

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ
ПРОКОФЬЕВИЧА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523
тел. (0652) 337-224, e-mail: school_simferopolsiy-rayon7@crimeaedu.ru
ОКПО: 00827584, ОГРН: 1159102023156, ИНН/КПП: 9109009696/910901001

СОГЛАСОВАН

Начальник управления образования
администрации Симферопольского
района Республики Крым

С.В. Дмитрова
2022г.

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета школы
протокол № 5 от 14.04. 2022г.

УТВЕРЖДЕН

приказом по школе
от 14.04.2022г. № 225-о
Директор
Н.В. Мельник

СОГЛАСОВАН

на заседании Управляющего
совета школы
протокол № 4 от 14.04. 2022г.

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Донская школа имени ветерана Великой
Отечественной войны, кавалера ордена «Красной Звезды»
Давиденко Василия Прокофьевича» Симферопольского
района Республики Крым
по итогам 2021 года**

с. Донское



	Содержание	Страницы
Раздел I. Аналитическая часть		
1.	Введение	3
2.	Общие сведения об организации	3
3.	Оценка системы управления общеобразовательной организации	4
4.	Оценка образовательной деятельности	6
5.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	16
6.	Востребованность выпускников	36
7.	Кадровое обеспечение	37
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
9.	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	39
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
11.	Заключение	47
Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения		48

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование – это оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» проведено в соответствии с:

- п.3 ч. 3 ст. 28, п.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017г. № 1218);

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013г. № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02. 2017г. № 136);

- Методическими рекомендациями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» «О проведении самообследования общеобразовательной организации»;

- Положением о проведении самообследования в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», утвержденным приказом по школе от 19.02. 2018г. № 78-о;

- приказом по школе от 22.12.2021г.№708-о «О проведении самообследования по итогам 2021 г.».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»;

- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы;

- принять меры к устранению выявленных недостатков.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательного учреждения. Отчет о результатах самообследования принят педагогическим советом школы, согласован на заседании Управляющего совета и утвержден приказом по школе.

Выводы:

1.Работа по проведению самообследования общеобразовательного учреждения организована и проведена в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами, а также локальными актами школы о проведении самообследования общеобразовательной организации.

2. Общие сведения о школе

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Донская школа имени ветерана Великой Отечественной войны, кавалера ордена «Красной Звезды» Давиденко Василия Прокофьевича» Симферопольского района Республики Крым
2.	Краткое наименование	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»

	образовательного учреждения в соответствии с Уставом	
3.	Юридический адрес, фактический адрес	297523, Россия, Республика Крым, Симферопольский район, с. Донское, ул. Комсомольская, дом 87
4.	Телефон	(3652)33-72-24
5.	E-mail	school_simferopolsiy-rayon7@crimeaedu.ru
6.	Адрес сайта	http://donskoeschool.ru/
7.	Руководитель	Мельник Нина Владимировна
8.	Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района
9.	Устав	Утвержден постановлением администрации Симферопольского района 09.04.2021 № 226-п
10.	Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 25.05. 2021г. Регистрационный номер лицензии: № 82_1625 Дата предоставления лицензии 25.05.2021г. Срок действия – бессрочно
11.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 82А01 № 0000694, дата выдачи 24 декабря 2021г., регистрационный номер 0659, срок действия до 27 февраля 2030г.
12.	Основной вид деятельности	85.13 Образование основное общее

Основным видом деятельности МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» является реализации общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

С 2020 года МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Выводы:

1. В школе имеются учредительные, нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, необходимые для функционирования учреждения.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 20.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко».

В соответствии с п. 2 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» и их функции

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления
Общее собрание работников	Реализует права работников участвовать в управлении школой, в том числе: - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава, проектов изменений и дополнений в Устав Школы; - участие в разработке положений Коллективного договора; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников Школы; - выдвижение кандидатур работников Школы на награждения; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школы, в том числе рассматривает вопросы: - разработки и принятия образовательных программ; - организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса; - разработки и принятия локальных актов Школы; - рассмотрения вопросов состояния охраны труда и техники безопасности в Школе; - рассмотрения организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - перевода обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; - допуска к государственной итоговой аттестации; - о выдаче документов об образовании и обучении; - анализ результатов работы Школы за учебный год; - осуществление контроля за выполнением решений педсовета
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения и оснащения школы
Попечительский совет	Основные функции: - привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности школы или ее развития; - работа со спонсорами и благотворителями; - оказание содействия в улучшении качества предоставляемых школой услуг и в организации хозяйственной деятельности школы; - содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в школе

С целью защиты интересов сотрудников продолжает действовать первичная профсоюзная организация МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся созданы Совет родителей (законных представителей) и Совет обучающихся.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о школе функционирует официальный сайт школы в соответствии с установленными требованиями.

В школе организована работа 4 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественно-математического цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

Деятельность предметных методических объединений направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи молодым и малоопытным учителям.

Основные достижения школы за отчетный период:

- повышение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) и результатов ОГЭ по русскому языку;
- повышение качества учебных достижений обучающихся 10-11 классов на 17%;
- показатель охвата обучающихся дополнительным образованием составляет 82%;
- отсутствие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения;
- отсутствие случаев производственного травматизма;
- отсутствие несчастных случаев с обучающимися во время образовательного процесса;
- нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- школа не входит в перечень общеобразовательных учреждений с низкими результатами и необъективными результатами;
- по итогам муниципальной системы оценки качества образования за 2020-2021 учебный год школа занимает десятое место.

Выводы:

1. Структура управления школы выстроена в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности.
2. Организация управления школы соответствует уставным требованиям.
3. Сформированная структура управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Перечень общеобразовательных программ, по которым осуществляется образовательная деятельность в школе:

№ п/п	Наименование	Вид образования/уровень образования	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Общее образование/начальное общее образование	4 года
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	Общее образование/основное общее образование	5 лет

3.	Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС	Общее образование/среднее общее образование	2 года
4.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Общее образование/начальное общее образование	4 года
5.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	Общее образование/начальное общее образование	5 лет
6.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Общее образование/ начальное общее образование	5 лет
7.	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)	Общее образование/ основное общее образование	5 лет
8.	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы, ФК ГОС)	Общее образование/ основное общее образование	5 лет
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Дополнительное образование	1 год
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот»	Дополнительное образование	1 год
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа выживания»	Дополнительное образование	1 год
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»	Дополнительное образование	1 год
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире биологии»	Дополнительное образование	1 год
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химия вокруг нас»	Дополнительное образование	1 год

15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информационных технологий»	Дополнительное образование	1 год
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная игла»	Дополнительное образование	1 год
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	Дополнительное образование	1 год

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

В школе созданы необходимые условия для организации учебного процесса.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"», Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" с 01 января по 31 декабря 2021г.:

- отменена кабинетная система в 5-11-х классах. Исключение – занятия по предметам: физическая культура, изобразительное искусство, технология, физика, химия, биология;
- введен график учебной работы МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» на II полугодие 2020-2021 учебного года и I полугодие 2021-2022 учебного года;
- организована 2-х разовая термометрия обучающихся и сотрудников;
- созданы условия для обработки рук кожными антисептиками;
- организовано обеззараживание воздуха в помещениях школы с помощью рециркуляторов;
- введен масочный режим для сотрудников школы;
- отменены массовые мероприятия;
- ограничен доступ посетителей в школу.

В соответствии со ст. 40 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09. 2020г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» организована перевозка обучающихся в соответствии с территорией, закрепленной за школой на ежедневные учебные занятия и обратно домой из сел Спокойное, Кленовка, Нижнекурбанное, Верхнекурбанное, Дмитрово на школьном автобусе.

Утвержден график перевозок обучающихся, назначены лица, ответственные за сопровождение детей в пути следования, заключен договор с ООО «УСВ ТРАНС» в селе Донском о месте стоянки школьного автобуса, проведении предрейсовых и послерейсовых технических осмотров автобуса и предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителя. Проведены инструктажи обучающихся по технике безопасности при перевозке, организовано свободное время обучающихся до и после уроков до отправки домой. Утверждены списки обучающихся, нуждающихся в перевозке на ежедневные учебные занятия и обратно домой.

По итогам 2019, 2020, 2021 годов:

	2019 год	2020 год	2021 год
Нуждаются в перевозке	98	95	82
Перевозится	98 (100%)	95 (100%)	82 (100%)
Количество населенных пунктов	4	4	5
Протяженность маршрутов в день	174 км	174 км	174 км
Количество маршрутов в день	6	6	6

С целью укрепления здоровья детей, создания необходимых условий для предоставления качественного, сбалансированного питания обучающимся в школе организовано питание детей в школьной столовой: горячие завтраки стоимостью 63,13 рублей в день и горячие обеды стоимостью 50 рублей в день.

Охват обучающихся горячим питанием в школьной столовой за 3 года:

	2019 год	2020 год	2021 год	Динамика
Завтраки для обучающихся 1-4-х классов за бюджетные средства	144 (100%)	148 (100%)	157 (100%)	+9
Горячие обеды для обучающихся льготных категорий за бюджетные средства	85 (100%)	94 (100%)	98 (100%)	+4

Результаты охвата обучающихся льготных категорий бесплатным горячим питанием за 3 года:

Год	Обучающиеся льготных категорий							
	дети-сироты и ЛРП		дети - инвалиды		дети из многодетных семей		дети с ОВЗ	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2019	7	100%	2	100%	72	100%	4	100%
2020	8	100%	2	100%	80	100%	4	100%
2021	6	100%	3	100%	86	100%	3	100%

Итоги показывают, что ежегодно 100% обучающихся льготных категорий обеспечиваются бесплатным горячим питанием за бюджетные средства. 7 (100%) обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид» и с ОВЗ, получающих образование на дому, получают денежную компенсацию за двухразовое питание в сумме 110,13 рублей в день.

В школе функционирует медицинский кабинет (обеспеченность оборудованием составляет 100%, медикаментами – 90%). Все обучающиеся прошли медицинский осмотр и распределены на группы здоровья для занятий физической культурой.

Распределение обучающихся на группы здоровья для занятий физической культурой:

Группы здоровья	2019 год	2020 год	2021 год	Динамика
I группа	202 (67,5%)	209 (67,3%)	256 (79%)	+11,7
II группа	89 (29,7%)	95 (30,7%)	62 (19%)	-11,7
III группа	4 (1,3%)	2 (0,6%)	3 (0,9%)	+0,3
IV группа	4 (1,3%)	2 (0,6%)	2 (0,6%)	0

На 30.12. 2021г. в школе обучались в 1 – 11 классах 319 учащихся (на 10 обучающихся больше по сравнению с аналогичным периодом 2020 года), из них:

- Начальный уровень (1-4 классы) -160 обучающихся;
- Основной уровень (5-9 классы) – 136 обучающихся;
- Средний уровень (10-11 классы) – 23 обучающихся.

Количество обучающихся по классам:

№ п/п	Классы	2019 год		2020 год		2021 год	
		Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	1 класс	2	38	2	39	2	41
2.	2 класс	2	35	2	41	2	40
3.	3 класс	2	38	2	38	2	40
4.	4 класс	2	34	2	36	2	39
5.	5 класс	1	20	2	33	2	34
6.	6 класс	1	29	1	21	1	30
7.	7 класс	1	25	1	28	1	21
8.	8 класс	1	28	1	24	1	28
9.	9 класс	1	28	1	29	1	23
10.	10 класс	1	14	1	8	1	17
11.	11 класс	1	10	1	12	1	6
ИТОГО:		15	299	16	309	16	319

В 2021 году количество классов комплектов – 16, средняя наполняемость в классах составила 19,9 обучающихся.

Динамика контингента обучающихся за 3 года:

	2019 год	2020 год	2021 год
Кол-во классов	15	16	16
Кол-во учащихся	299	309	319
Средняя наполняемость классов	19,9	19,3	19,9

Динамика контингента обучающихся за 3 года (по уровням образования):

	2019 год	2020 год	2021 год
Начальное общее образование	144	154	160
Основное общее образование	131	135	136
Среднее общее образование	24	20	23

Данные таблиц свидетельствуют об увеличении классов – комплектов и средней наполняемости классов на 0,6%, увеличении количества обучающихся школы. Увеличение количества обучающихся происходит в основном за счет увеличения количества обучающихся 1-4-х классов.

Режим работы школы:

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2-9-е классы – 34 учебные недели;
- 10-11-е классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

- для обучающихся 1-11-х классов введена 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебных периодов:

- в 1-9-х классах учебный год делиться на 4 четверти;
- в 10-11-х классах – на 2 полугодия.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Учебные занятия организуются в одну смену.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность (1-4 классы) организуются для обучающихся после учебных занятий.

В связи с перевозкой обучающихся занятия внеурочной деятельностью организуются через 10 мин. после основных занятий.

Начало занятий в 09.00., пропуск учащихся в школу с учетом перевозки в 08.15 (с понедельника по пятницу), по вторникам - классные часы – 08.40.-09.00.; начало учебных занятий в 09.10.

Продолжительность уроков

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 мин в сентябре – декабре;
- 40 мин в январе – мае.

Режим внеурочной деятельности

Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

Продолжительность внеурочных занятий во 2-9-х классах составляет 45 мин., в 1-х классах:

- 35 мин. в сентябре – декабре;
- 40 мин. в январе- мае.

Допускается проведение занятий внеурочной деятельности в период каникул и в выходные дни.

Воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися с 01 января по 31 августа 2021 года организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015г. № 996-р и годовым планом работы школы.

Вся воспитательная работа в школе с 01 января по 31 августа 2021 года была организована по месячникам:

- месячник толерантности «Толерантность – универсальный принцип жизнедеятельности» (январь);
- месячник по всеобучу и месячник военно-патриотического воспитания «Будь готов к защите Отечества!» (февраль);
- месячник профориентации «Способности человека и профессии» (март);

- месячники правового воспитания и экологического воспитания «Земля – наш общий дом» (апрель);
- месячник по безопасности жизнедеятельности «Безопасность и здоровье» (май);
- месячник оздоровления детей на базе школы «Школа до свиданья! Здравствуй, лето!» (июнь-август).

Во II полугодии 2020-2021 учебного года проведены традиционные школьные мероприятия:

- День Защитники Отечества;
- День воинов интернационалистов;
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны;
- концертная программа, приуроченная к 7-летию «Крымской весны»;
- День Конституции Республики Крым;
- День космонавтики;
- День освобождения г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков;
- акция «Бессмертный полк»;
- День Государственного Флага Российской Федерации;
- праздник «Последнего звонка»;
- выпускной вечер и др.

В связи с эпидемией коронавируса и запрещением проведения массовых мероприятий традиционные мероприятия проведены с ограниченным количеством участников.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детской общественной организации и школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результаты реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы за I полугодие 2021-2022 учебного года

Наименование модуля	Кол-во запланированных мероприятий	Кол-во проведенных мероприятий	Охват обучающихся (%)
«Ключевые общешкольные дела»	11	11	95%
«Классное руководство»	12	12	96%
«Школьный урок»	9	9	94%
«Самоуправление»	11	11	97%
«Работа с родителями»	8	8	

«Профориентация»	5	5	94%
«Экскурсии, экспедиции, походы»	5	5	88%

Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы за I полугодие 2021-2022 учебного года показал:

- выполнение календарных планов воспитательной работы на 100%;
- работа ведется по всем направлениям воспитания; наиболее успешно реализованы направления: ключевые общешкольные дела, самоуправление, экскурсии, экспедиции, походы;
- форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, викторины, игры, экскурсии, выставки и т.п. Однако, реже используются творческие и проектные работы, мини-исследования, коллективно-творческие дела.

В 2021 году в 1-11-х классах организована внеурочная деятельность по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

В 2021 году обучающиеся школы были охвачены разными формами дополнительного образования.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направленности программ	Название программы	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
Естественнонаучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире биологии»	1 час	28
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химия вокруг нас»	1 час	47
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информационных технологий»	4 часа	29
Военно-патриотическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот»	1 час	24
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа выживания»	1 час	18
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»	1 час	40
Социально-педагогическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная игла»	3 часа	43
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	4 часа	54

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в июне, августе 2021 года. По итогам опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) установлено, что естественнонаучное направление выбрало 104 (33%) обучающихся, военно-патриотическое – 82 (26%), социально-педагогическое – 43 (13%), физкультурно-спортивное – 54 (17%) обучающихся.

Динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными программами:

Направленность дополнительных образовательных программ	Название кружка	2020 год	2021 год
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	40 (13%)	54 (17%)
Естественнонаучная	«В мире биологии»	-	28 (9%)
	«Химия вокруг нас»	-	47 (15%)
	«Мир информационных технологий»	-	29 (9%)
Военно-патриотическая	«Юный патриот»	-	24 (8%)
	«Школа выживания»	-	18 (6%)
	«Юные инспектора движения»	-	40 (12%)
Социально-педагогическая	«Волшебная игла»	-	43 (13%)
ИТОГО:		40 (13%)	283 (89%)

Данные таблицы свидетельствуют:

- об увеличении количества направленностей дополнительных образовательных программ на 75%;
- об увеличении количества дополнительных образовательных программ на 87,5%;
- об увеличении количества обучающихся, охваченных образованием по дополнительным образовательным программам на 76%;
- об увеличении количества обучающихся, охваченных образованием по дополнительной образовательной программе физкультурно-спортивной направленности на 4%.

В 2019 году в соответствии с Положением о школьном спортивном клубе в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», утвержденным приказом по школе от 26.03. 2019г. № 139-о, приказом по школе от 26.03. 2019г. № 142-о организована работа школьного спортивного клуба «Юниор» по видам спорта: футбол, баскетбол, тхэквондо, а также подвижные игры. Школьный спортивный клуб «Юниор» имеет свою символику: флаг, гимн, эмблему и девиз. В 2021 году в состав клуба входят 315 (98%) обучающихся и 9 педагогов и тренеров клуба.

Достижения школьного спортивного клуба «Юниор» в 2021 году:

№ п/п	Название спортивных соревнований	Уровень	Количество победителей и призеров (чел.)
1.	Всероссийский фестиваль детского дворового футбола	региональный	призер – школьная команда
2.	Турнир по мини-футболу «Колосс»	региональный	призер – школьная команда
3.	Соревнования по баскетболу среди юношей	муниципальный	призер – школьная команда
4.	Соревнования по мини-футболу, приуроченные ко Дню Героев Отечества	муниципальный	призер – школьная команда
5.	Спортивные соревнования «Президентские состязания»	муниципальный	призер – школьная команда
6.	Соревнования по тхэквондо МФТ «Кубок Героев»	региональный	призер - 1

7.	Соревнования по тхэквондо МФТ «Кубок Федерации»	региональный	призер - 1
8.	Соревнования по тхэквондо МФТ России «Московский вызов»	федеральный	Призер – 1

Результативность внеучебной деятельности обучающихся в 2021 году:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество победителей и призеров (чел.)
1.	Конкурс «Базовые национальные ценности» (номинация «Рисунок»)	муниципальный	призер - 1
2.	Конкурс «Первооткрыватель – 2021» (номинация «Окружающий мир»)	муниципальный	призер - 1
3.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	призер - 1
4.	Конкурс «Прикосновение к истокам» (номинация «Шитое изделие»)	муниципальный	победитель – 1
5.	Конкурс фоторабот, посвященный 85-летию Госавтоинспекции»	муниципальный	призер - 1
6.	Конкурс «Крым в сердце моем» (номинация «Крым в объективе»)	муниципальный	призер - 2
7.	Конкурс «Крым в сердце моем» (номинация «Крымская палитра»)	муниципальный	победитель - 2 призер - 2
8.	Конкурс «Крым в сердце моем» (номинация «Архитектура Крыма»)	муниципальный	призер - 2
9.	Конкурс «Крым в сердце моем» (номинация «Планета юных мастеров»)	муниципальный	призер – 1
10.	Конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу» (номинация «Музыка»)	муниципальный	победитель - 1
11.	Конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу» (номинация «Изобразительное искусство»)	муниципальный	призер – 1
12.	Конкурс исполнения песен на иностранных языках «MUSICFEST-2021»	муниципальный	победитель - 1
13.	Олимпиада школьников по истории государства и права России	муниципальный	призер - 1
14.	Конкурс «Слава Героям – Къараманларгъа шереф!»	муниципальный	призер – 1

Также обучающиеся активно участвовали в проектах «Проектория» и «Урок цифры» в рамках национального проекта «Образование».

Выводы:

1. Образовательная деятельность в 2021 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами.
2. Организация учебного процесса обеспечивает достижение планируемых результатов и их постоянную положительную динамику.
3. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.
4. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 89%.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения основных образовательных программ за 2021 год:

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся по состоянию на 30.12., в том числе:	299	309	319
	– начальная школа	144	154	160
	– основная школа	131	135	136
	– средняя школа	24	20	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестаты:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	3
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	1
	– средней школе	0	1	1

Приведенная статистика свидетельствует о сохранении положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ при стабильном росте количества обучающихся школы, однако, 3 (27%) выпускников 11 класса не получили аттестаты о среднем общем образовании по причине не сдачи ГИА-11 в форме ГВЭ по русскому языку и математике, что свидетельствует об отсутствии системы работы учителей с обучающимися с низкой мотивацией и систематического контроля успеваемости слабомотивированных обучающихся.

Запланировано участие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты в 2021 году, в ГИА в 2022 году.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 году (по итогам 2020-2021 учебного года):

Класс	Всего обучающихся	Успевают				Переведены условно	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»			
2	40	3 (7,5%)	25(62,5%)	12(30%)	0	0	100%	70%
3	37	7 (19%)	15(40,5%)	15(40,5%)	0	0	100%	59,5%
4	35	5 (14%)	12(34%)	18 (52%)	0	0	100%	48%
Итого	112	15 (13%)	52(47%)	45(40%)	0	0	100%	60%

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 году (по итогам II четверти 2021-2022 учебного года):

Класс	Всего обучающихся	Успевают				% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
2	40	4 (10%)	19(47,5 %)	17(42,5%)	0	100%	57,5%
3	38	1 (3%)	26(68%)	11(29%)	0	100%	71%
4	39	5 (13%)	17(43,5%)	17(43,5%)	0	100%	56,5%
Итого	117	10 (8,5%)	62(53%)	45(38,5%)	0	100%	61,5%

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году (по итогам 2020-2021 учебного года):

Класс	Всего обучающихся	Успевают				Переведены условно	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»			
5	33	2 (6%)	9 (27%)	21(64%)	0	1(3%)	97%	33%
6	21	1(5%)	6(29%)	14(66%)	0	0	100%	34%
7	30	0	8 (27%)	22 (73%)	0	0	100%	27%
8	22	0	7(32%)	15(68%)	0	0	100%	32%
9	29	1(3%)	5 (17%)	23(80)	0	0	100%	20%
Итого	135	4 (3%)	35(26%)	95(70%)	0	1(1%)	99%	29%

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году (по итогам II четверти 2021-2022 учебного года):

Класс	Всего обучающихся	Успевают				Не аттестованы	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»			
5	34	1 (3%)	16 (47%)	17(50%)	0	0	100%	50%
6	29	2 (7%)	6 (21%)	21(72%)	0	0	100%	28%
7	21	1 (5%)	7 (33%)	13(62%)	0	0	100%	38%
8	29	0	9(31%)	16(55%)	2 (7%)	2 (7%)	86%	31%
9	21	0	5 (24%)	15(71%)	1 (5%)	0	95%	24%
Итого	134	4 (3%)	43(32%)	82 (61%)	3 (2,5%)	2 (1,5%)	96%	35%

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2021 году (по итогам 2020-2021 учебного года):

Класс	Всего обучающихся	Успевают				Переведены условно	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»			
10	8	0	4 (50%)	4(50%)	0	0	100%	50%
11	11	1 (9%)	7 (64%)	3(27%)	0	0	100%	73%
Итого	19	1(5%)	11(58%)	7(37%)	0	0	100%	63%

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2021 году (по итогам I полугодия 2021-2022 учебного года):

Класс	Всего обучающихся	Успевают				% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
10	16	1(6%)	2 (12%))	12(76%)	1(6%)	94%	18%
11	6	0	3 (50%)	3 (50%)	0	100%	50%
Итого	22	1 (4,5%)	5(23%)	15 (68%)	1 (4,5)	95,5%	27,5%

Динамика освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» за 3 года:

Уровни обучения	2019 год		2020 год		2021 год	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
2-4 классы	100%	59%	99,1%	58,6%	100%	60%
5-9 классы	100%	29,9%	100%	28,2%	99%	29%
10-11 классы	100%	46%	100%	39%	100%	63%

Динамика освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года:

Год	К-во обучающихся	«5»	«4» и «5»	«3»	Переведены условно	Не успевают	Второгодники	% успеваемости	% качества
2019	95	15%	44%	41%	0	0	0	100%	59%
2020	107	14%	44,8%	40,1%	0,9%	0	0	99,1%	58,8%
2021	112	13%	47%	40%	0	0	0	100%	60%

Результаты сравнения освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году свидетельствует о повышении процента успеваемости на 0,9% и процента качества освоения программ начального общего образования на 1,2%.

Динамика освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года:

Год	К-во обучающихся	«5»	«4» и «5»	«3»	Не успевают	Второгодники	% успеваемости	% качества
2019	134	0,7%	29,2%	70,1%	0	0	100%	29,9%
2020	135	3,7%	27,4%	58,5%	0	0	100%	31,1%
2021	135	3%	26%	70%	1%	0	99%	29%

Результаты сравнения освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, свидетельствуют о понижении процента показателя «успеваемость» на 1% и понижении качества освоения программ основного общего образования на 1,1%.

Динамика освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года:

Год	К-во обучающихся	«5»	«4» и «5»	«3»	Не успевают	Второгодники	% успеваемости	% качества
2019	24	4%	42%	54%	0	0	100%	46%
2020	23	4,3%	34,7%	60,8%	0	0	100%	39%
2021	19	5%	58%	37%	0	0	100%	63%

Результаты сравнения освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019, 2020 году, свидетельствуют о стабильном показателе процента успеваемости и повышении качества освоения программ среднего общего образования на 17%.

Уровень сформированности УУД по предметам в 2-4-х классах за 2021 год (2020-2021 учебный год):

Предметы	Кол-во обучающихся	Освоили программу на:				Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний	СОУ
		" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "				
Русский язык	112	18	53	41	-	3,79	100%	63%	60%
Литературное чтение	112	50	45	17	-	4,29	100%	85%	76%

Английский язык	112	46	37	29	-	4,15	100%	74%	72%
Математика	112	26	50	36	-	3,91	100%	68%	63%
Окружающий мир	112	43	53	16	-	4,24	100%	86%	74%
ИЗО	112	67	45	-	-	4,6	100%	100%	87%
Музыка	112	72	38	2	-	4,63	100%	98%	
Физкультура	112	81	31	-	-	4,72	100%	100%	90%
Технология	112	73	39	-	-	4,65	100%	100%	87%
Родной (русский) язык	77	28	35	14	-	4,18	100%	82%	72%
Литературное чтение на родном (русском) языке	77	39	32	6	-	4,43	100%	92%	80%

Уровень сформированности УУД по предметам в 2-4-х классах за 2021 год (за II четверть 2021-2022 учебного года):

Предметы	Кол-во обуч-ся	Освоили программу на:				Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний	СОУ
		5	4	3	2				
Русский язык	117	16	59	42	-	3,78	100%	65%	59%
Литературное чтение	117	47	52	18	-	4,26	100%	85%	74%
Родной язык (русский)	117	21	66	30	-	3,93	100%	75%	63%
Лит. чтение на родном	117	46	51	20	-	4,23	100%	84%	74%
Ин. язык (английский)	117	29	58	30	-	4,0	100%	75%	66%
Математика	117	20	69	28	-	3,94	100%	76%	64%
Окружающий мир	117	36	66	15	-	4,18	100%	87%	72%
ИЗО	117	73	44	-	-	4,63	100%	100%	87%
Музыка	117	86	31	-	-	4,74	100%	100%	91%
Технология	117	79	37	1	-	4,67	100%	99%	88%
Физическая культура	117	95	22	-	-	4,78	100%	100%	93%

Уровень сформированности УУД по предметам в 2-4-х классах за 2 года:

Предмет	2020 год					2021 год					Пози-тивная динами-ка	Сниже-ние %
	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	каче-ство УУД	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	каче-ство УУД		
Русский язык	21	48	37	1	64,49%	18	53	41	-	63%		-1,49%
Литературное чтение	47	43	17	0	84,11%	50	45	17	-	85%	+0,89%	
Родной (русский) язык	23	29	24	0	68%	28	35	14	-	82%	+14%	
Литературное чтение на родном (русском) языке	12	16	9	0	76%	39	32	6	-	92%	+16%	

Иностранный язык (английский язык)	42	38	27	0	74,77%	46	37	29	-	74%		-0,77%
Математика	22	42	31	0	66,7%	26	50	36	-	68%	+1,3%	
Окружающий мир	27	52	16	0	82,3%	43	53	16	-	86%	+3,7%	
ИЗО	44	51	0	0	98,7%	67	45	-	-	100%	+1,3%	
Музыка	52	42	1	0	97,9%	72	38	2	-	98%	+0,1%	
Физическая культура	76	19	0	0	100%	81	31	-	-	100%		
Технология	53	41	1	0	99%	73	39	-	-	100%	+1%	

Данные таблицы свидетельствуют:

- о понижении качества УУД по русскому языку и иностранному языку (английскому языку);
- о повышении качества УУД по литературному чтению, родному языку (русскому), литературному чтению на родном (русском) языке, математике, окружающему миру, ИЗО, музыке и технологии;
- о стабильном (100%) качестве УУД по физической культуре.

Уровень сформированности УУД по предметам в 5-11-х классах за 2021 год (2020-2021 учебный год):

Предметы	Кол-во обуч-ся	Освоили программу на:				н/а	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний	СОУ
		5	4	3	2					
Русский язык	154	12	61	81	0	0	3,53	100%	47%	52%
Литература	154	19	72	63	0	0	3,69	100%	59%	57%
Родной язык (рус.)	121	36	51	34	0	0	4,02	100%	72%	67%
Родная литература (рус.)	113	25	52	36	0	0	3,90	100%	68%	63%
Ин. язык (английский)	154	24	67	62	1	0	3,72	99%	59%	58%
История	154	42	62	50	0	0	3,93	100%	68%	64%
Обществознание	121	37	47	33	0	0	3,88	100%	69%	65%
Право	8	4	4	0	0	0	4,50	100%	100%	82%
Экономика	8	4	4	0	0	0	4,50	100%	100%	82%
География	144	22	59	63	0	0	3,69	100%	56%	57%
Математика	21	6	6	9	0	0	3,86	100%	57%	62%
Алгебра	81	4	35	42	0	0	3,49	100%	48%	51%
Геометрия	81	4	34	43	0	0	3,48	100%	47%	50%
Информатика	81	17	32	32	0	0	3,78	100%	60%	60%
Физика	100	2	36	62	0	0	3,37	100%	38%	47%

Биология	154	24	84	46	0	0	3,84	100%	70%	61%
Химия	70	9	26	35	0	0	3,59	100%	50%	54%
ИЗО	82	55	26	1	0	0	4,66	100%	99%	88%
Музыка	106	62	36	8	0	0	4,48	100%	92%	83%
Технология	105	28	56	20	0	0	4,04	100%	80%	68%
Физическая культура	154	101	51	2	0	0	4,62	100%	99%	87%
ОБЖ	70	33	35	21	0	0	4,40	100%	97%	80%

Уровень сформированности УУД по предметам в 5-11-х классах за 2021 год (по итогам II четверти (I полугодия) 2021-2022 учебный год):

Предметы	Кол-во обучающихся	Освоили программу на:				н/а	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний	СОУ
		5	4	3	2					
Русский язык	156	16	67	72	1	-	3,58	99,5%	50%	53%
Литература	156	27	78	49	1	1	3,9	98%	70%	63%
Родной язык (рус.)	150	24	64	62	-	-	3,68	100%	53%	56%
Ин. язык (английский)	156	20	77	59	-	-	3,82	100%	72%	60%
История	156	27	77	52	-	-	4,01	100%	76%	67%
Обществознание	122	37	48	37	-	-	4,09	100%	77%	70%
Право	22	10	5	7	-	-	4,31	100%	78%	77%
Экономика	22	7	8	7	-	-	4,16	100%	78%	72%
География	150	9	71	70	-	-	3,5	100%	43%	51%
Математика	63	8	28	27	-	-	3,7	100%	57%	57%
Алгебра	93	8	37	45	2	1	3,62	98,5%	56%	54%
Геометрия	93	3	45	43	-	2	3,62	99%	59%	53%
Информатика	93	31	56	6	-	-	4,39	100%	96%	78%
Физика	93	8	62	23	-	-	3,9	100%	82%	65%
Биология	156	24	82	50	-	-	3,9	100%	78%	66%
Химия	56	5	28	23	-	-	3,81	100%	78%	59%
ИЗО	84	42	34	8	-	-	4,38	100%	90%	79%
Музыка	113	75	36	2	-	-	4,62	100%	99%	87%
Технология	113	34	61	18	-	-	4,12	100%	84%	70%
Физическая культура	156	95	59	2	-	-	4,68	100%	99%	89%
ОБЖ	72	40	32	-	-	-	4,62	100%	100%	87%

Уровень сформированности УУД по предметам в 5-11-х классах за 2 года:

Предмет	2020					2021					Пози- тивная динами- ка	Сниже- ние %
	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	каче- ство УУД	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	каче- ство УУД		
Русский язык	23	56	72	0	52%	12	61	81	0	47%		-5%
Литература	32	59	60	0	60%	19	72	63	0	59%		-1%
Иностранный язык (английс- кий язык)	40	56	55	0	63%	24	67	62	0	59%		-4%
Математика	11	23	16	0	68%	6	6	9	0	57%		-9%
Алгебра	11	34	56	0	44%	4	35	42	0	48%	+4%	
Геометрия	8	41	52	0	48%	4	34	43	0	47%		-1%
Информатика	32	37	31	0	69%	17	32	32	0	60%		-9%
История	20	65	64	0	57%	42	62	50	0	68%	+11%	
Обществознание	19	68	41	0	67%	37	47	33	0	69%	+2%	
География	25	65	61	0	59%	22	59	63	0	56%		-3%
Физика	4	34	63	0	37%	2	36	62	0	38%	+1%	
Химия	2	25	52	0	34%	9	26	35	0	50%	+16%	
Биология	24	75	52	0	65%	24	84	46	0	70%	+5%	
Изобразительное искусство	47	37	6	0	93%	55	26	1	0	99%	+6%	
Музыка	69	30	1	0	99%	62	36	8	0	92%		-7%
Физическая культура	88	51	12	0	92%	101	51	2	0	99%	+7%	
ОБЖ	26	37	14	0	81%	33	35	21	0	97%	+16%	
Технология	38	45	18	0	82%	28	56	20	0	80%		-2%

Данные таблицы свидетельствуют:

- о понижении качества УУД по русскому языку, литературе, иностранному языку (английскому языку), математике, географии, информатике, геометрии, музыке, технологии;
- о повышении качества УУД по алгебре, истории, обществознанию, физике, химии, биологии, ИЗО, физической культуре, ОБЖ.

В результате сравнения успеваемости в 2021 году с результатами 2020 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявлена положительная динамика, что является следствием грамотно организованной деятельности и подготовкой кадров, однако, на уровне основного общего образования качество УУД понизилось.

С целью обеспечения роста показателей качества знаний в 2021 году школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты обучающихся по предмету, для чего будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты в паре наставник – стажер. Так же школа планирует на 2021-2022 учебный год целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), систематический контроль успеваемости слабомотивированных учащихся с целью предупреждения снижения результатов.

Анализ результатов ГИА:

- по программам основного общего образования

В 2021 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации в соответствии

с п.22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г.189/1513.

Итоговое собеседование оценивалось по системе «зачёт/незачёт». Для получения зачёта участнику необходимо было набрать по критериям оценивания заданий итогового собеседования не менее 10 баллов.

Общее количество обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании – 29 (100%).

В результате проведения итогового собеседования по русскому языку «зачет» получили 29 (100%) обучающихся.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе по видам заданий:

Задания	Номер критерия	Наименование критерия	К-во/ % участников, которые справились с заданием	
1. Чтение текста вслух	1	Интонация	26	89.6%
	2	Темп чтения	29	100%
2. Пересказ текста	3	Сохранение микротем текста	27	93%
	4	Фактические ошибки	18	62%
	5	Уместность и логичность цитирования	29	100%
	6	Ошибки при цитировании	23	79%
Грамотность речи (задания 1 и 2)	7	Грамматические ошибки	2	6,8%
	8	Орфоэпические ошибки	18	62%
	9	Речевые ошибки	24	82%
	10	Искажения слов	16	55%
3. Монологическое высказывание	11	10 и более фраз без фактических ошибок	25	86%
	12	Учтены условия речевой ситуации	29	100%
	13	Смысловая цельность, речевая связность, последовательность, логика изложения	16	55%
4. Диалог	14	Даны ответы на все вопросы в диалоге	24	83%
	15	Учтена речевая ситуация	29	100%
Грамотность речи (задания 3 и 4)	16	Грамматические ошибки	4	14%
	17	Орфоэпические ошибки	25	86%
	18	Речевые ошибки	19	66%
	19	Богатство речи, точностью словаря, разнообразие синтаксических конструкций	6	21%

Представленные данные свидетельствуют о том, что выпускники 9 класса успешно справились с итоговым устным собеседованием.

Однако, данные таблицы свидетельствуют о недостатках, выявленных в ходе проведения итогового собеседования по русскому языку:

- 27 (93%) обучающихся допускают грамматические ошибки во время чтения текста вслух и пересказа текста;
- 25 (86%) обучающихся допускают грамматические ошибки во время монологического высказывания и диалога;
- у 23 (79%) обучающихся отмечается бедность речи, однообразие синтаксических конструкций.

В школе созданы необходимые условия для организации проектной деятельности обучающихся:

- помещения для занятий проектной деятельностью;
- ИКТ оборудование для использования в учебной, внеурочной и проектной деятельности;
- учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса, которое позволяет включить учащихся в проектную деятельность, проводить наблюдения и эксперименты, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования и традиционного измерения.

В соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», с целью регламентирования процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и допуска к государственной итоговой аттестации в 2021 учебном году, учащиеся 9-х классов приняли участие в защите итоговых индивидуальных проектов по различным направлениям.

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками основного общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам) показал, что все выполненные проекты преимущественно можно соотнести по следующим образовательным направлениям:

- естественно-научные предметы (физика, биология, химия, экология) – 11;
- гуманитарные предметы (литература, история, обществознание, иностранный язык (английский), география) – 9;
- информатика – 2;
- технология – 2;
- физическая культура – 5.

На основании протоколов комиссий по защите итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 класса показали следующий уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности:

- базовый уровень – 62%;
- повышенный уровень – 21%;
- высокий уровень – 17% .

Анализ состояния уровня сформированности универсальных учебных действий у выпускников 9 класса в целом показывает среднее значение, представленное в ходе защиты индивидуального итогового проекта по познавательным и коммуникативным УУД.

Наметилась положительная динамика в развитии следующих регулятивных и познавательных учебных действий:

- умение обосновывать мотивацию выбора, актуальность;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; самостоятельно определять причины успеха/неуспеха и находить способы выхода из ситуации
- делать простые выводы;
- находить и использовать требуемую дополнительную информацию.

Отмечается высокий уровень следующих коммуникативных учебных действий:

- умение определять степень полезности приобретённых навыков для будущей жизни;

- использование компьютерных технологий для решения информационных и коммуникационных задач;

- организовывать учебное взаимодействие с руководителем в ходе работы над проектом.

Однако отмечается недостаточный уровень сформированности следующих универсальных учебных действий:

- умение самостоятельно планировать задачи и ход выполнения проекта;

- формулировать гипотезу;

- отбирать инструменты для оценивания своих учебных действий;

- умение определять критерии правильности выполнения учебной задачи;

- строить модель-схему на основе условий задачи или способа её решения;

- преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную область.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.04. 2021г. № 511 «О проведении контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2020-2021 учебном году», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03. 2021г. № 04-17, на основании заявлений обучающихся 9 класса на участие в контрольной работе по обществознанию 20 мая 2021 года проведена контрольная работа в 9 классе по обществознанию в формате ОГЭ.

Всего обучающихся 9 класса 29 человек, из них:

- выполняли работу 28 (96,5%) обучающихся, 1 обучающийся со статусом «ребенок-инвалид», получающий образование на дому, не принимал участие в контрольной работе.

Результаты контрольной работы по обществознанию 20.05. 2021г.:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты контроль- ной работы	28	5	18	11	39,2	12	42,8	-	-	16	57,2	100%	4
Результаты за 2020- 2021 учебный год	28	8	28	12	44	8	28	-	-	20	72	100%	4

Анализ результатов контрольной работы по обществознанию показывает:

- 5 (18%) обучающихся выполнили работу на «5»;

- 11 (39,2%) обучающихся выполнили работу на «4»;

- 12 (42,8%) обучающихся выполнили работу на «3»;

- показатель качества знаний составил 57,2%;

- % успешности – 100%;

- средний балл – 4.

Сравнительный анализ результатов контрольной работы по обществознанию с результатами за 2020-2021 учебный год свидетельствует:

- о подтверждении показателей успешности и среднего балла;

- показатель качества знаний снизился на 14,8%;

- 18 (64%) обучающихся подтвердили свои отметки;

- 2 (7%) обучающихся повысили свои отметки;

- 8 (29%) обучающихся понизили свои отметки.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11. 2018г. № 189/1513 «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике.

Всего выпускников 9 класса – 29, из них сдавали ГИА по русскому языку в формате ОГЭ – 28 чел. в формате ГВЭ – 1 чел.

Результаты основного периода ГИА по русскому языку:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	29	8	28	5	17	15	52	1	3	13	45	97%	4
Результаты за 2020- 2021 учебный год	29	2	7	11	38	16	55	-	-	13	45	100%	3,5

Анализ результатов основного периода ГИА по русскому языку свидетельствует:

- 28 (97%) обучающихся успешно прошли ГИА по русскому языку;
- 8 (28%) обучающихся выполнили задания ГИА на «5»;
- 5 (17%) обучающихся получили отметку «4»;
- 15 (52%) обучающихся справились с заданиями ГИА по русскому языку на «3»;
- 1 (3%) обучающийся получил отметку «2»;
- средний балл составил 4б.;
- % качества – 45%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА по русскому языку с результатами успеваемости за 2020-2021 учебный год показал:

- 17 (59%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 8 (28%) обучающихся повысили свои отметки;
- 4 (13%) обучающихся понизили свои отметки;
- показатель успешности снизился на 3%;
- показатель % качества знаний не изменился;
- средний балл снизился на 0,5 б.

ОГЭ по математике 28.05. 2021г. сдавали 28 выпускников 9 класса.

Результаты основного периода ГИА по математике:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	28	-	-	4	14	20	72	4	14	4	14	86%	3
Результаты за 2020- 2021 учебный год	28	2	8	13	46	13	46	-	-	15	54	100%	3,6

Анализ результатов основного периода ГИА по математике свидетельствует:

- 24 (86%) обучающихся успешно прошли ГИА по математике;
- обучающихся, выполнивших задания ГИА на «5» нет;
- 4 (14%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 20 (72%) обучающихся получили отметку «3»;
- 4 (14%) обучающихся получили отметку «2»;
- средний балл составил 3б.;
- % качества – 14%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА по математике с результатами успеваемости за 2020-2021 учебный год показал:

- 11 (39%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 17 (61%) обучающихся понизили свои отметки;
- показатель успешности снизился на 14%;
- показатель % качества знаний снизился на 30%;
- средний балл снизился на 0,6 б.

По итогам основного периода ГИА по программам основного общего образования 25 (86%) выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них:

- 24 (96%) обучающихся – обычного образца;
- 1 (4%) обучающихся – с отличием;

- по программам среднего общего образования:

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11. 2018г. № 190/1512 15 апреля 2021 года обучающиеся 11 класса и экстерны, получающие образование в форме самообразования по образовательным программам среднего общего образования, сдавали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

В написании итогового сочинения (изложения) приняли участие 13 (100%) выпускников 11 класса и получили «зачет», из них 5 (38%) – абсолютный «зачет».

Анализ результатов итогового сочинения (изложения) показывает:

- 13 (100%) работ соответствуют требованию № 1 «Объем итогового сочинения (изложения)» и требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)»;
- 7 (54%) обучающихся получили «незачет» по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения»;
- 13 (100%) обучающихся получили «зачет» по критерию № 4 «Качество письменной речи»;
- 4 (31%) обучающихся получили «незачет» по критерию № 5 «Грамотность».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11. 2018г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02. 2021г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» в 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в двух формах:

- ЕГЭ – для выпускников, планирующих поступать в высшие учебные заведения;
- ГВЭ – для выпускников, не планирующих поступать в высшие учебные заведения.

К ГИА по программам среднего общего образования допущено 11 (100%) обучающихся 11 класса и 2 (100%) экстерна, получающих образование в форме самообразования по образовательным программам среднего общего образования, из них сдавали ГИА в форме ЕГЭ 8 (62%) выпускников, в форме ГВЭ – 5 (38%) чел.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году:

Предмет	Сдали экзамены	Преодолели порог успешности	Получили "2"	Средний балл
Русский язык	8	8	0	72
Математика профильная	2	2	0	54
История	3	3	0	44
Обществознание	8	7	1	49
Английский язык	1	1	0	58

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку свидетельствует:

- прошли порог успешности 8 (100%) выпускников. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла, минимальный балл по школе – 40, максимальный балл по школе – 88 баллов;
- 1 (13%) выпускник подтвердил свою годовую отметку, 6 (74%) – повысили свои годовые отметки на 1 балл, 1 (13%) – понизил свою годовую отметку на 1 балл.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) свидетельствует:

- прошли порог успешности 2 (100%) выпускников. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по математике – 27 баллов, минимальный балл по школе – 39, максимальный балл по школе – 70 баллов;
- средний балл по школе – 54;
- 1 (50%) выпускник подтвердил свою годовую отметку, 1 (50%) – понизил свою годовую отметку на 1 балл.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору свидетельствует:

- по истории прошли порог успешности 3 (100%) выпускников. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по истории – 32 балла, минимальный балл по школе – 38 баллов, максимальный балл по школе – 54 балла;
- средний балл по школе – 44;
- 1 (33%) выпускник понизил свою годовую отметку на 1 балл;
- 2 (67%) выпускника понизила свою годовую отметку на 2 балла;
- по обществознанию прошли порог успешности 7 (88%) выпускников. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по обществознанию – 42 балла, минимальный балл по школе – 10 баллов, максимальный балл по школе – 68 баллов;
- средний балл по школе – 49;
- 8 (100%) выпускников не подтвердили свои годовые отметки, понизив свои результаты, из них: на 1 балл – 5 (63%) выпускников, на 2 балла – 3 (37%) выпускников;
- по английскому языку прошли порог успешности 1 (100%) выпускников. Максимальный балл по школе – 58 баллов;
- средний балл по школе – 58;
- 1 (100%) выпускник понизил свою годовую отметку на 2 балла.

По итогам обучения по образовательным программам среднего общего образования 1 выпускник получил медаль «За особые успехи в учении».

Результаты сдачи ЕГЭ выпускником 11 класса, получившим медаль «За особые успехи в учении»:

Русский язык Баллы	История Баллы	Обществознание Баллы
76	41	48

Результаты сдачи ЕГЭ выпускником 11 класса, получившим медаль «За особые успехи в учении» свидетельствуют:

- о подтверждении годовой отметки по русскому языку;
- о снижении годовой отметки по истории и обществознанию.

Результаты ЕГЭ по пятибалльной системе:

Предмет		Кол-во Уч-ся	Результаты ЕГЭ							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	ГИА	8	5	63%	2	25%	1	12%	0	0
	год	8	2	25%	5	63%	1	12%	0	0
Математика профильная	ГИА	2	1	50%	0	0	1	50%	0	0
	год	2	1	50%	1	50%	0	0	0	0
Обществознание	ГИА	8	0	0	3	38	4	50%	1	12%
	год	8	6	75%	1	12,5%	1	12,5%	0	0
Английский язык	ГИА	1	0	0	0	0	1	100%	0	0
	год	1	1	100%	0	0	0	0	0	0

Данные таблицы свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся 11 класса к ЕГЭ по русскому языку и низких результатах по обществознанию, истории и английскому языку, что свидетельствует о не серьезном отношении обучающихся к выбранному предмету и необъективном оценивании учителями.

Результаты сдачи ГВЭ в основной период 2021 года:

Предметы	К-во сдававших	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успешности	Средний балл
Русский язык	5	0	0	0	0	1	20	4	80	0	0	20%	2
Математика	5	0	0	1	20	2	40	2	40	1	20	60%	3

Данные таблицы свидетельствуют о низких результатах ГВЭ по русскому языку и математике.

По итогам основного периода ГИА по программам среднего общего образования 9 (69%) выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них:

- 8 (89%) – обычного образца;
- 1 (11%) – с отличием.

В 2021 году проведены всероссийские проверочные работы с целью:

- повышения эффективности системы оценки качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования;
- корректировки образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2021 году (весенние сроки):

Предмет	Класс		2	3	4	5	%	% успеваемости
Русский язык	4	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	12,9	35,48	35,48	16,13	51,61	87,1
		Симферопольский район	4,1	32,94	45,23	17,73	62,96	95,9

Ма- тема тика	4	МБОУ «Донская шко- ла имени В.П. Давиденко»	2,94	20,59	55,88	20,25	76,13	97,06
		Симферопольс- кий район	1, 91	28,8	45,46	23,83	69,29	98,09
Ок- ру- жаю щий мир	4	МБОУ «Донская шко- ла имени В.П. Давиденко»	0	22,86	51,43	25,71	77,14	100
		Симферопольс- кий район	0, 63	24,15	54,27	20,96	75,23	99,37
Русс- кий язык	5	МБОУ «Донская шко- ла имени В.П. Давиденко»	10	46,67	30	13,33	43,33	90
		Симферопольс- кий район	11,78	42,73	34,02	11,47	45,49	88,22
Русс- кий язык	6	МБОУ «Донская шко- ла имени В.П. Давиденко»	16,67	50	22,22	11,11	33,33	83,33
		Симферопольс- кий район	11,34	44,16	35,7	8,8	44,5	88,66
Русс- кий язык	7	МБОУ «Донская шко- ла имени В.П. Давиденко»	13,04	69,57	17,39	0	17,39	86,96
		Симферопольс- кий район	7,44	47,81	37,22	7,52	44,74	92,56
Рус- ский язык	8	МБОУ «Донская шко- ла имени В.П. Давиденко»	15,79	63,16	21,05	0	21,05	84,21
		Симферопольс- кий район	12,32	41,09	39,2	7, 39	46,59	87,68
Ма- тема тика	5	МБОУ «Донская шко- ла имени В.П. Давиденко»	10,71	32,14	50	7, 14	57,14	89,26
		Симферопольс- кий район	6,64	41,4	38,34	13,62	51,96	93,36
Ма- тема тика	6	МБОУ «Донская шко- ла имени В.П. Давиденко»	10	45	40	5	45	90
		Симферопольс- кий район	7,04	54,77	32,5	5,7	38,2	92,96
Ма- тема тика	7	МБОУ «Донская шко- ла имени В.П. Давиденко»	8,33	45,83	37,5	8,33	45,83	91,67

		Симферопольский район	7,63	51,94	32,28	8, 14	40,42	92,37
Математика	8	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	10,53	47,37	36,84	5,26	42,1	89,47
		Симферопольский район	7,57	57,39	31,77	3,27	35,04	92,43
История	5	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	0	40	33,33	26,67	60	100
		Симферопольский район	4,3	42,64	40,49	12,57	53,06	95,7
История	6	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	0	62,5	18,75	18,75	37,5	100
		Симферопольский район	7,49	48,69	34,83	8,99	43,82	92,51
История	7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	0	50	34,62	15,38	50	100
		Симферопольский район	4,73	45,49	38,68	11,09	49,77	95,27
История	8	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	0	52,94	23,53	23,53	47,06	100
		Симферопольский район	5,91	45,23	38,86	10	48,86	94,09
Биология	5	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	0	30,77	61,54	7, 69	69,23	100
		Симферопольский район	4, 21	38,57	45,45	11,76	57,21	95,79
Биология	6	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	0	61,11	33,33	5, 56	38,89	100
		Симферопольский район	5,02	47,81	40,75	6, 43	47,18	94,98
Биология	8	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	0	33,33	61,11	5, 56	66,67	100
		Симферопольский район	2,7	47,01	42,2	8, 09	50,29	97,3
Физика	7	МБОУ «Донская школа имени В.П.	15	10	45	0	45	85

		Давиденко»						
		Симферопольский район	6,86	46,93	37,91	8,3	46,21	93,4
Физика	11	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	10	30	50	10	60	90
		Симферопольский район	9,46	37,84	45,95	6,76	52,71	90,54
География	7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	7,69	69,23	19,23	3,85	23,08	92,31
		Симферопольский район	4,01	50,59	33,66	11,74	45,4	95,99
Английский язык	7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	16	68	16	0	16	84
		Симферопольский район	20,11	47,56	24,98	7,35	32,33	79,89
Обществознание	7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	9,09	13,64	54,55	22,73	77,28	90,91
		Симферопольский район	5,79	43,37	39,78	11,06	50,84	94,21

Анализ ВПР-2021 (весенние сроки) показывает:

- 100% обучающихся успешно справились с заданиями по окружающему миру в 4-х классах, истории в 5-8-х классах, биологии в 5-6-х, 8 классах;
- хорошие и отличные результаты показали обучающиеся 4-х классов по математике (76,13%) и окружающему миру (75,23%), обучающиеся 5-х классов по русскому языку (43,33%), математике (57,14%), истории (60%) и биологии (69,23%), обучающиеся 6 класса по математике (45%), обучающиеся 7 класса по математике (45,83%), истории (50%), физике (45%), обществознанию (77,28%), обучающиеся 8 класса по математике (42,1%), истории (47,06%), биологии (66,67%), обучающиеся 11 класса по физике (60%);
- показатель успешности по школе выше данного показателя по Симферопольскому району по окружающему миру (4-е классы), русскому языку (5-е классы), истории (5-8-е классы), биологии (5-6-е, 8 классы), английскому языку (7 класс);
- показатель качества знаний по школе выше данного показателя по Симферопольскому району по математике и окружающему миру в 4-х классах, математике в 5-8-х классах, истории в 5,7 классах, биологии в 5,8 классах, физике в 11 классе, обществознанию в 7 классе;
- низкие результаты показали обучающиеся 7-8-х классов по русскому языку, обучающиеся 7 класса по английскому языку и географии.

Сравнительные результаты ВПР-2020 (осенние сроки) и ВПР – 2021 (весенние сроки):

Предмет	Кл.		2	3	4	5	%	% успеваем.
Русский язык	5	ВПР (осенние сроки)	25	50	16,67	8,33	25	75

		ВПР (весенние сроки)	10	46,67	30	13,3 3	43,33	90
Русс- кий язык	6	ВПР (осенние сроки)	15,38	61,54	23,08	0	23,08	81,62
		ВПР (весенние сроки)	16,67	50	22,22	11,1 1	33,33	83,33
Русс- кий язык	7	ВПР (осенние сроки)	18,18	50	31,82	0	31,82	81,82
		ВПР (весенние сроки)	13,04	69,57	17,39	0	17,39	86,96
Русс- кий язык	8	ВПР (осенние сроки)	16,67	77,78	5,56	0	5,56	83,33
		ВПР (весенние сроки)	15,79	63,16	21,05	0	21,05	84,21
Мате- мати- ка	5	ВПР (осенние сроки)	7,69	34,62	30,77	26,9 2	58	92,31
		ВПР (весенние сроки)	10,71	32,14	50	7,14	57,14	89,26
Мате мати- ка	6	ВПР (осенние сроки)	13,33	46,67	33,33	6,67	40	86,67
		ВПР (весенние сроки)	10	45	40	5	45	90
Мате мати- ка	7	ВПР (осенние сроки)	12,5	70,83	16,67	0	17	87,5
		ВПР (весенние сроки)	8,33	45,83	37,5	8,33	45,83	91,67
Мате ма- тика	8	ВПР (осенние сроки)	10	60	30	0	30	90
		ВПР (весенние сроки)	10,53	47,37	36,84	5,26	42,1	89,47
Био- логия	6	ВПР (осенние сроки)	0	64,71	29,41	5,88	35	100

		ВПР (весенние сроки)	0	61,11	33,33	5,56	38,89	100
Био- логия	8	ВПР (осенние сроки)	12,5	50	37,5	0	37,5	87,5
		ВПР (весенние сроки)	0	33,33	61,11	5,56	66,67	100
Исто- рия	6	ВПР (осенние сроки)	11,11	55,56	27,78	5,56	34	88,89
		ВПР (весенние сроки)	0	62,5	18,75	18,7 5	37,5	100
Исто- рия	7	ВПР (осенние сроки)	8,7	39,13	47,83	4,35	52	91,3
		ВПР (весенние ср.)	0	50	34,62	15,3 8	50	100
Исто- рия	8	ВПР (осенние сроки)	15	40	45	0	45	85
		ВПР (весенние сроки)	0	52,94	23,53	23,5 3	47,06	100
Геог- ра- фия	7	ВПР (осенние сроки)	14,29	66,67	19,05	0	19,05	85,71
		Симферопо- льский район	7,69	69,23	19,23	3,85	23,08	92,31
Обще- ство- знание	7	ВПР (осенние сроки)	8,7	34,78	56,52	0	56,52	91,3
		ВПР (весенние сроки)	9,09	13,64	54,55	22,7 3	77,28	90,91

Сравнительный анализ результатов ВПР-2020 (осенние сроки) с результатами ВПР-2021 (весенние сроки) показывает:

- показатель успешности повысился в 5-х классах по русскому языку на 15%, в 6 классе по математике на 4%, истории на 11%, в 7 классе по русскому языку на 5%, математике на 6%, истории на 9%, географии на 6%;

- показатель качества знаний повысился в 5-х классах по русскому языку на 18%, в 6 классе по русскому языку на 10%, математике на 5%, биологии на 4%, истории на 3,5%, в 7 классе по математике на 29%, географии на 4%, обществознанию на 20%, в 8 классе по русскому языку на 15%, математике на 12%, биологии на 29%, истории на 2%;

- показатель успешности снизился в 5 классе по математике на 3%, в 6 классе по русскому языку 1,3%, в 8 классе по математике на 1%;

- показатель качества знаний снизился в 5 классе по математике на 1%, в 7 классе по русскому языку на 15%, по истории на 2%.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу с целью устранения пробелов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 24 обучающихся, из них 5 (21%) – стали победителями и призерами.

Высокие результаты показали участники по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Краеведение	1	победитель - 1
2.	Технология	3	победитель - 2 призер – 1
3.	ОБЖ	1	призер - 1

Низкую результативность показали обучающиеся по математике, истории, обществознанию, химии, экологии, географии. В целом команда школы показала недостаточный уровень подготовки и в общем зачете по предметным олимпиадам заняла 27 место (в 2020 году – 4 место) (приказ управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 23.12. 2021г. № 1039 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»).

Причины низкой результативности в предметных олимпиадах:

- отсутствие системы работы с одаренными детьми по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников;
- недостаточный опыт работы по подготовке учащихся к олимпиадам у молодых и малоопытных учителей.

4 обучающихся принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Краеведение	1	призер - 1
2.	Технология	2	призер – 2
3.	ОБЖ	1	участник - 1

На протяжении многих лет обучающиеся показывают стабильно высокие результаты на муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии, что свидетельствует о системе работы учителя технологии со способными и одаренными детьми.

Выводы:

1. В 2021 году успеваемость обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на достаточном уровне.

2. По сравнению с 2020 годом успеваемость и качество знаний обучающихся по отдельным предметам снизились.

3. В 2021-2022 учебном году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты с целью выяснения причин. В план ВСОКО включен контроль качества образовательных результатов обучающихся.

6. Оценка востребованности выпускников школы:

Результаты дальнейшего обучения выпускников 9 класса в 2021 году:

Количество выпускников 9 кл.	Получили аттестаты	Продолжают обучение			Наличие подтверждений
		10 класс очной формы	СПО	Самообразование	
29	29 (100%)	15 (52%)	14 (48%)	-	100%

Данные таблицы показывают:

- 29 (100%) выпускников 9 класса продолжают обучение, из них:
- 15 (52%) в 10 классе очной формы обучения;
- 14 (48%) в СПО.

Сравнительный анализ дальнейшего обучения выпускников 9 класса за 3 года:

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Количество выпускников	25	28	29
Получили аттестаты	25 (100%)	28 (100%)	29 (100%)
Продолжают обучение:	25 (100%)	28 (100%)	29 (100%)
- 10 класс очной формы	13 (52%)	7 (25%)	15 (52%)
- СПО	10 (40%)	17 (61%)	14 (48%)
- самообразование	2 (8%)	4 (14%)	нет

Сравнительный анализ дальнейшего обучения выпускников 9 класса за 3 года свидетельствует:

- о получении аттестатов всеми выпускниками 9 класса;
- о повышении количества выпускников, продолживших обучение в 10 классе на 27% (по сравнению с 2020 годом);
- об уменьшении количества выпускников, продолживших обучение в СПО на 13% (по сравнению с 2020 годом);
- об уменьшении количества выпускников, получающих образование в форме самообразования.

Результаты дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников 11 класса в 2021 году:

Кол-во выпускников 11 класса	Получили аттестат	Продолжают обучение		Трудоустроены	Не определились (по состоянию здоровья)
		в ВУЗах	СПО		
11	8 (73%)	7 (64%)	2 (18%)	2 (18%)	-

Данные таблицы показывают:

- 9 (82%) выпускников 11 класса продолжают обучение, из них:
- 7 (64%) в ВУЗах;
- 2 (18%) в СПО;
- 2 (18%) – трудоустроены.

Сравнительный анализ дальнейшего обучения выпускников 11 класса за 3 года:

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Количество выпускников	10	11	11
Получили аттестаты	10 (100%)	11 (100%)	8 (73%)

Продолжают обучение:	9 (90%)	10 (91%)	9 (82%)
- ВУЗы	7 (70%)	4 (36,5%)	7 (64%)
- СПО	2 (20%)	4 (36,5%)	2 (18%)
Трудоустроены	1 (10%)	2 (18%)	2 (18%)
Не определились (по состоянию здоровья)	нет	1 (9%)	нет

Сравнительный анализ дальнейшего обучения выпускников 11 класса за 3 года свидетельствует:

- об уменьшении количества выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании на 27%;
- об увеличении количества выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах на 27,5%;
- об уменьшении количества выпускников, продолживших обучение в СПО на 18,5% (по сравнению с 2020 годом);
- о стабильном количестве выпускников, которые после окончания школы трудоустроились (по сравнению с 2020 годом).

Выводы:

1. Ежегодно 100% выпускников 9 класса получают аттестаты об основном общем образовании.
2. 3 (27%) выпускников 11 класса не получили аттестаты о среднем общем образовании.
2. В 2021 году увеличилось количество выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе очной формы.
3. Увеличилось количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы.

7.Оценка кадрового обеспечения

Одним из важных факторов, определяющих успешность реализации образовательных программ являются педагогические кадры и уровень их профессиональной компетентности.

В 2021 году школа укомплектована педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом на 100%.

Педагогические кадры:

- по уровню образования:

Уровень образования	2019 год	2020 год	2021 год	Динамика
Высшее образование	26 (84%)	22 (81%)	21 (81%)	0
Среднее специальное	2 (6,4%)	2 (6,9%)	4 (15%)	+8,1%
Незаконченное высшее	3 (9,6%)	2 (6,9%)	1(4%)	-2,9 %

- по уровню квалификации:

Категория	2019 год	2020 год	2021 год	Динамика
Высшая категория	4 (13%)	5 (17,2%)	7 (27%)	+14%
Первая категория	8 (26%)	8 (27,5%)	4 (15%)	-12,5%
СЗД	5 (20,8%)	6 (20,6%)	15 (58%)	+ 37,4%

- по возрасту:

Стаж работы	2019 год	2020 год	2021 год	Динамика
До 30 лет	7 (23,5%)	8 (27,5%)	5 (19%)	- 8,5%
От 31 до 40 лет	10 (32%)	7 (24,1%)	10 (39%)	-7%
От 41 до 50 лет	1 (3%)	2 (6,9%)	2 (8%)	+5%
От 51 до 60 лет	10 (32%)	8 (27,5%)	6 (23%)	-9%
Свыше 61	3 (9,5%)	4 (13,7%)	3(11%)	-2,7%

- по стажу работы:

Стаж работы	2019 год	2020 год	2021 год	Динамика
От 1 до 3-х лет	9 (29%)	6 (20,6)	9 (35)	+6%
От 3 до 10 лет	5 (16%)	5 (17,2%)	3 (11%)	-6,2%
От 10 до 20 лет	5 (16%)	7 (24,1%)	7 (27%)	+2,9%
20 и более лет	12 (39%)	11 (37,9%)	7(27%)	-12%

Аттестация педагогических работников школы в 2021 году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04. 2014г. № 276.

В 2021 году 6 (23%) педагогических работника аттестовались на установление квалификационной категории, из них установлена высшая квалификационная категория – 6 (100%).

Прошли курсы повышения квалификации в 2021 году:

- по предметам – 10 (38%);
- организация работы с детьми с ОВЗ - 7 (27%);
- дополнительное образование – 6 (23%);
- информационная безопасность – 13 (50%);
- эксперты предметных комиссий по проверке заданий ОГЭ – 2 (8%);
- использование оборудования «Точка роста» - 2 (8%);
- безопасность детей в сфере дорожного движения – 2 (8%).

Прошли профессиональную переподготовку – 1(4%).

Участие учителей в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1.	«Педагогический дебют»	муниципальный	участник - 1

Выводы:

1. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.
2. В школе созданы условия для оказания научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.
3. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки, годовым планом работы школы и планами самообразования.
4. Отмечается повышение уровня показателя по педагогам, имеющим высшую квалификационную категорию.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями оформлена школьная библиотека. Общая площадь помещения составляет 102 м², оборудованы книгохранилище площадью 36 м² и читальный зал площадью 66 м². В читальном зале установлен компьютер, подключенный к сети Интернет, имеется мобильный мультимедийный комплекс, оформлено 6 постоянно действующих выставок. Ведется работа по сохранению и обновлению фонда.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение образовательного процесса необходимыми учебно-методическими ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование духовно-нравственных ценностей на основе лучших произведений русских и зарубежных писателей;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с пользователями библиотеки;
- развитие традиций семейного чтения как культурной нормы развития обучающихся.

Фонд библиотеки МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, с учетом задач учебно-воспитательного процесса.

На 30.12.2021г. общий фонд библиотеки составляет 16972 экз., из них:

- учебников - 8127 экз.
- художественная литература -8845 экз.
- общественные и гуманитарные науки – 320 экз.
- естественные и прикладные науки -1200 экз.
- педагогические науки -87 экз.
- справочно – библиографические издания - 252 экз.

Учебной литературой федерального и регионального перечней обучающиеся школы обеспечены на 100%. Фонд учебной литературы обновлен полностью. Активно работает межбиблиотечный обмен учебниками между МБОУ Симферопольского района.

Произведена закупка недостающих учебников в количестве 343 экземпляров на сумму 142855,35 руб.

В 2021 году МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» оформила подписку на комплект Электронная Система «Образование» (тариф «Премиальный») на сумму 51750,00 руб., журнал «Мир техники» и газету «Сельский труженик» на сумму 2834,38 руб.

Работа с читателями:

Год	Кол-во читателей	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Учителя	К-во посещений
2019	326	39	37	34	22	27	27	30	27	24	15	10	34	2137
2020	320	38	36	38	34	20	29	26	26	26	16	10	29	2139
2021	356	41	40	40	40	34	30	21	30	23	17	6	34	2218

Максимальное количество посещений школьной библиотеки приходится на 2-4, 9-11 классы, что свидетельствует о работе учителей начальных классов и учителей – предметников по привлечению обучающихся к чтению и приобщению к посещению библиотеки и в связи с подготовкой обучающихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации. Снижение мотивации обучающихся 5-8-х классов к посещению библиотеки объясняется не только снижением интереса к чтению, но и использованию альтернативных источников информации.

Книговыдача:

Год	Всего выдано	Учебники	Прочие
2019	8273	3809	4464
2020	8345	3844	4501
2021	8485	3980	4505

В 2021 году выросла книговыдача по учебному и по основному фонду.

Выводы:

1. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам школы и Уставу школы.
2. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.
3. Оснащенность библиотеки учебниками по всем предметам составляет 100%.

9. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательного учреждения

Здание МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» введено в эксплуатацию 01 сентября 1990 года. Здание школы типовое, трехэтажное, состоит из одного учебного корпуса.

Проектная мощность здания - 744 обучающихся.

Общая площадь используемого здания: **6576 м²**.

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса: **4947 м²**.

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса на одного обучающегося: **16,5 м²**.

В школе установлены и введены в эксплуатацию в 2017 году автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС), система оповещения людей о пожаре (СОУЭ), система передачи извещений (СПИ) и охранное видеонаблюдение, в 2019 году установлена тревожная кнопка.

В школе оборудованы 22 учебных кабинета, спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, столовая на 120 посадочных мест, музей истории села Донского, музей комнатных растений.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» создан центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «**Точка роста**», который представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием.

Центр образования «**Точка роста**» расположен на третьем этаже здания школы и включает три функциональные зоны:

- кабинет биологии с лаборантской;
- кабинет физики с лаборантской;
- кабинет химии с лаборантской.

Кабинеты биологии, физики, химии оснащены современным оборудованием, полученным в рамках реализации федерального проекта «Современная школа».

Оборудование кабинета биологии:

- цифровая лаборатория по биологии - 3 шт.;
- ноутбуки – 5 шт.;
- МФУ – 1 шт.

Оборудование кабинета физики:

- цифровая лаборатория по физике - 3 шт.;
- ноутбуки – 4 шт.;
- МФУ – 1 шт.

Оборудование кабинета химии:

- цифровая лаборатория по химии - 3 шт.;
- ноутбуки – 4 шт.;
- МФУ – 1 шт.

Информация о материально-технической базе кабинетов за 2 года в %:

Предмет	2020 год	2021 год
Кабинеты начальных классов:		
Русский язык	80%	80%
Литературное чтение	80%	80%
Математика	80%	80%
Окружающий мир	70%	70%
Технология	80%	80%
Изо	80%	80%
Русский язык и литература	54%	54%
Иностранный язык	75%	75%
Родной (русский) язык	50%	50%
История и обществознание	53%	53%
Химия	63%	80%
Физика	60%	80%
Математика	79%	79%

Информатика	69%	69%
География	52%	52%
Биология	83%	90%
Физическая культура 5-11 классы	81%	90%
ОБЖ	64,8%	64,8%
ИЗО 5-7 кл	52%	52%
Технология	70%	70%
Музыка	51%	51%

Территория школы.

На территории школы находится спортивная площадка, детская площадка, площадка для практических занятий по правилам дорожного движения, площадка для отдыха.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» установлена современная спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием, а также проведен капитальный ремонт ограждения территории школы.

Технические средства обучения:

- интерактивные комплексы – 9 шт. в кабинетах химии, физики, биологии, математики, ОБЖ, начальных классов;
- интерактивные доски – 3 шт. в кабинетах иностранного языка, истории и географии;
- мобильные мультимедийные комплексы – 2 шт.;
- компьютеры (10+1, 2010 года выпуска) в кабинете информатики;
- ноутбуки – 32 шт.;
- телевизоры – 9 шт.

В 2021 году приобретены:

- мебель для кабинета физики (парты, стулья, шкафы, стеллажи, классная доска) – 297965,00 руб.;
- мебель для кабинета биологии (парты, стулья, шкафы, стеллажи, классная доска) – 297965,00 руб.;
- стенды для кабинета физики – 20650,00 руб.;
- стенды для кабинета биологии – 26000,00 руб.;
- спортивный инвентарь – 552111,19 руб.;
- стройматериалы для ремонта кабинетов химии, физики, биологии – 968096,14 руб.

ИТОГО: 2162787,33 руб.

В 2021 году проведены:

- капитальный ремонт кабинетов химии, физики, биологии – 1028881,31 руб.
- текущий ремонт кровли – 948823,65 руб.
- капитальный ремонт ограждения территории школы – 4894450,00 руб.
- установлена спортивная площадка – 2685682,36 руб.

ИТОГО: 9557837,32 руб.

Выводы:

1. Материально-техническое обеспечение школы в целом соответствует функциональным задачам школы и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.
2. Недостаточные условия для реализации адаптированных основных образовательных программ, так как не в полной мере организована доступность для инвалидов в школу.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году работа по функционированию внутренней системы качества образования (далее – ВСОКО) в школе была направлена на повышение качества образовательного процесса.

В школе утверждено и введено в действие Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», разработан план мероприятий по созданию и развитию внутренней системы оценки качества образования в школе.

ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внутреннюю оценку**, осуществляемую самой школой (обучающимися, педагогами, администрацией, родителями (законными представителями));
- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ГИА, итогового сочинения (изложения), Всероссийские проверочные работы, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности).

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 28.01. 2022г. № 77 «О проведении мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся МБОУ Симферопольского района», Порядком проведения мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся МБОУ Симферопольского района, утвержденным приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 24.01. 2022г. № 52 в феврале 2022 года проведен мониторинг системы воспитания и социализации обучающихся за 2021 год.

Результаты мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»

№ п/п	Показатели мониторинга	Максимальное значение показателя	Значение показателя в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»
1.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	7 баллов	6 баллов
2.	Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	9 баллов	6 баллов
3.	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	3 балла	3 балла
4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	5 баллов	5 баллов
5.	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	6 баллов	6 баллов
6.	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	2 балла	0 баллов
7.	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности	5 баллов	5 баллов
ИТОГО:		37 баллов	31 балл

Результаты мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» свидетельствуют о наличии системы воспитания и социализации обучающихся и необходимых условий для воспитания и социализации обучающихся.

Однако, в ходе мониторинга выявлен ряд недостатков:

- отсутствие обучающихся, зарегистрированных на официальном сайте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- доля педагогов, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся составила 50%, что соответствует двум баллам показателя мониторинга;
- отсутствие классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогической направленности.

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 27.01. 2022г. № 72 «О проведении мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района», Порядком и показателями мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района, утвержденным приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 24.01. 2022г. № 53 в феврале 2022 года проведен мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся за 2021 год.

Результаты мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»:

№ п/п	Показатели мониторинга	Максимальное значение показателя	Значение показателя в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	3 балла	3 балла
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	5 баллов	4 балла
3.	Количество обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательной программе среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	3 балла	3 балла
4.	Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	3 балла	3 балла
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	9 баллов	6 баллов
6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	4 балла	4 балла
7.	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся	6 баллов	4 балла
8.	Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	5 баллов	5 баллов
9.	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	3 балла	2 балла
10.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности: - онлайн-урок «Шоу профессий»; - Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»; - чемпионатное движение «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia); - образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; - образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; - другие проекты	100% 100% 100% 100% 1000% 100%	100% 100% 2% 0% 0% 100%
ИТОГО:		41 балл	34 балла

Результаты мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» свидетельствуют о целостном подходе и эффективности реализации системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создании необходимых условий для развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Однако, в ходе мониторинга выявлен ряд недостатков:

- педагогические и руководящие работники не прошли повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- отсутствие предпрофильных классов в основной школе;
- отсутствие официальных договоров о сотрудничестве по вопросам профессиональной ориентации школьников с учреждениями/предприятиями.

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 03.03. 2022г. № 196 «О проведении муниципального мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся МБОУ Симферопольского района», Порядком проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ Симферопольского района, утвержденным приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 01.03. 2022г. № 183 в марте 2022 года проведен мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся за 2021 год.

Результаты мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»:

№ п/п	Показатели мониторинга	Максимальное значение показателя	Значение показателя в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»
1.	Создание условий для выявления способностей и талантов обучающихся	5 баллов	4 балла
2.	Охват обучающихся мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов детей и молодежи	11 баллов	5 баллов
3.	Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	6 баллов	3 балла
4.	Развитие способностей и таланта у детей и молодежи	11 баллов	10 баллов
5.	Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	7 баллов	5 баллов
ИТОГО:		40 баллов	27 баллов

Результаты мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» свидетельствуют о наличии условий для выявления способностей и талантов обучающихся и формировании системы выявления. Поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

Однако, в ходе мониторинга выявлен ряд недостатков:

- недостаточное количество проведенных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи (более 30 единиц, что соответствует двум баллам показателей мониторинга; максимальное количество баллов – три балла);

- отсутствие обучающихся – победителей и призеров (олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи международного и федерального уровней;
- отсутствие обучающихся, принявших участие в профильных сменах на базе детских региональных и федеральных оздоровительных центров;
- педагогические работники не прошли курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми.

Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности работой МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» в 2021 году:

№ п/п	Вопрос	Степень удовлетво- ренности в %, 2020 год	Степень удовлетво- ренности в %, 2021 год	Динамика в %
1	Удовлетворяет ли Вас качество обучения в школе?	89	89	-
2	Удовлетворяет ли Вас организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе?	86	88	+2%
3	Удовлетворяет ли Вас организация психолого-педагогического сопровождения детей?	94	95	+1%
4	Удовлетворены ли Вы работой школы, направленной на профориентацию школьников?	84	85	+1%
5	Применяются ли в Вашей школе современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютеры, цифровые измерительные приборы)?	97	98	+1%
6	Удовлетворяет ли Вас качество питания в школе?	65	69	+4%
7	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая база школы?	82	86	+4%
8	Удовлетворяет ли Вас состояние школьных помещений (санитарно-гигиенические, эстетические)?	91	92	+1%
9	Удовлетворяет ли Вас отношения Вашего ребёнка с педагогами?	93	93	-
10	Удовлетворяет ли Вас отношение Вашего ребёнка к школе в целом?	90	89	-1%
11	Удовлетворяют ли Вас Ваши отношения с педагогами и администрацией?	96	96	-
12	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении школой в той или иной форме?	62	64	+2%
13	Удовлетворены ли Вы степенью информированности о различных сторонах школьной жизни?	92	93	+1%
14	Посещаете ли Вы официальный сайт школы в сети Интернет?	65	71	+6%
15	Удовлетворены ли Вы обеспечением школьников учебниками?	99	99	-

16	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным?	86	87	+1%
17	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно?	96	97	+1%
18	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	97	97	-
19	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель?	97	95	-2%
20	Педагоги справедливо оценивают вашего ребенка?	91	89	-2%
21	Вы получаете достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?	90	88	-2%
22	Может ли ваш ребенок сказать «Моя школа лучше других школ в районе»?	83	85	+2%

Общий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) различными сторонами работы школы составляет 88%.

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) удовлетворены работой школы и качеством предоставляемых образовательных услуг.

С целью изучения уровня удовлетворенности обучающихся проведено анкетирование обучающихся 5-11 классов по методике изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности школьной жизнью в 2021 году:

Коэффициент удовлетворенности

	Коэффициент
Низкий уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	0-2,5
Средний уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	2,6-2,9
Высокий уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	3-4

Средний коэффициент удовлетворенности обучающихся школьной жизнью составляет 3%, что соответствует высокому уровню удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

Внутришкольный контроль.

Неотъемлемым компонентом внутренней системы оценки качества образования в школе является внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» и планом внутришкольного контроля на учебный год.

Внутришкольный контроль осуществляется на принципах системности, объективности, индивидуализации и дифференциации.

В 2021 году в соответствии с годовым планом осуществлялся контроль за:

- состоянием условий для обеспечения образовательного процесса (перевозки, питание, посещение учебных занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм);
- ведением деловой документации;
- состоянием выполнения учебного плана, рабочих программ и качеством их усвоения;
- состоянием преподавания предметов (ОБЖ, физическая культура, математика, ОДНКНР);
- подготовкой обучающихся к итоговому сочинению (изложению) по русскому языку в 11 классе;
- подготовкой обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе;
- состоянием работы по патриотическому воспитанию школьников;
- состоянием функционирования системы управления охраной труда;
- подготовкой обучающихся 9, 11 классов к ГИА.

Результаты проверок отражены в приказах по школе, аналитических справках, заслушивались на заседаниях педагогических советов и совещаниях при директоре.

Выводы:

1. Работа по созданию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2021 году организована в соответствии с законодательными, нормативными правовыми и локальными актами и направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг в школе.
2. ВСОКО обеспечивает достаточный уровень и непрерывное совершенствование качества образования в школе.

11. Заключение.

Общие выводы по самообследованию:

1. Деятельность школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования науки и молодежи Республики Крым, Уставом школы, локальными нормативными актами.
2. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
3. Структура школы соответствует Федеральному закону от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.
4. Сформированная структура управления позволяет реализовать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Коллегиальные органы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.
5. Реализуемые образовательные программы соответствуют лицензионным требованиям.
6. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативных правовых актов об образовании в Российской Федерации.
7. Организована работа по реализации проекта предпрофессионального образования школы с организацией высшего профессионального образования КФУ имени В.И. Вернадского (в рамках сетевой формы реализации образовательных программ «Юридический класс»).
8. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» создан центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».
9. Результаты освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС.
10. Уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
11. Воспитательная работа с обучающимися организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015г. № 996-р, рабочей программой воспитания и календарными графиками воспитательной работы. Уровень воспитательных мероприятий и уровень воспитанности обучающихся на достаточно высоком уровне.
12. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений учащихся.
13. Повысился уровень материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения школы, который в целом соответствует функциональным задачам школы и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.
14. Работа по созданию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2021 году организована в соответствии с законодательными, нормативными правовыми и

локальными актами и направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг в школе.

15. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта, информированности потребителей о качестве работы школы через проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и самообследование.

Задачи на 2022 год:

- продолжить работу по созданию условий для получения обучающимися среднего общего образования в разных формах;
- продолжить реализацию проекта предпрофессионального образования школы с КФУ имени В.И. Вернадского в рамках сетевой формы реализации образовательных программ «Юридический класс»;
- обеспечить эффективность функционирования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»;
- продолжить работу по развитию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе через реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» с 01 сентября 2022 года;
- организовать работу по реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01 сентября 2022 года;
- совершенствовать систему работы с одаренными и слабомотивированными детьми;
- обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности молодых и малоопытных педагогов;
- обеспечить участие учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- развивать компоненты открытого образовательного пространства, пути связи с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью через наполнение школьного сайта информационным содержанием об общеобразовательном учреждении.

Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	319 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	160 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	118 человек 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 (27%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 (3,4%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (9%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	163 человека 51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	102 человека 32%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек 3,4%

1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 (5%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 (3,7%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 42%
1.29.1	Высшая	7 человек 27%
1.29.2	Первая	4 человека 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек 100%
1.30.1	До 5 лет	9 человек 35%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 27%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (50 Мб/с), в общей численности учащихся	319 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	2,4 м²