

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ
ПРОКОФЬЕВИЧА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523
тел. (0652) 337-224, e-mail: school_simferopolsiy-rayon7@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
руководитель МО Кандымов Р.И.
протокол № 4 от 31.08.2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом по школе
от 31.08.2022г. № 460 -о
Директор _____ Н.В. Мельник

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР _____ Е.В. Писаная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы психологии и конфликтологии»
направления «Социальное»
для 10 – 11 классов
на 2022/2023 учебный год
Уровень образования: основное общее образование
Составила: Бакунина Ольга Юрьевна

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". За основу взята авторская программа С.Л. Цветковой для X класса.

Курс рассчитан на 34 часа. Он разработан для обучающихся 10 класса, имеющих профессиональную направленность типа «человек- человек», для тех кто выбирает профессию, связанную с общением, множеством межличностных конфликтов.

Цели и задачи изучения курса:

1. Ознакомление учащихся с основами психологических научных знаний;
2. Освоение основных положений психологии и конфликтологии, лежащих в основе межличностных отношений;
3. Ознакомление с понятием и структурой конфликта;
4. Формирование умения анализировать конфликтную ситуацию;
5. Воспитание положительных свойств и качеств личности, необходимых для конструктивного решения конфликтных ситуаций.
6. Развитие функциональной грамотности:
 - формирование читательской грамотности способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.
 - формирование естественно-научной грамотности - способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.
 - развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Общая характеристика учебного курса

Современные исследования в области психологической науки показывают, что активная гражданская позиция, осознанность поступков, способность к личностному и профессиональному самоопределению связана с гармоничным функционированием определенных психологических механизмов личности как субъекта собственной жизнедеятельности и общественной жизни.

Данный курс разработан на основе различных теорий и методов разрешения конфликтов, представленных в отечественной и зарубежной психологической науке. Курс характеризуется наличием учебной задачи и учебной цели.

Объектом учебной деятельности является психологическая реальность.

Предметом учебной деятельности является овладение различными способами действия с психологической реальностью. Особенностью курса является разработка занятий, соответствующих возрастным особенностям и потребностям кадет. Он включает в себя как теоретические занятия, так и систему практических и дискуссионных занятий, поскольку психотехнические игры и упражнения, творческие задачи несут в себе самостоятельное содержание.

Теоретические занятия предлагают изучение конфликта как естественного и неизбежного элемента целостности взаимоотношений человека с человеком, его природу, механизм, элементы и общие стандарты развития конфликта.

Практическая часть занятий строится на примерах из жизни самих учащихся. Это дает возможность максимально приблизить практику к реальности. В курсе данного раздела кадетам дается задание по сбору информации для копилки наблюдаемых конфликтных ситуаций, рассматриваются и анализируются способы управления конфликтом, разрабатываются конструктивные способы решения конфликтных ситуаций.

При введении обучения с использованием дистанционных технологий школа переходит на единую цифровую площадку, которая позволит проводить занятия синхронно и асинхронно. Будут использоваться следующие возможности для введения и отработки нового учебного материала: презентации, видеоуроки, тесты, гугл-формы.

На курс внеурочной деятельности «Основы психологии и конфликтологии» отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю

10 класс

Количество часов в неделю – 1ч.Количество часов в год – 34ч.

11 класс

Количество часов в неделю – 1ч.Количество часов в год – 34ч.

2. Содержание учебного курса

Первая часть программы «Основы общей психологии и психологии личности» охватывает все основные разделы общей психологии. Эта часть сформирована с использованием данных современных психологических теоретических и эмпирических исследований, с учетом адаптации для восприятия детьми подросткового возраста. В эту часть помимо традиционных разделов общей психологии включены следующие темы:

«Самосознание», «Самоактуализация», которые имеют прямое отношение к формированию личности старшеклассника, развитию осознания особенностей собственной личности, ее отличий от других, выработке собственной жизненной позиции, которые имеют непосредственную практическую значимость. Эти занятия помогут школьникам в первую очередь осознать и скорректировать имеющиеся у них психологические особенности, и, как следствие овладеть различными приемами саморегуляции, развить способность к позитивному мышлению, уверенность в себе, чувство собственного достоинства. В части программы, связанной с межличностным общением затрагиваются вопросы формирования и развития человеческих чувств, их комплексности, уделяется достаточно времени для анализа конкретных ситуаций, возникающих в жизни участников. Важным аспектом данной части является формирование у участников программы осознанности чувств, выработки навыка отличать продуктивные эмоции от состояний зависимости и манипуляций.

Вторая часть программы «Основы конфликтологии» раскрывает конфликтологию как науку, определяет предпосылки формирования конфликтологических идей и философско-социологическую традицию изучения конфликтов. Изучает сущность и типологию психологического конфликта, внутриличностные конфликты, семейные конфликты, конфликты, возникающие в педагогическом процессе, деловые, служебные и производственные конфликты. Рассматриваются основы психологического анализа конфликтов и методы разрешения конфликтов.

Третья часть программы «Психологический практикум. Анализ и решение конфликтов» в большей степени является практической, в связи с тем, что одной из главных задач курса является формирование устойчивых навыков конструктивного общения, развитие социальной компетентности и актуализация профессионального выбора.

3. Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса.

В соответствии с требованиями и результатами освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по данному курсу направлено на достижение кадетами личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Формирование таких качеств личности как уверенность в своих возможностях, адекватная самооценка

Предметные:

- Освоение базовых психологических знаний;
 - Формирование элементарных исследовательских, аналитических умений;
 - Применение полученных знаний и умений для решения практических задач

Метапредметные:

- Освоение приемов психологического воздействия на объект;

- Формирование приемов работы с информацией, предоставляемой в различной форме (таблицы, графики, рисунки и т.д.), на различных носителях (справочная литература, интернет, СД, периодические издания и т.д.)
- Развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации (ведение дискуссий, работа в группах, выступление с сообщениями и т.д.)

Результаты освоения курса:

Кадеты должны уметь:

- Объективно оценивать собственную позицию в предложенной ситуации, учитывая мнение других;
 - Слушать и понимать высказывания собеседника;
 - Договариваться о правилах общения и поведения в предложенной ситуации;
 - Согласовывать работу в группе: планировать, распределяться, понимать общую цель;
- Решать конфликтные ситуации, выбирая и использовать различные конструктивные способы их применения.

Развитие функциональной грамотности:

- формирование читательской грамотности способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.
- формирование естественно-научной грамотности - способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.
- развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

4. Формы организации и виды деятельности

Ведущие формы деятельности:

- Беседы, видеолекции;
- Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, интеллектуальные конкурсы);
- Внешкольные акции профилактической направленности
- Заполнение анкет и психологических тестов;
- Тренинги, круглые столы, дискуссии, игры;
- Анализ и просмотр текстов;
- Просмотр и анализ видеороликов;
- Экскурсии;
- Участие в конкурсах плакатов по психологии и конфликтологии

5. Тематическое планирование:

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
1	Основы общей психологии и психологии личности	15	
2	Основы конфликтологии	15	
3	Психологический практикум. Анализ и решение конфликтов	3	
4	Итоговое занятие	1	

Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Основы психологии и конфликтологии» для 10 класса на 2022/2023 учебный год

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата факт.	Прим.
Основы общей психологии и психологии личности				
1	Психология как наука. Отрасли психологии. Современное состояние психологии.			
2	Предмет и методы психологии. Отличие житейской психологии от научной. Место психологии в системе наук.			
3	Психика и мозг. Строение и функционирование ЦНС. Общие механизмы связи психики и мозга.			
4	Познавательные процессы. Ощущение, восприятие, воображение.			
5	Познавательные процессы. Внимание. Память.			
6	Познавательные процессы. Мышление. Речь.			
7	Сознание и бессознательное. Структура и свойства бессознательного.			
8	Понятие о личности в психологии. Свойства личности. Обзор основных теорий личности.			
9	Свойства личности. Способности.			
10	Интеллект. Измерение интеллекта. Практикум.			
11	Темперамент. Характер. Практикум.			
12	Воля. Мотивация. Современные теории мотивации.			
13	Эмоции и чувства.			
14	Стресс. Природа стресса. Управление стрессом. Агрессия, страхи.			
15	Психологические защиты. Их основные механизмы.			
Основы конфликтологии				
16	Конфликтология как наука			
17	Конфликт с точки зрения известных психологов			
18	Виды конфликтов, их сигналы, причины, функции.			
19	Виды конфликтов, их сигналы, причины, функции.			
20	«Кувшин наших эмоций». Управления эмоциями.			
21	Эмпатия: приемы общения, ведущие к сближению.			
22	Способы эмоциональной защиты. Самоуправление в конфликтах.			
23	Внутриличностный конфликт. «Я – концепция» личности. Субличности.			
24	Семейные конфликты.			
25	Конфликты, возникающие в педагогическом процессе.			
26	Деловые, служебные и производственные конфликты.			
27	Методы разрешения конфликтов.			
28	Методы разрешения конфликтов.			
29	Основы конструктивного поведения в конфликтах.			
30	Основы конструктивного поведения в конфликтах, управление ими и медиация.			

Психологический практикум.				
31	Психологическая диагностика. Обзор основных методов.			
32	Практикум по психодиагностике			
33	Психологический практикум. Анализ и решение конфликтов. Самопроверка навыков конструктивного общения.			
34	Итоговое занятие			

«Основы психологии и конфликтологии» 11 класс на 2022 - 2023 учебный год

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата факт.	Прим.
Основы общей психологии и психологии личности				
1	Психология как наука. Отрасли психологии. Современное состояние психологии.			
2	Предмет и методы психологии. Отличие житейской психологии от научной. Место психологии в системе наук.			
3	Психика и мозг. Строение и функционирование ЦНС. Общие механизмы связи психики и мозга.			
4	Познавательные процессы. Ощущение, восприятие, воображение.			
5	Познавательные процессы. Внимание. Память.			
6	Познавательные процессы. Мышление. Речь.			
7	Сознание и бессознательное. Структура и свойства бессознательного.			
8	Понятие о личности в психологии. Свойства личности. Обзор основных теорий личности.			
9	Свойства личности. Способности.			
10	Интеллект. Измерение интеллекта. Практикум.			
11	Темперамент. Характер. Практикум.			
12	Воля. Мотивация. Современные теории мотивации.			
13	Эмоции и чувства.			
14	Стресс. Природа стресса. Управление стрессом. Агрессия, страхи.			
15	Психологические защиты. Их основные механизмы.			
Основы конфликтологии				
16	Конфликтология как наука			
17	Конфликт с точки зрения известных психологов			
18	Виды конфликтов, их сигналы, причины, функции.			
19	Виды конфликтов, их сигналы, причины, функции.			
20	«Кувшин наших эмоций». Управления эмоциями.			
21	Эмпатия: приемы общения, ведущие к сближению.			
22	Способы эмоциональной защиты. Самоуправление в конфликтах.			
23	Внутриличностный конфликт. «Я – концепция» личности. Субличности.			
24	Семейные конфликты.			
25	Конфликты, возникающие в педагогическом процессе.			
26	Деловые, служебные и производственные конфликты.			
27	Методы разрешения конфликтов.			
28	Методы разрешения конфликтов.			
29	Основы конструктивного поведения в конфликтах.			
30	Основы конструктивного поведения в конфликтах, управление ими и медиация.			
Психологический практикум. Анализ и решение конфликтов				
31	Психологическая диагностика. Обзор основных			

	методов.			
32	Практикум по психодиагностике			
33	Психологический практикум. Анализ и решение конфликтов. Самопроверка навыков конструктивного общения.			
34	Итоговое занятие			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ
ПРОКОФЬЕВИЧА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523
тел. (0652) 337-224, e-mail: school_simferopolsiy-rayon7@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

и принято на заседании ШМО

Протокол № ____ от ____ .08.2022

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Е.В. Писаная

31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Донская
школа имени В.П.

Давиденко»»

Н.В.Мельник

31.08.2022

Календарно – тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Основы психологии и конфликтологии»
направления «Социальное»
для 10 – 11 классов
на 2022/2023 учебный год
Уровень образования: начальное общее образование
Составила: Бакунина Ольга Юрьевна

с. Донское
2022 г.