

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ
ПРОКОФЬЕВИЧА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523
тел. (0652) 337-224, e-mail: school_simferopolsiy-rayon7@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
руководитель МО Кандымов Р.И.
протокол № 4 от 31.08.2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом по школе
от 31.08.2022г. № 460 -о
Директор _____ Н.В. Мельник

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР _____ Е.В. Писаная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мой выбор (профориентация)»
направления «Социальное»
для 8 – 9 классов
на 2022/2023 учебный год**

Уровень образования: основное общее образование
Составила: Бакунина Ольга Юрьевна

1. Пояснительная записка

Актуальность профориентационной помощи детям очевидна. Формирование полноценных граждан своей страны, во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) уберегает многих подростков от необдуманных шагов. Например, если подросток серьезно намеревается приобрести сложную и престижную профессию, к которой ему следует готовиться, то он тысячу раз подумает, стоит ли ему связываться с криминалом, заниматься проституцией, наркоманией. Таким образом, профориентационная работа с детьми школьного возраста — это также вклад в решение острых социальных проблем

Цель:

создание условий для формирования у воспитанников конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях.

Задачи :

- формирование и закрепление первых умений и навыков общего труда.
- формирование культуры труда,
- расширении знаний о производственной деятельности людей, о технике,
- воспитание уважения к людям труда,
- формирование понимания значения труда в жизни человека.
- воспитание любви к труду,
- расширение и углубление представления о различных профессиях.
- способствование осознанию подростками собственных жизненных целей, ценностей и ценностей труда.
- ознакомление учащихся с возможными вариантами выбора образовательного маршрута.
- изучение интересов, потребностей и склонностей воспитанников.
- формирование положительного отношения к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- Способствование формированию и развитию навыков самостоятельного и осознанного принятия решения

На изучение курса внеурочной деятельности «Мой выбор (профориентация)» в 2022-2023 учебном году в 8 и в 9 классе выделено по 1 часу в неделю, т.е. 34 часа в год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (45 мин).

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел «Личность и профессия» Место психологии в системе наук. Треугольник Кедрова. Роль психологических знаний в жизни человека. Знакомство

с понятиями «личность», «характер», «индивидуальность». Роль самооценки в жизни человека. Успех и уровень притязаний. Определение особенностей самооценки и уровня притязаний. Профессиональные интересы и профессиональные склонности. Рекомендации по управлению своими интересами и склонностями. Задатки, способности, внимание, внимательность, память. Общие и специальные способности. Свойства памяти и внимания. Основные характеристики мышления. Продуктивность. Оригинальность. Любознательность. Мужество. Критичность. Тип мышления и его связь с профессиональной деятельностью. Темперамент. Характеристики типов темперамента. Связь темперамента и профессии. Эмоциональный интеллект. Типы поведения в конфликтных ситуациях. Конкуренция. Сотрудничество, избегание. Виды и причины агрессивного поведения. Специфика творческих способностей. Требование профессий к здоровью человека. Профессионально – важные качества. Понятие о доминанте. Жизненные ценности. Жизненные стратегии.

Раздел «Профессия и карьера». Мотивы труда. Потребности человека. Определение актуальных потребностей. Происхождение профессий. Разделение труда. Старые и новые профессии. Классификация профессий. Социально-экономические профессии. Связь психологии и педагогики. Биосоциальные профессии. Экология. Технико-экономические профессии. Конвергентное мышление. Социально-экономические профессии. Экономика, юриспруденция. Автономические профессии. Музыкальное и сценическое искусство. Правильный выбор профессии. Своевременность, осознанность. Пути получения профессии. Критерии готовности к выбору профессии. Ситуация выбора профессии. Трудоустройство выпускников. Среднее профессиональное и высшее образование. Внутренняя и внешняя мотивация. Региональный рынок образовательных услуг. Конкурентоспособность. Выбор предметов для сдачи экзаменов. Анкета профессионального самоопределения.

3. Планируемые результаты освоения

Реализация данной Программы позволит:

- Сформировать, а в дальнейшем и закрепить навыков и умений общего труда
- воспитать в воспитанниках уважение к людям труда,
- повысить уровень знаний о мире профессий
- выяснить первые профессиональные предпочтения у учащихся, сделать обдуманный, окончательный выбор будущей профессии.
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Развитие функциональной грамотности:

- формирование читательской грамотности способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их

содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

- формирование естественно-научной грамотности - способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.
- развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

4. Формы организации и виды деятельности

Ведущие формы деятельности:

- Беседы, видеолекции;
- Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, интеллектуальные конкурсы);
- Внешкольные акции профилактической направленности
- Заполнение анкет и психологических тестов;
- Тренинги, круглые столы, дискуссии, игры;
- Анализ и просмотр текстов;
- Просмотр и анализ видеороликов;
- Экскурсии;
- Участие в конкурсах плакатов на профориентационные темы

5. Тематическое планирование

№	Раздел	
1	Раздел «Личность и профессия»	15 часов
2	Раздел «Профессия и карьера»	19 часов

6. Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Мой выбор (профориентация)» для 8 класса на 2022/2023 учебный год

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата факт.	Примечания
Раздел «Личность и профессия» (15 ч)				
1	Личностные особенности человека			
2	Самооценка и уровень притязаний			
3	Профессиональные интересы и склонности			
4	Задатки и способности			
5	Мыслительные способности			
6	Темперамент и профессия			
7	Коммуникативные способности			
8	Поведение в конфликтах			
9	Организаторские способности			
10	Творческие способности			
11	Профессия и здоровье			
12	Профессионально – важные качества			
13	Направленность личности			
14	Что я знаю о себе			
15	Что я знаю о себе			
Раздел «Профессия и карьера» (19 ч)				
16	Мотивы труда			
17	Потребности человека			
18	Что надо знать о профессиях			
19	Классификация профессий			
20	Социономические профессии			
21	Биономические профессии			
22	Технономические профессии			
23	Сигнономические профессии			
24	Артономические профессии			
25	Правильный выбор профессии			
26	Пути получения профессии			
27	Пути получения профессии			
28	Пути получения профессии			
29	Современный рынок труда			
30	Современный рынок труда			
31	Современный рынок труда			
32	Для чего экзамены?			
33	Что я знаю о профессиях и карьерах			
34	Что я знаю о профессиях и карьерах			

Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Мой выбор (профориентация)» для 9 класса на 2022/2023 учебный год

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата факт.	Примечания
Раздел «Личность и профессия» (15 ч)				
1	Личностные особенности человека			
2	Самооценка и уровень притязаний			
3	Профессиональные интересы и склонности			
4	Задатки и способности			
5	Мыслительные способности			
6	Темперамент и профессия			
7	Коммуникативные способности			
8	Поведение в конфликтах			
9	Организаторские способности			
10	Творческие способности			
11	Профессия и здоровье			
12	Профессионально – важные качества			
13	Направленность личности			
14	Что я знаю о себе			
15	Что я знаю о себе			
Раздел «Профессия и карьера» (19 ч)				
16	Мотивы труда			
17	Потребности человека			
18	Что надо знать о профессиях			
19	Классификация профессий			
20	Социономические профессии			
21	Биономические профессии			
22	Технономические профессии			
23	Сигнономические профессии			
24	Артономические профессии			
25	Правильный выбор профессии			
26	Пути получения профессии			
27	Пути получения профессии			
28	Пути получения профессии			
29	Современный рынок труда			
30	Современный рынок труда			
31	Современный рынок труда			
32	Для чего экзамены?			
33	Что я знаю о профессиях и карьерах			
34	Что я знаю о профессиях и карьерах			

Лист корректировки и внесения изменений

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Донская школа имени
В.П. Давиденко»

_____ Н.В. Мельник
«_____» _____ 20__ г.

Раздел программы, требующий коррекции		Номер урока, требующего коррекции, в разделе и его тема	Форма коррекции (объединение тем, самостоятель ное изучение контроль и др.)	Причина коррекции (замена урока, болезнь учителя, праздничный день, отмена занятий по приказу)	Количество часов, отведенных на изучение раздела программы после коррекции
Назва- ние	Количество часов, отведенных на изучение по программе				

**«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ
ПРОКОФЬЕВИЧА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523
тел. (0652) 337-224, e-mail: school_simferopolsiy-rayon7@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

и принято на заседании ШМО

Протокол № ____ от ____ .08.2022

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Е.В. Писаная

31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Донская
школа имени В.П.
Давиденко»

Н.В.Мельник

31.08.2022

Календарно – тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Мой выбор (профориентация)»
направления «Социальное»
для 8 – 9 классов
на 2022/2023 учебный год
Уровень образования: начальное общее образование
Составила: Бакунина Ольга Юрьевна

с. Донское
2022 г.