

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 29.08.2025 № 309-о

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.20252025 №16)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 29.08.2025 № 309-о

СОГЛАСОВАН
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.20252025 № 8)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Донская
школа имени ветерана Великой Отечественной
войны, кавалера ордена «Красной звезды»
Давиденко Василия Прокофьевича»
Симферопольского района Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Внеурочная деятельность тесно связана с начальным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- учение с увлечением.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

«Спортландия» (1- 4-е классы)

Цель: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Форма организации: групповая.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

«Уроки развития» (1-е классы)

Цель: создать условия для развития интеллектуально- творческого потенциала личности младших школьников.

Форма организации: факультатив.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

«Функциональная грамотность» (2-4 классы)

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: факультатив.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

« Волшебный карандаш» (1-4 классы)

Цель: раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами, формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания.

Форма организации: факультатив.

5. Занятия направленные на духовно-нравственное развитие, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально– ориентированных ученических сообществ представлены следующим курсом внеурочной деятельности:

«Орлята России» (1-4 классы)

Цель: сохранение и развитие единого образовательного пространства России; формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта

позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

Неиспользуемые часы внеурочной деятельности для 1-4-х классов реализуются через план воспитательной работы школы, через деятельность актива школы

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	
« Спортландия»	Спортивные мероприятия, соревнования
«Функциональная грамотность»	Викторины, мониторинг развития метапредметных результатов
« Уроки развития»	Мониторинг развития метапредметных результатов
« Волшебный карандаш»	Творческие выставки
«Орлята России»	Ролевая игра

3. Сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» на уровне НОО
в 2025– 2026 уч. году

[illegible]

(пятидневная неделя)

Направление	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	(по учебной неделе)								Всего
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3 - А	3 - Б	4 - А	4-Б	
	«Разговоры о важном»	беседы	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортландия»	групповая	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Проектно-исследовательская деятельность	«Уроки развития»	факультатив	33	33							66
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	факультатив			34	34	34	34	34	34	204
Художественно-эстетическая деятельность	«Волшебный карандаш»	факультатив	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Духовно-нравственное развитие	«Орлята России»	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Всего по направлениям			165	165	170	170	170	170	170	170	1350