

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГОРНОСТАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

25.11.2025 г.

№384/1

с. Горностаевка

*«Об организации работы
по повышению функциональной грамотности
обучающихся МБОУ Горностаевская СОШ на
2025/2026 учебный год»*

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым от 24.11.2025 г. № 486"Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Ленинский район Республики Крым, в 2025/2026 учебном году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Горностаевская СОШ на 2025/2026 учебный год. (приложение № 1).

2. Хомич Оксана Васильевна, заместителю директора по УВР, ответственной за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ Горностаевская СОШ:

2.1. Продолжить работу по использованию в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для оценки функциональной грамотности обучающихся, размещённых в электронном формате на платформе федерального бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru/>).

2.2. Обеспечить 100-процентный охват обучающихся 8-9 классов использованием Банка заданий в 2025/2026 учебном году.

2.3. Обеспечить реализацию внутришкольного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2025/2026 учебный год.

2.4. Обеспечить актуализацию планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

2.6. Обеспечить прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности в 2025/2026 учебном году.

2.7. Организовать участие педагогических работников в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

2.8. Осуществить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

2.9. Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2.1. Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к функциональной грамотности.

2.11. Обеспечить проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), в том числе посредством размещения актуальной информации на сайте школы, по вопросам формирования функциональной грамотности.

2.12. Обеспечить размещение на официальном сайте школы в разделе «Функциональная грамотность» актуальной информации с ссылками на все имеющиеся ресурсы с материалами по оценке функциональной грамотности.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ Горностаевская СОШ



Н.В.Керимова

С приказом ознакомлены:

Калинг О.В.

Винаева М.А.

Мазурок И.П.

Голуб Ю.В.

Данах Л.З.

Бознар Д.Ю.

Щербакина Э.Н.



План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год
МБОУ Горностаевская СОШ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.2.	Разработка и утверждение плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год	сентябрь 2025 года	Администрация школы	Утвержден план работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы, учителя-предметники	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных общеобразовательных организаций
1.4.	Мероприятия по организации работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Администрация школы, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Создание рабочей группы по организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ Горностаевская СОШ	сентябрь 2025	Администрация школы	Организована деятельность по повышению функциональной грамотности
1.5.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	октябрь 2025 года	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)

1.6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2025/2026 учебного года по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	октябрь 2025 года	Заместитель директора по УВР	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.7.	Проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями)	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Проведены мероприятия по информационно-просветительской работе с родителями, ответственностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.8.	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы	октябрь 2025 года	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт школы	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте
1.9.	Наполнение контента раздела сайт по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт школы	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.10.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь 2025 года	Классные руководители	Проведены родительские собрания
1.11.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для обществственности
1.12.	Организация работы рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.	Ознакомление учителей с методическими материалами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенных на портале «Единое содержание образования»	В течение 2025/2026 учебного года	администрация школы	Ознакомлены педагогические работники с методическими материалами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенных на портале «Единое содержание образования»
2.1.1.	Организация и проведение адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия, направленные на адресное (персонифицированное) повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2025/2026 учебного года	Заместитель директора по УВР	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
2.1.4.	Участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.5.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий из банка заданий ФБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (https://fipi.ru/) для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФБНУ «Федеральный институт педагогических измерений») для оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.6.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.7.	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.8.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2025/2026 учебного года	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Выявление успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2025/2026 учебного года	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	Проведены мероприятия по выявлению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4.	Участие в методических семинарах для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и учителей муниципальных общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность,	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Проведение методических семинары для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и учителей муниципальных общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности по

	естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление			шесть направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
2.2.5.	Организация и проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников школы с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2025 года	Заместитель директора по УВР	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников школы с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Организация и проведение семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	Проведены мероприятия по организации и проведению семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Участие в мероприятиях по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Директор школы	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в региональные мониторинговые исследования по оценке функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Администрация школы	Участие в мероприятиях по проведению на территории муниципального образования Ленинский район Республика Крым

				региональных исследований по оценке функциональной грамотности	мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.1.3.	Мероприятия по развитию самостоятельности обучающихся, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2025/2026 учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники		Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности					
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, руководители МО		Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2025/2025 учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники		Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники		Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности: недели читательской грамотности и креативного мышления, недели математической и финансово грамотности, недели естественно-научной грамотности и глобальных компетенций.	Ноябрь 2025 года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники		Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности					

3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центра «Точка роста»	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе центра «Точка роста»
--------	---	--	---------------------	--