



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

18.12, 2020 г.

№ 1810

г. Симферополь

**Об утверждении Положения
о методической работе
в системе общего образования
Республики Крым**

Во исполнение пункта 2.4.2 Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.11.2020 №1571, в целях координации деятельности методических служб различных уровней в системе общего образования Республики Крым

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о методической работе в системе общего образования Республики Крым согласно приложению (прилагается).
2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (Рудяков А.Н.):
 - 2.1. Обеспечить координацию деятельности муниципальных методических служб Республики Крым.
 - 2.2. Сформировать до 25.12.2020 план-график проведения организационно-методических мероприятий с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2021 году.
 - 2.3. Разработать до 01.04.2021 Положение о мониторинге эффективности методической работы в системе общего образования Республики Крым.

3. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов привести деятельность муниципальных методических служб в соответствие с Положением о методической работе в системе общего образования Республики Крым.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Первый заместитель министра



В.К.Бойко

**Положение
о методической работе
в системе общего образования Республики Крым**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методической работе в системе общего образования Республики Крым (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р (ред. от 07.10.2020) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», федеральным проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование», письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №03-51-48ин/42-03 «О направлении Рекомендаций об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования».

1.2. Положение регламентирует цели, задачи, структуру, содержание методической работы в системе общего образования Республики Крым как комплексное взаимодействие институтов региональной системы образования всех уровней, осуществляющих методическую деятельность или решающих конкретные методические задачи.

1.3. Методическая работа направлена на повышение качества образования посредством создания единого научно-методического и информационного пространства, направленного на сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов, повышение эффективности деятельности методических служб, общественно-профессиональных структур (ассоциаций, объединений, советов и пр.), стимулирование инновационных подходов к организации методической работы на всех уровнях региональной системы общего образования.

2. Цели и задачи методической работы

2.1. Цели методической работы:

- обеспечение непрерывного повышения квалификации, профессионального развития и профессионального роста педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов, развитие системы наставничества;

- формирование программ поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов;
- проведение мониторингов результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов, наставничества, методических объединений, профессиональных сообществ педагогов.

2.2. Задачи методической работы:

- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников системы общего образования Республики Крым;
- объединение и согласование целей и содержания деятельности, а также ресурсов всех методических служб и общественно – профессиональных объединений педагогов региональной системы общего образования;
- проектирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов;
- оказание действенной адресной методической помощи педагогам с учетом данных мониторингов, выявленных в курсовой и межкурсовой периоды профессиональных дефицитов;
- создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного роста педагогов, самореализации в профессиональной сфере, вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- разработка программ поддержки методических и других общественно-профессиональных объединений педагогов;
- изучение системы деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- формирование программ поддержки молодых педагогов, системы наставничества;
- анализ результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества;
- методическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов, концепций преподавания учебных предметов;
- поиск новых технологий, форм, методов обучения и воспитания;
- выявление, изучение и распространение лучших педагогических практик;
- анализ качества и результативности методической работы;
- анализ профессионального уровня подготовки и профессиональных компетенций педагогических работников;
- содействие развитию потенциала муниципальных методических служб в сфере организационного, информационного, нормативно-правового, экспертно – аналитического, научно-методического сопровождения развития муниципальных систем образования, реализации инновационных проектов.

3. Структура и организация деятельности

3.1. Структура методической работы в Республике Крым представляет собой интеграцию всех уровней методического сопровождения педагогических работников системы общего образования Республики Крым: регионального, муниципального и уровня образовательных организаций, включает методические структуры (службы, центры, советы и т.д.) и общественно-профессиональные организации различных уровней.

3.2. На региональном уровне методическую работу осуществляют Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – КРИППО), Государственное казенное учреждение Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» (далее – ИМАЦ), а также общественно-профессиональные сообщества педагогов: Ассамблея учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым, ассоциации педагогических работников.

Указанные организации обеспечивают комплекс условий профессионального развития педагогов, а именно: повышение профессиональной компетентности кадрового состава педагогов в рамках профессионального стандарта; выявление, обобщение и распространение перспективного опыта работы, инновационных практик; стимулирование и научно – методическое сопровождение инновационной деятельности; информационное и методическое обеспечение педагогов в соответствии с их профессиональными потребностями и выявленными профессиональными дефицитами, консультативная поддержка руководителей муниципальных методических служб.

3.3. В регионе создается профессиональное экспертное сообщество, включающее педагогов системы общего образования, которые владеют навыками критериального оценивания в условиях проведения федеральных и региональных оценочных процедур, лицензирования и аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников в ходе аттестации, экспертизы образовательных программ.

3.4. В регионе формируется инновационное образовательное пространство и сообщество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью и являющихся одним из значимых ресурсов региональной системы образования.

3.5. На муниципальном уровне муниципальные методические службы и органы, выполняющие их функции, муниципальные методические советы, методические объединения педагогических работников по учебным предметам и направлениям образовательной деятельности, уровням образования, ресурсные, опорные и базовые центры, муниципальные методические и инновационные площадки и другие методические

структуры обеспечивают оперативную и опережающую личностно-ориентированную методическую поддержку педагогов, создают условия для саморазвития педагога, реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования, способствуют инновационным изменениям в соответствии с профессиональными потребностями педагогов.

3.6 На уровне образовательных учреждений действуют методические советы и (или) другие методические структуры: предметные или междисциплинарные методические объединения педагогов, предметные кафедры, осуществляющие методическое (научно – методическое) сопровождение педагогов, проблемные творческие группы (лаборатории) и др.

3.7. Деятельность методических структур и общественно-профессиональных объединений педагогических работников регламентируется положениями, разработанными в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и утвержденными в установленном порядке.

3.8. Координацию деятельности методических структур всех уровней, различных общественно-профессиональных объединений и сообществ педагогов Республики Крым осуществляет КРИПО, действующий на основании Устава и данного Положения.

4. Направления методической работы

4.1. Основными направлениями методической работы являются аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная, опытно-экспериментальная и инновационная деятельность.

4.1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных компетенций, дефицитов и информационных потребностей работников системы общего образования;
- разработка адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга;
- анализ и оценка эффективности деятельности муниципальных методических служб, муниципальных методических объединений и других методических структур;
- мониторинг результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов;
- выявление и распространение лучших педагогических и управленческих практик образовательных учреждений и муниципальных методических служб;
- выявление и распространение лучших практик методического сопровождения, деятельности методических объединений, организации инновационной деятельности, наставничества;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического

опыта.

4.2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- своевременное информирование педагогических и руководящих работников образовательных учреждений об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в системе общего образования;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов.

4.3. Организационно-методическая деятельность:

- координация деятельности методических структур региональной системы общего образования;
- методическое сопровождение актуальных направлений развития системы общего образования, в том числе инновационного характера;
- участие в разработке содержания курсов по выбору, элективных курсов, в том числе для предпрофильной и профильной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация сети методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;
- организация методического сопровождения профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;
- определение опорных (базовых) школ, дошкольных учреждений, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных учреждений;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций учащихся образовательных учреждений;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием

муниципальных районов и городских округов.

4.4. Консультационная деятельность:

- консультирование работников органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, муниципальных методических служб, руководителей и педагогических работников образовательных учреждений;
- консультирование родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников по вопросам обучения и воспитания детей.

4.5. Научно-методическое сопровождение:

- мониторинг состояния и формирование банка данных инновационной и экспериментальной деятельности образовательных учреждений;
- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в системе общего образования;
- научно-методическая поддержка образовательных учреждений и педагогических работников, осуществляющих инновационную и экспериментальную деятельность;
- проведение мероприятий, направленных на распространение и внедрение в практику работы результатов инновационной и экспериментальной деятельности в системе общего образования.

4.6. Деятельность в области информатизации системы образования:

- создание системы дифференцированных сервисных услуг непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, методическое сопровождение процесса непрерывного образования;
- организация сетевого информационно-коммуникационного взаимодействия образовательных учреждений;
- методическое сопровождение руководящих и педагогических работников по вопросам применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- анализ состояния подготовленности кадров в области ИКТ-компетентности, владения информационными технологиями.

5. Формы методической работы

5.1. Формы методической работы, периодичность и продолжительность проведения мероприятий, порядок подготовки и проведения, показатели эффективности определяются их организаторами в соответствии с целью, задачами, контингентом и количеством участников, уровнем их квалификации, педагогическим стажем, интересами, профессиональными дефицитами.

5.2. В зависимости от количества участников формы методической работы могут быть массовыми (более 30 человек), групповыми (до 30 человек) и индивидуальными.

К массовым формам методической работы относятся конференции, семинары, педагогические чтения, круглые столы, методические фестивали,

фестивали педагогических идей, панорамы педагогических достижений, аукционы идей, методические эстафеты, форумы, конкурсы профессионального мастерства, педагогические выставки, инструктивно-методические совещания, мастер-классы и др.

К групповым формам методической работы относятся заседания методических объединений, творческих групп, тренинги, школа молодого педагога, школа педагогического мастерства, творческие отчёты педагогов, проекты, групповые консультации.

К индивидуальным формам методической работы относятся наставничество, консультирование, методические выезды в образовательные учреждения, посещение уроков и внеклассных мероприятий, построение индивидуального образовательного маршрута, самообразование.

6. Мониторинг эффективности системы методической работы

6.1. Целью мониторинга эффективности системы методической работы является обеспечение непрерывного системного анализа, оценки, объективного информационного отражения состояния и перспектив развития региональной системы методической работы, отслеживание динамики профессионального развития педагогических работников, обеспечение результативности системы методической работы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

6.2. Объектами мониторинга эффективности системы методической работы в Республике Крым являются:

- качество результатов методической работы;
- качество процесса осуществления методической работы;
- качество условий осуществления методической работы.

6.3. Субъектами мониторинга являются работники образовательных организаций, в том числе КРИППО, ИМАЦ, муниципальных методических служб, руководители муниципальных методических объединений педагогических работников, руководители, заместители руководителей, педагогические работники образовательных организаций.

6.4. К проведению мониторинга могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников образовательных организаций.

6.5. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей, задач и организационных возможностей.

6.6. Периодичность, сроки, показатели, формы сбора и представления информации определяет КРИППО.

6.7. К основным методам сбора информации в ходе мониторинга относятся опрос, тестирование, анкетирование, наблюдение, собеседование, анализ, статистическая обработка информации и др.

6.8. В инструментарий мониторинга могут быть включены:

- формальные данные – анализ документов, отчетов, статистических

данных и пр.;

- социологические инструменты – опросники;
- психологические инструменты – тесты, диагностические методики;
- педагогические инструменты – тесты, опросники;
- экспертные инструменты – экспертиза, аудит;
- специальные компьютерные программы, помогающие в сборе и обработке данных.

6.9. Обработка и накопление данных может проводиться в бумажном и электронном вариантах в форме таблиц, диаграмм, измерительных шкал, в текстовой форме и т.д.

6.10. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, сбалансированность элементов, доступность для различных уровней управления.