



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ
ПРОКОФЬЕВИЧА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

ПРИКАЗ

30.08. 2024

№ 293-о

**Об организации работы по
профилактике учебной
неуспешности в МБОУ
«Донская школа имени
В.П.Давиденко» в 2024-
2025 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о школьной неуспешности в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко», утвержденным приказом по школе от 18.06. 2015г. № 268-о, в целях качественного усвоения образовательных программ и принятия комплексных мер, направленных на повышение качества успеваемости обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить внутришкольную систему работы по профилактике учебной неуспешности обучающихся МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2024-2025 учебном году (Приложение).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Писаной Е.В.:
 - 2.1. С 01.09.2024 организовать работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися согласно утвержденной настоящим приказом внутришкольной системе работы по профилактике учебной неуспешности обучающихся МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2024-2025 учебном году.
 - 2.2. В течение учебного года осуществлять контроль за работой учителей и классных руководителей с неуспевающими и слабоуспевающими детьми.
 - 2.3. По итогам четвертей анализировать работу учителей и классных руководителей с неуспевающими и слабоуспевающими детьми в приказах по школе.
3. Руководителям школьных МО учителей начальных классов Богдасевич А.В., гуманитарного Цикла Девятко Т.А., естественно-научного цикла Аджиманбетовой А.Р.:
 - 3.1. До 01.10.2024 систематизировать основные причины школьной неуспешности по данным диагностики, наблюдений.
 - 3.2. До 01.10.2024 внести изменения в содержание методической работы по профессиональному совершенствованию педагогов школы по вопросам преодоления школьной неуспешности в соответствии с выявленными причинами.
 - 3.3. В течение учебного года оказывать адресную помощь учителям по профилактике учебной неуспешности.
4. Учителям начальных классов и учителям-предметникам:
 - 4.1. В течение учебного года проводить мониторинг знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в их знаниях пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, внешние мониторинговые исследования, ВПР и др.)
 - 4.2. В течение учебного года устанавливать причины отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными

родителями (законными представителями) и обучающимися, показывающими школьную неуспешность.

4.3. В течение учебного года взаимодействовать с педагогом-психологом по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

4.4. В течение учебного года составлять индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.

4.5. В течение учебного года проводить работу с родителями (законными представителями) по выработке единых требований к обучающемуся в рамках образовательного процесса.

5. Педагогу-психологу Бакуниной О.Ю.:

5.1. В течение учебного года выявлять причины школьной неуспешности обучающихся.

5.2. В течение учебного года проводить диагностику особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями (законными представителями)).

5.3. В течение учебного года разрабатывать диагностические карты трудностей обучающихся группы риска и ознакомливать с ними заинтересованных сторон (учителей, классного руководителя, родителей (законных представителей)).

5.4. В течение учебного года проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска».

5.5. В течение учебного года консультировать участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся) по организации помощи обучающимся.

6. Классным руководителям:

6.1. В течение учебного года выявлять причины неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы.

6.2. В течение учебного года взаимодействовать с педагогом-психологом и учителями по проблемам обучающихся с риском школьной неуспешности.

6.3. В течение учебного года контролировать посещение уроков обучающимися группы риска (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль).

6.4. В течение учебного года проводить индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по оказанию помощи школьникам с рисками учебной неуспешности.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Мельник

