

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ
ПРОКОФЬЕВИЧА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**



**План
работы с молодыми педагогами в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы;
- формирование профессиональных умений и навыков у молодых педагогов для успешного применения на практике.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодым специалистам в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями (законными представителями);
- развивать потребности и мотивации у молодых педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
- посещение уроков молодых специалистов и посещение уроков молодыми специалистами;
- планирование и анализ деятельности;
- помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности;
- ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
- создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
- демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями;
- организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Закрепление наставников за молодыми специалистами	Заместитель директора по УВР	август 2024г.	
2.	Составление планов работы педагогов-наставников с молодыми специалистами	Заместитель директора по УВР, педагоги-наставники	август 2024г.	
3.	Оказание помощи: - в составлении рабочих программ учебных предметов с использованием сайта «Конструктор рабочих программ»; - в составлении календарно - тематического планирования по предмету	Педагоги-наставники	август 2024г.	
4.	Консультативная помощь в выборе методической темы по самообразованию и составлении плана по самообразованию	Педагоги-наставники	август 2024г.	
5.	Практическое занятие. Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)	Педагоги-наставники	август 2024г.	
6.	Посещение педагогом-наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи	Педагоги-наставники	сентябрь 2024г.	
7.	Посещение молодыми учителями уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником	Педагоги-наставники	сентябрь 2024г.	
8.	Практикум «Разработка поурочных планов»	Педагоги-наставники	сентябрь 2024г.	
9.	Методический практикум: «Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока»	Педагоги-наставники	октябрь 2024г.	
10.	Посещение молодыми специалистами уроков педагогов - наставников. Самоанализ и анализ урока.	Педагоги-наставники	октябрь 2024г.	
11.	Посещение педагогами-наставниками уроков молодых учителей с целью	Педагоги-наставники	октябрь 2024г.	

	выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока			
12.	Практическое занятие «Соблюдение единых требований к ведению тетрадей»	Педагоги-наставники	октябрь 2024г.	
13.	Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.	Педагоги-наставники	ноябрь 2024г.	
14.	Посещение молодыми специалистами уроков педагогов - наставников. Самоанализ и анализ урока.	Педагоги-наставники	ноябрь 2024г.	
15.	Посещение педагогами-наставниками уроков молодых учителей с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.	Педагоги-наставники	ноябрь 2024г.	
16.	Беседа « Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»	Педагоги-наставники	декабрь 2024г.	
17.	Тренинг» Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»	Педагоги-наставники	декабрь 2024г.	
18.	Посещение молодыми специалистами уроков педагогов - наставников. Самоанализ и анализ урока.	Педагоги-наставники	декабрь 2024г.	
19.	Посещение педагогами-наставниками уроков молодых учителей с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.	Педагоги-наставники	декабрь 2024г.	
20.	Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»	Педагоги-наставники	январь 2025г.	
21.	Практикум «Формы и методы работы со слабомотивированными обучающимися»	Педагоги-наставники	январь 2025г.	
22.	Посещение молодыми специалистами уроков педагогов - наставников. Самоанализ и анализ урока.	Педагоги-наставники	январь 2025г.	
23.	Посещение педагогами-наставниками уроков молодых учителей с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.	Педагоги-наставники	январь 2025г.	

24.	Практикум "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"	Педагоги-наставники	февраль 2025г.	
25.	Консультация «Проведение разных видов контроля учебных достижений обучающихся»	Педагоги-наставники	февраль 2025г.	
26.	Посещение педагогами-наставниками уроков молодых учителей с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.	Педагоги-наставники	февраль 2025г.	
27.	Посещение молодыми специалистами уроков педагогов - наставников. Самоанализ и анализ урока.	Педагоги-наставники	февраль 2025г.	
28.	Подготовка к методической неделе молодого специалиста	Заместитель директора по УВР, педагоги-наставники	март 2025г.	
29.	Посещение педагогами-наставниками уроков молодых учителей с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.	Педагоги-наставники	март 2025г.	
30.	Беседа « Формы и методы работы педагога с родителями (законными представителями)»	Педагоги-наставники	март 2025г.	
31.	Участие молодых учителей в методической неделе молодого специалиста	Педагоги-наставники, молодые учителя	апрель 2025г.	
32.	Анкетирование « Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником»	Заместитель директора по УВР	май 2025г.	
33.	Индивидуальные собеседования по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодых специалистов к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов	Заместитель директора по УВР, педагоги-наставники	май 2025г.	
34.	Отчет о выполнении плана работы педагога-наставника с молодым учителем	Педагоги-наставники	май 2025г.	
35.	Мониторинг реализации системы наставничества педагогических работников и мониторинг эффективности и результативности реализации системы наставничества	Заместитель директора по УВР	май 2025г.	