



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА «КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ» ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ
ПРОКОФЬЕВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 05.09. 2025 № 410 - о
Директор _____
Н.В.Мельник

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Донская школа имени
ветерана Великой Отечественной войны, кавалера ордена «Красной Звезды» Давиденко
Василия Прокофьевича» Симферопольского района Республики Крым
на 2025-2026 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

- Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
- Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
- Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
- Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
Этап 1. Подготовительный				

1	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Сенябрь	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Сентябрь-октябрь	Утвержденные локальные акты	Заместитель директора по УВР
3	Включение в график контрольных мероприятий на 2025-2026 учебный год оценочных процедур для оценки функциональной грамотности	Август–сентябрь	Включены оценочные процедуры для проверки функциональной грамотности в 5-9-х классах	Заместитель директора по УВР
4	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Февраль	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР
5	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Сентябрь-октябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
6	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, классные руководители

	результат»			
7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор
8	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2025–2026 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР
9	Актуализация на 2025–2026 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
10	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе открытого банка заданий ФИПИ, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители МО
11	Семинаре «Опыт реализации содержания и	Октябрь	Повышение профессиональной	Замдиректора по

	форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»		компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	УВР
12	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР

Этап 2. Практический

1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
2	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5–9-х классов	В течение года	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
3	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность»	Замдиректора по УВР
4	Анализ фонда оценочных средств; включение заданий, направленных на проверку уровня функциональной грамотности обучающихся и критериев их оценивания	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР

5	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменивались опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей
6	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: - 9 класс – ноябрь; - 8-е классы – декабрь; - 7-е классы – январь; - 6-е классы – февраль; - 5-е классы – март	В течение года	Приказы по школе об итогах проведения Недели функциональной грамотности обучающихся	Директор
7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Апрель	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР
8	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
9	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
10	Формирование банка лучших педагогических практик по	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию	Замдиректора по УВР

	формированию функциональной грамотности обучающихся		функциональной грамотности обучающихся	
11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР
12	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР

Этап 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов обучающихся на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР
3	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги