



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ
ПРОКОФЬЕВИЧА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523

тел. (0652) 337-224, e-mail: school_simferopolsiy-rayon7@crimeaedu.ru

ОКПО: 00827584, ОГРН: 1159102023156, ИНН/КПП: 9109009696/910901001

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета (протокол № 15
от 31.08. 2022г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе
от 06.09. 2022г. № 570-о
Директор _____
Н.В. Мельник

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
(протокол № 4 от 31.08. 2022г.)

Локальный акт № 42/2022

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности
обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Донская школа имени ветерана Великой Отечественной войны, кавалера
ордена «Красной Звезды» Давиденко Василия Прокофьевича»
Симферопольского района Республики Крым**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Донская школа имени ветерана Великой Отечественной войны, кавалера ордена «Красной Звезды» Давиденко Василия Прокофьевича» Симферопольского района Республики Крым (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 1 апреля 2015 года;
 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;
 - Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;
 - Приказом управления образования администрации Симферопольского района от 21.02.2022 г. № 150 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района»;
- 1.2. Положение устанавливает единые требования к проведению мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся Школы (далее - Мониторинг), определяет цели и задачи, методы Мониторинга, инструментарий, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.
- 1.3. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга в Школе осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Цели и задачи Мониторинга

- 2.1. Мониторинг проводится с целью определения уровня функциональной грамотности обучающихся Школы, а также информирования всех участников образовательного процесса о полученных результатах для принятия своевременных управленческих решений.
- 2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:
- разработка и использование единых нормативно-правовых актов и нормативных требований; обеспечение функционирования Мониторинга;
 - разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
 - обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах Мониторинга;
 - систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
 - совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
 - координация деятельности всех участников Мониторинга;
 - разработка технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

3. Показатели мониторинга по направлениям

Показатели Мониторинга читательская грамотность	
Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%) Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%)

уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)
Показатели Мониторинга математическая грамотность	
Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%) Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%) Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100%)
Показатели Мониторинга естественнонаучная грамотность	
Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%) Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%) Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)
Показатели Мониторинга финансовая грамотность	
Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%) Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%) Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)
Показатели Мониторинга креативное мышление	
Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%) Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%) Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)
Показатели Мониторинга глобальные компетенции	
Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%) Количество/ доля участников, показавших результаты на

	базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%) Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)

4. Требования к порядку проведения мониторинга

4.1. Мониторинг проводится в сроки, утвержденные приказом управления образования администрации Симферопольского района.

4.2. В Мониторинге принимают участие обучающиеся Школы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

4.3. Основным методом мониторингового исследования является выполнение обучающимися Школы диагностической работы.

4.4. Для проведения Мониторинга используются стандартизированные контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), разработанные в соответствии с ФГОС в форме диагностической работы не менее, чем на два варианта с выбором одного или нескольких ответов, представляющие собой минимальный обязательный набор показателей.

4.5. Ответственными за подготовку материалов и КИМ является Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым (далее – МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

5. Организация мониторинга

5.1. Деятельность ответственного лица за проведение Мониторинга:

- создает условия и обеспечивает соблюдение процедур проведения Мониторинга в соответствии с инструкциями;
- организует своевременное ознакомление всех участников Мониторинга с нормативно-правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение Мониторинга;
- назначает школьного координатора, ответственного за проведение Мониторинга;
- формирует и утверждает состав учителей по проверке работ обучающихся, принявших участие в Мониторинге;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении проверки работ обучающихся Школы, принявших участие в Мониторинге;
- обеспечивает обобщение и анализ результатов Мониторинга обучающихся Школы в соответствии с инструкциями;
- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

5.2. Координатор Школы:

- получает от муниципального координатора регламентирующие документы и инструктивные материалы, КИМы;
- проводит тиражирование КИМов (при необходимости), соблюдая соответствующее распределение вариантов работ в соответствии со списками участников;
- инструктирует обучающихся перед началом выполнения работ и контролирует ход выполнения работы учащимися в соответствии с требованиями;
- проводит сбор работ обучающихся после завершения и передает их на проверку учителям, назначенным ответственными за проверку;
- регламентирует деятельность учителей, назначенных ответственными за проверку в части получения, времени проверки и первичной обработки материалов Мониторинга;
- инструктирует учителей, назначенных ответственными за проверку, перед началом проверки и контролирует ход выполнения проверки работ в соответствии с требованиями;
- проводит первичную обработку результатов выполнения заданий Мониторинга после проверки всех работ, в соответствии с инструкциями, по ее результатам составляет сводную таблицу результатов Школы;
- обеспечивает достоверность внесенных данных по результатам мониторинговой работы и не

допускает искажения данных при проведении Мониторинга;

- отправляет сканированные работы обучающихся (по запросу МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

5.3. Учителя, ответственные за проверку:

- проверяют работы обучающихся, исправляя в них ошибки, делая различные правки, комментарии и пр.
- оценивают каждое выполненное (невыполненное) задание в соответствии с критериями оценивания;
- заполняют протоколы и ведомости по установленному образцу в бумажном и электронном виде;
- предоставляют отчетные материалы координатору образовательной организации в установленный срок.

6. Методы проведения и технология анализа данных Мониторинга

6.1. К методам проведения Мониторинга относятся:

- тестирование;
- статистическая обработка информации.

6.2. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках Мониторинга (сопоставительный анализ).

6.3. По итогам анализа полученных данных в рамках Мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, методические рекомендации, которые доводятся до педагогических работников Школы;

6.4. Результаты Мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на уровне Школы.

7. Ответственность

7.1. За невыполнение или ненадлежащее выполнение настоящего Положения должностные лица и педагогические работники несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов Мониторинга.