТИЕ № 3	
18.	16.25 -18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Труд в природе, на участке. Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений, по закреплению

			знаний и умений и опережающие задания. Подвижные игры по желанию детей. Уход домой.
--	--	--	---

**Заведующий МБДОУ № 33**

**З.П.Смеловец**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 33 «Светлячок» муниципального образования  
городской округ Ялта Республики Крым**

298612, Республика Крым, г. Ялта, ул. Цветочная, д. 4

тел. (3654) 34-22-60 e-mail: sadik\_svetlychek33-yalta@crimeaedu.ru

**Утверждаю  
Заведующий З.П.Смеловец**

**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

<i>№ п/п</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Примечание</i>
1.	7.30 – 8.25	Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде)	
		Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам	
		Воспитание культурно-гигиенических навыков	
		Самостоятельные игры детей в игровых центрах	
		Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах	
		Дидактические игры.	Понедельник - Игры на развитие творческого воображения, словесные игры. Вторник - Игры экологического содержания. Среда - Игры на классификацию и сериацию. Четверг - Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха. Пятница -Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи
2.	8.25-8.40	Построение на зарядку	Утренняя гимнастика
		. Беседы с детьми.	Понедельник - Семья, детский сад. Вторник - Родная страна, родной город. Среда - Социально-нравственное воспитание, этикет. Четверг - ОБЖ. Пятница - Труд взрослых, предметный мир
3.	8.40-8.50	Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки. Самообслуживание. Дежурство по столовой	
		Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики	



		Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта.	
		Индивидуальная работа	Понедельник -Индивидуальные беседы: - на тему ОБЖ (I неделя);- этические беседы (I, III);- поведение в социуме(II); - КГ навыки (IV). Вторник -Развитие мелкой моторики рук Познавательное развитие. Среда - Игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы. Четверг -Работа над выразительностью речи (I); Обогащение словаря (III); Пятница -ЗКР Развитие фонематического слуха (IV).
5.	8.55-9.00	Подготовка к занятиям.	Формирование навыков подготовки рабочего места.
		. Занятия по расписанию	Между занятиями – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения
6.	9.00 –9.30	ЗАНЯТИЕ № 1	
	9.30-9.45	Самостоятельная деятельность детей	
	9.45-10.15	ЗАНЯТИЕ № 2	
	10.15-10.40	Самостоятельная деятельность детей. Второй завтрак	
8.	10.40-10.50	Подготовка к прогулке, Развитие навыков самообслуживания	
10.	10.50-12.25	Прогулка.	Наблюдения: за погодой, за сезонными изменениями в природе.Труд в природе, на участке.Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений, по закреплению знаний и умений и опережающие задания.
		Подвижные игры	Понедельник - Со стихотворным текстом. Вторник - Формирование пространственных отношений. Среда - С правилами.

			<p>Четверг - На развитие координации движения.</p> <p>Пятница - народные игры.</p>
		Наблюдения:	<p>Понедельник -Наблюдения за живой природой (животные) ,</p> <p>Вторник - Наблюдения за неживой природой,</p> <p>Среда - Наблюдения за явлениями общественной жизни.</p> <p>Четверг -Целевая прогулка.</p> <p>Дидактические экологические игры,</p> <p>Пятница - Наблюдения за живой природой (растения).</p>
		Подвижные игры:	<p>Понедельник -народные игры.</p> <p>Спортивные игры и упражнения,</p> <p>Вторник -П/и с прыжками П/и с метанием. ,</p> <p>Среда - П/и на равновесие, перелазывание. ,</p> <p>Четверг -Народные игры.</p> <p>Спортивные игры и упражнения,</p> <p>Пятница - П/и с бегом, увертыванием.</p>
11.	12.25-12.40	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку.	
12.	12.40-13.10	Подготовка к обеду. Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.	
13.	13.10- 15.10	Подготовка ко сну, воздушные ванны, босохождение. Чтение художественной литературы. Дневной сон.	
15.	15.10-15.20	Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа.)	

16.	15.20-15.35	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.	
		Полдник	Формирование правил культуры еды. Полоскание рта
17.	15.35- 15.45	Индивидуальная работа	Понедельник –Конструирование из бумаги, поделки из природного материала, рисование Вторник – Развитие мелкой моторики рук, Познавательное развитие. Среда – Развитие психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики Четверг – Работа над выразительностью речи (I); Обогащение словаря (III, IV); , Пятница – ЗК, Развитие фонематического слуха
		Деятельность детей в группе	Понедельник - Чтение русских народных сказок, Сюжетно- ролевые игры, Малоподвижная игра. Вторник - Заучивание стихотворений. Сюжетно- ролевые игры Настольно- печатные игры. Подвижная игра со словами Среда - Чтение рассказов и сказок о природе, Вечера- развлечения. Игры- драматизации. Дидактические игры в музыкально-театральном центре. Четверг - Чтение сказок народов и писателей мира, Строительно- конструктивные игры. Малоподвижная игра Игры по сенсорике. Пятница - Жанры малого фольклора. Труд в экологическом центре, в игровых центрах. Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами
	15.45-16.15	ЗАНЯТИЕ № 3	
18.	16.15 -18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Труд в природе, на участке. Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Индивидуальная работа по развитию основных видов

			<p>движений, по закреплению знаний и умений и опережающие задания.</p> <p>Подвижные игры по желанию детей.</p> <p>Уход домой.</p>
--	--	--	---

**Заведующий МБДОУ № 33**

**З.П.Смеловец**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 33 «Светлячок» муниципального образования  
городской округ Ялта Республики Крым**

---

298612, Республика Крым, г. Ялта, ул. Цветочная, д. 4

тел. (3654) 34-22-60 e-mail: duz33yalta@mail.ru

**Приказ**

06.07.2022

№ 95/1

г. Ялта

Об утверждении режима дня, сетки занятий, темы недель, циклограмм деятельности воспитателя на 2022/2023 учебный год

В целях приведения нормативных документов МБДОУ № 33 в соответствие с требованием Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и регламентации учебно-образовательной деятельности

Приказываю:

1. Утвердить режим дня, сетку занятий, темы недель, циклограмму деятельности воспитателя на 2022/2023 учебный год
2. Педагогическим работникам ДОУ скорректировать в группах в соответствии с данными документами.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ № 33

З.П.Смеловец

