

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ

В ДОО ведется планомерная работа при взаимодействии всех субъектов образовательной деятельности по внедрению образовательных инновационных технологий: здоровьесберегающая технология, технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности. **Технология проектирования** и использование метода проектов в ДОО с интеграцией в различных образовательных областях является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию.

Проектная деятельность стала для нас приоритетной. Критерием того, что данный принцип работает, является живое, активное, заинтересованное участие ребенка в том или ином проекте, а не цепочка действий по указанию взрослого.

Изменяется способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка - основа взаимодействия субъектов. Работая по проектной деятельности, мы пришли к выводу, что развитию личности ребёнка способствует применение не отдельных методов, а целостная система проектной деятельности, обеспечивающая вхождение дошкольников в процессы поиска, творчества, самостоятельного мышления.

Алгоритм проектной деятельности, который мы разработали в нашем учреждении. Этапы работы над проектом:

- Поисковый: определение темы проекта
- Аналитический: постановка цели проекта, определение задач, подготовка к реализации
- Практический: основной этап реализации проекта (работа с дошкольниками, работа с родителями, оснащение предметно-развивающей среды).
- Контрольный: завершающий этап (результат, продукт деятельности).

На практике мы убедились, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт возможность ребёнку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с родителями, что позволяет ему успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру. Родители стали активными участниками образовательного процесса. Сблизились позиции детского сада и семьи в совместной творческой деятельности.

Внутри ДОО были осуществлены проекты:

«Хочу в школу», «День России», «Помоги зимующим птицам», «Масленица», «День семьи».

Результатом работы воспитателей и детей стали:

- Выставка поделок из природного и бросового материала;
- Мастерская Дед Мороза;
- Вторая жизнь упаковки;
- Изготовление кормушек (кормушки были развешены на территории ДОО) в рамках «Экологического марафона»;
- Выставка детского рисунка «Рисунки участников конкурса военной техники».

Продукт проектной деятельности должен быть культурно значимым, а для ребенка дошкольника видимым, осязаемым, доступным и актуальным.

Продуктами реализуемых проектов являются фото и видео материалы, описание опытов, макеты, выставки, альбомы, праздники, игры, книга, сделанная в совместной деятельности с взрослым, проектная папка. Ребенок непременно должен увидеть и ощутить плоды своего труда. Для проектной деятельности важным является правило: Каждый проект должен быть доведен до успешного завершения.

Первые проекты стали отправной точкой для внедрения в деятельность нашего учреждения технологии проектирования. В настоящее время педагоги отдают предпочтение проектам познавательно-речевой направленности.

Применяя инновационный метод проектов в ДОО наши педагоги значительно повысили свою педагогическую компетентность: расширили область профессиональных знаний, получили возможность для развития аналитических, прогностических, проективных, рефлексивных, информационных и практических умений, используют личностно-ориентированную модель работы с детьми