



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Горностаевская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Горностаевская
СОШ

_____/Д.В.Аметов
приказ №139 от 09.04.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Волейбол»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Срока реализации программы: 1 год

Тип программы: общеобразовательная
общеразвивающая

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 11-16 лет

Составитель: Голуб Юлия Витальевна

Должность: педагог дополнительного образования

с. Горностаевка
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);

– Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);

– Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

– Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);
- Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Уставом МБОУ Горностаевская СОШ.

Программа относится к **физкультурно-спортивной направленности** и предполагает развитие:

- необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового и этнокультурного воспитания учащихся, сохранение народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Актуальность данной дополнительной образовательной программы связана с использованием нового комплексного метода обучения, направленного на развитие физических способностей школьников. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Новизна данной образовательной программы заключается в комплексном решении задач оздоровления: физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов... Она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Отличительная особенность заключается в том, что структура занятий построена таким образом, что теоретические знания учащийся получает одновременно с практикой, что является наиболее продуктивным и целесообразным. В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Педагогическая целесообразность программы - позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

В условиях современной общеобразовательной школы у обучающихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, эту проблему призвана программа дополнительного образования «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 11-16 лет. Набор детей в группу свободный, принимаются все желающие. Учащимся необходимо иметь заключение врача о допуске к занятиям.

У детей этого возраста интенсивно развивается и совершенствуется весь организм, развиваются навыки координации движений, ловкость, точность и скорость реакции, способность управлять своим телом. Данные развития молодого организма используются для рационального формирования физических нагрузок, которые осуществляются в соответствии с возрастными особенностями детей и особенностями различных видов физических упражнений. На основе этих данных строится педагогический и медицинский контроль в процессе физического воспитания детей.

Объем и срок освоения программы. Программа реализуется в течение одного учебного года: 36 недель (I полугодие – 17 недель, II полугодие – 19 недель) и рассчитана на 72 часа.

Всего - 72 часа

Форма обучения – очная. Занятия проводятся в очной форме. В случае перехода на обучение с использованием дистанционных

технологий будут использованы следующие виды занятий: offline-занятие

(видеозанятие в записи); разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием, online-занятие (online-видеолекция; online-консультация), фрагменты и материалы образовательных интернет-ресурсов с использованием <https://gornostsosch.eljur.ru/>, социальная сеть ВКонтакте, чаты в мессенджере Telegram.

Особенности организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Состав группы постоянный, в течение учебного года возможны отчисления и зачисления отдельных учащихся.

Организация образовательного процесса предполагает:

1. Дифференцированный подход (учёт индивидуальных способностей, физических и психологических особенностей).

2. Работа с одарёнными детьми – есть один из вариантов конкретной реализации прав личности на индивидуальность. Педагогический процесс организован так, чтобы одаренные дети имели возможность изучать более сложный материал. Привлекая наиболее способных детей к творческой деятельности, педагог даёт возможность проявить себя, свою фантазию, принять участие в сочинении танцевальной композиции и т.д.

3. Регулирование темпа занятий с учётом утомляемости детей.

4. Связь занятий волейболом с жизнью. Благодаря активному участию детей в спортивной деятельности, формируется их внутренняя позиция, складывается собственное отношение к окружающему миру и к самому себе.

5. Использование на занятиях принципа систематичности и последовательности.

Уровень программы. Уровень программы – базовый.

Режим занятий. Общее количество часов в год составляет 72 часа. Занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность одного занятия – два академических часа: первая часть занятия длится 45 минут, за которой следует перерыв (15 минут), вторая часть занятия также составляет 45 минут, организационный момент – 15 минут.

Обучение проходит в группе численностью 15 человек.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ Горностаевская СОШ, включая каникулярное время.

Цель программы: содействие физическому развитию учащихся и привитие стойкого интереса к систематическим занятиям спортом путем обучения игры в волейбол.

Реализации поставленной цели способствует решение следующих задач:

Образовательные:

- Обучение техническим и тактическим основам спортивной игры – волейболу, дальнейшее совершенствование технических и тактических приемов игры.

- Освоение учащимися знаний для занятий волейболом,

- Владение умениями и навыками игры в волейбол.

- Развитие силы, ловкости, координации движений, быстроты реакции.

- Воспитание интереса к волейболу.

Развивающие:

- Развитие спортивных способностей обучающихся.

- Развитие желания участвовать в соревнованиях проводимых в течение года.

Воспитательные:

- Воспитать упорство, трудолюбие, настойчивость в достижении цели.
- Воспитание трудолюбия, коммуникабельности, чувства товарищества и патриотизма.

Воспитательный потенциал программы

Цель воспитательной работы: создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание учащихся;
- развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся;
- воспитывать физическую культуру учащихся;
- воспитывать чувство ответственности и исполнительности;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа учащихся в деятельность данного направления и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья учащихся;
- сокращение детского и подросткового травматизма;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей.

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа, игра, соревнования, эстафеты.

Воспитательные мероприятия по количеству участников: групповые, парные, индивидуальные.

Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания: познавательные, спортивные, духовно-нравственные, культурно-досуговые, гражданско-патриотические, профилактические.

Методы воспитательного воздействия: словесные, практические и др.

Воспитательная работа в рамках программы «Волейбол» направлена на развитие, упорство, трудолюбие, настойчивость в достижении цели.

Воспитание трудолюбия, коммуникабельности, чувства товарищества и патриотизма.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в различных мероприятиях: соревнованиях, эстафетах, квестах и т.д.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к занятиям и уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах), привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Для выполнения воспитательных задач педагогом разрабатывается план воспитательной работы объединения (*Приложение 5*).

Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2	Общая физическая подготовка	20	6	14	Техническая подготовка (ТП)
3	Техника нападения	10	2	8	Тактическая подготовка (ТП)
4	Игра по правилам с заданием	10	2	8	Специальная физическая подготовка (СФП)
5	Обучение технике перемещения и передачи мяча .	12	2	10	Тактическая подготовка (ТП)
6	Игра по правилам с заданием	16	2	10	Контрольно-оценочные и переводные испытания
7	Итоговое занятие	2		2	Беседа.
Всего:		72	15	57	

Содержание учебного плана.

Тема 1 Вводное занятие

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи программы. Правилами поведения в спортивном зале. История развития волейбола.

Практика Игры на знакомство.

Форма контроля. Беседа.

Тема 2. Общая физическая подготовка.

Теория: Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств. Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. подача с вращением мяча. подача в прыжке. Верхняя передача мяча.

Практика:

Отработка приемов.

Форма контроля: Техническая подготовка (ТП)

(Стойка игрока. Приёмы и передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками сверху. Подачи снизу. Прямые нападающие удары. Защитные действия - блоки, страховки).

Тема 3. Техника нападения

Теория: Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед-вверх. Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Обучение технике подачи мяча.

Практика: Отработка приемов. Командные тактические действия в нападении, защите. Двухсторонняя учебная игра. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игры развивающие физические способности. Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. Судейство учебной игры в волейбол.

Игра «Волейбол». Подача в прыжке.

Форма контроля: Tактическая подготовка (TП)

(Tактика подач. Tактика передач. Tактика приёмов мяча).

Тема 4. Игра по правилам с заданием

Теория. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Подача с вращением мяча. Подача в прыжке. Верхняя передача мяча.

Практика: Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением. Передача мяча двумя руками сверху у стены. Нижняя прямая подача. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Прием мяча с подачи в зону 3. Верхняя прямая подача. Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебная игра в волейбол. Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебная игра в волейбол.

Форма контроля: Специальная физическая подготовка (СФП)

(Подвижные игры. Эстафеты).

Тема 5. Обучение технике перемещения и передачи мяча .

Теория: Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств. Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед-вверх. Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Обучение технике подачи мяча. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Подача с вращением мяча. Подача в прыжке. Верхняя передача мяча.

Практика:

Отработка приемов.

Форма контроля: Tактическая подготовка (TП)

(Tактика подач. Tактика передач. Tактика приёмов мяча).

Контрольно-оценочные и переводные испытания

Тема 6. Игра по правилам с заданием

Теория: Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед-вверх. Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Обучение технике подачи мяча. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Подача с вращением мяча. Подача в прыжке. Верхняя передача

Практика: Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением. Передача мяча двумя сверху у стены. Нижняя прямая подача. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Прием мяча с подачи в зону 3. Верхняя прямая подача. Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебная игра в волейбол. Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебная игра в волейбол.

Форма контроля: Контрольно-оценочные и переводные испытания

Тема 7 Итоговое занятие.

Практика: Учебная игра в волейбол.

Планируемые результаты

Планируемые результаты и способы проверки их результативности

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по волейболу являются следующие умения:

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по волейболу являются следующие умения:

характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по волейболу являются следующие умения:

планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

излагать факты истории развития волейбола характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

представлять выбранный вид спорта как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;

характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;

в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять

находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными игроками, выделять отличительные признаки и элементы.

проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных задач

В конце обучения учащиеся будут **узнают**:

- физиологические основы деятельности системы дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;
- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.
- понятия «Техника игры», «Тактика игры»
- правила игры
- первичные навыки судейства.

научатся:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.
- владеть основными техническими приемами
- применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий волейболом

Календарный учебный график (*Приложение 1*). Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель

(I полугодие – 17 недель, II полугодие – 19 недель).

Начало учебного года – 01 сентября, конец учебного года – 31 мая.

С 31 декабря по 8 января – зимние каникулы.

В период до 10 сентября согласно Уставу МБОУ Горностаевская СОШ в объединении проводится комплектование групп.

При необходимости с целью вычитки программного материала в полном объеме учебный год может быть продлен (с учетом требований п.п. 1, п.6, ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В случае вычитки программы до окончания учебного года в оставшиеся даты проводятся занятия воспитательного и общеразвивающего характера

Календарно-тематическое планирование (*Приложение 4*) разрабатывается педагогом самостоятельно в соответствии с требованиями, закрепленными в локальных актах МБОУ Горностаевская СОШ. В случае переносов, уплотнений занятий педагогом дополнительного образования заполняется лист корректировки.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: спортивный зал, волейбольные мячи, волейбольная сетка, гимнастические маты, колонки, раздевалка.

Информационное обеспечение. Для занятий и информационно-просветительских мероприятий используются обучающие и профилактические видеоролики, мастер-классы, аудио-, фотоматериалы из интернет-источников (официальный сайт ООО «Инфоурок», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Международный образовательный портал МААМ, образовательная социальная сеть nsportal.ru).

Кадровое обеспечение. Педагог, работающий по данной программе, должен иметь педагогическое образование по специальности «Волейбол», знать специфику дополнительного образования, иметь практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей. Педагог должен

владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска в сети Интернет, электронной почтой и т.д.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов. Вспомогательный кадровый состав при реализации данной программы не требуется.

Методическое обеспечение программы включает в себя: методическую литературу и методические материалы, разработки для обеспечения образовательного и воспитательного процесса (планы-конспекты занятий, сценарии воспитательных мероприятий (*Приложение 3*)). Оригиналы хранятся у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая;
- коллективная.

Педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, групповые технологии, технология коллективной творческой деятельности, коммуникативная, дифференцированного обучения, проблемного обучения, игровой деятельности.

Алгоритм учебного занятия:

Успешное решение учебно-тренировочных задач возможно при использовании двух групп методов: общепедагогических и спортивных. Общепедагогические или дидактические методы включают метод наглядности, систематичности, доступности, индивидуализации обучения при единстве требований, метод опережающего развития физических качеств по отношению к технической подготовке, метод раннего освоения сложных элементов, метод соразмерности, т.е. оптимального и сбалансированного развития физических качеств.

Спортивные методы включают:

метод непрерывности и цикличности учебно- тренировочного процесса;

метод максимальности и постепенности повышения требований;

метод волнообразности динамики тренировочных нагрузок;

метод моделирования соревновательной деятельности в тренировочном процессе.

Теоретический материал обычно дается в начале занятия. Новую тему, то или иное задание необходимо объяснять просто и доходчиво, обязательно закрепляя объяснения показом наглядного материала и показом приемов работы. Практические занятия – основная форма работы с детьми, где умения закрепляются, в ходе повторения – совершенствуются и формируются навыки. Рефлексия и подведение итогов занятия.

Формы аттестации/ контроля. Оперативное управление учебным процессом невозможно без осуществления контроля знаний, умений и

навыков учащихся. Именно через контроль осуществляется проверочная, воспитательная и корректирующая функции.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Входной контроль проводится с целью определения уровня развития и навыков детей. Его результаты позволяют определить уровни развития первоначального практического навыка и разделить детей на уровни мастерства. Это деление обеспечивает лично-ориентированный подход в процессе обучения (входной контроль проводится в виде беседы с учащимися).

Промежуточная аттестация – определение результатов обучения, изменения уровня развития детей, их творческих способностей по окончании 1-го полугодия учебного года. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения результатов обучения, определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.:

- наблюдения при отработке упражнений;
- тестовые задания, опросы, беседы;
- творческое задание;
- текущая оценка достигнутого самим ребенком;
- экспертные оценки, независимые характеристики (отзывы родителей, педагогов, зрителей);
- анализ продуктивной деятельности, участие в спортивных конкурсах, достижения учащихся.

Результаты мониторинга фиксируются педагогом в протоколе и итоговой ведомости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Для предъявления демонстрации образовательных результатов по программе используется:

- диагностические материалы, которые позволяют определить количество учащихся чел./%, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу; определить уровень усвоения программы (высокий, достаточный, низкий);
- открытое занятие;
- соревнование;
- показательное выступление.

Оценочные материалы. Основной показатель работы дополнительной программы - выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течении всего учебно-тренировочного цикла.

В конце года все учащиеся сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям. Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

Результаты мониторинга фиксируются педагогом в протоколе и итоговой ведомости (*Приложение 2.1*).

Образцы оценочных материалов представлены в *Приложении 2*.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Для педагога:

1. Бабушкин Г.Д., Рогов И.А. Психологический практикум для специализации «Теория и методика видов спорта» – Омск: СибГАФК, 2003. – 83 с.
2. Банников А.М., Костюков ВВ. Пляжный волейбол (тренировка, техника, тактика). - Краснодар, 2001.
3. Волейбол / Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - М., 2000.
4. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. - М., 2007.
5. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. - М., 2008.
6. Железняк Ю.Д, Ивойлов А.В. Волейбол. - М., 1991.
7. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. У истоков мастерства. - М., 1998.
8. Марков К. К. Руководство тренера по волейболу. - Иркутск, 1999.
9. Марков К. К. Тренер - педагог и психолог. - Иркутск, 1999.
10. Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев, 1999.
11. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофма-на. - М, 1998.
12. Никитушкип В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта.- М., 1998.
13. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. - М, 2004.

Для учащихся:

- 1.Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России.-15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2005.144 с.
- 2.Клещев Ю.Н. Юный волейболист. М.: Физкультура и спорт. 2011.
3. Мармор В.К. Специальные упражнения волейболиста. – Кишинев: «Карта Молдовеняскэ», 2009.

Для родителей :

1. Мерзляков В.В., Гордышев В.В. Игры, эстафеты, игровые упражнения волейболиста. – Волгоград, 2010.
2. Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.:Физкультура и спорт. 2014.

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.top-personal.ru/issue.html?380>
- 2.<http://doc4web.ru/pedagogika/distancionnie-tehnologii-v-usloviyah-reformirovaniya-sistemi-obr.html>

3. <http://dtraining.web-3.ru/introduction/okandbaddo/>
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionnye-formy-distantionnogo-obucheniya-i-spetsifika-ih-primeneniya-v-informatsionno-obrazovatelnoy-srede/viewer>

Дополнительная литература

Для педагога:

1. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. Волейбол: У истоков мастерства /Под ред. Ю.В. Питерцева. - М., 1998. - 144 с.
2. Ивойлов А.В. Волейбол. Очерки по биомеханике и методике тренировки. - М., 2003. - 152 с.
3. Ивойлов А.В. Волейбол. Учебное пособие для студентов факультетов физ. воспитания педагогических институтов. - Минск, «Вышейш. Школа», 2004. - 288 с.

Календарный учебный график объединения «Волейбол»

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль				Март				Апрель				Май						
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
Год обучения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Аттестация/ форма контроля	Входной контроль				Гигиенические требования	Требования безопасности на					Правила игры.		Организация проведения	Промежуточная аттестация						Творческое задание			Основы техники и тактики игры.		Место занятий. Оборудование, инвентарь.								Инструкторская и судейская		Контрольные игры, соревнования			
Всего часов в год – 72	8				8				10				8				8			8				8				6				8						

ОБРАЗЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Входной контроль

- 1 - Какое максимальное количество игроков может находиться на площадке в волейболе?
а) 6 б) 9 в) 12
- 2- Кто основал игру «волейбол»?
а) Альфред Холстед.
б) Вильям Морган.
в) Джеймс Нейсмит.
- 3 - Какая страна считается родиной волейбола?
а). Россия.
б).США.
в). Япония
- 4- Какие действия являются нарушением правил при подаче мяча?
А) игрок ударил несколько раз мячом об пол
Б) заступил ногой пространство площадки
В) выполнил прыжок перед подачей
Г) подачу подавал за 2 метра от площадки
- 5 - Сколько очков необходимо набрать команде, чтобы выиграть партию в волейболе?
А) 30 Б) 15 В) 25 Г) 28
- 6.Какова высота волейбольной сетки на мужских соревнованиях?
А) 2.28
Б) 2.36
В) 2.40
Г) 2.43
7. Игра в волейбол ведётся на прямоугольной площадке размером
А) 19 x 8
Б) 19 x10
В) 18 x 9
Г) 18 x 10
8. На сколько зон условно разделена площадка при игре в волейбол?
А) 6
Б) 12
В) 5
Г) 9
- 9.До скольких очков играют пятую (тай-брейковую) партию ?
А) 25
Б) 15
В) 30
Г) 35

10. Сколько касаний разрешается выполнять при розыгрыше мяча одной команде?
А) 2 Б) 3 В) 4 Г) 5
11. Каким образом игроки переходят из одной зоны в другую?
А) против часовой стрелки
Б) по часовой стрелке
В) хаотично
Г) куда покажет судья
- 12 – Какое количество выигранных партий необходимо команде для победы в матче?
а) 2 б) 3 в) 4 г) 5
- 13 - Сколько секунд отводится на подачу игроку?
а) 5 б) 6 в) 8 г) 10
- 14 - Либеро – это...
а) разыгрывающий игрок
б) нападающий игрок
в) игрок зоны защиты
г) тренер
- 15 - Из 1 зоны игрок переходит в....
а) 3 б) 4 в) 2 г) 6
- 16 - Как дословно переводится слово «волейбол» с английского языка?
А) падающий мяч;
Б) летающий мяч;
В) планирующий мяч.
17. Какова высота волейбольной сетки на женских соревнованиях?
А) 2.24
Б) 2.26
В) 2.38
Г) 2.43
18. Игроку зоны защиты можно выполнять нападающий удар из:
А) 1 зоны
Б) 2 зоны
В) 3 зоны
Г) 4 зона
19. Игрок какой зоны выполняет подачу?
А) 6 Б) 1 В) 2 Г) 5
20. Сколько игроков одной команды записано в протоколе игры?
А) 10 Б) 12 В) 14 Г) 16

Промежуточная аттестация

Тестовые задания для оценки уровня технико-тактической подготовки.

1. *Испытания на точность второй передачи.* В испытаниях создаются условия, при которых можно получить количественный результат. При передачах из зоны 3 в зону 4 расстояние передачи 3-3,5 м, высота ограничителей 3 м, расстояние от сетки не более 1,5 м. Каждый учащийся выполняет 5 попыток: учитываются количество передач, отвечающих требованиям в испытании, а также качество исполнения передачи (передача с нарушением правил игры не засчитывается).

2. *Испытания на точность подачи.* Основные требования: при качественном техническом исполнении заданного способа подачи послать мяч в определенном направлении - в определенный участок площадки. Эти участки следующие: правая (левая) половина площадки, зона 4-5 (1-2), площадь у боковых линий в зонах 5-4 (1-2) размером 6х2 м, в зоне 6 у лицевой линии размером 3х3 м. Каждый учащийся выполняет 5 попыток.

3. *Испытания на точность первой передачи (прием мяча).* Испытания преследуют цель определить степень владения навыками приема подачи. Выполняется подача, нацеленная на зону, где расположен испытуемый. Если мяч выйдет за пределы указанной зоны или заденет сетку, то такая попытка не засчитывается. Каждому учащемуся дается 5 попыток. Подачи нижние. Учитываются количество попаданий и качество выполнения.

4. *Командные действия в защите.* Основные требования - командные действия при построении защитных действий по системе «углом вперед» и «углом назад». Нападающая команда чередует действия в нападении: удары из различных зон и в разных направлениях, обманные удары и «скидки». Даются 10 попыток в двух расстановках, после 5 попыток игроки передней и задней линий меняются местами. Учитываются количество правильно выполненных действий и ошибки.

Итоговая аттестация

Тестовые задания для оценки уровня физической подготовки.

Уровень физической подготовки оценивается по показателям быстроты передвижения, динамической силы и прыгучести.

1. *Быстрота передвижения* оценивается по времени пробегания «елочкой» к 6 набивным мячам (медицинболам), расположенным на волейбольной площадке. Местом старта служит набивной мяч (медицинбол)

«А», расположенный за серединой лицевой линии. В исходном положении высокого старта ступни ног за линией по команде «Марш!» учащийся касается рукой стартового мяча и начинает движение к мячу 1. Коснувшись рукой мяча, он возвращается к мячу «А» и после касания его направляется к мячу 2 и т. д. *Учитывается лучший результат из двух попыток.*

2. *Динамическая сила* оценивается посредством броска набивного мяча двумя руками из-за головы в прыжке с места. В исходном положении набивной мяч удерживается двумя руками на уровне пояса. По команде «Можно!», обучающийся из полуприседа взмахом рук с мячом выпрыгивает и заносит мяч за голову, после чего выполняет бросок. *Учитывается лучший результат из трех попыток.*

3. Для оценки *прыгучести* на стене в определенном месте зала делают метрическую разметку высотой 250—270 см для определения высоты поднятой руки, а к баскетбольному щиту прикрепляют маркированный лист картона, на котором отмерено расстояние от пола. *Учитывается лучший результат из трех попыток.*

Приложение 2.1

Мониторинг результатов обучения при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (2024-2025 уч. год).

Название объединения: «Волейбол»

№ п/п	Ф. И.О. учащегося	Теоретическая подготовка учащегося			Практическая подготовка учащегося						
		Теоретические знания (по основным разделам программы)			Владение специальной терминологией	Практические умения и навыки, предусмотренные программой			Владение специальным оборудованием	Творческие навыки	
		выс. (8-10 б.)	дост. (4-7 б.)	низ. (1-3 б.)		выс. (8-10 б.)	дост. (4-7 б.)	низ. (1-3 б.)			

Голуб Ю.В.

ПОДПИСЬ

Протокол
результатов мониторинга учащихся
в объединении дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ Горностаевская СОШ
Ленинского района Республики Крым
2024-2025 учебного года

Фамилия, имя, отчество педагога – Голуб Юлия Витальевна

Название объединения – «Волейбол»

Дополнительная образовательная программа: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»

Тематическая направленность дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы: физкультурно-спортивная

Срок реализации образовательной программы: 01.09.2024– 31.05.2025

Председатель комиссии

Год обучения: 1

Дата проведения «__» _____ 2025 г.

Форма проведения – _____

Форма оценки результатов – балльная, уровневая

По результатам мониторинга:

количество учащихся (в группе) **15** из них в (%):

высокий уровень – успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации:
__ чел. (__%);

средний уровень – успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации:
__ чел. (__%);

низкий уровень – успешное освоение учащихся менее 50% содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации:
__ чел. (__%)

МОНИТОРИНГ УЧАЩИХСЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ
«Волейбол»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Год обучения	Содержание аттестации	Оценка результатов аттестации
1.				
2.				

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

План-конспект занятия

Объединение: Волейбол

Руководитель Голуб Ю.В.

Тема занятия: Поддача и приемы мяча.

Цель: Закрепить подачу (нижняя и верхняя прямая); Совершенствовать приемы и передачи мяча; Отработать нападающий удар и блокирование.

Задачи урока:

Образовательные задачи:

Совершенствование основных индивидуальных технических приемов игры:

- основные стойки и перемещения;
- приемов и передач;
- верхней и нижней прямой подачи;
- нападающему удару;
- блокированию.

Воспитательные задачи:

- воспитание толерантного отношения учащихся друг к другу;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;

Оздоровительные и развивающие задачи:

- воспитание физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование правильной осанки;

Тип занятия: комбинированный

Место проведения: спортивный зал

Инвентарь: Волейбольные мячи, волейбольная сетка, набивные и теннисные мячи, свисток.

Части урока и их содержание	Время	ОМУ
<p>1.Мотивационно-целевой этап занятия <i>Организационный момент</i> Подготовка рабочего места для занятия, создание комфортной ситуации на уроке. Напоминание о правилах техники безопасности. Различные задания разного уровня сложности, подготовка учащихся к новому материалу. Передвижения в колонне по одному, в обход по залу с выполнением упражнений - ходьба с выполнением упражнений на разогрев мышц - бег с высоким подниманием бедра</p>	10 мин	<p>Учащиеся настраиваются на успешную работу.</p> <p>Повторяют основные понятия технических элементов, определяют цель, планируют свою деятельность в соответствии с правилами техники безопасности.</p> <p>Выполнение заданий, предложенных учителем</p>

<p>- бег с захлестыванием голени - бег выпрыгивание вверх с вращением руками вперед-назад - бег по диагонали, «змейкой» Перестроение из одной колонны в две</p> <p>Учащиеся подводят итог по включению себя в урок</p> <p>2. Процессуальный этап Комплекс ОРУ с набивными мячами (см. Приложение)</p> <p>1) <i>Прием и передача мяча сверху двумя руками</i> Работа в парах: 1)объяснение; 2)показ; 3) выполнить передачу мяча сверху партнеру.</p> <p>2) <i>Прием и передача мяча снизу двумя руками</i> Работа в парах: 1)объяснение; 2)показ; 3) выполнить передачу мяча сверху партнеру</p> <p>Комплекс подводящих упражнений для нападающего удара и блокирования мяча</p> <p>1) Метание теннисного мяча через сетку. 2)Броски волейбольного мяча двумя руками из-за головы в прыжке с места через сетку. 3) Броски волейбольного мяча двумя руками из-за головы в прыжке с одного шага через сетку. 4)Броски волейбольного мяча двумя руками из-за головы в прыжке с разбега через сетку. 5) Блокирование мяча в парах</p> <p>3) <i>Нижняя и верхняя прямая подача мяча</i> Работа в парах: 1)объяснение; 2)показ; 3) Подачи через сетку 4) Подачи на точность</p>	<p>25мин</p> <p>5 мин</p> <p>5 мин</p> <p>5 мин</p> <p>3 мин</p> <p>2 мин</p>	<p>Использование индивидуального, группового, фронтального метода.</p> <p>Учащиеся выполняют в парах взаимоконтроль и самоконтроль</p> <p>Обратить внимание на правильное выполнение технике приема мяча сверху-снизу. В и.п ноги согнуты в коленных суставах, туловище незначительно наклонено вперед, руки в локтевых и лучезапястных суставах выпрямлены, кисти соединены «в замок» и располагаются перпендикулярно траектории полета мяча. Прием мяча осуществляется на нижнюю часть предплечий или кисти с одновременным разгибанием ног и туловища вперед-вверх. Прямые руки поднимаются до уровня груди.</p> <p>Учащиеся выполняют в парах самоконтроль и взаимоконтроль</p> <p>Обратить внимание на правильное выполнение технике нижней и верхней прямой подачи. Стоя лицом к сетке, ноги согнуты в коленях, одна нога впереди, другая сзади, туловище наклонено вперед. Мяч на ладони согнутой левой руки на уровне пояса или чуть ниже. Правая рука отводится для замаха назад, а левой рукой подбрасывается мяч вверх на 30-50 см. Мяч ударяется напряженной ладонью (кулаком) на уровне пояса. После удара правая нога делает шаг вперед.</p>
--	---	--

СЦЕНАРИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Спортивный праздник " Мы играем в волейбол "

Дата проведения: _____

Педагог: Голуб Юлия Витальевна

- **Цель и задачи:** Популяризация волейбола среди школьников, совершенствование навыков игры.
- Повышение образованности учащихся в области истории возникновения и развития волейбола, формирование у них стремления заниматься данным видом спорта.
- Воспитание у подрастающего поколения чувства гордости за спортивные успехи школы.
- Развитие детского самоуправления.

Оборудование: свисток, волейбольный мяч, сетка.

Ход мероприятия

Спортивный праздник " Мы играем в волейбол " проходит в спортивном зале училища все команды, судьи, болельщики и уже на исходном месте. Звучит сигнал к началу праздника.

Ведущий 1. Добрый вечер, дорогие друзья! Спортивный праздник " Мы играем в волейбол " объявляется открытым. Слово дается судейской коллегии они дают клятву, что судить будут справедливо, честно. Слова дается завучу по воспитательной работе. Завуч всех участников праздника дает напутствие выигрывать и победит сильнейшая команда.

Ведущий 2. Волейбол - это значит " летающий мяч". Да это названия вполне соответствует действительности, ведь в игре волейбол волейбольный мяч должен находиться только в воздухе, лишь на мгновение застывая в руках при подачи, передачи, ударе. Что кажется проще взял да ударил мяч рукой. Но это кажущаяся простота. Кто занимается волейболом, тот знает укротить мяч в игре, необходимо немало потрудиться на тренировке. И для успеха в волейболе, как конечно, и многих других играх, важное значение имеет

сплоченность команды, волевой дух, эмоциональный подъем. Вот сегодня мы посмотрим подготовку участников. Команды – участницы нашего праздника и должны проявить эти качества. Сегодня мы подведем итоги чемпионов училища по волейболу. Выявим самых лучших волейболистов училища.

Ведущий 1.

Над площадкой мяч летает
Словно крылья у его.
Через сетку мяч порхает
Много раз туда-суда
На площадку опускаюсь
Мне умело не дают.
Эх! Люблю сквозь блок прорваться,
Когда спаса сильно бьют
Раз-два-три мяч в ритме вальса,
Эй, игрок ты постарайся,
Чтобы вниз мяч не упал!
Двадцать пять – вершина счета
И опять игра с нуля,
Но победа ждет кого-то,
Незнакомка мне ничья

Ведущий 2.

Ах, прекрасна!. Как прекрасна!
Ты, спортивная пора!
Когда трелью моей ясной
Открывается игра
Ах, прелестно! Как прелестно!
Двух команд – “физкульт-привет!”
После них игре чудесной
Я даю зеленый свет!
Ах, приятно! Как приятно!

Кода честная игра

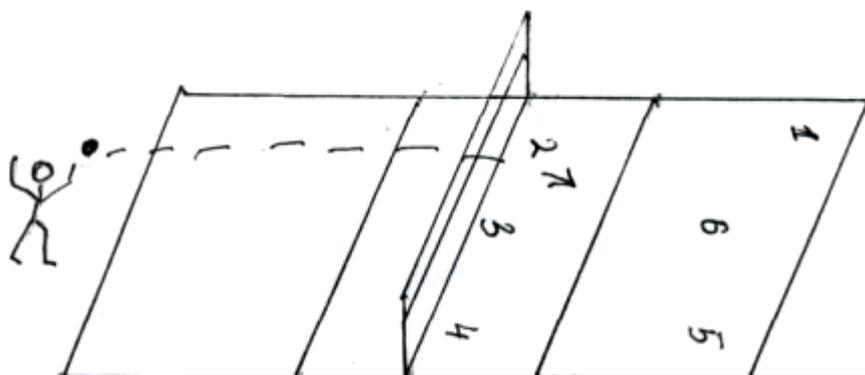
После матча так отратно

Слышать мене “физкульт-ура!”

Ведущий 1. Да и вы друзья, вижу рветесь в бой. Что начинаем конкурсы. Капитаны подойти к судьям. Проводим жеребьевку, чья команда выпала цифра 1 начинает выполнять конкурс.

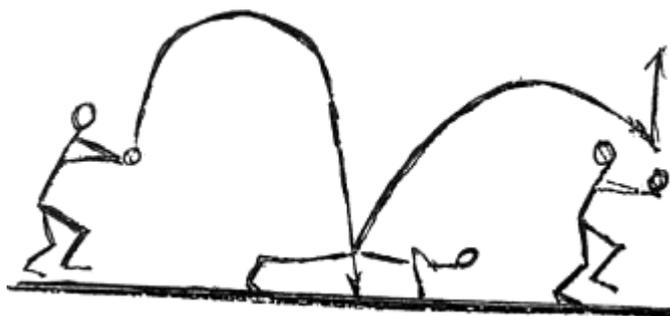
Конкурс “Подача”

Все игроки команды поочередно выполняют подачи в зовы 1, 5, 6, и 2, 3, 4. То есть каждый игрок делает по три подачи. Точное попадание в зону приносит команде очко. Выигрывает та команда, набравшая большое количество очков.



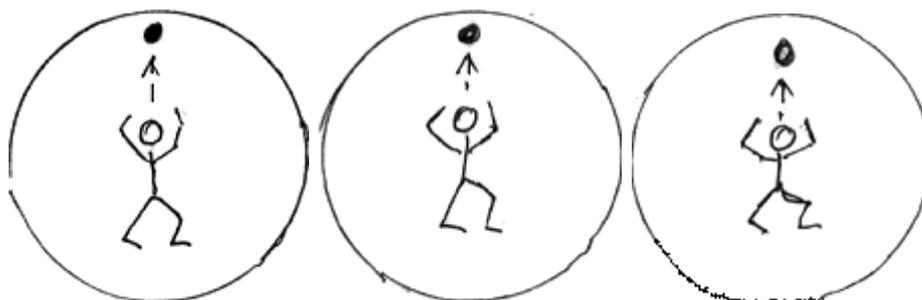
Конкурс “Волейбол плюс гимнастика”

Все игроки по очереди выполняют задания. Игрок выполняет нижнюю передачу двумя руками над собой, после чего ложится на грудь, встает и, переместившись к отскочившему от пола мячу, и выполняет нижнюю передачу двумя руками над собой. Это задания нужно сделать всей командой по очереди за 3 минуты. Кто больше сделает правильно, принесет очков.



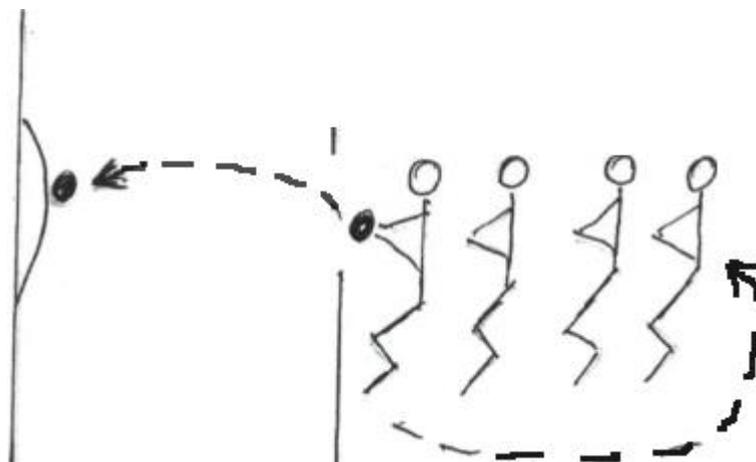
Конкурс “Передача мяча”

Капитаны команды выполняет задание нужно не выходя из круга Д 2 метра. Выполнить передачу над собой двумя руками сверху одновременно. Кто выполнит больше передач за одну минуту, нельзя ловить мяч, не коснулся пола. Если мяч упал или поймал капитан выбывает с конкурса. Выигрывает тот капитан кто правильно сделал задание.



Конкурс “Волейбол-снайпер”

На стене спортзала цветным мелом нарисованные круги. Команды играют в волейбол на точность попадания. Команды стоят в колонну по одному, лицом к стене с нарисованными кругами Расстояние от стены 1,5 метра. Первый игрок выполняет передачу двумя руками сверху в круг и уходит вконец колонны, второй в это время принимает мяч делает передачу в круг и так далее. За потерю мяча команда получает штрафное очко. Команда - победительница определяется по разности между количеством точных передач в круг и количеством штрафных очков. Время на задания 2 минуты (показано на рисунке).

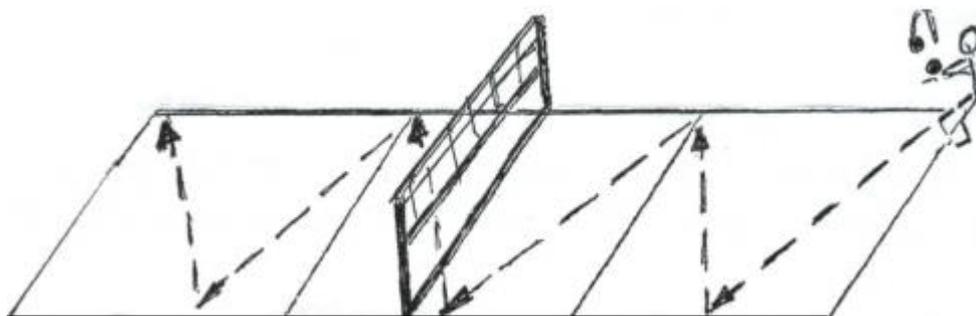


Конкурс “Волейбольное жонглирование”

Вариант 1

В конкурсе принимают участие одна девушка и юноша с каждой команды.

Игрок с мячом, выполняет передачу двумя руками снизу, двумя руками сверху, поочередно перемещаясь по волейбольной площадке по диагонали (как показано на рисунке). Выигрывает тот кто правильно сделает задание и быстрее на время.



Вариант 2

Вся команда становится по кругу диаметром 3–4 метра на равном расстоянии друг от друга. Перемещаясь по кругу бегом, каждый из учащихся поочередно выполняет передачу над собой и делает ускорение вперед; следующий за ним партнер занимает его место осуществляет прием мяча. Выигрывает та команда выполняет без ошибок, и удерживает мяч в полете на время.



Конкурс “Двухсторонняя игра в парах”

Игра две команды играют в пляжный волейбол счет до 10 очков по круговой системе. Выигрывает та команда займет первое место и получает 5 очков.

Ведущий 1. Спасибо Вам за красивое выполнения заданий. А сейчас когда судья подводят мы проведем с болельщиками теоретическую викторину.

Вопросы викторины:

1. Каковы размеры волейбольной площадки и сколько раз можно производить замену в игре. (28x9. Замены обратные число не ограничено.
2. Год и место рождения волейбола. (1895 г. США)
3. Когда волейбол стал олимпийским видом (18е игры в Токио, 1964)
4. Первые олимпийские чемпионы по волейболу (у мужчин – СССР, у женщин Япония 1964 г.)
5. Когда женская сборная по волейболу СССР стала олимпийскими чемпионами (на 19-х играх 1968 г.)

Ведущий 2. Вот и подходит конец спортивного праздника “ Мы играем в волейбол ” подводим итоги какая команда занимает места. Судьи сообщают результаты команд награждают команду победительницу призом. Награждение лучших игроков.

Приложение 4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Горностаевская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Горностаевская

СОШ

_____/Д.В.Аметов
приказ №139 от 09.04.2024 г.

Календарно-тематическое планирование

на 2024-2025 учебный год

Руководитель:

Голуб Юлия Витальевна,
педагог дополнительного образования

Название программы:

дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Название объединения:

«Волейбол»

Количество часов: в неделю – 2 часа, в
год – 72 часа

Возраст учащихся: 11-16 лет

Год обучения: 1

с. Горностаевка
2024 год

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Дата проведения занятия		Примечания (корректировка)
		Всего	т	п	по плану	по факту	
	<i>Комплектование объединения</i>						
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Игры на знакомство	2	1	1	сентябрь		
<i>Общая физическая подготовка (20 часов)</i>							
2	Общеразвивающие и подготовительные упражнения.	2	1	1	сентябрь		
3	Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	2	1	1	сентябрь		
4	Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	2	1	1	сентябрь		
5	Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача.	2	1	1	октябрь		
6	Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача.	2	1	1	октябрь		
7	Подача в прыжке. Верхняя передача мяча	2	1	1	октябрь		
8	Отработка приемов. Стойка игрока. Приёмы и передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками сверху.	2		2	октябрь		
9	Отработка приемов. Подачи снизу.	2		2	ноябрь		
10	Техническая подготовка (ТП) Прямые нападающие удары. Защитные действия - блоки, страховки).	2		2	ноябрь		
11	Техническая подготовка (ТП) (Стойка игрока. Приёмы и передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками сверху. Подачи снизу. Прямые нападающие удары. Защитные действия - блоки, страховки).	2		2	ноябрь		

<i>Техника нападения (10 часов)</i>							
12	Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед-вверх.	2	1	1	ноябрь		
13	Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Обучение технике подачи мяча	2	1	1	ноябрь		
14	Отработка приемов. Командные тактические действия в нападении, защите.	2		2	декабрь		
15	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игры развивающие физические способности.	2		2	декабрь		
16	Судейство учебной игры в волейбол. Игра «Волейбол». Подача в прыжке.	2		2	декабрь		
<i>Игра по правилам с заданием (10 часов)</i>							
17	Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Подача с вращением мяча. (Подвижные игры. Эстафеты).	2	1	1	декабрь		
18	Подача в прыжке. Верхняя передача мяча. Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением.	2	1	1	январь		
19	Передача мяча двумя сверху у стены. Нижняя прямая подача. Прием и передача мяча снизу двумя руками.	2		2	январь		
20	Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча сверху стоя спиной к цели.	2		2	январь		
21	Учебная игра в волейбол. Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке. Прием мяча с подачи в зону	2		2	декабрь		

Обучение технике перемещения и передачи мяча . (12 часов)							
22	Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств. Техника защиты.	2	1	1	январь		
23	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	2		2	февраль		
24	Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи.	2		2	февраль		
25	Обучение технике подачи мяча. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача.	2		2	февраль		
26	Верхняя прямая подача. Подача с вращением мяча. Подача в прыжке. Верхняя передача мяча	2		2	февраль		
27	Тактика подач. Тактика передач. Тактика приёмов мяча).	2		2	март		
Игра по правилам с заданием (16 часов)							
28	Техника передачи сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи.	2	1	1	март		
29	Техника передачи мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением.	2	1	1	март		
30	Передача мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях.	2		2	апрель		
31	Верхняя прямая подача. Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке.	2		2	апрель		
32	Прием мяча с подачи в зону	2		2	апрель		
33	Учебная игра в волейбол. Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке.	2		2	май		
34	Учебная игра в волейбол. Передачи мяча сверху двумя	2		2	май		

	руками в прыжке.ие.						
35	Контрольно-оценочные переводные испытания	и	2		2	май	
<i>Итоговое занятие (2 часа)</i>							
36	Итоговое занятие.		2		2	май	
	<i>Всего:</i>		72	60	84		

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
объединения физкультурно-спортивной направленности
«Волейбол»
на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование	Направление	Время проведения	Дата по факту	Место проведения	Ответственный
1	Проведение инструктажа по ТБ	Профилактическое	сентябрь		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.
2	Просмотр кинофильмов об учителях	Познавательное	сентябрь		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.
3	Родительское собрание	Работа с семьей	сентябрь		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.
4	Познавательная игра «Знает вся моя семья, Знаю ПДД и я ...»	Познавательное, профилактическое	сентябрь		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.
5	Конкурсно-игровая программа «В гостях у вежливости»	Культурно-досуговое, духовно-нравственное	октябрь		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.
6	Конкурс творческих поздравлений ко Дню учителя	Культурно-досуговое	октябрь		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.
7	Познавательный час «Урок в разных эпохах»	Познавательное	ноябрь		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.
8	Конкурс творческих работ «В единстве наша сила», посвященный Дню народного единства	Культурно-досуговое, гражданско-патриотическое	ноябрь		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.
9	Беседы с учащимися и родителями о здоровом образе жизни	Профилактическое работа с семьей	ноябрь		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.
10	Конкурс видеопоздравлений	Культурно-досуговое,	ноябрь		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.

	«Моя мама самая лучшая!»	духовно-нравственное				
11	Воспитательное мероприятие «Дружбой дорожить умеете»	Духовно-нравственное	декабрь		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.
12	Флешмоб “Новогодние игрушки”	Культурно-досуговое	декабрь		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.
13	Интерактивная игра «Знай правила дорожного движения!».	Культурно-досуговое, профилактическое	декабрь		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.
14	Познавательная-развлекательная программа ко Дню Святого Николая	Культурно-досуговое	декабрь		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.
15	Проведение инструктажа по ТБ	Профилактическое	январь		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.
16	Интерактивная игра «Я – участник дорожного движения!»	Познавательное, профилактическое	январь		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.
17	Конкурс видеопоздравлений посвященных Дню Защитника Отечества	Культурно-досуговое, гражданско-патриотическое	февраль		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.
18	Родительское собрание	Работа с семьей	февраль		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.
19	Музыкальный номер, посвященный Международному женскому дню	Культурно-досуговое	март		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.
20	Единый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Гражданско-патриотическое, познавательное	март		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.
21	Воспитательное мероприятие «Дружбой дорожить умеете»	Духовно-нравственное	апрель		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.

22	Викторина «Азбука здоровья»	Познавательное, профилактическое	май		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.
23	Танцевальный номер, посвященный Дню Победы	Гражданско-патриотическое	май		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.
24	Родительское собрание	Работа с семьей	май		МБОУ Горностаевская СОШ	Голуб Ю.В.