ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: yalta33.eduds.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Смелова Зоя Петровна
Действителен с: с 23.01.2023, 06:21
Действителен до: до 17.04.2024, 06:21
Ключ подписи: 00E4F9FDDC68573A8E19ECB104D818AB1D

Приложение 1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Светлячок» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

298612, Республика Крым, г. Ялта, ул. Цветочная, д. 4 тел. (3654) 34-22-60 e-mail: sadik_svetlychek33-yalta@crimeaedu.ru

Аналитическая справка по программе развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 «Светлячок» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым за 2022-2023 год

Программа развития разработана на период 2020-2024 года, утверждена приказом от 09.01.2020 № 7/1, согласована Начальником Управления образования Администрации города Ялта в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования. Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа Развития МБДОУ № 33– это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.

Цель Программы развития – Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Основными задачами развития выступают:

- Обеспечение качества воспитания и образования в ДОУ.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование психолого – педагогических, кадровых, материальнотехнических и финансовых условий программного обеспечения.
- Использование возможностей интеграции в образовательном процессе.
- Внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно – пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Ожидаемые результаты Программы развития Предполагается что:

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе ДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна. Для педагогов:
- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированности ключевых компетенций дошкольника;
- обеспечение дальнейшего развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности. Для ДОУ:
- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление и развитие материально – технических и социальных условий пребывания детей в учреждении.

Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента
Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями).

Проведение эффективной кадровой политики

Укомплектованность кадрами МБДОУ № 33 составляет 100%.
Образовательный уровень педагогических кадров:
с высшим образованием –5 человек
; со средним специальным – 1 человек;
Все педагоги соответствуют занимаемой должности
Педагоги ДОУ активно повышали уровень своей квалификации через:

- Посещение и участие в городсках методических объединениях;
- Участие в внутрисадовских методических мероприятиях, семинарах.
- Обучение с целью повышения квалификации на базе КРИППО.

Педагоги дошкольного учреждения совместно с дошкольниками принимали активное участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях.

В МБДОУ создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальный программ в МБДОУ.

Вывод: основная цель и задачи дошкольного образовательного учреждения соответствуют запросу родителей (законных представителей) и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

В МБДОУ осуществлен переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования:

- нормативно-правовая база МБДОУ соответствует ФГОС ДО;
-должностные инструкции сотрудников соответствуют ФГОС ДО;
-проведена корректировка основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
-проведен мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детский возможностей им способностей;
-родители осведомлены об образовательной деятельности МБДОУ: ознакомлены с учебным планом, расписанием и режимом дня, краткой образовательной программой. Родители принимают участие в выставках, конкурсах рисунков, утренниках и театрализованной деятельности;
-Совместно с семьей созданы образовательные проекты «Русская матрешка», «Народная игрушка», «Покормите птиц зимой», «Самая красивая площадка»;
-В группах созданы условия для развивающей предметно-пространственной среды,
- Приобретена и активно включается в образовательный процесс интерактивная доска;

Использование средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников	
Мероприятия	**Результат**
Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	В управленческий. Образовательный процессы внедрены информационные технологии.
Обучение педагогов МБДОУ интерактивным средствам обучения	Повышение ИКТ компетентности педагогов
Разработка программы «Информатизация ДОУ»	Продолжается развитие информационного обеспечения
Размещение на сайте информации о деятельности МБДОУ	Доступность информации
Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте МБДОУ	Доступность информации
Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей	
Мероприятия	**Результат**
Обеспечение режима оздоровительных мероприятий	Положительная динамики в развитии и физическом здоровье воспитанников: средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника – 10,9.
Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4х разовым питанием	Питание калорийное, сбалансированное

Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности	Спортивные праздники и развлечения, освоение детьми задач образовательной области «Физическое развитие»
Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Увеличение доли педагогов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Работа с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Увеличение доли родителей с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Информирование общественности о результатах реализации задач физического развития детей	Доступность информации на сайте МБДОУ
Развитие педагогического потенциала	
Мероприятия	**Результат**
Организация программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров.	Профпереподготовку прошли 100 % педагогов. Готовность педагогов к реализации ФГОС ДО
Участие педагогов в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном	Повышение профессионализма педагогов
Реализация планов курсовой подготовки педагогов МБДОУ	Повышение квалификации педагогов
Проведение открытых мероприятий в МБДОУ, участие в КМО, проведение мастер-классов	Совершенствование педагогического мастерства, творческого потенциала педагогов
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения	Педагоги используют дистанционную форму обучения для повышения педагогического мастерства
Повысить профессиональную ИКТ-компетентность педагогов	Совершенствование педагогического мастерства педагогов- 100% владеют ИКТ
Поиск эффективных путей взаимодействия детей с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития	
Мероприятия	**Результат**
Семинары, консультации групповые и индивидуальные, родительские собрания.	Повышение педагогической культуры родителей
Анкетирование по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в МБДОУ	Установление доверительных и партнерских отношений.
Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями: «Творческая мастерская», «Музыкальная гостиная»	Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей

Поиск новых форм работы с родителями (законных представителей),	Оказание методической, психологопедагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования
Информирование обществености о ходе и результатах введения ФГОС ДО в образовательную организацитию	Анализ по самообследованию работы МБДОУ; Информация на сайте; Информация на стендах.
Укрепление материально-технической базы МБДОУ; построение предметнопространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности	
Мероприятие	**Результат**
Пополнение информационными цифровыми ресурсами	В Доу имеется интернет, доступен ресурс для всех участников образовательного процесса.
Проведение текущих ремонтов	Проводится в соответствии с выделенными средствами и собственными силами.
Благоустройство участков МБДОУ	Приобретено детское игровое оборудование. Эстетичность и безопасность участков МБДОУ, активизация самостоятельной деятельности детей
Создание развивающей предметно-пространственной среды. Пополнение современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы	Выполнено на 95%
Оснащение ростовой детской мебелью в соответствии с СанПиНом	Выполнение 100%

2. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития

1. Использование средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников - в процессе выполнения
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Внедрение здоровьесберегающих технологий. Здоровый ребенок с привычкой к здоровому образу жизни – в процессе выполнения.
3. Развитие педагогического потенциала. Обновление кадрового состава и привлечение молодых специалистов в ДОУ – в процессе выполнения;
4. Развития эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями), привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития - в процессе выполнения;
5. Обновление и совершенствование материально-технической базы ДОУ, построение РППС способствующей самореализации воспитанников в различных видах

деятельности - в процессе выполнения.

Приложение 2

Анализ результативности образовательного процесса

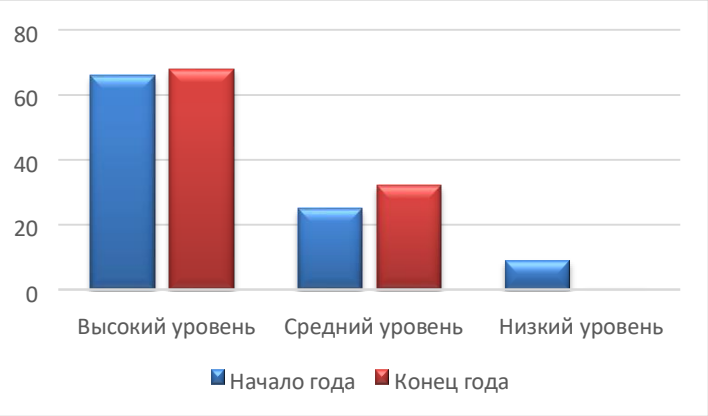
Сравнительный анализ показал, что, по всем образовательным областям просматривается динамика результативности освоения детьми старшей группы образовательной программы ДОУ.

1.Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	63	65
Средний уровень	35	35
Низкий уровень	2	0

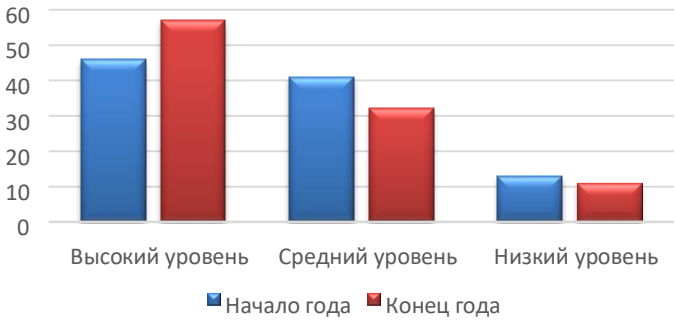
3. Образовательная область **«Познавательное развитие»**

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	61	65
Средний уровень	24	35
Низкий уровень	15	0



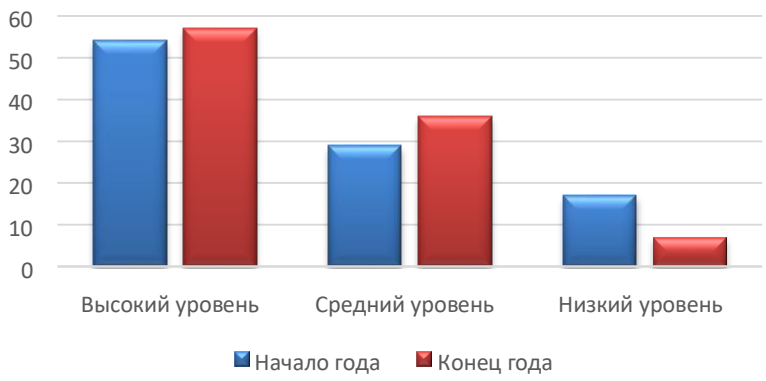
4. Образовательная область **«Речевое развитие»**

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	46	58
Средний уровень	39	31
Низкий уровень	15	11



5. Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	543	58
Средний уровень	29	39
Низкий уровень	18	3



6. Образовательная область **«Физическое развитие»**

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	42	59
Средний уровень	48	41
Низкий уровень	10	0

Выявились следующие результаты:

По результатам педагогической диагностики на конец 2022 - 2023 учебного года по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика.

Физическое развитие воспитанников в норме. Начальные представления о здоровом образе жизни сформированы в соответствии с требованиями. Воспитанники имеют представления о правильном питании, свободно высказываются о важности правильного питания, свободно пользуются столовыми приборами. (Физическое развитие).

Воспитанники показали высокие результаты в организации и проведении сюжетных и ролевых игр, дидактических игр. (Развитие игровой деятельности).

Диагностика по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показала, что воспитанники могут договариваться со сверстниками об очередности игры, ее условиях, различать ситуацию общения с незнакомыми и знакомыми взрослыми, соблюдать правила поведения в общественных местах. В соответствии с возрастом сформированы навыки самообслуживания, трудовые навыки и самостоятельность. Также в норме знания по основам безопасности собственной жизнедеятельности, и, что хочется отметить, по знаниям правил дорожного движения.

Воспитанники имеют необходимые представления о родной стране, ее достопримечательностях. Неплохие результаты по образовательной области «Речевое развитие»: пересказ сказок (рассказов, узнавание на иллюстрациях персонажей детских произведений; в подборе слова на заданный звук, на определение места звука в слове)

В ходе диагностики образовательной области «Познавательное развитие» выявились прочные знания о представителях животного и растительного мира; о сезонных изменениях в природе. Воспитанники в полной мере могут устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы.

В соответствии с программой, дети знают количественный и порядковый счет в пределах 20; знают и различают геометрические формы.

Выявлены неплохие результаты по умениям ориентировать в пространстве. Большинство воспитанников могут использовать отношения «часть целое» при анализе различных объектов.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дети показали прочный положительный результат в предметном рисовании, сюжетном рисовании; в создании изображения различных предметов, используя аппликацию. Достойные показатели по разделу музыкально-художественная деятельность.

В конструктивно-модельной деятельности дошкольники могут без затруднения объяснить свой замысел.

Несмотря на все успехи, у части воспитанников существуют проблемы в составлении рассказа по сюжетным картинкам, рассказывании сверстникам о случившемся. Дети затрудняются использовать выразительную речь для передачи эмоционального состояния.

У детей на более низком уровне знания о семье (работе своих родителей, особенно пап.) Затрудняются в назывании достопримечательностей родного края.

Так же хочется отметить, что дети испытывают трудности в различении видов искусства, декоративном рисовании, в составлении композиции из пластилина, декоративной лепке.

Вывод: Хорошие результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на занятиях и в течение дня наглядного материала по тематикам, изготовления различного демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с часто болеющими детьми и их родителями. Для улучшения результатов были изготовлены дидактические игры, картотеки, предметные и сюжетные картинки, даны рекомендации для родителей.