



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 33 «Светлячок» муниципального образования  
городской округ Ялта Республики Крым**

298612, Республика Крым, г. Ялта, ул. Цветочная, д. 4

тел. (3654) 34-22-60 e-mail: sadik\_svetlychek33-yalta@crimeaedu.ru

**Аналитическая справка  
об организации развивающей предметно-пространственной среды в группе  
(младшего, среднего, старшего дошкольного возраста) г. Ялта**

1. **Цель:** Оценка качества образовательной деятельности педагога через организацию развивающей предметно-развивающей среды (РППС)
2. **Задачи:**
  - определить соответствие РППС требованиям ФГОС ДО;
  - определить уровень безопасности в созданной предметно-пространственной среде;
  - оценить уровень психологической комфортности пребывания детей в группе;
  - проанализировать интеграцию в РППС ОП ДО по ОО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
  - определить соответствие РППС возрастным особенностям детей
  - выявить наличие условий для воспитания и образования детей с ОВЗ
3. **Методы оценки качества РППС**
  - Алгоритмы (самоанализ РППС группы)
  - педагогическое наблюдение за деятельностью детей в группе
4. **Участники:** члены комиссии по оценке РППС:
  1. Грушкова Е.О.- воспитатель
  2. Коваленко О.Р. -воспитатель
5. **Характеристика воспитанников группы**

возраст детей	дети с особыми возможностями детей, дети-инвалиды	группа здоровья	гендерные особенности	всего детей в группе
5-6	Ребенок инвалид-1	I – 31 II – 5 III – 1	Мальчики –15 Девочки - 22	37

*Аналитическая справка заполняется согласно критериям представленных в алгоритме (с акцентом на методические рекомендации)*

**1. Организация РППС в соответствии с Рабочей программой педагога.**

Все атрибуты различных сюжетных игр помещены в яркие пластиковые, лотки, коробки, которые помечаются специальными условными обозначениями (например, красный крест на коробке с атрибутами для игр «Больница» или «Аптека»; изображение книги и глобуса на коробке с атрибутикой для игр «Школа» и «Библиотека»; изображение кастрюли на коробке с игрушечной посудой для игры «Семья» и т.д.). Дети сами выбирают нужные им атрибуты в соответствии с замыслом игры. При этом сюжет может разворачиваться и обогащаться: дети начали играть в больницу, а затем им понадобилась посуда, для того чтобы приготовить пищу пациентам; атрибуты для игры «Библиотека» — в больнице устроили читальный зал для больных. В группе много конструкторов и строительного материала, а также бросового материала, чтобы дети сами создавали игровую среду и атрибуты для своих игр. В группе различные макеты для развития режиссерских игр детей ( театральная стойка, больница, макет машинки, автобуса).

## **2. Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО:**

РППС обладает многофункциональными качествами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, а также обеспечивает возможность для различных видов активности детей, их самовыражения и эмоционального благополучия.

## **3. Реализация индивидуального подхода:**

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой МБДОУ № 33 развивающая предметно-пространственная среда создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

## **4. Оформление группы в соответствии с темой отраженной в Рабочей программе.**

Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области используются и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.).

## **5. Использование всей площади группы для развития детей.**

Большая часть группового помещения свободна от каких-либо устройств и предназначена для подвижных игр, игровые зоны расположены на положенном СанПином расстоянии друг от друга. Все центры украшают группу, делают ее нарядной и привлекательной. Созданы условия для группового рассредоточения детей, есть возможность объединяться по интересам, учитываются индивидуальные и возрастные особенностей развития.

## **6. Соблюдение техники безопасности, психологическая комфортность.**

Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Все оборудование устойчиво и прочно. Материалы, из которого изготовлено игровое оборудование, отвечает гигиеническим требованиям.

## **7. Учет (применимость) РППС для детей с ОВЗ**

РППС в группе создана таким образом, что может быть применима для детей с ОВЗ. Зонирование перетекает из одной зоны в другую. Все предметы доступны для детей.

**8. Рекомендации:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий МБДОУ № 33

З.П.Смеловец

«\_31\_» \_\_12\_\_\_\_ 2022 г.  
(Дата)