

**Методические рекомендации для общеобразовательных организаций Республики
Крым
Об особенностях преподавания географии в 2024-2025 учебном году**

**Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета (законодательные и
нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней).**

1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания учебных предметов (федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные образовательные программы, федеральные рабочие программы):

1.1. Основное общее образование:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_452180/

1.2. Среднее общее образование:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 <https://docs.edu.gov.ru/document/39b302788ccdb35ae2c13cd316cde490/>

- федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_452080/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddd518/

2. Учебники, учебные пособия, цифровые и электронные образовательные ресурсы, используемые в преподавании и изучении учебных предметов:

2.1. Федеральный перечень учебников

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_472702/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddd518/

2.2. Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов https://sch156.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Prikaz_Ministerstva_prosvesheniya_RF_ot_4_oktyabrya_2023_g_738_.pdf

**Место учебного предмета «География» в учебном плане основного общего
образования**

**Преподавание географии в 2024-2025 учебном году должно осуществляться по
Федеральной рабочей программе**

Федеральная рабочая программа (далее ФРП) учебного предмета «География» устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся. Программа создаёт возможность формирования у обучающихся функциональной грамотности.

В ФРП подробно и четко прописаны все планируемые результаты освоения учебного предмета «География» на уровне основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные).

В тематическом планировании отдельно должны быть выделены компоненты деятельности учащихся, соответствующие метапредметным результатам, прописанным в пояснительной записке. Как вариант деятельности учащихся прописывается исследовательская и проектная деятельность.

ФРП по географии составлена с учетом количества часов, отводимых на изучение предмета «География» базовым учебным планом:

Всего 272 часа:

в 5-6-х классах по 1 учебному часу в неделю (по 34 часа в год)

в 7-9-х классах по 2 учебных часа в неделю (по 68 часов в год)

Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания, с учетом потребностей социально-экономического развития конкретного региона и этнокультурных особенностей его населения.

Место учебного предмета «География» в учебном плане среднего общего образования

В системе общего образования учебный предмет «География» является обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы». Преподавание географии должно осуществляться в соответствии с ФРП по учебному предмету «География» базовый уровень (обновлена на 01 сентября 2024 года) https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp_geografiya_10_11_baza_04062024.pdf

Учебным планом на изучение учебного предмета «География» на базовом уровне отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах. Перенесения всего содержания курса в один год обучения не предусмотрено.

В ФОП СОО на 2024/2025 учебный год внесены изменения в содержание некоторых тем. Уточнено заложенное в программе содержание, более полно отражена современная геополитическая и экономическая ситуация в мире и роль России в мировой политике и экономике. Ознакомиться с изменениями можно по ссылке https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/07/10_inf_metod-pismo-geografiya.pdf

Место предмета в учебном плане в зависимости от профиля обучения

География может изучаться на углубленном уровне в соответствии с ФРП по учебному предмету «География» углублённый уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/34_frп_geogr_10-11-klassy_ugl.pdf

Общее число часов, рекомендованных для изучения географии на углубленном уровне, – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Предмет	Профиль	Уровень	кол-во часов в неделю
География	Социально-экономический (вариант 2) //static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/30030014021	Углубленный	3
	Социально-экономический (вариант 3) //static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/30030014031		
	Универсальный	Базовый/ углубленный	1/ 3

География может изучаться на углубленном уровне и в других профилях, так как в учебный план образовательной организации может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Федеральная рабочая программа базового и федеральная рабочая программа углубленного уровня выстроены синхронно. Это дает возможность учителю оптимально организовать изучение географии в группах обучающихся, изучающих географию на базовом и углубленном уровне.

Помощь в разработке рабочей программы учителю поможет «Конструктор программ», расположенный на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>.

При реализации рабочей программы по географии следует учитывать требования ФООП основного и среднего общего образования в части соблюдения последовательности изучения содержания географии (разделов, тем), количества часов на изучение каждой темы для достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных).

Необходимую учебно-методическую документацию можно найти на страницах сайта Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm и https://edsoo.ru/Predmet_Geografiya.htm

Оценивание результатов освоения образовательных программ по географии осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями «Система оценки достижения планируемых предметных результатов освоения учебных предметов», разработанными ФГНБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Методические рекомендации «Система оценки достижений планируемых результатов освоения учебного предмета “География”. 5-9 классы» и методическое пособие «Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока» находятся по ссылке <https://edsoo.ru/mr-geografiya/>

В ФРП четко определено количество практических работ, их название и содержание.

С рекомендациями по проведению практических работ можно ознакомиться по ссылке https://edsoo.ru/Rekomendacii_po_organizacii_i_provedeniyu_programmnih_prakticheskikh_rabot_po_geografii.htm

С универсальным кодификатором распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования можно ознакомиться по ссылке <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-okozh/tab/243050673-8>

Особенности преподавания наиболее сложных тем учебного предмета.

Предметные затруднения в изучении географии начинаются с понятийного аппарата. Понятия — это опорные точки познания, они отражают существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений. Помощь в формировании понятийного аппарата может оказать материал издательства «Просвещение» «Самые трудные темы по географии: как помочь ученикам с ними справиться?» <https://prosv.ru/articles/samye-trudnye-temy-po-geografii-kak-pomoch-uchenikam-s-nimi-spravitsya/>

Внеурочная деятельность по предмету

На портале «Единое содержание общего образования» содержится информация, необходимая для организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Российской Федерации. В разделе «Внеурочная деятельность» размещены

рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Режим доступа: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

В рамках внеурочной деятельности рекомендуется проводить занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений. Таким курсом является курс «Крымоведение».

Учебно-методические комплекты по географии

В учебном процессе могут быть использованы учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников.

Учебники на уровне ООО и СОО, допускаются к использованию на срок действия согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626)

1.1.2.5. 3.1.1.	География: 5 - 6-е классы: учебник; 12-е издание, переработанное	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25.04.2027
1.1.2.5. 3.1.2.	География: 7-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное			
1.1.2.5. 3.1.3.	География: 8-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное			
1.1.2.5. 3.1.4.	География: 9-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное			
1.1.3.6. 3.1.1.	География; 10 класс	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25.09.2030
1.1.3.6. 3.1.2.	География; 11 класс			
1.1.3.6. 3.2.1.	География; 10 класс углубленное обучение	Холина В.Н.	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА": Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25.09.2030
1.1.3.6. 3.2.2.	География; 11 класс углубленное обучение			

В 2024/2025 учебном году образовательная организация вправе использовать закупленные ранее учебники из федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858.

Особенности заполнения предметных страниц электронного журнала

Оформление предметных страниц осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по учету образовательных результатов в электронном виде в общеобразовательных организациях Республики Крым (Письмо министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.12.2023 №6795/01-15) размещены в электронном журнале в разделе «Вестник»

Использование материально-технической базы учебных кабинетов в преподавании учебных предметов

Перечень средств обучения и воспитания, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804. Подраздел 11. Кабинет географии режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210130004?index=1>

Основные направления работы муниципального методического объединения учителей-предметников в 2024/2025 учебном году

- наставничество, в том числе профессиональная адаптация вновь назначенных педагогических работников (стаж работы до 3 лет);
- подготовка обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения, в т.ч. школ с низкими образовательными результатами;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- обмен успешными образовательными практиками;
- система подготовки обучающихся к ГИА:
- обсуждение методических рекомендаций ФИПИ для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ в предыдущие годы, методических материалов для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ по географии;
- организация дифференцированной подготовки к ГИА по географии с учетом анализа типичных затруднений выпускников с разным уровнем подготовки;
- анализ содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ с учетом изменений заданий и критериев оценки;
- анализ учебно-методических пособий и ресурсов для подготовки к ЕГЭ по географии;
- выстраивание системы работы с различными категориями обучающихся, одаренными учащимися, с учащимися группы риска при подготовке к экзаменам

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

1. УЧИТЕЛЬ.CLUB - <https://uchitel.club/> - Портал, на котором собраны нормативные документы и методические материалы в помощь учителям для организации обучения в период перехода на ФГОС. Проводятся онлайн консультации для педагогов по разработке рабочих программ, онлайн мероприятия и конференции.
2. Горячая линия поддержки 24/7 vopros@prosv.ru .
3. Функциональная грамотность. Банк заданий - <https://media.prosv.ru/fg/>; <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>;

4. Открытый банк заданий для формирования естественно-научной грамотности ФИПИ <https://clck.ru/TeVYg> .
5. Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/> .
6. Проект «Учебник в наушниках» - <https://media.prosv.ru/audio-uchebnik/> .
7. Цифровой сервис «Лаборатория проектов» по сопровождению проектной деятельности школьников 5-11 классов- <https://media.prosv.ru/lsp/> .
8. Цифровой сервис самостоятельной подготовки к ГИА - https://prosv.ru/static/ege_oge .
9. Портал РЭШ (Российская электронная школа) <https://fg.reshe.edu.ru> .
10. Сайт ФИПИ <https://fipi.ru/>
11. Сайт издательства «Просвещение» <https://prosv.ru/>, на котором можно ознакомиться в вебинарами по актуальным вопросам преподавания географии <https://uchitel.club/webinars/geografiya>
12. Сайт издательства «Легион» <https://www.legionr.ru/webinars/geografiya/>
13. Подготовка к ОГЭ по географии. Как использование алгоритмов позволяет решать задания эффективно. <https://clck.ru/36vcKE>
14. ОГЭ-2023 по географии: разбор заданий и ресурсы для подготовки. <https://clck.ru/34qrQK>
15. ЕГЭ-2024 по географии: разбор заданий с кратким ответом. <https://clck.ru/39Y3qn>
16. ЕГЭ-2024 по географии: разбор заданий с развернутым ответом <https://clck.ru/39Y3vg>
17. Диагностические и тренировочные работы ОГЭ и ЕГЭ сайте СтатГрад: <https://statgrad.org/>
18. Материалы для подготовки к всероссийской олимпиаде школьников <https://vserosolimp.edsoo.ru/geograf>
19. ФИОКО Единая система оценки качества образования <https://fioco.ru/ru/osoko> (ВПР: демонстрационные варианты, рекомендации)
20. Русское географическое общество, конкурсы и программы для учителей и школьников <https://rgo.ru>